



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน และโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ซึ่งปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ และความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจสำนักงานศึกษาธิการภาค รับผิดชอบทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชน และหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ท้ายนี้สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ขอบขอบคุณทุกหน่วยงานในสังกัด และบุคลากรทุกท่านในการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	1
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ร่วม และประเด็นยุทธศาสตร์	7
อัตรากำลัง	11
งบประมาณ	12
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	13
ส่วนที่ 2 โครงการ งบประมาณที่ดำเนินการ	20
สรุปรายละเอียดโครงการที่ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์	21
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ	23
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคงของชาติ	24
1. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	37
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	38
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	47
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11	54
4. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	61
5. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”	70
6. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ	77

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	84
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	85
-โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับภูมิภาค งบประมาณ พ.ศ. 2567	86
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	97
1. โครงการต่อต้านการทุจริตประพจน์มิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ด้วยการปรับกระบวนการ ต่อต้านการทุจริตที่เข้มแข็ง)	98
2. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	104
3. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	110
4. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567	118
ส่วนที่ 4 แนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	134
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก	139
1. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่ 177/2566 ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567	140
2. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่ 67/2567 ณ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2567	143
ภาคผนวก ข	145
ที่ปรึกษา/คณะทำงาน	146



ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

อำนาจหน้าที่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา
- 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566 โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการภาค แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
- (3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- (2) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและการบริหารสินทรัพย์
- (3) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (7) ดำเนินการรายงานและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

มอบหมาย

2.2 กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด
- (2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด

- (3) จัดทำคำขอ จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค

- (5) กำกับติดตาม ดำเนินการวิจัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค
- (6) ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด
- (7) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
- (8) สื่อสาร สร้างการรับรู้เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(9) กำหนดและกำกับตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค
- (2) ดำเนินการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการเสนอแนะ กลั่นกรอง จัดทำและเสนอข้อมูลการย้าย การโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนระดับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (5) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สิทธิประโยชน์อื่นๆ ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะ วิจัย ประสานงาน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม และการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (8) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน เสนอแนะ และพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (9) สนับสนุน ประสาน วิจัย และเสนอแนะความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (10) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (11) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(12) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

(4) กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด

(6) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(7) ประสาน ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและความต้องการในพื้นที่รับผิดชอบ

(8) ประสานส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬารวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

(9) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาคให้สอดคล้องกับแนวทางดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ

- (2) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี
- (3) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (5) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในพื้นที่รับผิดชอบ
- (6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (7) จัดระบบการประสาน สนับสนุนช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ร่วม และประเด็นยุทธศาสตร์

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนตามศักยภาพ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรูปแบบพหุปัญญา
5. ผู้เรียนทุกระดับได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค
6. ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทยให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และแผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในจังหวัดชายแดนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลการป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรค อุบัติเหตุภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐานและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกคน

2.3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.4 พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่
 - 3.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับประชากรทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์**
- 3.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 3.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกวัย
 - 3.3 พัฒนาระบบข้อมูลการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.1 ระบบการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตรของศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง
 - 4.2 สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์**
- 4.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 4.2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 - 4.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - 5.2 หลักสูตรแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์**
- 5.1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3 พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่
กลยุทธ์

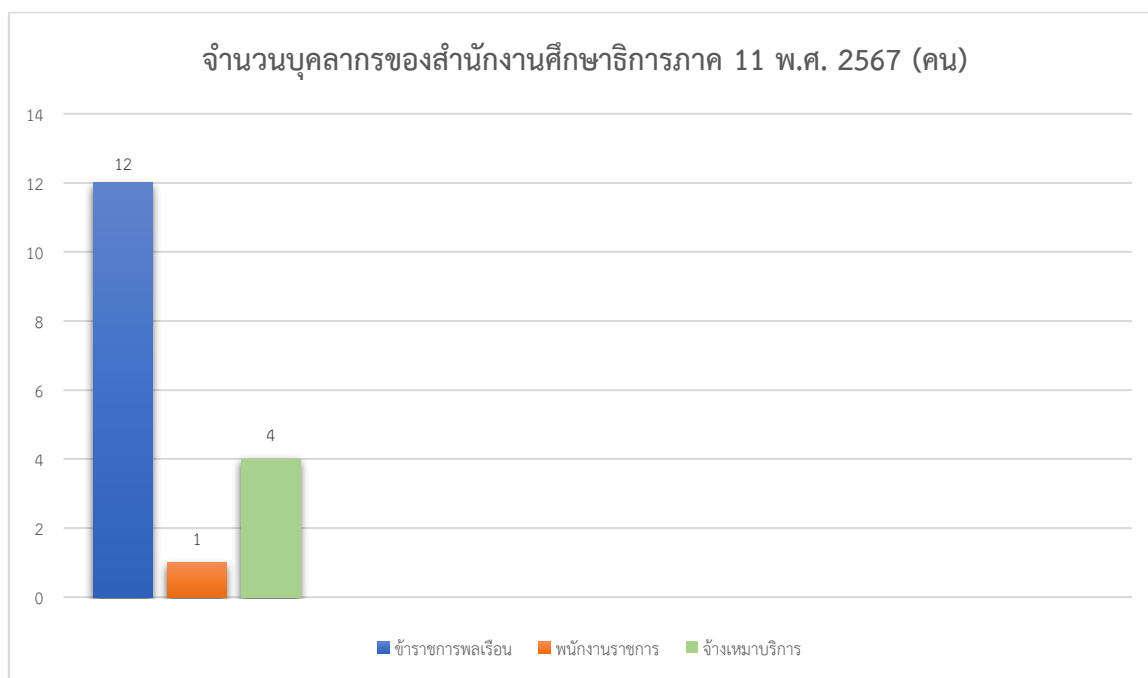
6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

6.3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา

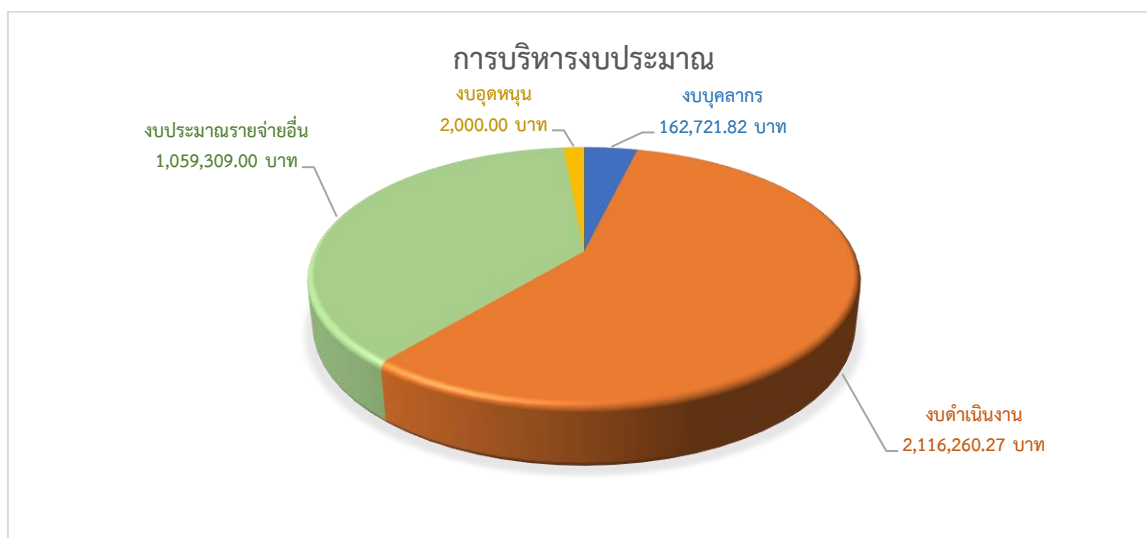
อัตรากำลัง

อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีจำนวน 17 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 12 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน



งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานด้วย งบประมาณที่ได้รับจัดสรรที่ได้รับเพิ่มเติมระหว่างปีจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยมีผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการที่ได้รับมอบหมายของแต่ละกลุ่มงาน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,375,668.77 บาท (สามล้านสามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยหกสิบบาทเจ็ดสิบเจ็ดสตางค์)



รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

1. งบบุคลากร ประกอบด้วย เงินเดือนและค่าจ้างประจำของข้าราชการ ค่าตอบแทนพนักงานราชการและค่าลูกจ้างชั่วคราว
2. งบดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าสื่อสาร & โทรคมนาคม ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ค่าเช่าบ้าน เงินประกันสังคม ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษารถยนต์ราชการ ค่าซ่อมแซมทั่วไป ค่าจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก
3. งบประมาณรายจ่ายอื่น ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ จำนวน 12 โครงการ ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. งบอุดหนุน ประกอบด้วย การพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรมจริยธรรม



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑



แผนผังหน่วยงาน ผู้บริหาร



-ว่าง-

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

นางสาวลารณ กาแก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายอริปัตย์ ภูมิทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



-ว่าง-

นางปราณี สายไพรวัน
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

แผนผังหน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ

-ว่าง-

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาววิศรา วังพรม
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ



นางสาวกนกภัณท์ ผาพรม
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ



นางสาวสำรวย เจิดจินดา
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ



นางอรรวรรณ วงศ์แท้
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ



นางสาวทักษิณา คำชมพู
พนักงานทำความสะอาด



นายอรรถพร เกษมสานต์
พนักงานขับรถยนต์



นายอนันต์ ลือชัย
พนักงานขับรถยนต์

แผนผังหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

-ว่าง-

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา



นางสาวเข็มรินทร์ วรรณวัตวงศ์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางสาวอภัยวรรณ พลธีราช
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

แผนผังหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวลาวรรณ กาแก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าง

นิติกรปฏิบัติการ/ชำนาญการ

ว่าง

นิติกรปฏิบัติการ/ชำนาญการ

แผนผังหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายอริปไตย ภูมิทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวอันทยา ศรีวิชัย
พนักงานราชการ
ตำแหน่ง พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

แผนผังหน่วยงาน กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล



นางปราณี สาทิพรวัน

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล



นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

ส่วนที่ 2

โครงการ งบประมาณที่ดำเนินการ

สรุปรายละเอียดโครงการที่ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง		
1. โครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	160,000.-	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	150,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3. โครงการขับเคลื่อนการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	20,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4.โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	110,000.-	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
5. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	60,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ	81,400.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	441,400	

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
-โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	10,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ		
1. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ด้วยการปรับกระบวนการคิดต่อต้าน การทุจริตที่เข้มแข็ง)	14,000.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33,966.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การ ปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	400,000.-	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	447,966.-	
รวมงบประมาณทั้งหมด	1,059,366.-	



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ



1. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ /กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

คำชี้แจง การรายงานผลการดำเนินงาน กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคจัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน
เฉพาะโครงการ /กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ที่เบิกจ่ายจากงบประมาณที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ จัดสรรให้ในกรอบวงเงิน 60,000 บาท ตามแบบรายงานที่กำหนด
ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งรายงานฯ หลังจากจัดโครงการ /กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ภายใน 15 วัน

1. **ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. **ชื่อโครงการ /กิจกรรม** โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ /กิจกรรม

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 (ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (ข้อที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา)

5. ความสอดคล้องกับกรอบแนวทางในการดำเนินงานโครงการ /กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติ

พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ☐ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย
- ☒ การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นที่เคารพและได้รับการเทิดทูนเป็นอย่างสูง จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นต่อการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

7.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

7.3 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ /กิจกรรม

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนรายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ (กำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย)

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

9.1.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติฯ

10.2 กิจกรรมเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 กิจกรรมอบรมเพิ่มพูนความรู้ หัวข้อ “ความรับผิดชอบองค์พระมหากษัตริย์พระราชินี รัชทายาทหรือผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์”

10.4 กิจกรรมวัดระดับความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบองค์พระมหากษัตริย์พระราชินี รัชทายาทหรือผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์” (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

10.5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

10.6 กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน

10.7 กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดงาน/กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ

10.8 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”

10.9 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติหรือเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

11. ผลการดำเนินงาน

11.1 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยผ่านเครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

11.2 มีการเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงานศึกษาธิการภาค 11 และกิจกรรมงานรัฐพิธีต่างๆ

11.3 จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนศรีวิชา “คุรุราษฎร์อุทิศ” ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

11.4 จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติหรือเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ โดยจัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระฉายาลักษณ์พร้อมเครื่องสักการะ ตามอาคารสถานที่ จัดตกแต่งสถานที่เพิ่มเติม จัดทำคำถวายพระพรชัยมงคล และจัดการลงนามถวายพระพรชัยมงคลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการเกิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์	100	9 กิจกรรม	4 กิจกรรม	44.44
เชิงคุณภาพ - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเกิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์	100	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

13. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,000	60,000	-	12,235	47,765	-

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงาน
ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

16. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจ และกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจน

16.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดให้มีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจกรอบแนวทางในการดำเนินการให้หน่วยงาน
ให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนด

17. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณส่วนใหญ่จะนำไปจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฯ ในงานวันสำคัญ ๆ

17.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดให้มีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจกรอบแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณให้หน่วยงาน
ให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนด

18. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูน
และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

19. ผู้รายงาน นายอธิปัติ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 042 718 898 โทรสาร 042 711 111 e-mail : Audy_ag39@hotmail.com

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจ โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาและประเมิน “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ดังนี้

1. สถานศึกษาที่จะพัฒนาเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ต้องเป็นสถานศึกษาที่ได้รับประกาศเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินงานตามความเหมาะสม

3. การพัฒนา “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ให้เป็นไปเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจเข้าไปศึกษาเรียนรู้

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพื่อให้โครงการบรรลุผลและเป็นไปตามนโยบาย ตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

8.2 เพื่อประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการฯ

13.2 กิจกรรมที่ 2 : กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อทำหน้าที่ประเมินสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามคู่มือการประเมินฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

13.3 กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินสถานศึกษาฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566

13.4 กิจกรรมที่ 4 : ออกประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

14.2 ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม – 18 กันยายน 2567 จำนวน 24 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านสร้างแห่

2. โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง

3. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย์ “หลวงปู่ภูพานอุปถัมภ์”
4. โรงเรียนส่องดาววิทยาคม
5. โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม
6. โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม
7. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
8. โรงเรียนบ้านบึงโน
9. โรงเรียนบ้านบนกทา
10. โรงเรียนบ้านเหล่าผักไผ่
11. โรงเรียนบ้านนาจาร
12. โรงเรียนแวงพิทยาคม
13. สกร.อำเภอบ้านม่วง
14. สกร.อำเภอกำตากล้า
15. สกร.อำเภอเจริญศิลป์
16. สกร.อำเภอสว่างแดนดิน
17. สกร.อำเภอพังโคน
18. สกร.อำเภอวาริชภูมิ
19. สกร.อำเภอนิคมน้ำอูน
20. สกร.อำเภอกุดบาก
21. สกร.อำเภอกุสุมาลย์
22. สกร.อำเภอโพนนาแก้ว
23. สกร.อำเภอท่าอุเทน
24. วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
100,000	100,000	0	0	0	100,000

แหล่งงบประมาณ ..แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านงบประมาณ ไม่เพียงพอ

19.2 แนวทางแก้ไข

ขอใช้งบโครงการอื่นที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้สถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองและประเมินจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

22. ผู้รายงาน นายอภิชาติ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : artipud@reo11.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ไม่มีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้



1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
4. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
5. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
6. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
 ผู้การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
 ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก
 ของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
 ตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ
 ประเทศ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียนเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของ

การจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคงมีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรม “ได้รู้ม พระบารมีจักรวาล” กิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” กิจกรรม “คัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ.” กิจกรรม “จิตอาสารักษารักษาบ้าน รักถิ่น” กิจกรรม “ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ตลอดจนเพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.2 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค

8.3 เพื่อขยายเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

8.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

8.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการการสร้าง และส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

8.6 เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ คณะวิทยากร จำนวนไม่ต่ำกว่าภาคละ 80 คน

9.1.2 รูปแบบหรือแนวทางการปฏิบัติที่ระดับภาค จำนวน 11 รูปแบบ/แนวทาง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณลักษณะความ เป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์รวมทั้งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการ ดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และขยายเครือข่ายในการสร้าง และส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ไม่ต่ำกว่าภาคละ 80 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ ประสาน โครงการฯ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและ วิธีปฏิบัติการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ และอบรมเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำเอกสารรายงานเป็นรูปเล่ม

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ในระหว่างวันที่ 6 - 8 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมบูทิดา โฮเทลแอนสปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

14.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้งานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมโชคดีเพลส อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

14.3 ลงพื้นที่ ประสานโครงการฯ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

14.4 การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม – 18 กันยายน 2567 จำนวน 24 แห่ง

1. โรงเรียนบ้านสร้างแห่
2. โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง
3. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย์ “หลวงปู่ภูพานอุปถัมภ์”
4. โรงเรียนส่องดาววิทยาคม
5. โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม
6. โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม
7. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
8. โรงเรียนบ้านบึงโน
9. โรงเรียนบ้านบะนงทา
10. โรงเรียนบ้านเหล่าผักไล่
11. โรงเรียนบ้านนาจาร
12. โรงเรียนแวงพิทยาคม
13. สกร.อำเภอบ้านม่วง
14. สกร.อำเภอคำตากล้า
15. สกร.อำเภอเจริญศิลป์
16. สกร.อำเภอสว่างแดนดิน
17. สกร.อำเภอพังโคน
18. สกร.อำเภอวาริชภูมิ
19. สกร.อำเภอนิคมน้ำอูน

20. สกร.อำเภอกุศุดบก
21. สกร.อำเภอกุสุมาลย์
22. สกร.อำเภอโพธิ์นาแก้ว
23. สกร.อำเภอท่าอุเทน
24. วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
150,000	149,943	0	23,568	107,175	19,200

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ผู้การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรในการดำเนินงานโครงการมีการกิจเกี่ยวเนื่องหลายงานทำให้การดำเนินงานอาจมีความล่าช้าไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานโครงการ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วกำหนดวันเวลาในการดำเนินโครงการทันที

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-

19.2 แนวทางแก้ไข

.....-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

21.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

21. ผู้รายงาน นายอริย์ชัย ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 5216 2921 โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ E-mail : audy_ag39@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการ การพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและ โครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน 2 คุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทย ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร จัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนา ในด้านประสิทธิภาพ

ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง โดยกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้ดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2566 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

8.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่
2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ
3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยในพื้นที่ มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ / นวัตกรรมนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการของแต่ละจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการฯ
- 13.2 กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับภาค
- 13.3 กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 13.4 กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการและร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการฯ ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านระบบ Zoom Meeting

14.2 ประชุมจัดทำแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 27 – 30 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมอริยา ชั้น 5 โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

14.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้จัดประชุมติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ติดตามนโยบายข้อสั่งการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ในวันอังคาร ที่ 18 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	0	0	20,000	0

แหล่งงบประมาณ ..แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษางบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ

21.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่

21.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 จังหวัด สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ /นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการของแต่ละจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน นายอริบัตย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : artipud@reo11.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้ จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลก สถิติองค์การอนามัยโลกพบว่าร้อยละ 15-20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติ และการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรงด้าน การเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple indicator Cluster Survey 6 : MCS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (HPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่าพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่าทั้งพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของ

ประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ใช้อาคารของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างเสมอภาค โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self-Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทยสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ขับเคลื่อนงาน

ในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีพัฒนาการสมวัย โดยขับเคลื่อนผ่านกลไกให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหารครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลัก ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ทชด. และองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

8.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

8.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3- 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ : หน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

10.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1 : ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

13.2 กิจกรรมที่ 2 : จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

13.3 กิจกรรมที่ 3 : แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค

13.4 กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ ในระดับภาค

13.5 กิจกรรมที่ 5 : ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการ กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการ/จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการพัฒนาการ 4 ด้าน

13.6 กิจกรรมที่ 6 : กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

13.7 กิจกรรมที่ 7 : คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 27 – 30 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

14.2 เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนและพัฒนาครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Coding ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้นจำนวนรุ่นละ 80 ท่าน ณ ห้องประชุมครูสัมมนาการโรงเรียนสุนทรวิจิตร ในวันที่ 28 – 29 มีนาคม 2567

14.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น.

14.4 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้มีการติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 25 – 26 กันยายน 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	0	0	0	20,000

แหล่งงบประมาณ ..แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) ผู้ได้รับประโยชน์ นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

22. ผู้รายงาน นายอธิปไธย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : artipud@reo11.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

**คำชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
การศึกษา**

ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18

.....

1. ให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เป็นรายเดือนตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยเริ่มรายงานผลครั้งแรกในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 และรายงานผลฯ ครั้งต่อ ๆ ไป ในวันสุดท้ายของแต่ละเดือน (ครั้งสุดท้าย 30 กันยายน 2567)

2. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เป็นการรายงานข้อมูลแบบสะสมจนสิ้นสุดการดำเนินงาน ดังนั้นเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ต้องสามารถรายงานข้อมูลได้อย่างครบถ้วนทุกประเด็นที่กำหนด

ห้วงเวลารายงาน

- ☐ รอบวันที่ 31 กรกฎาคม 2567
- ☐ รอบวันที่ 30 สิงหาคม 2567
- ☒ รอบวันที่ 30 กันยายน 2567 (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

การส่งข้อมูล

ให้จัดส่งข้อมูลรายงานผลฯ ผ่านทาง E-mail : ed.areaplan@gmail.com โดยให้ใช้ชื่อเรื่องว่า “ศธภ. ... รายงานผลการดำเนินโครงการแผนภาคฯ เดือน ...”

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สกลนคร

กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2569 และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 110,000 บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 110,000 บาท

สถานะของการดำเนินกิจกรรม

☐ ยังไม่เริ่มดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

1. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

1.1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

1.2 มีแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.3 จัดการประชุมคณะทำงานดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

1.4 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม ศรีสกล ปี ชั้น ๒ ตึกลือชัย โรงแรม เอ็ม. เจ. เดอะมาเจสติก อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

1.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 เล่ม)	มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม
จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง (140 คน)	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน 144 คน

คำอธิบายผลการดำเนินงาน

1. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นแผนที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
7. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร
8. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
9. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
11. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
13. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
14. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
15. สำนักงานเทศบาลนครสกลนคร
16. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
17. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
18. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
20. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
21. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
22. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม
23. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม
24. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม
25. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม
26. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม
27. สำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม
28. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม
29. มหาวิทยาลัยนครพนม
30. วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
31. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
32. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
33. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
34. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร
35. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
36. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร
37. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร
38. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมุกดาหาร
39. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร
40. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

โดยมีสาระสำคัญของแผนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้เขตเศรษฐกิจพิเศษ ภายในปี พ.ศ. 2570

2. พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนตามศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ค่านิยม (Values) TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4) พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรูปแบบพหุปัญญา
- 5) ผู้เรียนทุกระดับได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- 6) ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการความร่วมมือตามหลักธรรมาภิบาล

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- 3) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4) การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6. โครงการ/กิจกรรมสำคัญ พร้อมผู้รับผิดชอบ

- 1) โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน งบประมาณ 50,000 บาท ผู้รับผิดชอบ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม (ย2 ป2.1)
- 2) โครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 งบประมาณ 1,500,000 บาท ผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ย3 ป3.1)
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและวัดระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 400,000 บาท ผู้รับผิดชอบ สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดสกลนคร (ย3 ป3.2)
- 4) โครงการฝึกอบรมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (หลักสูตรโซล่าเซลล์และหลักสูตรการพัฒนาธุรกิจออนไลน์) งบประมาณ 148,000 บาท ผู้รับผิดชอบ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร (ย4 ป4.1)
- 5) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเด็กพิการทั้งระบบโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ งบประมาณ 51,200 บาท ผู้รับผิดชอบ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม (ย4 ป4.2)
- 6) โครงการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา งบประมาณ 5,426,000 บาท ผู้รับผิดชอบ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม (ย4 ป4.2)
- 7) โครงการชีวทัศน์สุขยุคดิจิทัล งบประมาณ 360,000 บาท ผู้รับผิดชอบ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม (ย4 ป4.2)
- 8) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยกลุ่มชนกอย่างยั่งยืน งบประมาณ 1,700,000 บาท ผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร (ย5 ป5.2)
- 9) โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (REO 11 MOE AWARDS) งบประมาณ 300,000 บาท ผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำหรับแนวทางในการนำแผนฯ ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

วิธีการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยการร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ แปรผลยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สู่โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบความสำเร็จของตัวชี้วัดให้ชัดเจน

2. มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินกิจกรรมการจัดประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 รวมจำนวน 144 คน โดยสามารถจำแนกได้ ดังนี้

- 2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 17 คน
- 2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 23 คน
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวน 2 คน
- 2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 2 คน
- 2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 2 คน
- 2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 4 คน
- 2.7 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 2 คน
- 2.8 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวน 3 คน
- 2.9 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 2 คน
- 2.10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1 คน
- 2.11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวน 1 คน

- 2.12 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำนวน 1 คน
- 2.13 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร จำนวน 2 คน
- 2.14 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำนวน 2 คน
- 2.15 สำนักงานเทศบาลนครสกลนคร จำนวน 3 คน
- 2.16 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร จำนวน 1 คน
- 2.17 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 คน
- 2.18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน 15 คน
- 2.19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม จำนวน 2 คน
- 2.20 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 จำนวน 4 คน
- 2.21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำนวน 1 คน
- 2.22 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม จำนวน 4 คน
- 2.23 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม จำนวน 4 คน
- 2.24 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม จำนวน 3 คน
- 2.25 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม จำนวน 1 คน
- 2.26 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม จำนวน 1 คน
- 2.27 สำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม จำนวน 3 คน

- 2.28 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม จำนวน 1 คน
- 2.29 มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 1 คน
- 2.30 วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน 1 คน
- 2.31 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 8 คน
- 2.32 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จำนวน 5 คน
- 2.33 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน 4 คน
- 2.34 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 4 คน
- 2.35 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 1 คน
- 2.36 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 2 คน
- 2.37 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 1 คน
- 2.38 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 1 คน
- 2.39 ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร จำนวน 3 คน
- 2.40 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน 2 คน
- 2.41 ภาคประชาสังคม ฯ จำนวน 3 คน

และมีการเผยแพร่เอกสารเล่มแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ศธ.11 และสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เป็นต้น

3. ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม (หมายถึง ท่านคิดว่าอะไรเป็นสิ่งที่สำคัญที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานท่านประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม)

เครือข่ายการศึกษาจากหน่วยงานทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

4. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน
- 4.2 ระยะทางในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.3 การกลับมาแพร่ระบาดของโรค Covid-19

5. แนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานท่าน

- 5.1 จัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อประสานงาน
- 5.2 มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนสถานที่ดำเนินกิจกรรม
- 5.3 มีการนำเทคโนโลยีการประชุมทางไกลมาใช้ เช่น Zoom, Google Meet

6. ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม (อย่างน้อย 6 รูป)





ข้อมูลผู้จัดทำรายงาน

ชื่อ – นามสกุล นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

เบอร์โทร 09 3960 3291

ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของ

กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จากคำสั่งข้างต้น กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีหน้าที่ศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการ บูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ครู หรือบุคลากร และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่มีการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้สถานศึกษา/หน่วยงานมีความสามารถในการพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรในเชิงวิชาการให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีจิตสำนึกในสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด

8.2 เพื่อจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการ ด้านการบริหารการศึกษา และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในภูมิภาคและจังหวัด

8.3 เพื่อถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และนำไปดำเนินการจัดทำในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ อาทิเช่น คลิปวิดีโอ, วิดีโอบน YouTube, E-Book กราฟฟิก เป็นต้น สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- **เชิงปริมาณ** ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้ง ภาติเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้ง ภาติเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในพื้นที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้สามารถดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้ง ภาติเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีเวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการ ด้านการบริหารการศึกษา และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทั้งในภูมิภาคและระดับประเทศ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมให้ดียิ่งขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้ง ภาติเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1 : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการหมรรมิวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 22 กันยายน 2567 เวลา 08.00 น. – 20.00 น. ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน และผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,000	60,000	0	0	0	59,080

แหล่งงบประมาณ ..แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-

19.2 แนวทางแก้ไข

.....-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงาน ทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

22. ผู้รายงาน นายอธิปต์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : artipud@reo11.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบทของพื้นที่"

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศไทยได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัด กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและ

วิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิง บูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ใ้ตรงตรง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ ได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถ นำ องค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการ ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและ ประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักนอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วย ขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ ศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและ ต่อ ยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษา มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มี สถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาและต่อยอดคนวัดกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับ จังหวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

8.2 เพื่อมีส่วนร่วมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่

8.3 เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของ ทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- 9.1 มีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แห่ง
- 9.2 มีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 37 แห่ง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่สะท้อนให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" อย่างหลากหลาย อย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อใช้ในการ แลกเปลี่ยน
- 10.2 ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 กิจกรรมที่ 1 : อนุมัติการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมจัดนิทรรศการ ในวันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2567 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
- 13.2 กิจกรรมที่ 2 : แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดจำนวน 1 โรงเรียน เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ระดับภาค และร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมจัดแสดงนิทรรศการ
- 13.3 กิจกรรมที่ 3 : เรียนเชิญศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร เข้าร่วมประชุมฯ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- 14.1 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น. ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 80 คน และผ่านทางระบบวิดีโอทัศน์ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
81,400	81,400	0	0	0	81,400

แหล่งงบประมาณ ..แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (เดิม: แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย อย่างน้อย 18 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยน

21.2 ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

22. ผู้รายงาน นายอธิปัตย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : artipud@reo11.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ไม่มีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้



-โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับภูมิภาค
งบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567
3. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67

☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 1. ด้าน ความมั่นคง)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นประเด็นความมั่นคง แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.(5) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่ และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดคางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 พรรษาทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายาง ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรง ให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536 - 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการ

พระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำรินในกลุ่ม G2กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรโดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรดังนี้

1) **กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร** โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) **กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร** โดยได้ดำเนินการสนับสนุน ให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้งพรรณไม้มงคล มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้มงคลถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดโครงการสนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่งเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในระดับภูมิภาคด้วย

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับพื้นที่

8.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ตามแผนแม่บท พ.พ.ส. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)

8.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 การสนับสนุน กับกำติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 3 จังหวัด

9.1.2 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้นจากเดิม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด และสามารถประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทาน โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

9.2.1 เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร จัดทำรายงานสรุปผลการขับเคลื่อน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ทั้งสามจังหวัด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขออนุมัติโครงการ		
2	ดำเนินการกำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด		
3	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่		
4	ประสานงานหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการระดับพื้นที่, ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.		
5	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค		
6	ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
7	กำกับ ติดตามให้ทุกสถานศึกษาในจังหวัดที่รับผิดชอบเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและดำเนินงานตามผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7.1 กำกับ ติดตามให้บุคลากรในจังหวัดที่รับผิดชอบเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้เข้าอบรมต้องไม่เคยผ่านการอบรมหลักสูตรนั้น ๆ มาก่อน และพิจารณาผู้สมัครฝึกอบรมในหน่วยฝึกอบรมที่เป็นหน่วยบริการในพื้นที่ของท่าน รวมทั้งให้บุคลากรที่ผ่านการอบรมแล้วขยายผลไปสู่ทุกสถานศึกษาในจังหวัด 7.2 กำกับ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด 7.3 กำกับ ติดตามการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ 7.4 กำกับ ติดตาม และรวบรวมฐานข้อมูลบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน ในภาพรวมของภาค		
8	รวบรวม ประมวลผล ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง Outcome หรือ Best practices ในภาพรวมของสถานศึกษาในระดับภาค และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในภาพรวมระดับภาค รายงานผลสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

วันที่ 22 - 23 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มอบหมายให้นายอธิปัทย์ ภูมิทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ร่วมพิธีเปิดการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

วันที่ 13 ตุลาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มอบหมายให้นายเกษม คำมุงคุณ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ เป็นประธานเปิดประชุมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 3 แห่ง ผู้รับผิดชอบโครงการของหัวหน้าส่วนราชการและสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 15 คน และผ่านระบบ Zoom จำนวน 120 User

วันที่ 20 ตุลาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มอบหมายให้นายเกษม คำมุงคุณ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ เป็นประธานเปิดประชุมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 3 แห่ง ผู้รับผิดชอบโครงการของหัวหน้าส่วนราชการทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 18 คน และผ่านระบบ Zoom จำนวน 284 Use

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

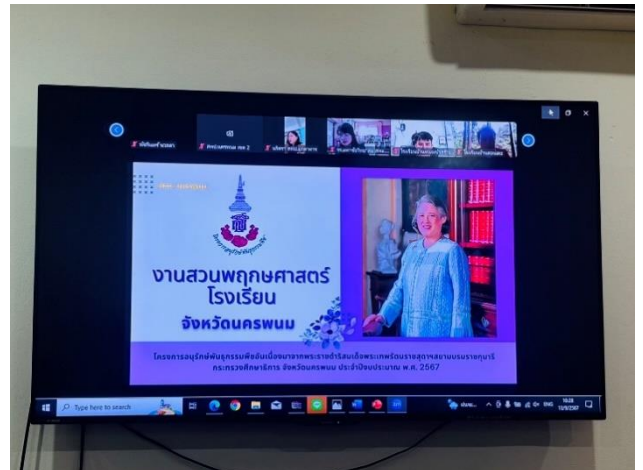
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (จังหวัด)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. การสนับสนุน กับกำติดตาม การดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ของ สถานศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 3 จังหวัด	100	3	3	100
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ จังหวัดและเข้าร่วมโครงการ	100	✓	✓	100
๒. เสริมสร้างสนับสนุนให้ เกิดเครือข่ายในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชในระดับภาคและระดับ จังหวัดเพื่อสร้างเครือข่ายใน การดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	100	✓	✓	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

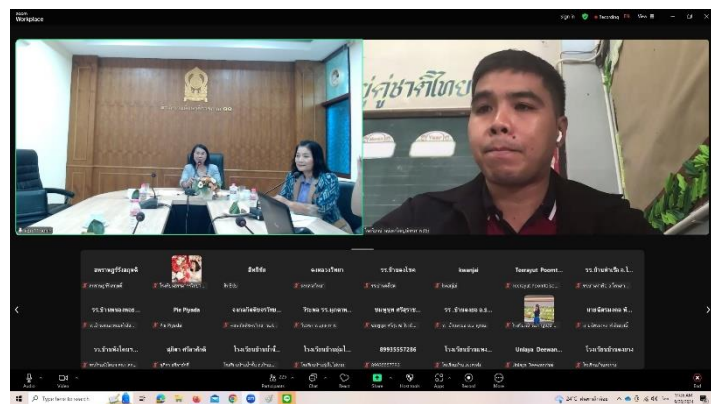
16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



รูปกิจกรรม วันที่ 22 - 23 เมษายน 2567



รูปกิจกรรม วันที่ 13 ตุลาคม 2567



รูปกิจกรรม วันที่ 20 ตุลาคม 2567

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	-	-	2,074	7,926

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบาย และยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 10,000 บาท

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.1.1 สถานศึกษาที่เตรียมจะสมัครเป็นสมาชิกใหม่อาจไม่เข้าใจในรายละเอียดครบถ้วนทุกขั้นตอน

ของการสมัครเข้าร่วมโครงการเนื่องจากการเป็นการเข้าร่วมโครงการครั้งแรกและมีขั้นตอนการดำเนินงานหลายขั้นตอน

18.1.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ มีจำกัด เนื่องจากด้วยเงินงบประมาณที่ไม่เพียงพอระยะทางในการดำเนินโครงการมีระยะห่างกัน

18.1.3 สถานศึกษาเป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ. ยังไม่ครบถ้วน

18.2 แนวทางแก้ไข

18.2.1 ให้คำแนะนำขั้นตอนการสมัคร

18.2.2 บริหารงบประมาณ บริหารเวลาให้เกิดความคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....การดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้งบประมาณที่จำกัด.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....บูรณาการงานร่วมกันกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่มีกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบในระดับจังหวัด ระดับพื้นที่ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ โดยสามารถทำหน้าที่อำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)

22. ผู้รายงาน นางปราณี สามีไพรวัน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : May9049_03@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



1. โครงการต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ด้วยการปรับกระบวนการคิด ต่อต้านการทุจริตที่เข้มแข็ง)
2. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ด้วยการปรับกระบวนการคิด
ต่อต้านการทุจริตที่เข้มแข็ง ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(พ.ศ. 2561 - 2580)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) การปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☒ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....-.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายที่สำคัญ คือ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ มุ่งพัฒนา "คน" เน้นการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มสังคมในสังคม มุ่งการพัฒนาระบบ ให้มีความสำคัญการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือและมาตรการใช้เครื่องมือและมาตรการความโปร่งใสตรวจสอบได้ซึ่งสอดคล้องกับด้านการศึกษาของไทยที่เน้นพัฒนาคนทุกช่วงวัย การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยในปัจจุบันมีการส่งเสริมการเปลี่ยนแปลง คือ การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต่อต้านการทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โดยได้กำหนดแนวทางในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในทุกระดับชั้นและให้มีการขับเคลื่อนและขยายภาคส่วน

นอกจากนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำการห้ามซื้อขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ด้วยการปรับกระบวนการคิดต่อต้านการทุจริตที่เข้มแข็ง ด้วยการปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ส่งผล แก่ภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจให้กับบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 เกี่ยวกับปัญหาการรับชั้นที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

8.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

8.3 เพื่อให้บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 มีกลไกการป้องกันและยับยั้งการทุจริตพัฒนาองค์กรตามภารกิจงานที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

8.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรไม่ทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบของบุคคลในหน่วยงาน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จำนวน 40 คน)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการรับชั้นและการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และมีกลไกการป้องกันและยับยั้งการทุจริต มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (จำนวน 40 คน)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 40 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4

12. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 ถนนสีสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตามกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 เกิดความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาคอร์รัปชันที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

14.2 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

14.3 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 มีกลไกการป้องกันและยับยั้งการทุจริตพัฒนาองค์กรตามภารกิจงานที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

14.4 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 ไม่ทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบของบุคคลในหน่วยงาน

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) เพิ่มขึ้นในทุกปี
2. ข้อร้องเรียน/คดีความเกี่ยวกับประเด็นการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	80	40	40	80
เชิงคุณภาพ	80	40	80	80

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
14,000	14,000	0	0	0	14,000

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สิ้นสุดการดำเนินโครงการ -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 เกิดความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการรับชั้นที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

21.2 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

21.3 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 มีกลไกการป้องกันและยับยั้งการทุจริตพัฒนาองค์กรตามภารกิจงานที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

21.4 บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 ไม่ทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบของบุคคลในหน่วยงาน

21.5 หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) เพิ่มขึ้นในทุกปี

21.6 ข้าราชการ/คณาจารย์มีความเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

22. ผู้รายงาน นางสาววิศรา พรหมวัง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 088-2989242 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : warisara2525nicha@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....-.....)

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.) ในฐานะหน่วยงานกลางของการบริหารงานบุคคล มีบทบาทหน้าที่ในการวางแผนการพัฒนากุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะช่วยใ้ภารกิจขององค์กรบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและทิศทางการพัฒนาใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบกับนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพ้าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้กลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและการประสานราชการให้บรรลุเป้าหมายของส่วนราชการ โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลักและทักษะที่จำเป็นในการทำงาน บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลและเป้าหมายขององค์กร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อยกระดับสมรรถนะ ทักษะ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

8.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดี มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ เกิดความสามัคคีในองค์กร และพลังความร่วมมือในการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันต่อการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เพื่อให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤติและลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการประชาชนได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ (จำนวน 17 คน)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤติ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 17 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4

12. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤติ และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการประชาชนได้ ดังนี้

14.1 เจ้าหน้าที่จากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 7 สกลนคร เป็นวิทยากรบรรยาย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในพื้นที่อย่างกะทันหันหรือเกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด/หรือไม่สามารถคาดเดาได้

2. เจ้าหน้าที่จากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 7 สกลนคร มาฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ภายในอาคารสำนักงาน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	80	17	17	80
เชิงคุณภาพ	80	-	80	80

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
33,966	33,966	0	0	18,105	15,861

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สิ้นสุดการดำเนินโครงการ -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

21.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีเครือข่ายในการประสานงาน เพื่อให้เกิดการทำงานแบบร่วมมือและบูรณาการร่วมกันในการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่

21.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤติ และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการประชาชนได้

22. ผู้รายงาน นางสาววิศรา พรหมวัง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 088-2989242 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : warisara2525nicha@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตที่ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายรัฐบาลหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรม

8.2 เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

8.3 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนากลุ่มให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

8.4 เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

8.5 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ภูมิภาคมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนากลุ่มให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

9.2.2 การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 จังหวัด จำนวน 90 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1 : สื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

13.2 กิจกรรมที่ 2 : ทบทวนและจัดทำทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค

13.3 กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.4 กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศึกษาในระดับภาค

13.5 กิจกรรมที่ 5 : การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

13.6 กิจกรรมที่ 6 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

13.7 กิจกรรมที่ 7 : จัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

13.8 กิจกรรมที่ 8 : การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ในวันที่
28-29 มีนาคม 2567 เป็นการจัดกิจกรรมที่ 1,2 และ 6 ร่วมกัน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเดียวกันได้ ณ ห้องประชุม
มุขลินนท์ ชั้น 3 โรงแรมมุกดาหาร แกรนด์ โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน
95 คน

14.2 การลงพื้นที่ที่ตรวจติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่
11 เมื่อวันที่ 26-27 มีนาคม 2567 ณ พื้นที่จังหวัดสกลนคร และจังหวัดนครพนม

14.3 การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบพายุฤดูร้อน วาดภัย ของ นายสมใจ วิเศษ
ทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 ณ โรงเรียน
ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

14.4 การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบพายุฤดูร้อน วาดภัย ของ นายสมใจ วิเศษ
ทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11 เมื่อวันที่ 19-20 เมษายน 2567
ณ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และจังหวัดนครพนม

14.5 ร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารงานโครงการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 –
2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 29-30 เมษายน 2567 ณ โรงแรม
รอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

14.6 การลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” ของ นายสมใจ วิเศษ
ทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11 เมื่อวันที่ 21 – 22 พฤษภาคม 2567
ณ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

14.7 ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำ
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 11 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 มีผู้เข้าร่วม
ประชุม จำนวน 13 คน

14.8 การประชุมคณะทำงานติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน

14.9 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางในการวางแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569-2573 ภายใต้โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 23-25 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ

14.10 ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาคฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 3-5 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

14.11 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร สำหรับศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการ สกร. จังหวัด ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด ที่มีนักเรียนช่วงอายุ 15 ปี เกิดระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2552 - 1 สิงหาคม 2563 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุม โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 550 คน และร่วมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับครูผู้สอน ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 650 คน

14.12 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำแผนงานโครงการในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 3 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมเบลล่า บี ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

5. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
400,000	400,000	0	123,138	105,930.40	170,931.60

แหล่งงบประมาณ ..แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.1.1 หน่วยงานในพื้นที่มีการจัดกิจกรรมในวันเดียวกัน

18.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมแจ้งส่งแบบตอบรับมาเพื่อเข้าร่วมประชุมแล้ว เมื่อถึงวันประชุมไม่สามารถเข้าร่วมได้โดยเหตุสุดวิสัยเพราะเจ็บป่วย

18.2 แนวทางแก้ไข

18.2.1. เตรียมความพร้อมเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

18.2.2 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....การดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้งบประมาณที่จำกัด.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....บูรณาการงานร่วมกันกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่มีกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรม

22. ผู้รายงาน นางสาวเขมรินทร์ วรรณวิวัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานการ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : khemarin.9@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ...)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)**

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560
ข้อ 5 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจ
ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาระดับภาคและจังหวัดโดยการ
อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ (3) กำกับ ดูแล ติดตามและ
ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (4) สนับสนุนการตรวจ
ราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
รับผิดชอบ (5) ประสานการบริหารราชการระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่าง
บูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
พ.ศ. 2549 และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน
ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ
ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้ ข้อ 2.5 กลุ่มตรวจ
ราชการและติดตามประเมินผล (1)วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (2) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (3) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหาร
จัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (4) ติดตามและ
ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (5)
จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษา
ในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ซึ่งมีหน้าที่
ความรับผิดชอบ ครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัด คือ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร
มีหน่วยงานทางการศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล คือ (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน 3 แห่ง (2)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 6 แห่ง (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน
2 แห่ง (4) คณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน 3 แห่ง (5) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน 3 แห่ง (6) สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อสนองนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อประสานเครือข่ายการตรวจราชการของหน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

8.2 เพื่อประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษและแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการตามนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการที่ 11

8.3 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการตรวจราชการ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ 11

8.4 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 มีเครือข่ายการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ครอบคลุมทั้ง 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

9.1.2 สรุปรายงาน การดำเนินการตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษและแบบบูรณาการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและ/หรือผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ครบถ้วนทุกประเด็น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบข้อมูล ผลการดำเนินงานตามนโยบายตลอดจนปัญหาและอุปสรรค

9.2.2 หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแก้ไขในการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์

9.2.3 หน่วยงานมีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา สรุปวิเคราะห์และรายงานผลการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 11 ประกอบด้วย จังหวัด สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำแผนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - จัดทำแผนการตรวจราชการ กรณีปกติ ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีพิเศษ และแผนการตรวจราชการแบบ บูรณาการตามนโยบายของรัฐบาลประจำปีงบประมาณ 2567	ตุลาคม – ธันวาคม 2566	
2	ลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและ/ หรือผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี - แบบบูรณาการ จำนวน 1 รอบ - กรณีปกติ จำนวน 2 รอบ - กรณีพิเศษ แล้วแต่กรณี	มกราคม – สิงหาคม 2567	
3	วิเคราะห์ ประมวลผล สรุป จัดทำรายงานผลการตรวจราชการเสนอ ศึกษาธิการภาค 11 เพื่อรายงานไปยังกระทรวงศึกษาธิการ	สิงหาคม – กันยายน 2567	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย
การตรวจราชการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ) เขตตรวจราชการที่ 11

วันที่ลงตรวจ	จังหวัด	ประเด็นการตรวจ	หน่วยรับการตรวจ	สังกัด
24 ม.ค. 67	สกลนคร	ประชุมประสานแผนการตรวจราชการที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร	สพ.
		ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อ รับทราบผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนตามนโยบายการตรวจราชการ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	โรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา อ.ต่างอย จ.สกลนคร	สพม. สกลนคร
25 ม.ค. 67	มุกดาหาร	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อ รับทราบผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนตามนโยบายการตรวจราชการ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดมุกดาหาร	สกร.
		ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อ รับทราบผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนตามนโยบายการตรวจราชการ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	โรงเรียนสมเด็จพระศรี นค รินทราบมราชชนนี ๘๔ พรรษา อ.หว้านใหญ่ จ. มุกดาหาร	สพป. มุกดาหาร

วันที่ลงตรวจ	จังหวัด	ประเด็นการตรวจ	หน่วยรับการตรวจ	สังกัด
26 ม.ค. 67	นครพนม	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อ รับทราบผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนตามนโยบายการตรวจราชการ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	วิทยาลัยการอาชีพนาแก อ.นาแก จ.นครพนม	สอศ.
		ตรวจเยี่ยมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อรับทราบการบริหารจัดการด้านการศึกษาด้าน นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดย ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมทุกคน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนม	สป.

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย
การตรวจราชการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) เขตตรวจราชการที่ 11

วันที่ลงตรวจ	จังหวัด	ประเด็นการตรวจ	หน่วยรับการตรวจ	สังกัด
4 มี.ค.67	สกลนคร	ประชุมมอบหมายนโยบายและหารือข้อราชการกับ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	สพ.
		ร่วมประชุมการตรวจราชการตามแผนตรวจราชการ แบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจ ราชการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 ของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี นำโดย ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจ ราชการที่ 11 (นายพิพนธ์ ติ่งปวง)	จังหวัดสกลนคร	
		ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมวินัยการออม กับกองทุนการออม แห่งชาติในกลุ่มนักเรียนร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	สพม. สกลนคร
		ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อแนะนำแนว ทางการนํานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ	โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์ บำรุง	สพป. สกลนคร 1
		ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อแนะนำแนว ทางการนํานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ	โรงเรียนชุมชนดงมะไฟ เจริญศิลป์	สพป. สกลนคร 1
		ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมวินัยการออม กับกองทุนการออม แห่งชาติในกลุ่มนักเรียนร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม. สกลนคร

วันที่ลงตรวจ	จังหวัด	ประเด็นการตรวจ	หน่วยรับการตรวจ	สังกัด
26 มี.ค. 67	นครพนม	ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมวินัยการออม กับกองทุนการออม แห่งชาติในกลุ่มนักเรียนร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2	สพฐ.
	สกลนคร	ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมวินัยการออม กับกองทุนการออม แห่งชาติในกลุ่มนักเรียนร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	สพฐ.
27 มี.ค. 67	นครพนม	ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมวินัยการออม กับกองทุนการออม แห่งชาติในกลุ่มนักเรียนร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม	สพฐ.
28 มี.ค. 67	มุกดาหาร	ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมวินัยการออม กับกองทุนการออม แห่งชาติในกลุ่มนักเรียนร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โรงเรียนมุกดาหาร	สพม. มุกดาหาร
21 มี.ย. 67	สกลนคร	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อแนะนำแนว ทางการนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ	โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์	สพป. สกลนคร 1

วันที่ลงตรวจ	จังหวัด	ประเด็นการตรวจ	หน่วยรับการตรวจ	สังกัด
10 ก.ค. 67	นครพนม	ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 "เรียนดีมีความสุข" ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 11 โดยได้รับฟังการรายงานผลการจัดการศึกษา รายงานรูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (BEST PRACTHCE) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ดำเนินการจากหน่วยรับตรวจ โดยมีหน่วยงานในสังกัดเดียวกันเข้าร่วมรับฟัง ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งตรวจเยี่ยมการดำเนินโครงการต่างๆของหน่วยรับตรวจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – อินโดจีน ตำบลท่าค้อ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	สอศ.
			โรงเรียนอนุบาลประจักษ์บุรี ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	เอกชน
			โรงเรียนบ้านนาคู่ ตำบลนาคู่ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม	สพป. นครพนม 1
			โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม	สพม. นครพนม
11 ก.ค. 67	สกลนคร	ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 "เรียนดีมีความสุข" ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 11 โดยได้รับฟังการรายงานผลการจัดการศึกษา รายงานรูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (BEST PRACTHCE) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ดำเนินการจากหน่วยรับตรวจ โดยมีหน่วยงานในสังกัดเดียวกันเข้าร่วมรับฟัง ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งตรวจเยี่ยมการดำเนินโครงการต่างๆของหน่วยรับตรวจ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสกลนคร ตำบลดงมะไฟ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	สกร.
			โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	สพม. สกลนคร
			วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม ตำบลสว่าง อำเภอพรณานิคม จังหวัดสกลนคร	สอศ.
			โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สมบูรณ์วิทย์ “หลวงพ่อภูพานอุปถัมภ์” ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัด สกลนคร	สพป. สกลนคร 1

วันที่ลงตรวจ	จังหวัด	ประเด็นการตรวจ	หน่วยรับการตรวจ	สังกัด
12 ก.ค. 67	มุกดาหาร	ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 "เรียนดีมีความสุข" ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 11 โดยได้รับฟังการรายงานผลการจัดการศึกษา รายงานรูปแบบและแนวทางวิปฏิบัติเป็นเลิศ (BEST PRACTHCE) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ดำเนินการจากหน่วยรับตรวจ โดยมีหน่วยงานในสังกัดเดียวกันเข้าร่วมรับฟัง ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งตรวจเยี่ยมการดำเนินโครงการต่างๆของหน่วยรับตรวจ	วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ตำบลโชคชัย อำเภอ นิคมคำสร้อย จังหวัด มุกดาหาร	สอศ.
			ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอคำชะอี ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัด มุกดาหาร	สกร.
			โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนคง “ราษฎร์สงเคราะห์” ตำบล น้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร	สพป. มุกดาหาร
24 ก.ค. 67	สกลนคร	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนและรับฟังผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ	โรงเรียนท่านคุณหญิงจันทิมา พึ่งบารมี	สพม. สกลนคร
25 ก.ค. 67	มุกดาหาร	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนและรับฟังผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ	โรงเรียนมุกดาลัย	สพป. มุกดาหาร

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (จังหวัด)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีเครือข่ายการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ครอบคลุม 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)	100	3	✓	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (จังหวัด)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2) สรุปรายงาน การดำเนินการตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษและ แบบบูรณาการกับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี ครบถ้วน ทุกประเด็น	100	3	✓	100
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้บริหารระดับสูงรับทราบ ข้อมูล ผลการดำเนินงานตาม นโยบายตลอดจนปัญหาและ อุปสรรค	100	✓	✓	100
2. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแก้ไข ในการดำเนินการตามนโยบาย ของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการให้มี ประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์	100	✓	✓	100
3. หน่วยงานมีแนวทางการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สรุป วิเคราะห์และรายงาน ผลการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	100	✓	✓	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





สรุปการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ในระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2567

ณ จังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนคร และจังหวัดมุกดาหาร

วัน เดือน ปี	จังหวัด	ชื่อหน่วยงานที่ลงพื้นที่	หน่วยงานในสังกัด ที่เข้าร่วมประชุม	ON SITE	ON LINE	รวม
10-ก.ค.-67	นครพนม	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - อินโดจีน	สอศ.	1	12	13
		โรงเรียนอนุบาลประจักษ์	เอกชน	1	9	10
		โรงเรียนบ้านนาคู่	สพป.นพ.1.	1	247	248
		สพป.นพ.2.	0	181	181	
		โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	สพม.นครพนม	1	50	51
11-ก.ค.-67	สกลนคร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสกลนคร	สกร.	18	0	18
		โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา	สพม.สกลนคร	1	44	45
		วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม	สอศ.	4	0	4
		โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย "หลวงปู่พานอุป"	สพป.สน.1	1	173	174
			สพป.สน.2	0	269	269
			สพป.สน.3	0	182	182
12-ก.ค.-67	มุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	สอศ.	8	0	8
		ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองคำชะอี	สกร.	7	0	7
		โรงเรียนบ้านหนองเย็นดง "ราษฎร์สงเคราะห์"	สพป.มุกดาหาร	15	228	243
รวม				58	1395	1453

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
27,358	27,358	-	17,502	5,716	4,140

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน 27,358 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,000	25,000	-	-	9,196	15,804

แหล่งงบประมาณ งบโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค 25,000 บาท

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ในการประสานงานหน่วยรับตรวจ ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษาจากหลายสังกัด และการประสานงานต้องผ่านการสื่อสารหลายขั้นตอน ทำให้บางครั้งประเด็นที่ต้องการสื่อสารคลาดเคลื่อน

- การสุบปรายงานการตรวจราชการ ซ้ำซ้อน เช่นการรายงานในระบบ การรายงานเป็นไฟล์ การรายงานเป็นรูปเล่ม และประเด็นเดียวกัน รายงานทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค

18.2 แนวทางแก้ไข

ควรมีการสร้างความเข้าใจ มีแผนการตรวจราชการ/ปฏิทินและประเด็นการตรวจราชการที่ชัดเจน รวมทั้งแบบรายงาน เพื่อให้หน่วยรับตรวจลดภาระที่ต้องรายงานซ้ำซ้อน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ไม่มีงบประมาณสนับสนุนที่จัดสรรมาโดยตรง จึงจำเป็นต้องขอใช้งบประมาณจากแหล่งโครงการอื่น

19.2 แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการตรวจราชการโดยตรง

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำปัญหาการดำเนินงานหาทางปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนการจัดการศึกษา สามารถนำนโยบายของกระทรวงศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

21.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรายงานผลการตรวจราชการในเขตตรวจราชการที่ 11 และรับทราบปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

22. ผู้รายงาน นางปราณี สาไพบรวัน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : May9049_03@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 4

แนวทางการจัดทำแผนการ
ปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

จำแนกออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1. ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และนำองค์ความรู้ที่ได้มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้ จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนแรก และนำมาวิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนทุกองค์ประกอบ ซึ่งข้อมูลที่ได้สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ อาทิ

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
- 2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
- 2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)
- 2.5 นโยบายรัฐบาล
- 2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 2.6 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
- 2.7 นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.8 เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.10 โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.11 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค

3. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 เพื่อหาความเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้กับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยนำองค์ความรู้ทั้งหมดประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ดังนี้

แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนฯ และสรุปภาพรวมของแผนฯ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานคณะกรรมการฯ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เป็นคณะกรรมการ โดยมีหน้าที่ดังนี้

1. พิจารณาภาพรวมของเนื้อหาในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้มีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

2. ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ขั้นตอน 3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ดังนี้

1. จัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุม ประกอบด้วยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บริบทและสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยจัดทำในรูปแบบเอกสารประกอบการประชุม

2. ประสานบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการประชุม พร้อมนัดหมายวันและเวลาประชุม

3. จัดเตรียมความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประชุม อาทิ ความพร้อมของห้องประชุม วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชุม อาหาร เครื่องดื่ม เป็นต้น

4. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสานการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์บริบทของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำมาเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. สรุปผลการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยจัดทำรายงานการประชุม เพื่อนำสรุปผลการประชุมฯ มาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

6. ประสานและติดตามผลการดำเนินงานตามผลการประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแนวทางตามมติที่ประชุม พร้อมทั้งรวบรวมรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดเสร็จสิ้นแล้วมาดำเนินการกลั่นกรองเบื้องต้นก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางมติที่ประชุมกำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ดังนี้

1. จัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุม ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย ให้ผู้รับผิดชอบได้จัดทำรายละเอียดตามมติที่ประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดทำในรูปแบบเอกสารประกอบการประชุม

2. ประสานคณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งในขั้นตอนที่ 2 เพื่อแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการประชุม พร้อมนัดหมายวันประชุม

3. จัดเตรียมความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประชุม อาทิ ความพร้อมของห้องประชุม วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชุม อาหาร เครื่องดื่ม เป็นต้น

4. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อพิจารณากลั่นกรองรายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มากน้อยเพียงใด พร้อมทั้งวิเคราะห์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมว่าสามารถดำเนินการให้บรรลุภารกิจของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 หรือไม่ และสามารถจัดทำได้ภายในงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาภาพรวมของเนื้อหาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้มีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

5. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยมีสาระสำคัญของแผนฯ ได้แก่

5.1 หลักการและเหตุผล

5.2 วัตถุประสงค์

5.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.4 บริบทที่เกี่ยวข้อง

5.5 วิธีดำเนินการ

5.6 งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

5.7 ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ขั้นตอนที่ 5 ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ดังนี้

1. เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติ

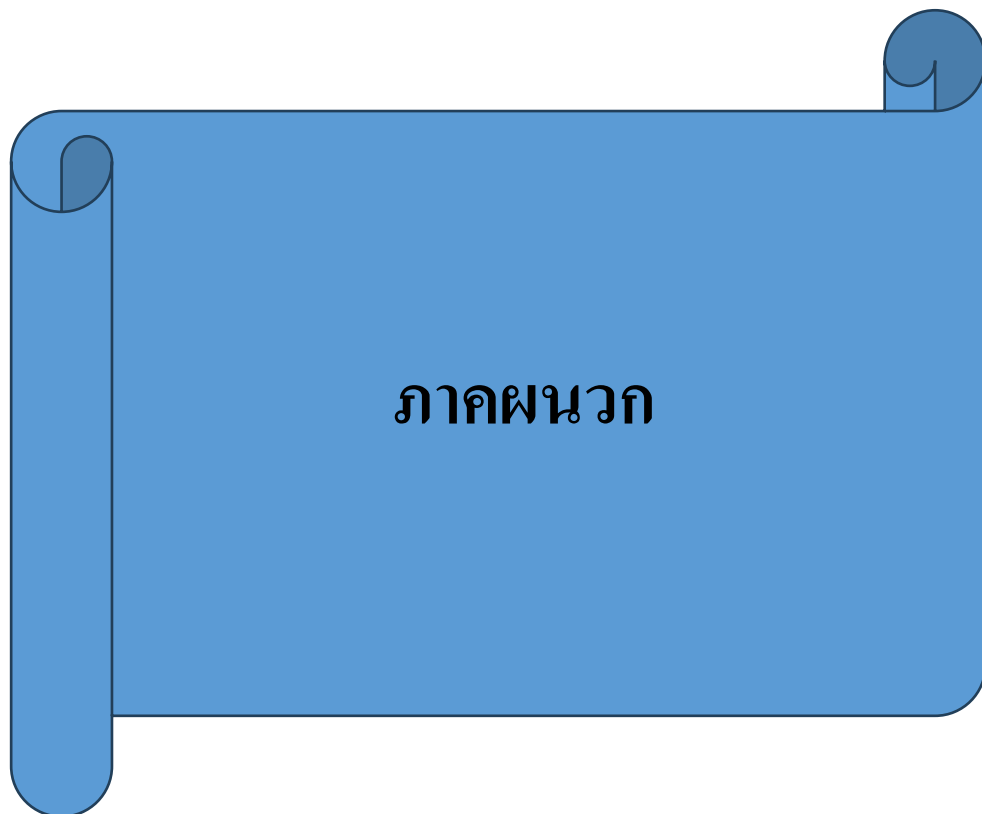
2. ดำเนินการจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขั้นตอนที่ 6 ติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รายไตรมาสและรายปีงบประมาณ โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด

2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน

3. ศึกษาธิการภาค 11 รายไตรมาสและรายปีงบประมาณ เพื่อเป็นข้อมูลในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในปีถัดไป ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป



ภาคผนวก ก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ฉบับคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน
ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ฉบับทบทวนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ที่ ๑๗๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการภาค ๑๑ แจ้งหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๐๒๕ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เนื่องด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยงานรับงบประมาณจ่ายเงินหรือก่อหนี้ผูกพันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นั้น

เพื่อให้การวางแผน กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๒ แผนงาน คือ ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าเช่าบ้าน และ ๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ตลอดถึงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในลำดับต่อไป เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และบริบทของพื้นที่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

/๑. นายเกษม...

-๒-

๑. นายเกษม คำมุงคุณ	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	ประธานคณะกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๑	
๒. นางปฐมภรณ์ แพงดี	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและ	คณะกรรมการ
	ติดตามประเมินผล	
๓. นางสาวลาภวรรณ กาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔. นายอติปัติ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นางปราณี สาไธวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๖. นายเจตจันทร์ ผาจันทร์ยอ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวสำรวย เติตจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๘. นางสาวกนกภรณ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๙. นางอรรณพ วงศ์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวเขมรินทร์ วัฒนภู่วังวงศ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะกรรมการ
	และเลขานุการ	
๑๑. นายสุชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์รายละเอียดงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมถึงงบประมาณกิจกรรมสำหรับดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามีจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และพิจารณาโครงการ รายละเอียดกิจกรรม ตัวชี้วัดของโครงการให้บรรลุเป้าหมายนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษายุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ เชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ

๒. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และบริบทของพื้นที่

๓. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ครอบคลุมและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่

๕. พิจารณารายละเอียด คัดเลือกและเรียงลำดับความสำคัญของโครงการตามความเหมาะสม เพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

/๖. กำกับ ติดตาม...

-๓-

๖. กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการฯ ให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเกษม คำมุงคุณ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ที่ ๖๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ฉบับทบทวนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๓) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการมีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจได้มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------|
| ๑. นายเกษม คำมุงคุณ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๑ | |
| ๒. นางสาวลารวรรณ กาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๓. นายอติพิทย์ ภูมิทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๔. นางปราณี สาไพรวัน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๕. นายเจตจันทร์ ผาจันทร์โย | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวราย เติตจินดา | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกภรณ์ ผาพรม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| ๘. นางอรวรรณ วงศ์แถม | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางสาววิศรา พรหมวัง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |

/๑๐. นางสาวเชมรินทร์...

-๒-

๑๐. นางสาวเชมรินทร์ วรณภูววงศ์ นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ	คณะกรรมการ
	และเลขานุการ
๑๑. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

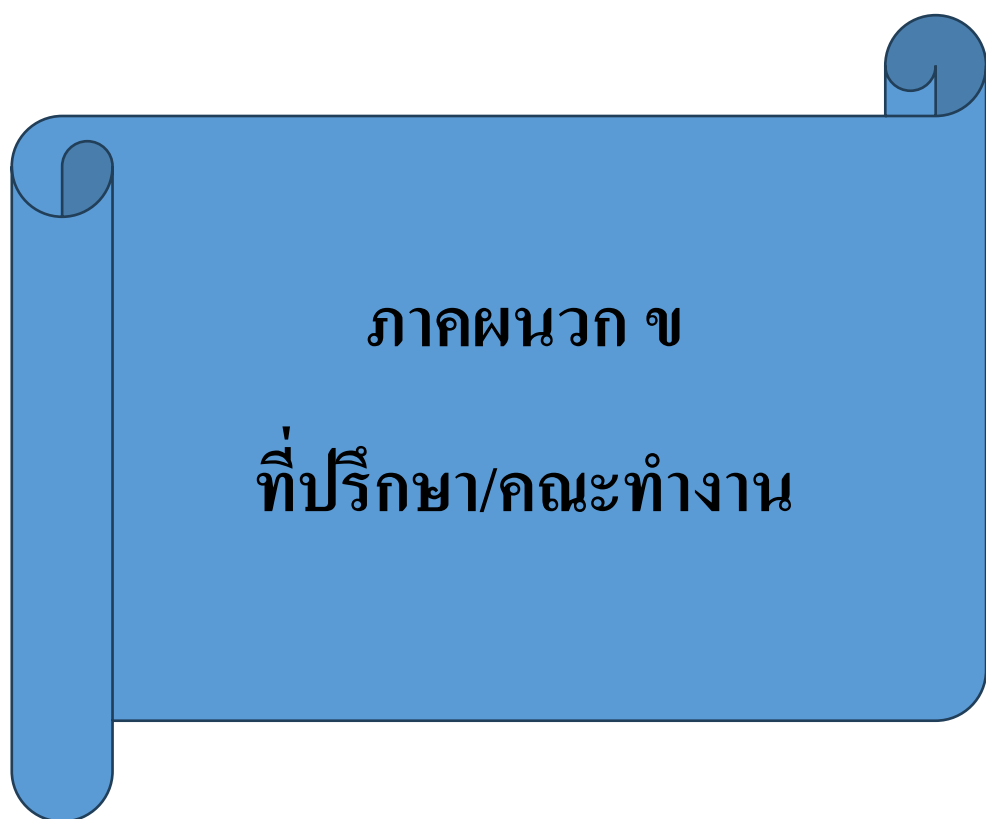
๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และบริบทของพื้นที่
 ๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔
 ๔. พิจารณารายละเอียด คัดเลือกและเรียงลำดับความสำคัญของโครงการตามความเหมาะสม เพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
 ๕. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖-พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
 ๖. กำกับ ติดตามและประเมินผลการการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
 ๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
- ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเกษม คำมุงคุณ)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑



ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นายสมใจ วิเศษทักษิณ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 |
| 2. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. นายอธิปัติ ภูมิทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| 4. นางปราณี สาไพบรวัน | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล |

คณะทำงาน/ผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภูววงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 2. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 3. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวสำรวย เจริญจินดา | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 5. นางสาววิศรา พรหมวัง | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 6. นางสาวกนกกันท์ ผาพรม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| 7. นางอรรณพ วงศ์แต้ม | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ |
| 8. นางสาวอัมมยา ศรีวิชัย | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา |
| 9. นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา |

เรียบเรียง/ออกแบบจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภูววงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 2. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 3. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

ติดต่อประสานงาน

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ : 0 4271 1144

โทรสาร : 0 4271 1111

เว็บไซต์ : <https://reo11.go.th>

เพจ/เฟสบุ๊ก : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ปีที่พิมพ์

ปี 2567



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ถนนใสสว่าง ตำบลราตุเชิงชุม
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 0 4271 8898 โทรสาร 0 4271 1111