

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	<p>การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดประชุมเพื่อชี้แจงสื่อสารนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ๒. ทบทวนการจัดทำแผนและกำหนดทิศทางการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ๔. จัดประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาค ๕. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาค ๖. การจัดเวทีประชาคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุน และส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาค
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<p>การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ในครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมประชุม สังเกตการณ์ เสนอแนะข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ๓. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)

	<p>๗. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</p> <p>๘. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</p> <p>๙. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>๑๐. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>๑๑. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร</p> <p>๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>๑๓. ภาคประชาสังคมและประชาชนทั่วไป</p>
<p>ผลจากการมีส่วนร่วม</p>	<p>การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีกรอบทิศ ทางการพัฒนาการขับเคลื่อนการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคอย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น</p> <p>๒. มีแผนการดำเนินงานที่ตรงตามบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาค</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานสู่สาธารณชน ประชาชนทั่วไป ภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรับทราบและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงในการจัดทำแผนฯ ในระยะต่อไป</p>
<p>การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>ได้ดำเนินการนำแผนฯ สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วน ภาคีเครือข่าย องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค นำไปเป็นกรอบแนวทางการพัฒนา</p> <p>การขับเคลื่อนระบบการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทเชิง พื้นที่นั้นๆ ประกอบกับได้มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการนำ แผนฯดังกล่าวสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง</p> <p>และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีกระบวนการในการติดตาม และประเมินผล ดังนี้</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ เพื่อออกแบบเครื่องมือ การติดตามและประเมินผล ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยให้มี คณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลจากทุกหน่วยงานทางการ ศึกษาทุกสังกัด</p> <p>๒. กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ หรือปีการศึกษานั้นๆ</p>

๓. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวม ข้อมูลที่ได้จากแบบติดตาม และประเมินผลมาสังเคราะห์และเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน กำกับ ติดตาม และรายงานผล ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๔. เสริมสร้างกลไกในการติดตาม ตรวจสอบ ปัญหา อุปสรรค ที่ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตรวจสอบปัจจัยแวดล้อมเกี่ยวกับการ ดำเนินงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานนั้นๆ

๕. นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสังเคราะห์แล้วมาปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการจัดทำแผนในห้วงต่อไป ตลอดจนให้ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในบริบทของผู้ดำเนินการและเสนอไปยัง หน่วยงานทุกสังกัด

๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาแผนให้มีความ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

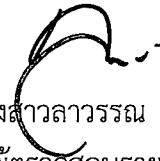
ลงชื่อ



(นางสาววิศรา พรหมวัง)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ



(นางสาวลาวรรณ กาแก้ว)

ผู้ตรวจสอบรายงาน

ลงชื่อ



(นายเกษม คำมุงคุณ)

ผู้รับรองรายงาน