



ที่ ศธ ๐๒๔๘/๒๑๒

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สป.๓๐๑/สป.๓๐๒) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.๓๐๑/สป.๓๐๒) ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘) ผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ report.ed54@gmail.com เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวลาวรรณ กามแก้ว)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์
ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนา
องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแผนย่อย (2) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบัน การจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวข้อที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566

(ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ก่อนข้างคองที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับ ผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชา ภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การ ดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคง ไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวม ของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่ พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชา หลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับ ไกล่เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อย รััดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครื่องข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้อง มีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการ รองรับการพัฒนาแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การขยายผลและเผยแพร่ นวัตกรรม

การศึกษาที่ได้ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และให้สามารถ
สถานศึกษาอื่นได้นำนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของตนเอง จึงได้จัดทำ
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทาง
การศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2) เพื่อต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมต้นแบบสู่สถานศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาขยายผลนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาด
งาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ
STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบท
ของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการ
ดำเนินงานระดับภาค

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่า
กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบ
ที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประสานงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม
การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาและโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
กสภ	กสภ	กสภ	กสภ	กสภ	กสภ

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทำให้ผลงานของนักเรียน และโรงเรียนได้รับการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม องค์ความรู้ รวมไปถึงการนำความรู้มาประยุกต์และบูรณาการให้เกิดสุดยอดนวัตกรรม และอาจส่งผลงานที่มีผู้สนใจนำไปต่อยอดและพัฒนาในกระบวนการและองค์ความรู้ต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายอธิปัตย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : re๐๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้อำนวยความสะดวก สถานที่จัดประชุม และบุคลากรในการจัดเตรียมและดูแลความเรียบร้อยของห้องประชุม

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดประกวดนวัตกรรม - การจัดทำมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ รวมถึงมี Community of Practitioner (CoP หรือชุมชนผู้ปฏิบัติ) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง คสช. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นายอธิปัตย์ ภูมิทอง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ โทร. ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการ
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่อุตสาหกรรมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น ๔ มิติ ซึ่ง ๑ ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงาน และตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ Fo๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานในพื้นที่ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	-
กิจกรรมที่ ๒ : ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๐	๙๖,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๑๓,๙๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๒๕,๓๐๐

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด	๑๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานฯ	๒๑,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานการและถอดบทเรียน	๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการดำเนินงานฯ ในระดับจังหวัด	๑,๕๖๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐

๑๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายและทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับจังหวัด และรับฟังปัญหาในการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ (นอกสถานที่ราชการ) จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน	๓๕,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด	๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๗,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการฯ รวมทั้งการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา	๕,๗๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๕,๐๐๐

๑๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในจังหวัดมุกดาหาร และการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑ วัน)	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ จังหวัดมุกดาหาร	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (กิจกรรมการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษต่อหน้าสาธารณะ Public Speaking Contest)	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการฯ และสรุปผลการดำเนินโครงการฯ	๒,๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ (รอการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ		1 ประเด็น		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ที่ตอบสนองความต้องการหรือ แก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่าง เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถ นำไปพัฒนา ต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็น รูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง/กลไก		1 รูปแบบ/ แนวทาง/ กลไก		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑๖.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๒๙๐,๓๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๒ : ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๐

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายและทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับจังหวัด และรับฟังปัญหาในการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ (นอกสถานที่ราชการ) จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๒๐.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในจังหวัดมุกดาหาร และการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑ วัน)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ จังหวัดมุกดาหาร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำงาน

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ e-mail : reo11.03@sueksa.go.th

๒๓ วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapddb๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)
-เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
๑. การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) และหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Socialization)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ		
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม	
ไม่มี			ไม่มี	๑. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทร. ๐๙๓๙๖๐ ๓๒๙๑ ๐๙๔ ๑๓๑๘๑๒๔ (ศธภ.๑๑) ๒. นางสาวกริระภัส พลศรีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทร. ๐๖๑ ๐๘๖๘๔๘๐ (ศจ.สกลนคร) ๓. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล โทร. ๐๖๓ ๑๕๔ ๕๓๙๓ (ศจ.สกลนคร) ๔. นางกรรณิการ์ จำปาขานนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทร. ๐๘๕ ๔๖๐ ๓๘๗๔ (ศจ.นครพนม)		

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
				๕. นายศุภชัย แสนย่อย นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ โทร. ๐๙๑ ๔๑๙ ๕๓๙๐ (ศจ.นครพนม) ๖. นางรวิปรียา แดนเสนา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล โทร. ๐๔๒ ๖๑๑ ๘๗๑ (ศจ.มุกดาหาร)	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสม. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ ...๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน
.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ . ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ .๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่าร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชื่อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่นภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการ สมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ ที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบ สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงเห็นควรจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๘.๒ เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๑๐.๒ ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ได้แบบบูรณาการ และสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน. นางสาวเขมรินทร์ วรณภูววงศ์ ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔....โทรสาร...๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑....e-mail : ..khemarin.๙@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๔. เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๘.....

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี) - เพื่อพัฒนากิจการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
- กรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย - การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ - ข้อมูลสารสนเทศของจำนวนเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ทุกคนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร, จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร)	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Socialization)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ ประเด็น เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นางสาวชมรินทร์ วรรณภู่วังศ์ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๙ ๔๒๖๘ ๒๕๙๑	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษ ที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ปัจจัย(F):F0401โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาลข้อที่ 1ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพบว่าคุณภาพการศึกษารวมของ ประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สบ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

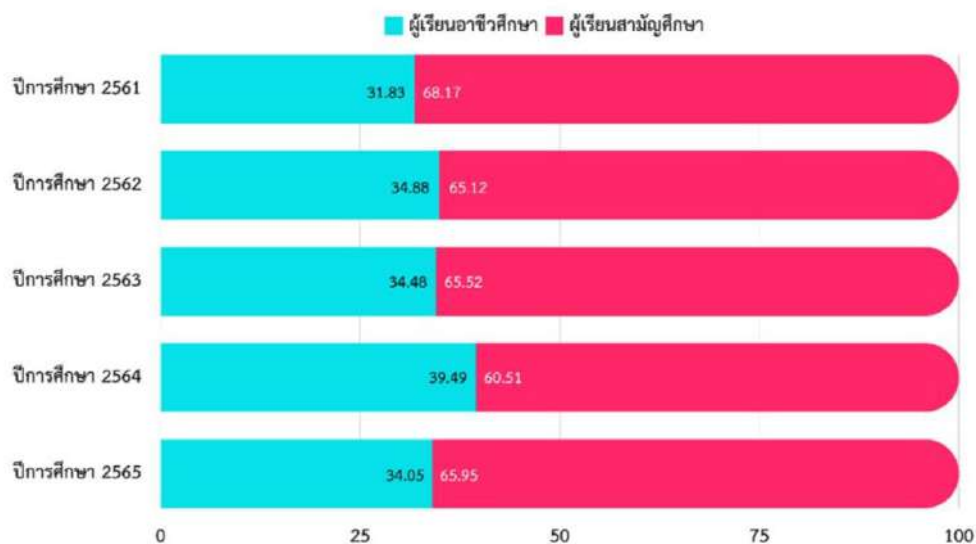
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

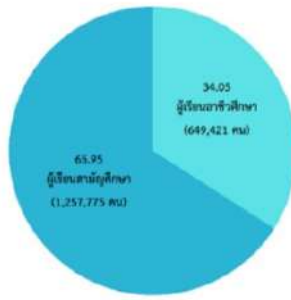
และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สบ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

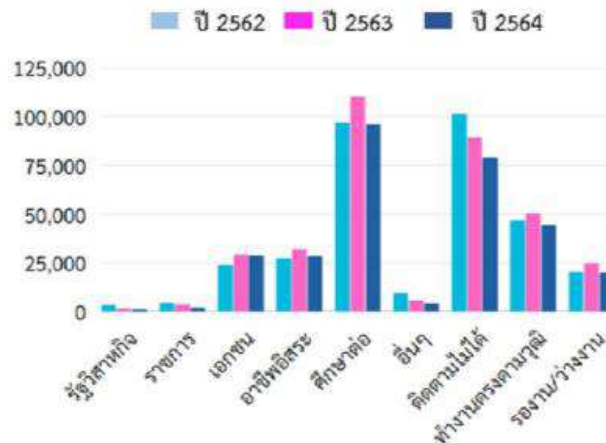
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง





ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ได้งานทำ/ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา1ปีเปรียบเทียบกับปีการศึกษา2562ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่19/2560เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาใน

ภูมิภาคโดย การอำนวยความสะดวกส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาโดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (AgendaBased) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) โดยบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลก ยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

2) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3

จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วย

การร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ 3 จังหวัด รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 จังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) ผู้รับผิดชอบ : (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11)	30,000
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) ผู้รับผิดชอบ : (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11)	70,000

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

๒๒. ผู้รายงาน นางปราณี साไพรวิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๗๙๙๕๕ โทรสาร ๐๔๒ ๗๑๑๑๑๑ e-mail : may๙๐๔๙.๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

(๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

(๒) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

(๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปลงมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่ยึดมั่นถือปฏิบัติชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกรการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาคต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ในการประเมินสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาพอเพียง และสำนักงานศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การดำเนินการดังกล่าวที่ผ่านมาพบว่า มีสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่รับผิดชอบจำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๕๐ แห่ง และมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๔๓ แห่ง ผลจากการติดตามการดำเนินงานพบว่าทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอุปนิสัยความพอเพียง และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอุปนิสัยความพอเพียง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ผลผลิต (Output)

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมาย เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๙.๑.๒ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๙.๒.๓ สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง

๑๐.๒ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค

กิจกรรมที่ ๒ การวิจัยศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แต่งตั้งคณะวิจัยและประชุมคณะวิจัย

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : เก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมคณะวิจัยและสรุปผลการวิจัย

กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค (รอการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เนื่องจากต้องรอกระบวนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการวิจัย -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๘๐	-	-	-
๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน	-	๑๐	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	๘๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิศรา พรหมวัง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ ศธภ.๑๑
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๘๘๘๘ มือถือ ๐๘๘ ๒๙๘ ๙๒๔๒ e-mail : warisarab๕๒๕๓nicha@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้.)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ...๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ . การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล.)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกรเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริม การสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงาน ระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญ ที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมาย ของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทาง ที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสาน ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของ

รัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๓ จังหวัด จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๒ : ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๔ : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ภาพรวม)

กิจกรรมที่ ๗ : การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการภาคฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๓-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม Covention Hall โรงแรมเทพนคร (อ่าวราเชช) อำเภอบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๐,๐๐๐	๒๑,๘๓๐	๒๑,๘๓๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๒ : ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-ยุทธศาสตร์ ทิศทาง และบทบาทการพัฒนาภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วังศ์ ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔....โทรสาร...๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑....e-mail : ..khemarin.๙@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๔. เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๘.....

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)
- เพื่อพัฒนากิจการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
- สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค - การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนากิจการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วังศ์ กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ โทร. ๐๙ ๔๒๖๘ ๒๕๙๑	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
(๒) ประเด็น ๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่ง
สถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๕ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ
และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม
และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิด ประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิด ผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชานโยบายพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่

๑) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักวางแผนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ ๑) การกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ได้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิกไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ๒) กำกับ ติดตาม ดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด(สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ในการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนพร้อมแนวทางในการสมัครและดำเนินงานตามขั้นตอนของ อพ.สธ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมได้ดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ. ๓) มอบหมายให้บุคลากรจำนวน ๑ คน เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่ ๒/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพยับหมอก อาคารสำนักงานอธิการบดี และบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง ๔) กำกับติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด(สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) มีการจัดประชุมสร้างการรับรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อขับเคลื่อนขยายผลสู่ความยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๘.๓ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐

๙.๑.๒ บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๕ โรงเรียนต่อคน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐.๓ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามประเมินผลโครงการฯ ระดับภาค

๒.๑ กำกับติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับภาค

๒.๒ ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน

๒.๒.๑ ลงพื้นที่สถานศึกษา ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน

๒.๒.๒ ประชุมถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเปลี่ยน) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นายอธิปต์ย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : re๐๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ : โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลาง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดโครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๒ เพื่อสนับสนุนการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน

๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน

๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน

๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๔) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) และหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	-
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	๑๒๙,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๓๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....
.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....
๒๒. ผู้รายงาน นางปราณี साโพวัน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๗๙๕๕๕ โทรสาร ๐๕๒ ๗๑๑ ๑๑๑ e-mail : may๙๐๔๙.๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ

โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะ
ชีวิตหน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง (สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ดังกล่าว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคง.....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ
คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ
ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ
“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ
ยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี
คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์
ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการ
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบ
บริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งเน้นการ
ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต”
๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อ
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ
สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้
และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ
เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปด

ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ โดยทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ในเขตจังหวัด และปฏิบัติภารกิจตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดทำโครงการมหกรรม วิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม และถอดบทเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน กลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาที่เกิดจากการระดมความคิด ของเครือข่ายหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาระดับภาคและจังหวัดในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการ พัฒนา ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” ระดับภาค

๘.๒ เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานผลการปฏิบัติงานการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ : จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" และดำเนินการจัดทำรายงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบ แลกเป้า) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นายอธิปต์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขัเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๔.๖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่ง
ส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด
การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี
มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ

ผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ทำอะไร” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย โดยเฉพาะระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทเฉพาะของตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อความต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการนำผลการปฏิบัติงานที่ดีและเป็นต้นแบบมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างและขยายผลสถานศึกษาอื่นๆ ให้สามารถนำแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้ รวมทั้งการติดตาม ผลการดำเนินงานสถานศึกษาเป้าหมายเดิม เพื่อช่วยเติมเต็ม พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่าง และขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่รับผิดชอบ

๓. เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค และระดับจังหวัด

๔. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนผลการปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค

๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรและที่เกี่ยวข้อง

๖. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ เชงปริมาณ

๙.๑.๑ รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)

๙.๑.๒ จำนวนข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๗๐ คน ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	จำนวนไม่น้อยกว่า	๑๐	คน
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จังหวัดละไม่น้อย	๒๐	คน

๙.๒ เชงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๐. เป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผลผลิต (Output)

๑๐.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๑๐.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๑๐.๑.๓ ข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๐.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถเผยแพร่ขยายผลให้กับหน่วยงานและบุคคลอื่นได้

๑๐.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓.วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	๕,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในงบประมาณที่ผ่านมา	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืน	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๑๑๕,๓๐๐

๑๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๕.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔		อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มี		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)		พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)		
๒. จำนวนข้าราชการพลเรือนครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		๑) ศธภ.๑๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ๒) ศธจ. จังหวัดละไม่น้อย ๒๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน จำนวน ๑๑๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างจัดทำร่างคำสั่งเพื่อประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒๑.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๑.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสำรวย เฉิดจินดา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๕๑๒๕ ๒๑๓๓ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ e-mail : thaisakon๑๒๓๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ

โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา

เนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติด กับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจุดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็น ที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจน ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับ พื้นที่ของหลายจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจน เป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียน ในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัด ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืนระดับภาค

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ ระดับ ภาค

๘.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ระดับภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๓ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ในพื้นที่รับผิดชอบมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

๙.๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย ๓ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในพื้นที่

๑๐.๒ ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้าง โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑- ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ ๒

ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในระดับภาค

กิจกรรมที่ ๓

๑. จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔

จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ (งบแลกเป้า) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร โดยให้พิจารณาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่กำหนด

จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการในภาพรวมตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ (รายเดือนและรายไตรมาส)

ได้ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒

ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในระดับภาค

กิจกรรมที่ ๓

๑. จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔

จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้มีศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

๒๒. ผู้รายงาน นายอธิปัติย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

ไม่มี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

๓. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
- การจัดประกวดนวัตกรรม - การจัดให้มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ รวมถึงมี Community of Practitioner (CoP หรือชุมชนผู้ปฏิบัติ) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นายอธิปต์ ภูมิทอง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑	
				โทร. ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสม. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์
ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนา
องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ □ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบัน การจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับ ผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชา ภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การ ดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคง ไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวม ของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่ พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชา หลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับ ไกล่เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อย รััดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้อง มีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการ รองรับการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การขยายผลและเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษาที่ได้ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และให้สามารถ สถานศึกษาอื่นได้นำนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของตนเอง จึงได้จัดทำ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทาง
การศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2) เพื่อต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมต้นแบบสู่สถานศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาขยายผลนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาด
งาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ
STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบท
ของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการ
ดำเนินงานระดับภาค

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่า
กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบ
ที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- ประชาสัมพันธ์โครงการและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๑๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑. การพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด

๒. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๓. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

๔. การคัดเลือกคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

๕. นำเสนอผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างการรับรู้การดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ประชุม พัฒนา ต่อยอด ส่งเสริมความยั่งยืนของการพัฒนานวัตกรรม

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม

กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ระดับภาค 11

และระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประสานงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาและโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการทบทวนรายละเอียดและปฏิทินการดำเนินงานร่างหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค

ได้จัดกิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในวันที่ ๖ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโขงวารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

ประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้จัดพิธีมอบเกียรติบัตรการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับสถานศึกษา ที่มีผลงานการปฏิบัติในระดับดีเลิศ และระดับดีเยี่ยม ในงานประชุมโครงการสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จังหวัดสกลนคร

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑





- ๑๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ๑๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ๑๖.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

๑๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๔๔,๐๖๗	-	๔๔,๐๖๗	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- ประชาสัมพันธ์โครงการและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- การพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด

๒๐.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- ประชุมสร้างการรับรู้การดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทำให้ผลงานของนักเรียน และโรงเรียนได้รับการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม องค์ความรู้ รวมไปถึงการนำความรู้มาประยุกต์และบูรณาการให้เกิดสุดยอดนวัตกรรม และอาจส่งผลงานมีผู้สนใจนำไปต่อยอดและพัฒนาในกระบวนการและองค์ความรู้ต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายอติปต์ย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้อำนวยความสะดวก สถานที่จัดประชุม และบุคลากรในการจัดเตรียมและดูแลความเรียบร้อยของห้องประชุม

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๗/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี))

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
- การจัดประกวดนวัตกรรม - การจัดทำมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ รวมถึงมี Community of Practitioner (CoP หรือชุมชนผู้ปฏิบัติ) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นายอชิษฐ์ ภูมิทอง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ โทร. ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการ
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่อุตสาหกรรมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น ๔ มิติ ซึ่ง ๑ ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงาน และตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ F๐๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานในพื้นที่ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	-
กิจกรรมที่ ๒ : ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๐	๙๖,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๑๓,๙๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๒๕,๓๐๐

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด	๑๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานฯ	๒๑,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานการและถอดบทเรียน	๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการดำเนินงานฯ ในระดับจังหวัด	๑,๕๖๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐

๑๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายและทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับจังหวัด และรับฟังปัญหาในการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ (นอกสถานที่ราชการ) จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน	๓๕,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด	๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๗,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการฯ รวมทั้งการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา	๕,๗๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๕,๐๐๐

๑๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในจังหวัดมุกดาหาร และการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑ วัน)	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ จังหวัดมุกดาหาร	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (กิจกรรมการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษต่อหน้าสาธารณะ Public Speaking Contest)	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการฯ และสรุปผลการดำเนินโครงการฯ	๒,๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔.๑.๑ ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๑.๒ ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ : ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๐ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชวดี ๑ ชั้น ๖ โรงแรมอิมพีเรียล สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) จำนวน ๔๐ หน่วยงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๕ คน

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น		1 ประเด็น		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็น รูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง/กลไก		1 รูปแบบ/ แนวทาง/กลไก		

๑๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๖.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๕,๓๐๐	๖๘,๗๓๕	-	๖๘,๗๓๕	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๒๙๐,๓๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๑๒๕,๓๐๐ บาท
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานการและถอดบทเรียน

กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการดำเนินงานฯ ในระดับจังหวัด

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายและทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด และรับฟังปัญหาในการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ (นอกสถานที่ราชการ) จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการฯ รวมทั้งการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

๒๐.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในจังหวัดมุกดาหาร และการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑ วัน)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ จังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (กิจกรรมการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ ต่อหน้าสาธารณะ Public Speaking Contest)

กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการฯ และสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาค ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ e-mail : reo11.03@sueksa.go.th

๒๓ วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapddb๕@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
๑. การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) และหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Socialization)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ		
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม	
ไม่มี			ไม่มี	๑. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทร. ๐๙๓๙๖๐ ๓๒๙๑ ๐๙๔ ๑๓๑๘๑๒๔ (ศธภ.๑๑) ๒. นางสาวกวีระภัส พลศรีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทร. ๐๖๑ ๐๘๖๘๔๘๐ (ศจ.สกลนคร) ๓. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล โทร. ๐๖๓ ๑๕๔ ๕๓๙๓ (ศจ.สกลนคร) ๔. นางกรรณิการ์ จำปาขานนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทร. ๐๘๕ ๔๖๐ ๓๘๗๔ (ศจ.นครพนม)		

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
				๕. นายศุภชัย แสนย่อย นักวิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการ โทร. ๐๙๑ ๔๑๙ ๕๓๙๐ (ศจ.นครพนม) ๖. นางรวิปริยา แดนเสนา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล โทร. ๐๙๕ ๖๖๒ ๙๐๗๙ (ศจ.มุกดาหาร)	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสม. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....๓ .ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ...๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ

โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ . ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ .๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่าร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ซื้ออนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่นภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการ สมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ ที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบ สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงเห็นควรจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๘.๒ เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๑๐.๒ ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน/กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒. การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูที่เข้ารับการอบรม

๓. จัดประกวด Best Practice ของครูปฐมวัย

๑๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

-อยู่ระหว่างการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

-อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. ประชุมชี้แจงการสมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๒. ประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการของครูปฐมวัยจังหวัดนครพนม ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพนมศิลป์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ศจ.นครพนม
จดหมายข่าว
วันที่ 12 - 13 เดือน ส.ค. 2564

**การประชุมปฏิบัติการส่งเสริมบรรณการจัดการประกวด
แบบบูรณาการของศูนย์วิทยบริการจังหวัดนครพนม**

วัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการของศูนย์วิทยบริการนครพนม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสังกัด
จังหวัดนครพนม ระดับวิทยบริการ นครพนม สองปีศึกษาชั้นปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยนครพนม และวิทยบริการ นครพนม
ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์วิทยบริการ นครพนม และส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสังกัด
จังหวัดนครพนม และวิทยบริการ นครพนม โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้
1. การประชุมปฏิบัติการส่งเสริมบรรณการจัดการประกวดแบบบูรณาการของศูนย์วิทยบริการ
จังหวัดนครพนม และวิทยบริการ นครพนม วันที่ 12-13 สิงหาคม 2564 ณ อาคารหอประชุม วิทยาลัยนครพนม
จังหวัดนครพนม และวิทยบริการ นครพนม

ศูนย์วิทยบริการ นครพนม
ศูนย์วิทยบริการ นครพนม และวิทยบริการ นครพนม
โทร 04311231 โทรสาร 04311231

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ได้แบบบูรณาการ และสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วัตถุศาสตร์ ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔....โทรสาร...๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑....e-mail : ..khemarin.๙@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี) - เพื่อพัฒนากิจการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
- กรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย - การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ - ข้อมูลสารสนเทศของจำนวนเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ทุกคนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร, จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร)	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Socialization)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ ประเด็น เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นางสาวชมรินทร์ วรรณภู่วังศ์ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๙ ๔๒๖๘ ๒๕๙๑	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑๑

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มี ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Vo๔ การ บริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ปัจจัย(F):Fo๔๐๑โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษา ในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตรวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาลข้อที่๑ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการพบว่าคุณภาพการศึกษารวมของ ประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ ๓-๑๗ ปี ภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๕๖๐,๕๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๖๖๙,๖๓๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๑๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๖๕๘,๐๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

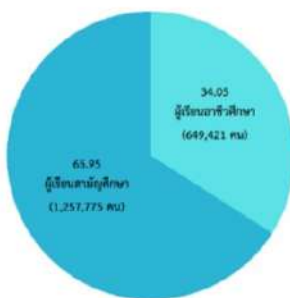
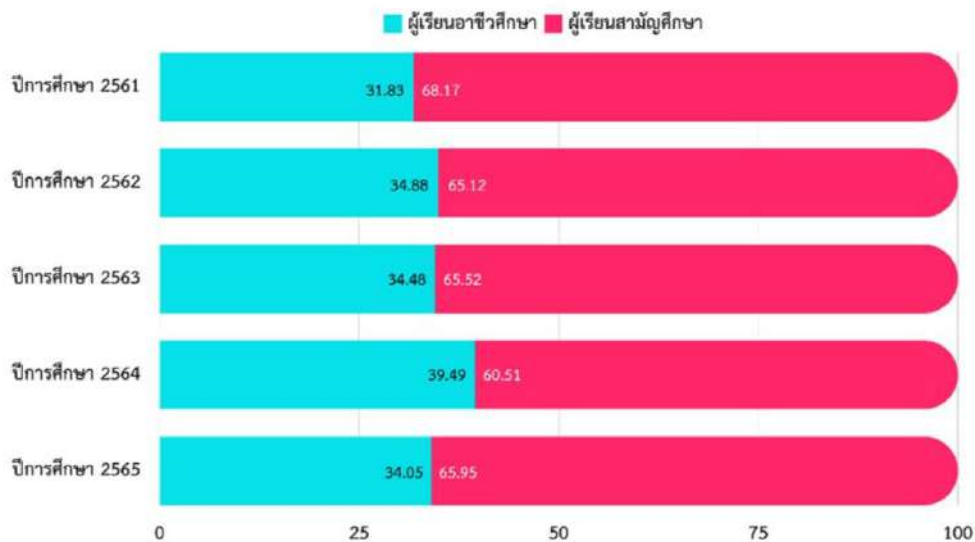
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๖ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๐.๓๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๖.๗๗

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

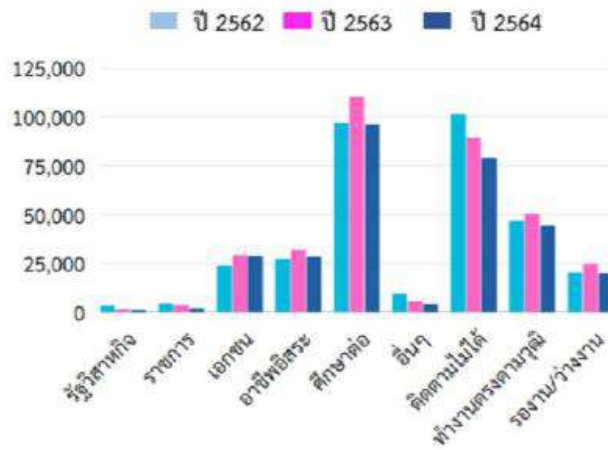
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๕๐ : ๕๐ โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ ๓๔.๐๕ : ๖๕.๙๕ เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ได้งานทำ/ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปีเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาค มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวกส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเชื่อมโยงการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (AgendaBased) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหาความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒) โดยบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๒) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

ด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ ๓ จังหวัด รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหาร งานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษามิภาค(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษามิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ สรุปรายงานอุปสรรคในการดำเนินงานข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นลดความเหลื่อมล้ำผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษามิภาค

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Zero Dropout)

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงประจักษ์ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ เสนอ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อศจ. และ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการ
กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด

๑๓.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา
ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (PIZA)

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะ ตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนตามแนว PISA ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศในระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ ๓ : การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานการและถอดบทเรียน
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด

๑๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงประจักษ์ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ตามแนวทางการจัดสอบ PISA ปี ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๑๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๑๓.๔.๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (PISA)

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะ ตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนตามแนว PISA ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศในระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการแข่งขันความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ การแข่งขันฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓.๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้นำครูสู่ผู้อำนวยการเรียนรู้

๑๓.๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จังหวัด
มุกดาหาร (Zero Dropout) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม
กิจกรรม ๑ จัดทำโปรแกรมระบบสารสนเทศเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
กิจกรรม ๒ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันระดับจังหวัด จำนวน ๒ ครั้ง
กิจกรรม ๓ การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตามข้อ ๑๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดและระดับ
สถานศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Zero Dropout)

1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) จังหวัดสกลนคร

2. มีการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

3. มีแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น
ศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสกลนคร SZD Model (Sakonkakhon Zero Dropout Model)

ตามข้อ ๑๓.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดและระดับ
สถานศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (PIZA)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

- จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดสกลนคร ทั้งสิ้น 10,115 คน ปัจจุบันดำเนินการ
ติดตามแล้ว 10,039 คน เหลือรอดติดตาม 76 คน (ข้อมูลจาก : ระบบศูนย์บริการแลเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการณ วันที่ 8 เมษายน 2568)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ศรจ.สกลนคร Zero Dropout	๘๐	-	ติดตามแล้ว 10,039 คน	๙๙.๒๕
เชิงคุณภาพ				
ศรจ.สกลนคร Zero Dropout	๘๐	-	พบตัวและได้รับการช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม 8,645 คน	๘๖.๑๑

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

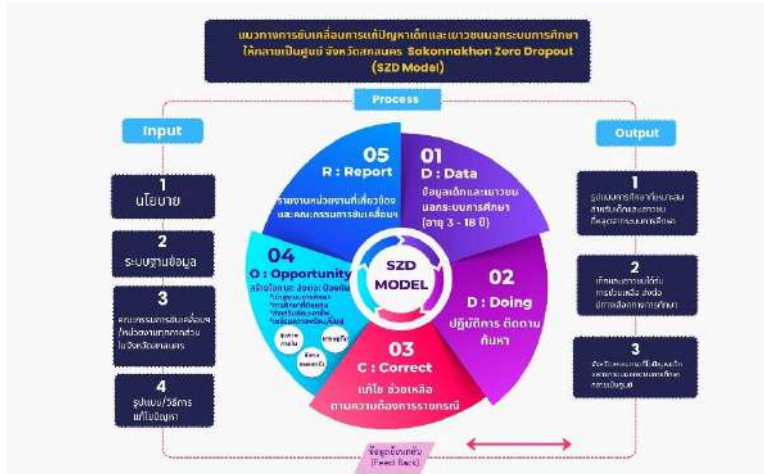
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

Thailand Zero Dropout



๑๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๖.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

Thailand Zero Dropout

๑ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสกลนคร ขับเคลื่อนตามแนวทางฯ ให้แก่คณะทำงานฯ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ /ผู้แทนคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ /คณะทำงานฯ เพื่อจัดทำเครื่องมือ และข้อมูลรายบุคคลติดตามเด็กและเยาวชนที่รอการตรวจสอบในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จากข้อมูลติดตาม Microsoft Power BI ที่ <http://app.powerbi.com> และลงพื้นที่ติดตามช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา เป็นรายบุคคลที่มีชื่อปรากฏในทะเบียนราษฎร์

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษابรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

๒๒. ผู้รายงาน นางปราณี साไพรวັນ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๗๙๕๕๕ โทรสาร ๐๔๒ ๗๑๑๑๑๑ e-mail : may๙๐๔๙.๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdb๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ...๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน
.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ
.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ . การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล.)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกรเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริม การสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงาน ระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญ ที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมาย ของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทาง ที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสาน ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของ

รัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๓ จังหวัด จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๒ : ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๔ : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ภาพรวม)

กิจกรรมที่ ๗ : การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการภาคฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๓-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม Covention Hall โรงแรมเทพนคร (อ่าวเรซ) อำเภอบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑

๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑

๔. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค ทบพวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบพวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ระหว่างวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม Blu Social ชั้น ๒ โรงแรมบลู ไฮเทล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๕. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐๐,๐๐๐	๒๙๕,๖๘๕	๒๑,๘๓๐	๒๗๓,๘๕๕	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ติดต่อประสานงานทุกหน่วยงานที่เชิญประชุมเพื่อสอบถามการตอบเข้าร่วมประชุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ที่สอดคล้องกับ
ทิศทางการพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-ยุทธศาสตร์ ทิศทาง และบทบาทการพัฒนาภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วังวงศ์ ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔....โทรสาร...๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑....e-mail : ..khemarin.๙@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒๑. เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๘.....

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)
- เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค - การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ - แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) 	<ul style="list-style-type: none"> Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Socialization)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นางสาวชมรินทร์ วรรณภู่วังศ์ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๙ ๔๒๖๘ ๒๕๙๑	

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ : โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๑.๑ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑.๒ ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาล ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของ
ประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลาง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการนำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันทีหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ครอบคลุมยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๒ เพื่อสนับสนุนการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน

๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน

๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน

๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

๑๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐.๔ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) และหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	-
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	๑๒๙,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๓๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕๐,๐๐๐

๑๓.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตาม ประเมินผล	๔๓,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อม รับการตรวจ	๒๐,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย/ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการ	๘,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานข้อมูล/เผยแพร่ด้านผลการดำเนินงานตามนโยบาย ที่ประสบผลสำเร็จ	๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐
หมายเหตุ ขออัญเชิญทุกรายการ	

๑๓.๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเตรียมการตรวจทุกหน่วย ณ ศจจ.นครพนม	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรับการตรวจ ติดตาม ลงพื้นที่รับการตรวจราชการ	๒๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการตรวจราชการ (ตรวจปกติ)	๒๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในการตรวจราชการ (ตรวจบูรณาการ)	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่าใช้จ่ายในการตรวจราชการ (ตรวจกรณีพิเศษ)	๔,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๒,๐๐๐
หมายเหตุ ขออัญเชิญทุกรายการ	

๑๓.๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	๑๒,๙๗๐
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุก ระดับและทุกประเภท	๒๖,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจ ราชการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕,๙๓๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๘,๐๐๐
หมายเหตุ ขออัญเชิญทุกรายการ	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔.๑.๑ ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบประกอบด้วย ศจจ.สกลนคร/ศจจ.นครพนม/ศจจ.มุกดาหาร

๑๔.๑.๒ ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ดำเนินการดังนี้

- วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- วันที่ ๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ร่วมลงพื้นที่การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร

- วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑

- วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ร่วมลงพื้นที่การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ณ ศาลากลางจังหวัดนครพนม

- วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๒

- วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ณ โรงแรมเจริญไฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๑๔.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔.๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

- ประชุมเตรียมความพร้อม ชักซ้อมความเข้าใจในการรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- ลงพื้นที่ รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร และวิทยาลัยเทคนิคนวนิมนตราชินมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหารและการจัด การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๒) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๔) รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๕) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	๕๗,๖๓๐	-	๕๗,๖๓๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวนเงิน ๔๐๐.๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
- กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๐.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตาม ประเมินผล
- กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจ
- กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย/ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานข้อมูล/เผยแพร่ด้านผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ประสบ

ผลสำเร็จ

๒๐.๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเตรียมการตรวจทุกหน่วย ณ ศธจ.นครพนม
- กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรับการตรวจ ติดตาม ลงพื้นที่รับการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการตรวจราชการ (ตรวจปกติ)
- กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในการตรวจราชการ (ตรวจบูรณาการ)
- กิจกรรมที่ ๕ ค่าใช้จ่ายในการตรวจราชการ (ตรวจกรณีพิเศษ)

๒๐.๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
- กิจกรรมที่ ๓ งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางปราณี साโพรวัน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๗๙๕๕๕ โทรสาร ๐๔๒ ๗๑๑ ๑๑๑ e-mail : may๙๐๔๙.๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd๖๔@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
	เครื่องมือการตรวจราชการฯ เขตตรวจราชการที่ ๑๑

๒. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี		

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ

โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 (๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
 และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะ
 ชีวิตหน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง (สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ดังกล่าว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคง.....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ
คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ
ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ
“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ
ยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี
คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์
ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการ
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบ
บริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งเน้นการ
ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต”
๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อ
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ
สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้
และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ
เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปด

ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การวิจัยและพัฒนาออกจากรัฐจากคำสั่งเดียวกัน (๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ โดยทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ในเขตจังหวัด และปฏิบัติภารกิจตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดทำโครงการมหกรรม วิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม และถอดบทเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน กลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาที่เกิดจากการระดมความคิด ของเครือข่ายหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาระดับภาคและจังหวัดในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการ พัฒนา ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” ระดับภาค

๘.๒ เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานผลการปฏิบัติงานการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ : จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" และดำเนินการจัดทำรายงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบโครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

Regional Education Office 11

(สกุลนคร นครพนม มุกดาหาร)

ภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

วันที่ 12 มีนาคม 2568

ฉบับที่ 15/2568




การประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ



วันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. นายอิศกร วงศ์พิทักษ์ รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 บุคคลหน้าที่ รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานการประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ คือ ประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

โครงการประชุมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อ ติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพศึกษาด้าน บริบทของพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 15 โครงการ เพื่อไปเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา-ไม่เน้นไป โดยเน้นเป็นรายเขตและวัตถุประสงค์ที่ตามมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นการติดตามความคืบหน้าของโครงการกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามความก้าวหน้าของงานด้านงานและผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ โดยมุ่ง เน้นการดำเนินงาน เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดผู้เรียนในสถานศึกษาเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างงานบริการที่เข้าใจ และส่งเสริมให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนทุกคนเพิ่มขึ้น ทั่วประเทศ โดยเน้นไป ประเด็น : พัฒนาโครงการต่อไป โดย มี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พื้นที่เขตตรวจราชการที่ 11 เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11



<https://rao11.go.th>



0 4271 8898



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 อาคาร 11
ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10000

จำนวนหนังสือพิมพ์

สสจ. 11

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๑,๖๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นายอธิปัตย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสม. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๔.๖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่ง
ส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด
การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี
มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ

ผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย โดยเฉพาะระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทเฉพาะของตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อความต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการนำผลการปฏิบัติงานที่ดีและเป็นต้นแบบมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างและขยายผลสถานศึกษาอื่นๆ ให้สามารถนำแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้ รวมทั้งการติดตาม ผลการดำเนินงานสถานศึกษาเป้าหมายเดิม เพื่อช่วยเติมเต็ม พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่าง และขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่รับผิดชอบ

๓. เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค และระดับจังหวัด

๔. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนผลการปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค

๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรและที่เกี่ยวข้อง

๖. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ เชงปริมาณ

๙.๑.๑ รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)

๙.๑.๒ จำนวนข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๗๐ คน ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	จำนวนไม่น้อยกว่า	๑๐	คน
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จังหวัดละไม่น้อย	๒๐	คน

๙.๒ เชงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๐. เป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผลผลิต (Output)

๑๐.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๑๐.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๑๐.๑.๓ ข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๐.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถเผยแพร่ขยายผลให้กับหน่วยงานและบุคคลอื่นได้

๑๐.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓.วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	๕,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืน	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๑๑๕,๓๐๐

๑๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๕.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔		อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มี		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)		พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)		
๒. จำนวนข้าราชการพลเรือนครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		๑) ศธภ.๑๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ๒) ศธจ. จังหวัดละไม่น้อย ๒๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๕,๓๐๐	๙,๔๔๐	-	๙,๔๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน จำนวน ๑๑๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างจัดทำร่างคำสั่งเพื่อประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒๑.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๑.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสำรวย เฉิดจินดา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๕๑๒๕ ๒๑๓๓ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ e-mail : thaisakon๑๒๓๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ

โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 (๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี
 ท ก ช ะ
 การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษานิเทศก์ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา

เนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติด กับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจุดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็น ที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจน ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับ พื้นที่ของหลายจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจน เป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียน ในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัด ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืนระดับภาค

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ ระดับ ภาค

๘.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ระดับภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๓ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ในพื้นที่รับผิดชอบมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

๙.๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย ๓ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในพื้นที่

๑๐.๒ ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้าง โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑- ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ ๒

ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในระดับภาค

กิจกรรมที่ ๓

๑. จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔

จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ อนุมัติเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
Regional Education Office 11
(สทสจ. นครพนม บุกดาหาร)

ภารกิจ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่ 12 มีนาคม 2568
ฉบับที่ 15/2568

การประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

วันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 น. นายธีรกร วรดีพงษ์ รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ผู้บังคับบัญชา รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานการประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งประชุมที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2

โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ติดตามประเมินผลและขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้ง 15 โครงการ เพื่อสนับสนุนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นายธีรกร วรดีพงษ์ รองศึกษาธิการภาค 11 และผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 11 จังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 ถนนวิไลวัฒนา ตำบลท่าบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม 47000
โทรศัพท์ 0 4271 8898
เว็บไซต์ www.oeo11.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๒,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒

ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในระดับภาค

กิจกรรมที่ ๓

๑. จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔

จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้มีศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

๒๒. ผู้รายงาน นายอภิปต์ย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-..... e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

ไม่มี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๒. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
๓. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
- การจัดประกวดนวัตกรรม - การจัดให้มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ รวมถึงมี Community of Practitioner (CoP หรือชุมชนผู้ปฏิบัติ) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	Meeting = ประชุม การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การประชุมใหญ่ (Plenary Session) การอภิปรายในกลุ่มย่อย (Group Discussion)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง คสช. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี			ไม่มี	นายอธิปต์ ภูมิทอง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑	โทร. ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑

* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd๖๘@gmail.com โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ กสม. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่ การปฏิบัติในภูมิภาค (จัดรวมกิจกรรมที่ 2)	บาท										
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่ม จังหวัด ระยะ 5 ปี	บาท	251,970	0	0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	9,200	2,850	0	2,850						
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	บาท	187,670	9,120	0	9,120						
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	บาท	9,500	0	0	0						
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ภาพรวม)	บาท	1,500	0	0	0						
2.1.7 กิจกรรมหลักที่ 7: การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัด ประชุมแผนบูรณาการภาคฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมที่ เกี่ยวข้อง ฯลฯ	บาท	40,160	9,860	0	9,860						
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกสัปดาห์ที่ผ่านมา		-	-	-	-						
2.3 เงินคงงบประมาณ		-	-	-	-						
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	500,000	21,830	0	21,830						

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข



(นางสาวชนวิมล วรรณวิเศษ)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาดำเนินการ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :



หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวชนวิมล วรรณวิเศษ).....

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้งบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: มีกิจกรรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2570	บาท	96,400	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	15,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	13,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกต่อมปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	125,300	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
...อยู่ระหว่างการค้าดำเนินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางสาวอรุณภา ภาแก้ว)
ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาศึกษาชั้นอนุบาล.....	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ-บัญชีหัวหน้างาน.....
วัน/เดือน/ปี : โทร :	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร :
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....)	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้งบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	บาท	4,160	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี 2568 และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในเชิงปริมาณ ที่ผ่านมา	บาท	3,850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติให้เป็น รูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	บาท	18,800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	บาท	15,200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การติดตามประเมินผล การดำเนินงานระดับภาคและ ระดับจังหวัด	บาท	7,440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองผู้ ความยั่งยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบ)	บาท	65,850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเพื่อสิ่งอื่นที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินกองทุน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	115,300	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<p>คำชี้แจงเพิ่มเติม</p> <p>...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....</p> <p>ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข</p>	<p>สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ</p>
<p>ผู้รายงาน : </p> <p>(นางสาวสวีย์ เติตจินดา)</p> <p>ตำแหน่ง :นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....</p> <p>วัน/เดือน/ปี : โทร :</p>	<p>หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสมถวิลวรรณ กิ่งแก้ว).....</p> <p>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน</p> <p>ตำแหน่ง :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑</p>
<p>สำหรับสำนักงานประมาณ</p>	
<p>ความเห็นหรือข้อสังเกต</p>	<p>ผู้ให้ความเห็นชอบ :</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง :</p> <p>วัน/เดือน/ปี : โทร :</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระดับภาค	บาท	3,000	0	0	0	0	0				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การวิจัยศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระดับภาค กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะวิจัยและประชุมคณะวิจัย กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมคณะวิจัยและสรุปผลการวิจัย	บาท	7,000	0	0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระดับภาค (รอกการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เนื่องจากต้องรองรับการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ)	บาท	0	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหลือปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินยกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	10,000	0	0	0	0	0				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน : **วรัชฎา**.....
 (นางสาววิศรา พรมวัง)
 ตำแหน่ง :นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :(นางสาวฉวีลา วชิรขันธ์ กานแก้ว).....
นักทรัพยากรบุคคลจังหวัดพิษณุโลก ญัตติหน้าที่แทน
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :ศึกษานิเทศก์วิทยากรภาค ๑๑๑

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขออนุมัติโครงการ	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	บาท	1,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	บาท	1,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" และดำเนินการจัดทำรายงานใน รูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์		34,000									
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	บาท	3,800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่กันได้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	41,600	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม ...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นายอภิโชค ภูนิทอง) ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ..... วัน/เดือน/ปี : โทร :	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวถาวรฉัตร กานแก้ว) ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน วัน/เดือน/ปี : ที่ปรึกษาอธิการบดี สำนักบริหารการกีฬา ๑๑
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเภทโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<p>ประเดิมยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม</p>											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด ประชุมชี้แจง สัมนาความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด	บาท	33,600	0	0	0	0	0				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การติดตามประเมินผลโครงการ ระดับภาค - กำกับติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการ ระดับภาค - ถอดบทเรียนสถานที่ขยายต้นแบบที่ยั่งยืน	บาท	66,400	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เพื่อสิ้นปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินคงงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000	0	0	0	0	0				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	
ผู้รายงาน : 	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางสาวสุวรรณี กานแก้ว)
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ (นายทอง)	ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
วัน/เดือน/ปี :	วัน/เดือน/ปี :
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....	(.....
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี :	วัน/เดือน/ปี :
โทร :	โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการหรือหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานฯ	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ "เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในระดับภาค เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน กำหนดกรอบข่ายขอบเขตงาน แผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน	บาท	5,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: - จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี 2568 - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในระดับภาค โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	บาท	77,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำเอกสารรายงาน เป็นรูปเล่ม	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เพื่อซื้อวัสดุผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	82,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : *Orn*.....

(นายอภิโชค ภูมิทอง)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษชำนาญการพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : *(นางสาววราพร อนุแก้ว)*

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ตำแหน่ง :ศึกษาศึกษาพิเศษ สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภาค ๑๑

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ความเห็นหรือข้อสังเกต

สำหรับสำเนาปริมาณ

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการหรือหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	22,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาวัดรกรรมาศึกษาดนรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	บาท	67,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)	บาท	11,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่กักไว้เปิดล้อมีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินคงงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
...อยู่ระหว่างการค้าเป็นงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : <u>Tom</u> (นายอภิโชค ภูมิทอง)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวลลิตาธรรมิ์ กานแก้ว)
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาศูนย์การเรียนรู้พิเศษ ภูเก็ตหน้าท่าเกาะ	ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ภูเก็ตหน้าท่าเกาะ
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....)	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....)
ตำแหน่ง : โทร :	ตำแหน่ง : โทร :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหาร งานจังหวัดที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2)	บาท	30,000	0	0	0	0	0				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2)	บาท		0	0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำ ข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ สนับสนุนยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ข้อเสนอแนะใน การนำไปใช้ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ขึ้นจากความเหลื่อมล้ำผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	บาท	50,000	0	0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอการ บริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	บาท	20,000	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่กำกับเบิกจ่ายพร้อมปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000	0	0	0	0	0				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นางปราณี สาไพรัมย์)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาศูนย์การเรียนรู้.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :



หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาว ~~สุวรรณา~~ **ศานแก้ว**)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเต็มหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :


ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	บาท	129,700	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บาท	20,300	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เพื่อซื้อสินค้า		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	150,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นางปราณี สาไปรวิน)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสมภาสียงรัมย์ กัญแก้ว)
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ.....	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
วัน/เดือน/ปี : โทร :	ตำแหน่ง : ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....
ความเห็นหรือข้อสังเกต	สำหรับสำนักงบประมาณ
ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ล. - ธ.ค.) 2567		ไตรมาส 2 (ม.ก. - มิ.ย.) 2568		ไตรมาส 3 (ม.ย. - ส.ค.) 2568		ไตรมาส 4 (ก.ย. - ธ.ค.) 2568	
	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
โครงการ ขั้วเดือนบนเส้นสถานศึกษาเพียงและศูนย์อำนวยการผู้ช่วยหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการอบรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แผนงานการทำงาน "จับ มือไว้ แล้ว ไปด้วยกัน"	41,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ "เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ 1 อำเภอ 1 ฐานศึกษาคุณภาพ ตามบริบท ของพื้นที่	82,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริการงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและชุดโครงการศึกษา	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	4,852,700.00	330,891.07	330,891.07	330,891.07	-	-	-	-	-	-
เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินคงงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่

ผู้พิจารณา: (นางสาววราภรณ์ กานแก้ว)

..... (.....)
 ศ.ดร.พรทิพย์บุคคผลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

วันเดือนปี:
 ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่ การปฏิบัติในภูมิภาค (จัดรวมกิจกรรมที่ 2)	บาท										
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่ม จังหวัด ระยะ 5 ปี	บาท	251,970	259,737	0	0	0	259,737				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	9,200	8,170	0	2,850	0	5,320				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับ ภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	บาท	187,670	9,120	0	9,120	0	0				
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	บาท	9,500	0	0	0	0	0				
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ภาพรวม)	บาท	1,500	0	0	0	0	0				
2.1.7 กิจกรรมหลักที่ 7: การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัด ประชุมแผนบูรณาการภาคฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมที่ เกี่ยวข้อง ฯลฯ	บาท	40,160	18,658	0	9,860	0	8,798				
2.2 เงินงบประมาณที่ไม่ได้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	500,000	295,685	0	21,830	0	273,855				

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม ...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	
ผู้รายงาน : <u>เพ็ญพร</u> (นางสาวชมริบทร์ วรรณวิเศษ) ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาศูนย์การเรียนรู้..... วัน/เดือน/ปี : โทร :	
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	
ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการหรือหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: มีกิจกรรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2570	บาท	96,400	68,735	0	0	0	0	68,735	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	15,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	13,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เพื่อซื้อของที่เข้ามา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	125,300	68,735	0	0	0	0	68,735	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการทำใบงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาคำนวณการ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : **(นางสาวธรรณี กานแก้ว)**
ตำแหน่ง : **นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน.**
วัน/เดือน/ปี : **.....ตีพิมพ์ในนามของ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครราชสีมา.....๒๒**

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	บาท	4,160	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี 2568 และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในเชิงประมาณที่ผ่านมา	บาท	3,850	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	บาท	18,800	9,440	0	0	0	0	9,440			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	บาท	15,200	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การติดตามประเมินผล การดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัด	บาท	7,440	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีผู้ความยังยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ)	บาท	65,850	0	0	0	0	0	0	0		
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เกินเดือนปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-		
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	115,300	9,440	0	0	0	0	9,440			

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข



ผู้รายงาน :

(นางสาวสำรวย เติตจินดา)

ตำแหน่ง :นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....

วัน/เดือน/ปี : โพร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : **(นางสาวสุวิมล ช่างแก้ว)**.....

ตำแหน่ง : **นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน**

วัน/เดือน/ปี : **ศึกษานิเทศก์ สำนักศึกษานิเทศก์ กรม กศ. ๑๑**.....

สำหรับสำเนาปริมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โพร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โพร :

ประเภทโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ</p> <p>เป้าหมายการให้บริการที่รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม</p>											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระดับภาค	บาท	3,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การวิจัยศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะวิจัยและประชุมคณะวิจัย											
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมคณะวิจัยและสรุปผลการวิจัย	บาท	7,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระดับภาค (รอกการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เนื่องจากต้องรอกระบวนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ)	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกใช้งบปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	10,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการค้าเป็นงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :
 (นางสาววิศรา พรมวัง)
 ตำแหน่ง :นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวศิริรัตน์ กานแก้ว).....
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
 ตำแหน่ง :ศึกษานิเทศก์ภาค สำนักงานศึกษานิเทศก์.....๑๑
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด	บาท	33,600	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การติดตามประเมินผลโครงการฯ ระดับภาค - กำกับติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับภาค - ติดตามเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน	บาท	66,400	0	0	0	0	0	0	0		
2.2 เงินงบประมาณที่ไม่ได้เบิกส่งมอบปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-		
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000	0	0	0	0	0	0	0		

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : *นพ.*.....

(นายอภิสิทธิ์ ภูมิทอง)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : *ดร.*..... (นางสาวสุจิตต์วจีฉิม-ณแก้ว).....

ตำแหน่ง :
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

วัน/เดือน/ปี :
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการภาค ๑๑

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขออนุมัติโครงการ	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	บาท	1,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	บาท	1,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" และดำเนินการจัดทำรายงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์		34,000									
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	บาท	3,800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	41,600	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : *Orin*.....

(นายอภิสิทธิ์ ภูมิทอง)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาศูนย์การเรียนรู้.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : *(นางสาวอรุณรัตน์ ภาแก้ว)*.....

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน.....

ตำแหน่ง : **ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑**.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเภทโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานฯ	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ "เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในระดับภาค เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายกรอบแนวทาง แผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน	บาท	5,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: - จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี 2568 - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในระดับภาค โครงการ "เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	บาท	77,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำเอกสารรายงาน เป็นรูปเล่ม	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เพื่อเชื่อมโยงที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	82,900	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นายอภิสิทธิ์ ภูมิทอง)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาดำเนินงานพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :(นางสาวสิริฉวีวรรณ ภาณุกิจ).....
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : **ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑**

สำหรับสำเนาปริมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการทบทวนผลการดำเนินงาน โครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค	บาท	0	743	0	0	0	743				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	22,000	42,380	0	0	0	42,380				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา วัตรกรรมการศึกษาดูแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ	บาท	67,000	0	0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)	บาท	11,000	944	0	0	0	944				
2.2 เงินงบประมาณที่กันได้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000	44,067	0	0	0	44,067				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการค้าเป็นงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :
(นายอธิปดิษฐ์ ภูมิทอง)
ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษานานาชาติ.....
วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวสุภาวดี ภาณุแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลศูนย์พัฒนาศูนย์คุณครูพิเศษ-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
ตำแหน่ง :ศึกษานิเทศก์
วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้งบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหาร งานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2)	บาท	30,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2)	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ สนับสนุนยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ขับเคลื่อนแล้วผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	บาท	50,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4 กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	บาท	20,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เมื่อสิ้นปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข



(นางปราณี สาโพธิ์วัน)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาดำเนินงานพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

(นางสาววารุณี ภาแก้ว)

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ตำแหน่ง :ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ๑๑

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำหรับสำเนาปริมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มหัศจรรย์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	บาท	129,700	57,630	0	0	0	57,630				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บาท	20,300	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหนื้อมีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	150,000	57,630	0	0	0	57,630				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นางปราณี สาโพธิ์วัน)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาศูนย์การเรียนรู้.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ความเห็นหรือข้อสังเกต

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสงสารสุวรรณรัมย์ กานแก้ว)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค...๑๑.....

สำหรับสำนักงบประมาณ

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

