แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

(ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตม และประมวลผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ ของสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารงานและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
3. กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
6. ดำเนินการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย

ค่านิยม

“MOE ONE TEAM”

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” เพื่อให้การขับเคลื่อนบูรณาการระหว่างหน่วยงานเป็นรูปธรรมตามแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อให้ผู้ให้บุคลากรในสังกัดมีศักยภาพ บุคลิกภาพ และความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย อย่างเป็นองค์รวมในรูปแบบการทำงานแบบ “MOE ONE TEAM” ที่ดำเนินงานอย่างเป็นหนึ่งเดียว

“TEAMWINS”

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. มียุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

2. มีการส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

3. มีการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด

5. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

6. มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์เทิดพระเกียรติ)

1.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

1.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

1.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

1.1.5 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

1.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค)

1.1.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค (โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค)

1.1.8 พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4))

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

2.1.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

2.1.4 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

2.1.5 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียน มีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ขวบ) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่)

3.1.2 สร้างกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่)

3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

3.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

3.2.1 พัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน (โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”)

3.2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และติดตาม สะท้อนผลการขับเคลื่อน (โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”)

3.2.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” (โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

4.1.2 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

4.1.3 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

5.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

5.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

6.1.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค)

6.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ตามข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด (โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)

6.2.1 ส่งเสริม และสนับสนุนการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)

6.2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการรับรองการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)

6.2.3 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

6.2.4 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**5,142,466**	
1	**แผนงานบุคลากรภาครัฐ**	**599,166**	
	รายการบุคลากรภาครัฐ	**599,166**	
	1. งบบุคลากร	**266,400**	
	1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	266,400	
	2. งบดำเนินงาน	**292,766**	
	2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	292,766	
	2.1.1 ค่าเช่าบ้าน	281,400	
	2.1.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	11,366	
2	**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้**	**4,583,300**	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	**4,583,300**	
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค	**4,583,300**	
	1. งบดำเนินงาน	**1,741,200**	
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,409,100	
	1.1.1 โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	(45,600)	กลุ่มอำนวยการ
	1.1.2 โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	(86,420)	กลุ่มอำนวยการ
	1.1.3 โครงการ ศธภ.11 สัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	(98,920)	กลุ่มอำนวยการ
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	241,100	
	1.3 ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	91,000	

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	2. งบลงทุน	**1,358,000**	
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	**1,358,000**	
	1) ค่าครุภัณฑ์	1,358,000	
	1.1) ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	1,358,000	
	(1) รถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 1 คัน	1,358,000	
	3. งบรายจ่ายอื่น	**1,484,100**	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	**309,300**	
	1.1 โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	19,000	กลุ่มอำนวยการ
	1.2 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	1.3 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	10,000	กลุ่มอำนวยการ
	1.4 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	115,300	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารงานบุคคล
	1.5 โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	65,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**284,500**	
	3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	60,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	3.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	100,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	3.3 โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	82,900	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	3.4) โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	41,600	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา		
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	**890,300**	
	6.1 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	150,000	กลุ่มตรวจราชการฯ
	6.2 โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค	500,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	6.3 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	100,000	กลุ่มตรวจราชการฯ
	6.4 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	125,300	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	6.5 โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	15,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	**งบอุดหนุน**		

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
บทสรุปผู้บริหาร		ข
สารบัญ		ญ
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	1
	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	1.2 วัตถุประสงค์	2
	1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	2
	1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2	**ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**	4
	2.1 แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)	4
	2.2 แผนระดับที่ 2	15
	2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	15
	2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570)	37
	2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	38
	2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	40
	2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	40
	2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	43
	2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
	2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	51
	2.4.1 นโยบายรัฐบาล	51
	2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	52
	2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	53
	2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการภาค	54
	2.4.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	59
ส่วนที่ 3	**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**	62
	3.1 วิสัยทัศน์	62
	3.2 พันธกิจ	62
	3.3 ค่านิยม	62
	3.4 เป้าประสงค์รวม	63
	3.5 พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	64
	3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	67

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ 67
3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ 71
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 76
3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 78

ส่วนที่ 4 **- ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)** 79
- ตารางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 82
- ตารางแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 85

ส่วนที่ 5 **แนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)** 88

ภาคผนวก **1. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่ 183/2567 ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** 91
2. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่ 190/2567 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2567 เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 93
3. รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ 11 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 95
4. หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 97
5. คณะผู้จัดทำ 99

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ และในส่วนของแผนระดับที่ 3 นั้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีและรายปี แผนปฏิบัติการด้าน... และแผนอื่น ๆ ที่จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ตามหลักการของวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ที่มีการกำหนดกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะไว้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยศึกษาประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ (2) การกำหนดนโยบายโดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์มาจัดทำข้อเสนอ/แนวทางของแผน (3) การตัดสินใจเชิงนโยบายโดยกระบวนการจัดทำแผนการเสนอแผนและประกาศใช้แผน (4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยการดำเนินการตามแผน การนำเข้าแผนในระบบ eMENSCR และ (5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย โดยการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนระดับที่ 3 และมติของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องนำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติราชการในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผน เพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล รวมถึงเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีแล้วเสร็จให้เชื่อมโยงข้อมูลแผนเข้าสู่ระบบระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

1) ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ 2561 – 2570 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4) ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5) จัดทำแนวทางการกรอกข้อมูล งาน/โครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6) จัดทำแบบฟอร์มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

7) แจ้งกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จัดทำรายละเอียดงานโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

8) จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

9) บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

10) เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณได้แล้วจัดสรร)

11) เผยแพร่ในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook LINE

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัดติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแนวทางข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ดังนี้

2.1 แผนระดับ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย[1] คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และกลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษา พยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงิน

โดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้องสอดรับกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1)เป้าหมาย

1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง

และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิดและการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถและกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดถึงการติดตามประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความยุติธรรม ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน ของประชาชน

และความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกมีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระวังภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญอาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุม

ถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับคือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการ

ของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่อ การพัฒนาทักษะ SOFT Skill การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพหุปัญญาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายและส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ (จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน การขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคด้วยทักษะ “Soft Power” เพื่อการพัฒนาการศึกษาสู่อาชีพในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้เพื่อเป็นการปลูกฝังสร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ ใฝ่ความดี มีความสุขการส่งเสริมทักษะ "การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและอุบัติภัย" การสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะ และโครงการยุวทูตสันติภาพ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน (1 ครู 1 Tablet) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (1 นักเรียน 1 Tablet) พร้อมทั้งจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรงซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน การสนับสนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม และโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลก

ยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวงจึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่ามีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากลเพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด

เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน บริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทย การพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ Smart Government การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร Enterprise Architecture (EA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บบล็อก ศธ.360 (moe360.blog) Facebook : ศธ. 360 องศา (http://facebook.com/MOE360degree/) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณ การประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจการบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ

โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดหาชุดโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาคโดยใช้ระบบประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการและการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้าย

และหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล การสร้างและพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD) การพัฒนากรอบความคิด ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Training Roadmap Development) การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในยุคดิจิทัล การถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรค์งานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0 เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

  ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานเร่งรัดและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

  ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระเป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิผลอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบ การบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐ และประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการ เฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมต้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ การสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ผ่านกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ ฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 23,100 คน การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ให้ความสำคัญกับการร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้ของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุน ทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติ

ตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยและดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ การเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งการเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจโดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยุคระดับคุณภาพชีวิต ผ่านโครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

  คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

  ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

  สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนแก่บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน เยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลอย่างยั่งยืน และค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

  ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

  สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหาร

จัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปี ของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งมอบผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ แผนงานการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำเช่น การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เช่น การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 โดยใช้ REC Model เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จาก ผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน"** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ "มี"เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย** : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย** : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนา

ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย** : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลกลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย** : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิ

ของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
	ดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 46	สช.
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	 ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8 ร้อยละ 8	สช.
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐ สนับสนุน	ร้อยละ 100	สช.
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	สอ.,สช.,สคบศ., ก.ค.ศ.
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศทก.
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	ศปท.

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	400 คะแนน	กพร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
4. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	สนย.

1.3 กลยุทธ์

1.3.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
5. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช.,กสภ.,ศธภ.,ศธจ.

2.3 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
7. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	25,000 สื่อ	ศทก.
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 85	สนย.
9. ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ - สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคบศ.) - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช.,สคบศ.)	ร้อยละ 58	ก.ค.ศ.,สช.,สคบศ., สอ., สลช.,สกก., กสภ.,ศค.จชต.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคบศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ.,สช.,สอ.,สลช.,สกก.,กสภ., ศค.จชต.)		
10. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ.,สลช.

3.3 กลยุทธ์

3.3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.3.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

3.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.3.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
12. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

4.3 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
13. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.

5.3 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
14. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.
15. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	ศทก.
16. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ.,ศธภ.,ศธจ.
17. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50	สอ.

6.3 กลยุทธ์

6.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.3.3 พัฒนาระบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.3.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.3.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI

6. เน้นนสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

10. แก้ปัญหายาเสพติด

11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ

12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

13. ส่งเสริม Soft Power

14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ *(United Nations General Assembly – UNGA)* เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน *(Sustainable Development Goals : SDGs)* เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลกตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (*Goals*) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีดังนี้

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานีรับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566) ดังนี้

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการภาค แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 5 กลุ่ม

1) กลุ่มอำนวยการ

2) กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

5) กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์

(3) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

(5) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(6) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

(7) ดำเนินการรายงานและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

(1) กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด

(2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

(3) จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค

(5) กำกับติดตาม ดำเนินการวิจัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(6) ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด

(7) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(8) สื่อสาร สร้างการรับรู้เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(9) กำหนดและกำกับตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค

(2) ดำเนินการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการเสนอแนะ กลั่นกรอง จัดทำและเสนอข้อมูลการย้าย การโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(3) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนระดับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สิทธิประโยชน์อื่นๆ ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(6) ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะ วิจัย ประสานงาน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม และการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน เสนอแนะ และพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(9) สนับสนุน ประสาน วิจัย และเสนอแนะความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(10) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(11) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(12) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

(4) กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(7) ประสาน ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและความต้องการในพื้นที่รับผิดชอบ

(8) ประสานส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

(9) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาคให้สอดคล้องกับแนวทางดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

(1) วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี

(3) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในพื้นที่รับผิดชอบ

(6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(7) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.4.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซีย์ (McKinsey 7' s

Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย โครงสร้าง (Structure) กลยุทธ์ (Strategy) ระบบ (System) รูปแบบ (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) และค่านิยมร่วม (Shared Values) และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง (Political) เศรษฐกิจ (Economics) สังคม (Social) เทคโนโลยี (Technology) สิ่งแวดล้อม (Environment) และกฎหมาย (Legal) ที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	**S1** เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด **S2** ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจนและถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ	**W1** ผู้บริหารหน่วยงานมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้นโยบายในการทำงานขาดความต่อเนื่อง
2. ด้านผลผลิตและบริการ	**S3** มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและภารกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ	**W2** ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพ
3. ด้านบุคลากร	**S4** มีบุคลากรปฏิบัติงานและเครือข่ายระดับกลุ่มจังหวัด สามารถประสานและบูรณาการการทำงานได้เป็นอย่างดี **S5** หน่วยงานมีรูปแบบการทำงานเป็นคณะทำงานที่มีเข้มแข็ง เป็นอันหนึ่งอันเดียว (Teamwork)	**W3** บางกลุ่มงานมีอัตรากำลังไม่เต็มกรอบทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความล่าช้าไม่ต่อเนื่อง **W4** บุคลากรมีอัตราการโยกย้ายสูงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน **W5** บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสากล
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	**S6** มีกลไกในการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน ในรูปแบบคณะกรรมการบริหารงบประมาณ	
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	**S7** มีบุคลากรรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ที่มีความพร้อมและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน **S8** บุคลากรมีการทำงานที่ยึดในกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	**W6** อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานล้าสมัย ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
6. ด้านบริหารจัดการ	**S9** ผู้บริหารให้ความสำคัญกับความก้าวหน้า และความมั่นคงในหน้าที่การงานของบุคลากร **S10** โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยส่งเสริม สนับสนุน ลดต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น **S11** ที่ตั้งของหน่วยงานอยู่ในพื้นที่ที่เอื้อต่อการติดต่อประสานงาน และจัดกิจกรรมทางการศึกษา **S12** มีเครือข่ายการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด	**W7** การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัดที่สนับสนุนภารกิจหลักของหน่วยงานยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด และบางตัวชี้วัดต้องขับเคลื่อนร่วมกันหลายภาคส่วน **W8** ไม่มีอาคารสถานที่ปฏิบัติงานเป็นของหน่วยงาน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านสังคมวัฒนธรรม	**O1** มีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่เข้มแข็ง ร่วมแรง ร่วมใจกันทำงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	
2. ด้านเทคโนโลยี	**O2** มีแนวโน้มการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมากขึ้น	**T1** ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไม่ครบถ้วนไม่เป็นเอกภาพ
3. ด้านเศรษฐกิจ	**O3** มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร	**T2** การโยกย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองของผู้เรียนส่งผลต่อการเข้าถึงการศึกษา
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	**O4** เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) เป็นการบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน **O5** ความชัดเจนของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้หน่วยงานมีทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน	**T3** ระบบการจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้าและจัดสรรเป็นงวด ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง **T4** การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลและเสถียรภาพทางการเมือง ส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง **T5** โครงสร้างการบริหารไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ 2561 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเพื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”

3.2 พันธกิจ

1. กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
3. กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
6. ดำเนินการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย

3.3 ค่านิยม

“MOE ONE TEAM”

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการโดยความเชื่อมโยงของทุกหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย โดยมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาให้เกิดเป็นภาคการศึกษาที่เป็นหนึ่ง “MOE ONE TEAM”

“TEAMWINS”

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. มียุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

2. มีการส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

3. มีการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด

5. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

6. มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย

3.5 พันธกิจ / เป้าประสงค์รวม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด	1. มียุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด	1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน 1.2 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด	1.1 จำนวน 3 แผน 1.2 ร้อยละ 100
2. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	2 มีการส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา	2.1 12 โครงการ 2.2 5 โครงการ
3. กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	3. มีการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	3.1 จำนวนแผนในการกำกับ ดูแลและเร่งรัดติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3.2 จำนวนรอบในการออกตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	3.1 2 เล่ม 3.2 2 รอบ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		3.3 จำนวนครั้งในการรายงานการกำกับ ดูแล และเร่งรัดติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	3.3 2 ครั้ง
4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	4.1 จำนวนเรื่องในการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 4.2 จำนวนเรื่องในการประสานการบริหารงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการ และหน่วยงานในระดับพื้นที่	4.1 12 เรื่อง 4.2 12 เรื่อง
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด	5. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด	5.1 มีข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 5.2 รูปแบบ/แนวทางองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการศึกษา (IFTE) 5.3 มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายในพื้นที่รับผิดชอบ (1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ)	5.1 1 เล่ม 5.2 5 ด้าน/แนวทาง 5.3 37 แห่ง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6. ดำเนินการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย	6. มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย	6.1 จำนวนเครือข่ายทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด 6.2 ร้อยละของผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ 6.3 จำนวนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม	6.1 8 เครือข่าย 6.2 ร้อยละ 100 6.3 12 เรื่อง

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์เทิดพระเกียรติ)

1.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

1.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

1.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

1.1.5 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

1.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค)

1.1.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค (โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค)

1.1.8 พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4))

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

2.1.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

2.1.4 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

2.1.5 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียน มีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ขวบ) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่)

3.1.2 สร้างกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่)

3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

3.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)

3.2.1 พัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน (โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”)

3.2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และติดตาม สะท้อนผลการขับเคลื่อน (โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”)

3.2.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” (โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

4.1.2 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

4.1.3 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

5.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

5.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

6.1.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค)

6.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ตามข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด (โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)

6.2.1 ส่งเสริม และสนับสนุนการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)

6.2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการรับรองการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)

6.2.3 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

6.2.4 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรม 5 ส. - การเข้าร่วมงานรัฐพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ (โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์)	ร้อยละ 80
	1.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมและสมัครเป็นสมาชิกโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	ร้อยละ 50
	1.3 จำนวนโรงเรียนที่บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	อย่างน้อย 5 โรงเรียนต่อคน
	1.4 ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	1.5 จำนวนโรงเรียนที่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)	อย่างน้อย 10 โรงเรียน
	1.6 จำนวนรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมในระดับภาค (โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค)	1 รูปแบบ/ แนวทาง/ /กลไก
	1.7 จำนวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับการทบทวนและปรับปรุง (โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4))	1 เล่ม
	1.8 ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานร่วมกันในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4))	ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ Soft Power และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)	6 นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่)	ร้อยละ 90
	3.2 จำนวนของนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข) 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมสร้างความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่การพัฒนา 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การทำธนาคารหน่วยกิต (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)	อย่างน้อย 2 ด้าน
	3.3 จำนวนศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ (โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”)	9 แห่ง
	3.4 จำนวนรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”)	3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 จำนวนข้อเสนอการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (PISA) (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)	3 ข้อเสนอ
	4.2 จำนวนข้อเสนอการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดจำนวนเด็กตกหล่น (Thailand Zero Dropout) (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)	3 ข้อเสนอ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1 จำนวนกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)	1 กิจกรรม
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 จำนวนรายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)	1 เล่ม
	6.2 จำนวนรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)	1 เล่ม
	6.3 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค)	1 เล่ม
	6.4 ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค (โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	6.5 จำนวนรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)	1 เล่ม
	6.6 จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน (โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)	3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก
	6.7 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริต (โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	อย่างน้อย 10 คน
	6.8 ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ (ITA) (โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

9. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	**1. ความมั่นคง** (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง **2. การต่างประเทศ** (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	**6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ** (แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ)	**10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น **12. การพัฒนาการเรียนรู้** (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย **23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	**17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**18. การเติบโตอย่างยั่งยืน** (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไก ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	**หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					

นโยบายรัฐบาล	10. แก้ไขปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบอบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

ระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ **(ค = ลดภาระครูฯ** **น = ลดภาระนักเรียนฯ** **ส = ข้อสั่งการฯ)**	**ข้อสั่งการฯ** ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค2. ย้ายครูและบุคลากรฯ คืนถิ่น / ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ / ค.5 ยกเลิกเวรครู / ค.7 ปรับลดภารงานที่ไม่จำเป็นฯ/ ค.8 แก้ปัญหาขาดแคลนครู **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา / น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ / น.4 ระบบแนะแนวการเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน / น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ **ข้อสั่งการ** ส.5 ส่งเสริมการอ่าน	**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาส & พัฒนาทักษะวิทย์/ IT / คิดวิเคราะห์ / Future Skill	**ข้อสั่งการฯ** ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ** ค.6 จัดหานักการภารโรง **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองฯ** น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข **ข้อสั่งการฯ** ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 2568 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 2568 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

10. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์	เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา					
พันธกิจ	4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด	4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	1. กำหนดยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด 4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	3. กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 6. ดำเนินการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย
เป้าประสงค์รวม	4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 5. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด	4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	1. มียุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด 4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	3. มีการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 6. มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียน มีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของบุคลากรในหน่วยงานเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ 1.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม 1.1.5 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 1.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค 1.1.8 พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต 2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2.1.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน 2.1.4 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 2.1.5 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	3.1.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ขวบ) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3.1.2 สร้างกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน 3.2.1 พัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน 3.2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่ และติดตาม สะท้อนผลการขับเคลื่อน 3.2.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 4.1.3 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 5.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 5.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้	6.1.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม 6.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ตามข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด 6.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 6.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการรับรองการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 6.2.3 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค และจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 6.2.4 พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**5,142,466**	
1	**แผนงานบุคลากรภาครัฐ**	**559,166**	
	รายการบุคลากรภาครัฐ	**559,166**	
	1. งบบุคลากร	**266,400**	
	1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	266,400	
	2. งบดำเนินงาน	**292,766**	
	2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	292,766	
	2.1.1 ค่าเช่าบ้าน	281,400	
	2.1.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	11,366	
2	**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้**	**4,583,300**	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	**4,583,300**	
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค	**4,583,300**	
	1. งบดำเนินงาน	**1,741,200**	
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,409,100	
	1.1.1 โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	(45,600)	กลุ่มอำนวยการ
	1.1.2 โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	(86,420)	กลุ่มอำนวยการ
	1.1.3 โครงการ ศธภ.11 สัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	(98,920)	กลุ่มอำนวยการ
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	241,100	
	1.3 ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	91,000	

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	2. งบลงทุน	**1,358,000**	
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,358,000	
	1) ค่าครุภัณฑ์	1,358,000	
	1.1) ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	1,358,000	
	(1) รถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 1 คัน	1,358,000	
	3. งบรายจ่ายอื่น (จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์)	**1,484,100**	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	**309,300**	
	1.1) โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	19,000	กลุ่มอำนวยการ
	1.2) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	1.3) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	10,000	กลุ่มอำนวยการ
	1.4) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	115,300	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารงานบุคคล
	1.5) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	65,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**284,500**	
	3.1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	60,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	3.2) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	100,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	3.3) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	82,900	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	3.4) โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	41,600	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา		
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	**890,300**	
	6.1) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	150,000	กลุ่มตรวจราชการฯ
	6.2) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค	500,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	6.3) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	100,000	กลุ่มตรวจราชการฯ
	6.4) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	125,300	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	6.5) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	15,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	**งบอุดหนุน**		

ตารางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินงาน
ตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)																รวมงบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค. 67)			รวม (บาท)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค. 68)			รวม (บาท)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			รวม (บาท)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)			รวม (บาท)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	137,424.32	149,615.45	130,548.31	417,588.08	392,681.12	415,247.47	564,340.63	1,372,269.22	350,194.14	451,594.14	355,794.14	1,157,582.42	268,744.14	533,244.14	274,694.14	1,076,682.42	4,024,122.14	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ																		
รายการบุคลากรภาครัฐ																		
1.1 งบบุคลากร																		
1.1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	18,000.00	32,440.00	36,000.00	**86,440.00**	36,000.00	36,000.00	36,000.00	**108,000.00**	36,000.00	36,000.00	36,000.00	**108,000.00**	36,000.00	36,000.00	36,000.00	**108,000.00**	**410,440.00**	
1.2 งบดำเนินงาน																		
1.2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ																		
1) ค่าเช่าบ้าน	22,000.00	22,000.00	22,000.00	**66,000.00**	22,000.00	22,000.00	22,000.00	**66,000.00**	22,000.00	22,000.00	22,000.00	**66,000.00**	22,000.00	22,000.00	22,000.00	**66,000.00**	**264,000.00**	
2) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	750.00	1,470.00	1,500.00	**3,720.00**	1,623.00	1,500.00	1,500.00	**4,623.00**	1,500.00	1,500.00	1,500.00	**4,500.00**	1,500.00	1,500.00	1,500.00	**4,500.00**	**17,343.00**	
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้																		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน																		
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค																		
2.1 งบดำเนินงาน																		
2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	66,764.00	47,039.00	42,680.00	**156,483.00**	50,107.00	57,981.00	120,324.16	**228,412.16**	144,644.14	125,444.14	144,644.14	**414,732.42**	116,444.14	117,444.14	144,644.14	**378,532.42**	**1,178,160.00**	
1) โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3,800.00	3,800.00	3,800.00	**11,400.00**	3,800.00	3,800.00	3,800.00	**11,400.00**	3,800.00	3,800.00	3,800.00	**11,400.00**	3,800.00	3,800.00	3,800.00	**11,400.00**	**45,600.00**	กลุ่มอำนวยการ
2) โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						86,420.00		**86,420.00**									**86,420.00**	กลุ่มอำนวยการ
3) โครงการ ศธภ.11 สัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							24,320.00	**24,320.00**		19,200.00		**19,200.00**	28,200.00	27,200.00		**55,400.00**	**98,920.00**	กลุ่มอำนวยการ
2.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	20,953.99	18,746.17	15,077.91	**54,778.07**	16,414.12	18,096.47	22,096.47	**56,607.06**	22,700.00	22,000.00	22,000.00	**66,700.00**	21,000.00	21,000.00	21,000.00	**63,000.00**	**241,085.13**	
2.1.3 ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	5,156.33	5,140.28	5,157.40	**15,454.01**	5,200.00	5,200.00	5,200.00	**15,600.00**	5,200.00	5,200.00	5,200.00	**15,600.00**	5,200.00	5,200.00	5,200.00	**15,600.00**	**62,254.01**	

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)																รวม งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค. 67)			รวม (บาท)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค. 68)			รวม (บาท)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			รวม (บาท)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)			รวม (บาท)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
2.2 งบลงทุน																		
2.2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง																		
1) ค่าครุภัณฑ์																		
1.1) ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง																		
(1) รถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 1 คัน										135,800.00		**135,800.00**					**135,800.00**	
2.3 งบประมาณรายจ่ายอื่น (จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์)																		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ																		
1.1 โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์							9,000.00	**9,000.00**		5,000.00		**5,000.00**	5,000.00			**5,000.00**	**19,000.00**	กลุ่มอำนวยการ
1.2 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี							33,600.00	**33,600.00**			26,400.00	**26,400.00**	12,600.00	27,400.00		**40,000.00**	**100,000.00**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.3 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา							3,000.00	**3,000.00**		7,000.00		**7,000.00**					**10,000.00**	กลุ่มอำนวยการ
1.4 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค							15,300.00	**15,300.00**	30,000.00	15,000.00		**45,000.00**		50,000.00	5,000.00	**55,000.00**	**115,300.00**	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารงานบุคคล
1.5 ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)							36,300.00	**36,300.00**	27,200.00			**27,200.00**			1,500.00	**1,500.00**	**65,000.00**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ																		

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)																รวม งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค. 67)			รวม (บาท)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค. 68)			รวม (บาท)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			รวม (บาท)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)			รวม (บาท)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																		
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่							2,850.00	**2,850.00**	51,800.00			**51,800.00**			5,350.00	**5,350.00**	**60,000.00**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
3.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา							22,000.00	**22,000.00**						67,000.00	11,000.00	**78,000.00**	**100,000.00**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.3 โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”							5,000.00	**5,000.00**						77,900.00		**77,900.00**	**82,900.00**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.4 โครงการมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”							2,800.00	**2,800.00**						35,000.00	3,800.00	**38,800.00**	**41,600.00**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน																		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี																		
6.1 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์						5,700.00	75,350.00	**81,050.00**		48,650.00		**48,650.00**		20,300.00		**20,300.00**	**150,000.00**	กลุ่มตรวจราชการฯ
6.2 โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค		18,980.00	4,333.00	**23,313.00**	256,837.00	178,550.00		**435,387.00**			30,300.00	**30,300.00**	9,500.00	1,500.00		**11,000.00**	**500,000.00**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
6.3 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค							30,000.00	**30,000.00**			50,000.00	**50,000.00**		20,000.00		**20,000.00**	**100,000.00**	กลุ่มตรวจราชการฯ
6.4 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด							93,900.00	**93,900.00**	2,500.00	5,000.00	5,000.00	**12,500.00**	5,000.00		13,900.00	**18,900.00**	**125,300.00**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
6.5 โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ					700.00			**700.00**	2,850.00		8,950.00	**11,800.00**	2,500.00			**2,500.00**	**15,000.00**	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้กำหนดแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรม												รวมทั้งสิ้น (กิจกรรม)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค. 67)			ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค. 68)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้														
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน														
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค														
2.1 งบดำเนินงาน														
2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ														
1) โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1	**1 กิจกรรม**	กลุ่มอำนวยการ
2) โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					กิจกรรมที่ 1								**1 กิจกรรม**	กลุ่มอำนวยการ
3) โครงการ ศธภ.11 สัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						กิจกรรมที่ 1		กิจกรรมที่ 2		กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4		**4 กิจกรรม**	กลุ่มอำนวยการ
2.2 งบประมาณรายจ่ายอื่น (จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ														
1.1 โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์						กิจกรรมที่ 1		กิจกรรมที่ 2		กิจกรรมที่ 3			**3 กิจกรรม**	กลุ่มอำนวยการ

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรม												รวมทั้งสิ้น (กิจกรรม)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค. 67)			ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค. 68)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.2 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						กิจกรรมที่ 1			กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4		**4 กิจกรรม**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.3 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา						กิจกรรมที่ 1		กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 3	**3 กิจกรรม**	กลุ่มอำนวยการ
1.4 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค						กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2 และ 4	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 3		กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมที่ 6	**6 กิจกรรม**	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารงานบุคคล
1.5 ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)						กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2					กิจกรรมที่ 3	**3 กิจกรรม**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ														
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่						กิจกรรมที่ 1 และ 2	กิจกรรมที่ 3					กิจกรรมที่ 4	**4 กิจกรรม**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
3.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา						กิจกรรมที่ 1 และ 2					กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4	**4 กิจกรรม**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.3 โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”						กิจกรรมที่ 1 และ 2					กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4	**4 กิจกรรม**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.4 โครงการมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”						กิจกรรมที่ 1 และ 2					กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4	**4 กิจกรรม**	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน														

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรม												รวมทั้งสิ้น (กิจกรรม)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค. 67)			ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค. 68)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี														
6.1 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1		กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 2		กิจกรรมที่ 2			กิจกรรมที่ 3		**3 กิจกรรม**	กลุ่มตรวจราชการฯ
6.2 โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค		กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมที่ 3		กิจกรรมที่ 1 - 3	กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมที่ 4 และ 7	กิจกรรมที่ 5 และ 7	กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมที่ 6 และ 7	**7 กิจกรรม**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
6.3 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค		กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 3			กิจกรรมที่ 1			กิจกรรมที่ 2		กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 4	**4 กิจกรรม**	กลุ่มตรวจราชการฯ
6.4 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด						กิจกรรมที่ 1 และ 2	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 3		กิจกรรมที่ 4	**4 กิจกรรม**	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
6.5 โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ				กิจกรรมที่ 1			กิจกรรมที่ 2		กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4			**4 กิจกรรม**	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 5
แนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 หลังสิ้นสุดไตรมาสภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม)	รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม 2568
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม)	รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน 2568
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน)	รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2568
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน)	รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2568

2. การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาสภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่าน google sheet

2.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : https://mes.moe.go.th/

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่าน google sheet

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สงป.301/สงป.302) ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2 และ ข้อ 3 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม)	รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม 2568
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม)	รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน 2568
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน)	รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน)	รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2568

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ที่ ๑๔๙ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

****

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒),(๓) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และหมวด ๖ มาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามหน้าที่และอำนาจในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๑		ประธานคณะทำงาน
๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะทำงาน
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะทำงาน
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล		คณะทำงาน
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๑.๖ นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๗ นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๘ นางสาววริศรา พรมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๙ นายวิทวัส วะชุม	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางสาวอัณศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน

/๑.๑๒ ผู้อำนวยการ...

๑.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา		คณะทำงาน และเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. มีหน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และบริบทของพื้นที่

๒.๒ ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๔ จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๕ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๖ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๗ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๘ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ที่ ๑๙๐ /๒๕๖๗
เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

****

ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่ ๑๘๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง ที่ ๒๘๒๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค "๕. นายธัชกร วงศ์เพ็ง ตำแหน่งรองศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อีกหน้าที่หนึ่ง" เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามหน้าที่และอำนาจในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีคำสั่งให้ยกเลิกข้อความในข้อ **"๑. องค์ประกอบ"** ของคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ที่ ๑๘๓/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"๑. องค์ประกอบ

๑.๑ นายสมใจ วิเศษทักษิณ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายธัชกร วงศ์เพ็ง	รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นางสาวลาวรรณ กาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๔ นายอธิปัตย์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๕ นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา		คณะทำงาน
๑.๗ นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๘ นางสาวเพลินพร วรัณภูวัตวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน

/๑.๙ นางอรวรรณ์...

๑.๙ นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางสาววริศรา พรมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๒ นายวิทวัส วะซุม	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางสาวอัณศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๕ นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ"

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45,600	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	86,420	กลุ่มอำนวยการ
3	โครงการ ศธภ.11 สัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	98,920	กลุ่มอำนวยการ
4	โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	19,000	กลุ่มอำนวยการ
5	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	10,000	กลุ่มอำนวยการ
7	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	115,300	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารงานบุคคล
8	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	65,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
9	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	60,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
10	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	100,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
11	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	82,900	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
12	โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	41,600	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
13	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	150,000	กลุ่มตรวจราชการฯ
14	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค	500,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
15	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	100,000	กลุ่มตรวจราชการฯ
16	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	125,300	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
17	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	15,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ไฟล์รายละเอียดโครงการและงบประมาณ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กลุ่มอำนวยการ

ที่ ศธ ๐๒๔๘/- **วันที่** ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

ต้นเรื่อง

ด้วยกลุ่มอำนวยการ จะดำเนินการจัดทำโครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และให้ผู้บริหารได้ชี้แจงนโยบายในการพัฒนางานในด้านต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคในการทำงานของบุคลากรในสังกัด เพื่อร่วมกันแก้ไขและพัฒนาการปฏิบัติงาน

ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ หรือเห็นสมควรประการใดโปรดพิจารณาสั่งการหากเห็นชอบโปรดลงนามในร่างโครงการที่เสนอมาพร้อมนี้

๑. ลงนามอนุมัติดำเนินการจัดทำโครงการประชุมดังกล่าว

๒. แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นต้นไป

๓. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แทนหนังสือแจ้งเวียนให้ทุกกลุ่มงานที่มีความประสงค์จะเสนอเรื่องเพื่อบรรจุในระเบียบวาระการประชุมฯ ให้กลุ่มอำนวยการ ภายในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ก่อนเวลา ๑๔.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

.....

.....

(นางปรีาณี สาไพรวัน)
(นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

ข้อสั่งการศึกษาธิการภาค ๑๑

-ทราบ -อนุมัติ

-เห็นชอบ

.....

(นางสาวลาวรรณ กาแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๗ ต.ค. ๖๗

รายละเอียดโครงการ

ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

---

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. งบประมาณ ☑ งบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ) .....

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๑. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM/HRD)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำแผนและข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สป.

๒. ปรับปรุงกระบวนงานบริหารทรัพยากรบุคคลของ สป. ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับรัฐบาลดิจิทัล

๓. สร้างระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ยืดหยุ่น คล่องตัว ปรับเปลี่ยนได้รวดเร็วและทันกับสถานการณ์

๔. กำหนดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างหน่วยงานภายใน สป.

๕. กำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากรที่มีความหลากหลายนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา

๒. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ ในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติและกรอบความคิด และทักษะ (Mind set & Skill set) ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล ภาวะชีวิตวิถีถัดไปและรองรับการเปลี่ยนแปลง

๒.พัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน (Functional Competency)ที่เหมาะสมกับบริบทของส่วนราชการเพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพ

๓. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล(Digital Skill) ที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง/ประเภทบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนไปสู่ Smart government

๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HIR integrity & transparency)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนากรอบความคิด ความเชื่อค่านิยมและอุดมการณ์ในการปฏิบัติงานภายใต้หลักคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๕. สร้างพลังและเครือข่ายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. พัฒนา...

๔. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงาน

๒. ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. หลักการและเหตุผล

การประชุมเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรจัดได้ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างหนึ่ง ทำให้ให้เกิดการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรทุกระดับ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนรับรู้เรื่องราวต่างๆ ในองค์กร ตั้งแต่ระดับนโยบายไปถึงการปฏิบัติ ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นการพบปะกันทั้งหมดของบุคลากรได้รับทราบผลการดำเนินงานของกลุ่มงานต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้อง การจัดประชุมประจำเดือนนั้นเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จำเป็นจะต้องมีการจัดการบริหารที่ดี

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบประการหนึ่งในการการพัฒนาองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งการประชุมเป็นช่องทางหนึ่งของการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากร ซึ่งเป็นการสื่อสารระหว่างผู้บริหารและบุคลากร ในการพัฒนางานและเพิ่มศักยภาพการทำงานและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และเพื่อให้ผู้บริหารได้ชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติราชการให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ทราบ ตลอดจนเป็นการรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการทำงานของบุคลากรในสังกัดเพื่อร่วมกันแก้ไขและพัฒนาทำงานต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมชี้แจงบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานตามนโยบายไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ให้มีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ในการให้บริการแก่ประชาชนอย่างได้มาตรฐาน

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ด้วยกัน รวมทั้งนำเสนอแนวทางแก้ไขและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องร่วมกัน

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมประจำทุกเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากรในสังกัด

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๘. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินงาน

๒) ประสานงานเรื่องสถานที่จัดประชุม

๓) ประสานผู้เข้าร่วมประชุม

๔) ดำเนินการจัดการประชุม

๕) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๖) รายงานผลโครงการ

๙.๑ ระยะเวลาดำเนินการ...

๙.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ ครั้ง โดยจัดประชุมในวันอังคาร สัปดาห์ที่สองของทุกเดือน หรือสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม รายละเอียดตามตารางแนบท้าย (ภาคผนวก ก.)

๙.๒ สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑

๙.๓ กำหนดการประชุมประจำเดือน

กำหนดตารางการประชุมประจำเดือน รายละเอียดตามตารางแนบท้าย (ภาคผนวก ก.)

๑๐. งบประมาณ ๔๕,๖๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ **(รายละเอียดตัวคูณ)**

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ	งบประมาณ
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑๒ เดือน)	๑๖,๘๐๐
๒. ค่าอาหาร (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๑๒ เดือน)	๒๘,๘๐๐
รวม	๔๕,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การกำหนดการประชุมประจำเดือนที่ไม่แน่นอน

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการจัดทำปฏิทินการประชุมของแต่ละเดือนให้บุคลากรในสังกัดทุกคนทราบล่วงหน้า

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

๒) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการแก้ไขและปรับปรุงในการทำงาน

๓) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ร่วมเสนอแนวคิดการพัฒนาการงานของบุคลากรในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี สาไพรวัน)

(นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ)

ตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดาวรรณ กาแก้ว)

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(ภาคผนวก ก.)

ตารางการประชุมประจำเดือน
ภายใต้โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประจำเดือน	วันที่ประชุม	เวลา	การประชุม
ตุลาคม ๒๕๖๗	วันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	วันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกาย ๒๕๖๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
ธันวาคม ๒๕๖๗	วันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
มกราคม ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
มีนาคม ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
เมษายน ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
พฤษภาคม ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
มิถุนายน ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
กรกฎาคม ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
สิงหาคม ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
กันยายน ๒๕๖๘	วันพุธที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน

***หมายเหตุ กำหนดการประชุมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม**

(ภาคผนวก ข.)

กำหนดการประชุมประจำเดือน
ภายใต้โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

วันที่ประชุมกำหนดตามตารางแนบท้ายโครงการฯ (ภาคผนวก ก.)

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	- มอบนโยบายการปฏิบัติงาน โดย ท่านศึกษาธิการภาค ๑๑
เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- สรุปผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน พร้อมข้อเสนอ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาการศึกษา
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	- สรุปผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน พร้อมข้อเสนอ - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มตรวจสอบราชการและติดตามประเมินผล - กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้บอกเล่าแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ ทักษะ ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน
เวลา ๑๖.๓๐ น.	- ปิดการประชุม

***หมายเหตุ** กำหนดการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.	พักรับประทานว่างและเครื่องดื่ม
เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	พักรับประทานว่างและเครื่องดื่ม

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทรศัพท์ ๐-๔๒๗๑-๘๘๙๘

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๑/ ๐๙๖ **วันที่** ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ รวมทั้ง ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน การสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ และดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ ซึ่งปัจจุบันหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีผู้เริ่มปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และผู้ที่ได้รับมอบหมายที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชีโดยตรง ทำให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของหน่วยงานเกิดความผิดพลาด จากผลการตรวจสอบที่ผ่านมา พบว่า การปฏิบัติงานด้านบัญชีและการจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายบางรายการไม่ครบถ้วนและไม่สมบูรณ์ ซึ่งการปฏิบัติงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ สาเหตุเนื่องจากบุคลากรยังมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีไม่เพียงพอ ทั้งนี้ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของส่วนราชการต้องมีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่กำหนด โดยต้องดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดอันจะส่งผลกระทบทางลบแก่ส่วนราชการ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

๑.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๗๓๔๖ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๑)

๑.๓ มติที่ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ มีมติมอบหมายให้กลุ่มอำนวยการรับผิดชอบภารกิจการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน (เอกสารแนบ ๒)

/ข้อเท็จจริง..

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มอำนวยการ ในฐานะที่มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ อันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือและยอมรับของผู้บริหาร อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบในการลดข้อผิดพลาดของการปฏิบัติงานให้ลดลงได้

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ โดยมีรายละเอียดในการดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย ตามเอกสารแนบ ๓

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๒. อนุมัติเบิกจ่ายงประมาณรายจ่ายประจำปีงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๘๖,๔๒๐บาท (แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๓. ลงนามในหนังสือเชิญวิทยากร และหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๔ ฉบับ

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

- ทราบ
- อนุมัติ ๑, ๒
- ลงนามแล้ว

๒๖ ม.ค. ๖๘
(นายชิปิดย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการบริหารงานด้านการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนราชการ เนื่องจากเป็นภารกิจงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับข้อกฎหมาย ระเบียบหรือแนวปฏิบัติหลายเรื่อง รวมทั้งเป็นภารกิจที่ต้องอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ภารกิจหลักของกลุ่มงานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ตามอำนาจ บทบาทหน้าที่ที่กำหนด และการดำเนินงานดังกล่าวต้องดำเนินการด้วยความละเอียด รอบคอบ สอดคล้องและเป็นไปตามข้อกฎหมายหรือระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง คลอบคลุมและถูกต้อง จากการศึกษาสภาพบริบทการดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลทรัพย์สินของทางราชการพบว่า บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลทรัพย์สินของทางราชการอยู่บ่อยครั้ง และข้อกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติมีการปรับปรุงมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ และดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ ซึ่งปัจจุบันหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีผู้เริ่มปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีและผู้ที่ได้รับมอบหมายที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชีโดยตรง ทำให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของหน่วยงานเกิดความผิดพลาด จากผลการตรวจสอบที่ผ่านมา พบว่า การปฏิบัติงานด้านบัญชีและการจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน และไม่เป็นปัจจุบัน หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายบางรายการไม่ครบถ้วนและไม่สมบูรณ์ ซึ่งการปฏิบัติงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ สาเหตุเนื่องจากบุคลากรยังมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีไม่เพียงพอ ทั้งนี้ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ ต้องมีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่กำหนด โดยต้องดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดอันจะส่งผลกระทบทางลบแก่ส่วนราชการ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในฐานะที่มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ อันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือและยอมรับของผู้บริหาร อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบในการลดข้อผิดพลาดของการปฏิบัติงานให้ลดลงได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาขีดสมรรถนะให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง ให้สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๕ คน ประกอบด้วย

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓.๑.๑ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร)

๓.๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

๓.๒.๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ของสำนักศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ คน (จังหวัดละ ๒ คน ประกอบด้วย ด้านการเงินและบัญชี และด้านพัสดุ)

๔. วิธีการ/รูปแบบการฝึกอบรม

๔.๑ การบรรยายและอภิปราย จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์

๔.๒ การแสดงความคิดเห็นและซักถามปัญหาที่เกิดขึ้นจริงจากการปฏิบัติงาน

๕. เนื้อหา/หลักสูตร

๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๕.๒ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

๕.๓ พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ

๕.๔ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน

๕.๕ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ และการดูแลรักษาทรัพย์สินราชการ

๖. ตัวชี้วัด

๖.๑ ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕)

๖.๒ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม (ร้อยละ ๙๐)

๖.๓ ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๕)

๖.๔ ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๐)

๗. วิทยากร

วิทยากรผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการเงิน การคลังจากกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระยะเวลาและสถานที่จัดอบรม

ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฎ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๙. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๘๖,๔๒๐ บาท ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน	๙,๐๐๐ บาท
๑.๑ จำนวน ๑ คน x ๘ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท		
๑.๒ จำนวน ๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท		
๑.๓ จำนวน ๑ คน x ๔ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท		
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๕๘ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ มื้อ)	จำนวน	๒๓,๒๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารเย็น (๕๘ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	จำนวน	๑๑,๖๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๘ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	จำนวน	๘,๑๒๐ บาท
๕. ค่าพาหนะวิทยากร (๖,๐๐๐ บาท x ๓ คน ไป-กลับ)	จำนวน	๑๘,๐๐๐ บาท
๖. ค่าที่พักวิทยากร (๓ คน x ๑,๔๕๐ บาท x ๒ คืน)	จำนวน	๘,๗๐๐ บาท
๗. ค่าจัดทำเอกสารการอบรม (๕๘ ชุด x ๑๐๐ บาท)	จำนวน	๕,๘๐๐ บาท
๘. ค่าวัสดุ	จำนวน	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**จำนวน**	**๘๖,๔๒๐ บาท**

(แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ๑. ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พักของผู้เข้ารับการอบรม ให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

๑๐.๑ ประเด็นความเสี่ยง

๑๐.๑.๑ หน่วยงานในสังกัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๑๐.๑.๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ เนื่องจากติดภารกิจเร่งด่วนอื่น ซึ่งอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑๐.๒.๑ กำหนดคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับอบรมไว้ในโครงการให้ชัดเจน

๑๐.๒.๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เข้ารับการอบรม และหากไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ต้องจัดบุคลากรเข้าร่วมโครงการแทน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๒.๑ นายสุทลทัศน์ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๒.๒ นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๑๒.๓ นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

๑๒.๔ นางสาววริศรา พรมวัง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๑๒.๕ นางสาวสำรวย เฉิดจินดา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

****

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์
และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๒

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน	๙,๐๐๐ บาท
๑.๑ จำนวน ๑ คน x ๘ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท		
๑.๒ จำนวน ๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท		
๑.๓ จำนวน ๑ คน x ๔ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท		
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๕๘ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ มื้อ)	จำนวน	๒๓,๒๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารเย็น (๕๘ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	จำนวน	๑๑,๖๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๘ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	จำนวน	๘,๑๒๐ บาท
๕. ค่าพาหนะวิทยากร (๖,๐๐๐ บาท x ๓ คน ไป-กลับ)	จำนวน	๑๘,๐๐๐ บาท
๖. ค่าที่พักวิทยากร (๓ คน x ๑,๔๕๐ บาท x ๒ คืน)	จำนวน	๘,๗๐๐ บาท
๗. ค่าจัดทำเอกสารการอบรม (๕๘ ชุด x ๑๐๐ บาท)	จำนวน	๕,๘๐๐ บาท
๘. ค่าวัสดุ	จำนวน	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**จำนวน**	**๘๖,๔๒๐ บาท**

(แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ๑. ขอถัวจ่ายทุกรายการ
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พักของผู้เข้ารับการอบรม ให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้ประมาณการ

กลุ่มเป้าหมาย

โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กลุ่มเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ๑. ข้าราชการ บุคลากร พนักงานราชการ ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน / งานพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑** (ข้าราชการ บุคลากร พนักงานราชการ ลูกจ้าง)	๑๙	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการกลุ่ม/และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง)		
๒	สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนคร	๑๒	
๓	สำนักงานศึกษาจังหวัดนครพนม	๑๒	
๔	สำนักงานศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	๑๒	
	รวมทั้งหมด	**๕๕**	

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑



ที่ ศธ ๐๒๔๘/ ว๒๙

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด
๔. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการอันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พิจารณาแล้วขอเรียนเชิญท่านและผู้เกี่ยวข้อง จำนวนรวม ๑๒ คน เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รับผิดชอบค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก ขอความกรุณาเบิกจ่ายจากต้นสังกัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กลุ่มอำนวยการ
โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๒๔๘/ ๑๒๓

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด
๔. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการอันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พิจารณาแล้วขอเรียนเชิญท่านและผู้เกี่ยวข้อง จำนวนรวม ๑๒ คน เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รับผิดชอบค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก ขอความกรุณาเบิกจ่ายจากต้นสังกัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กลุ่มอำนวยการ
โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๒๔๘/ ๘๒๙

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด
๔. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการอันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พิจารณาแล้วขอเรียนเชิญท่านและผู้เกี่ยวข้องจำนวนรวม ๑๒ คน เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รับผิดชอบค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก ขอความกรุณาเบิกจ่ายจากต้นสังกัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กลุ่มอำนวยการ
โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

“เรียนดี มีความสุข”

สำเนาถูกต้อง

ที่ ศธ ๐๒๔๘/ ๒๒๓

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร/นครพนม/มุกดาหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด
๔. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการอันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พิจารณาแล้วขอเรียนเชิญท่านและผู้เกี่ยวข้องจำนวนรวม ๑๒ คน เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รับผิดชอบค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก ขอความกรุณาเบิกจ่ายจากต้นสังกัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กลุ่มอำนวยการ
โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

"เรียนดี มีความสุข"

ร่าง
พิมพ์

กำหนดการโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์
และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

เวลา / วันที่	๐๘.๐๐ – ๐๘.๔๕ น.	๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	๑๙.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.
๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘ (วันจันทร์)	ลงทะเบียน รับเอกสาร	พิธีเปิดการอบรม โดย ศึกษาธิการภาค ๑๑	บรรยายให้ความรู้ **“เรื่อง ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน และค่าใช้จ่ายในการประชุม”** นายประสพ กันจู ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน สป.ศธ.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	บรรยายให้ความรู้ **“เรื่อง พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ”** นายประสพ กันจู ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน สป.ศธ.	**สรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหา** นายประสพ กันจู ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน สป.ศธ.
๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘ (วันอังคาร)			บรรยายให้ความรู้ **“เรื่อง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ”** นายกริชวิกรณ์ เอี่ยมผดุง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ สป.ศธ.		บรรยายให้ความรู้ **“เรื่อง ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและการดูแลทรัพย์สินราชการ”** นางสาวอาณดา วรรณศรี พนักงานตรวจสอบภายใน สป.ศธ.	

หมายเหตุ ๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

๒. รับประมาณอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

๓. รับประทานอาหารเย็น เวลา ๑๘.๐๐ น.

๔. กำหนดการตามตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

แบบตอบรับ

เข้าร่วมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลังสินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
****

(กรุณากรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนและชัดเจน)

๑. ชื่อหน่วยงาน.....

๒. ข้าพเจ้า .....**ตำแหน่ง** .....
(กรอกชื่อหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน หรือผู้รักษาราชการแทน เท่านั้น)

อนุมัติและเห็นชอบให้

๑. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๒. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๓. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๔. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๕. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๖. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๗. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....

/๘.นาย/นาง.....

๘. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๙. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๑๐. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๑๑. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....
๑๒. นาย/นาง/นางสาว ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....
มือถือ/โทรศัพท์ ..... e-mail.....

อนุมัติและเห็นชอบให้ผู้มีรายชื่อข้างต้น เข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

(ลงนามโดยหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน หรือผู้รักษาราชการแทน เท่านั้น)

หมายเหตุ : ขอให้ท่าน **จัดส่งแบบตอบรับฉบับนี้** (เพื่อใช้เป็นหลักฐาน ในการเบิกค่าใช้จ่ายให้แก่ท่าน) โดยขอให้ส่งแบบตอบรับฉบับนี้ได้ที่ เบอร์โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : reo๑๑.o๒@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

ผู้ประสานงานโครงการฯ : ๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข โทรศัพท์ ๐๙๒ ๖๘๒๒๐๙๔
๒. นางสาววริศรา พรมวัง โทรศัพท์ ๐๘๘ ๒๙๘๙๒๔๒

สำเนาคู่ฉบับ

ที่ ศธ ๐๒๔๘/๒๒

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผ่านกลุ่มตรวจสอบภายใน สป.ศธ.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด
๔. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการอันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พิจารณาแล้วขอเรียนเชิญนายประสพ กันจู ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายกริชวิกรณ์ เอี่ยมผดุง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ และนางสาวอาณดา วรรณศรี พนักงานตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวอย่างดียิ่ง เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับการเป็นวิทยากร ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาราชการและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภินันท์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กลุ่มอำนวยการ
โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

“เรียนดี มีความสุข”

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ทาน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กลุ่มอำนวยการ โทร ๐ ๔๒๗๑ ๘๘๙๘

ที่ ศธ ๐๒๔๘/ **วันที่** ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาตั้งจ่ายในระบบ GFMIS เรียบร้อยแล้ว เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑-๒ จำนวน ๘ รายการ ดังต่อไปนี้

๑. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๘๙๔,๘๒๕ บาท (แปดแสนเก้าหมื่นสี่พันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑๘๐,๘๒๕ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) และค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน ๓๗๕,๐๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๓. แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดประทรวงศึกษาธิการ งบดำเนินงาน ค่าเช่าบ้าน จำนวน ๑๖๔,๑๕๐ บาท

๔. แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดประทรวงศึกษาธิการ งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) และงบดำเนินงาน เงินสมทบประกันสังคม จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๕. งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง จำนวน ๑ รายการ คือ รถโดยสาร ขนาด ๑๒ ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า ๙๐ กิโลวัตต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค๑๑ จำนวน ๑,๓๕๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

งานการเงินและบัญชี พิจารณาแล้วเห็นควรแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม)
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

(นางปราณี สาไพรวัน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

(นางสาวลาวรรณ กาแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เลขทีรับ 1927 /๒๕๖๗
วันที่ 21 ต.ค. 67 เวลา 16.00 น.
☑ กลุ่มอำนวยการ ☐ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
☑ กลุ่มยุทธศาสตร์ฯ ☐ กลุ่มตรวจราชการฯ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ อื่นๆ.....

ที่ ศธ 0201.5/17723

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

18 ตุลาคม 2567

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ศึกษาธิการภาค (ภาค 1 – 18) / ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในแผนงาน/ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่ายต่าง ๆ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ ให้กับหน่วยงานในสังกัด และสำนักงบประมาณ ได้อนุมัติเงินประจำงวดงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งวดที่ 1 ตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ในระบบ New GFMIS Thai

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย งวดที่ 1 ตามที่หน่วยงานของท่านได้รับตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มาตั้งจ่ายยังหน่วยเบิกจ่าย (ศูนย์ต้นทุน) ของท่าน ในระบบ New GFMIS Thai เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ
โทร. 0 2628 6136 ต่อ 118
โทรสาร 0 2628 5618

"เรียนดี มีความสุข"

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

เลขที่เอกสาร 2000001211 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567
รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 56 ปีงบประมาณ 2568

รหัสพื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย-รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2000200000	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	- 16,533,600	GEN#2000001210 งบประมาณประจำปี จัดสรร 75%
P1600	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	2000200014	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 931,050	
P1300	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	2000200015	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 938,475	
P7000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	2000200017	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 894,825	
P7500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	2000201103	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 894,825	
P8000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	2000201186	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 959,475	
P8300	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	2000200021	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 922,650	
P9500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	2000200023	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 894,825	
P2000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	2000200016	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 894,825	
P2400	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	2000201102	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 894,825	
P4100	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	2000200018	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 931,050	
P4700	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	2000201104	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 894,825	
P4000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	2000201105	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 949,725	
P3000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	2000200019	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 949,725	
P3400	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	2000200020	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 931,050	
P5000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	2000200012	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 912,900	
P5700	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	2000201106	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 912,900	
P6500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2000200013	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 912,825	
P6000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	2000201107	20002332052002000000	20002689026600000	6811200	"	+ 912,825	

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เลขรับ ๑๗๖๙ ๒๕๖๗
วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๙ น.
☐ กลุ่มอำนวยการ ☐ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
☑ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ☐ กลุ่มตรวจราชการฯ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ อื่น ๆ

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ว๗๓๕๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ประกาศใช้เป็นกฎหมายตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนที่ ๕๙ ก ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘,๗๗๕,๘๑๗,๘๐๐ บาท รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่หน่วยงานของท่าน เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMIS Thai ทั้งนี้ การโอนจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจะเป็นไปตามการอนุมัติเงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณ พร้อมนี้ ได้จัดส่งแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) มาเพื่อถือปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ
☑ เพื่อโปรดทราบ
☑ เห็นควรแจ้งเวียน
☐ มอบหมายให้ .....
☐ อื่น ๆ .....

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิชฐ โพธิ์ภักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ อนุมัติ
☐ อนุญาต
☑ ชอบ ดำเนินการตามเสนอ
☐ ลงนาม
☐ ถงนาม
☐ มอบ
☑ ทราบ

(นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.
โทร. ๐ ๒๒๔๓ ๖๓๓๓ ต่อ ๓๓๒๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๓ ๕๔๐๗

(นางสาวลาวรรณ กานก้าว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

https://shorturl.moe.go.th/ccki2

"เรียนดี มีความสุข"

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สกลนคร

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	281,400
	รายการบุคลากรภาครัฐ	281,400
	1. งบดำเนินงาน	281,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	281,400
	1) ค่าเช่าบ้าน	281,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,508,200
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,508,200
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,508,200
	1. งบดำเนินงาน	1,650,200
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ *	1,409,100
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	241,100
	2. งบลงทุน	1,358,000
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,358,000
	1) ค่าครุภัณฑ์	1,358,000
	1.1) ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	1,358,000
	(1) รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 1 คัน	1,358,000
	3. งบรายจ่ายอื่น	500,000
	3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	500,000
	รวมทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)	3,789,600

หมายเหตุ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ * ให้รวมค่าใช้จ่ายที่หน่วยงานต้องพิจารณาดำเนินการ ได้แก่

1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ เป็นเงิน 216,000 บาท

1.1) ไม่จำกัดวุฒิ (9,000 บาท/เดือน) จำนวน 2 อัตรา เป็นเงิน 216,000 บาท/12 เดือน

2) ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 354,000 บาท

2.1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน) จำนวน 1 อัตรา เป็นเงิน 108,000 บาท/12 เดือน

2.2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (12,000 บาท/เดือน) จำนวน 1 อัตรา เป็นเงิน 144,000 บาท/12 เดือน

2.3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (8,500 บาท/เดือน) จำนวน 1 อัตรา เป็นเงิน 102,000 บาท/12 เดือน

3) ให้ตั้งจ่ายในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ภารกิจอำนวยการ ภารกิจยุทธศาสตร์การศึกษา ภารกิจบริหารงานบุคคล ภารกิจพัฒนาการศึกษา และภารกิจตรวจราชการและติดตามประเมินผล เป็นต้น

แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม)

เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) มีดังนี้

๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติเงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณหรือตามที่สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรในระบบ New GFMIS Thai

๒.๒ การดำเนินการจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม ให้พิจารณาดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ Online or Virtual meetings) หรือรูปแบบผสมผสาน (Blended meetings) โดยคำนึงถึงความเหมาะสม คุ้มค่า และประหยัด

๒.๓ กรณีหน่วยงานมีเงินจัดสรรเหลือจ่ายจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ หรือจากการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หรือหมดความจำเป็น ให้หน่วยงานพิจารณาแจ้งส่งคืนไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จักได้พิจารณาดำเนินการโอนกลับงบประมาณและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจักได้พิจารณาบริหารงบประมาณสำหรับการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร และพัฒนาเทคโนโลยี ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีเงินเหลือจ่ายต่อไปนี้

๒.๓.๑ กรณีรายการบุคลากรภาครัฐ โดยเฉพาะค่าเช่าบ้านให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๒ กรณีงบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๓ กรณีค่าสาธารณูปโภค ให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๔ กรณีเหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนของงบลงทุน หรืองบรายจ่ายที่เบิกจ่ายในลักษณะงบลงทุนให้แจ้งส่งคืนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้ก่อหนี้เรียบร้อยแล้ว ยกเว้นมีความจำเป็นเร่งด่วนหรือเป็นไปเพื่อเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพในรายการที่ได้รับจัดสรร

๒.๓.๕ กรณีรายการ/โครงการภายใต้งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์แล้วและไม่ประสงค์จะดำเนินการใด ๆ ให้แจ้งส่งคืนเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๒.๓.๖ การเสนอ ...

"เรียนดี มีความสุข"

๒.๓.๖ การเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรให้ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓ เป็นต้นไป เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วน

๓. ขอให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.

"เรียนดี มีความสุข"

รายงานการประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗
วันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑
****

ผู้มาประชุม

๑.นางสาวลาวรรณ กาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธาน
๒.นายอธิปัตย์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๓.นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๔.นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๕.นายสุระชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๖.นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	
๗.นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	
๘.นางสาววริศรา พรมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	
๙.นายวิทวัส วะชุม	นิติกรปฏิบัติการ	
๑๐.นางสาวอัณศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	
๑๑.นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจ้างผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	
๑๒.นายอรรถพร เกษมสานต์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	
๑๓.นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ไปราชการ
๒.นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ไปราชการ
๓.นายอนันต์ ลือชัย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	ไปราชการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

- โดยมี นางสาวลาวรรณ กาแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นประธานในการประชุม ในวันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อนุมัติในหลักการไว้ว่าให้มีการดำเนินการประชุมประจำเดือน ๆละ ๑ ครั้ง ในวันพุธที่ ๒ ของเดือนหากมีภารกิจเลื่อนไปเป็นพุธถัดไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒. การต้อนรับบุคลากรมาปฏิบัติงานใหม่ราย นายสุทลทัศน์ เจริญสุข ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมฯ จำนวน ๑๓ หน้า และรายงานให้ที่ประชุมทราบในวันนี้ หากท่านใดหรือกลุ่มใดต้องแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายงานการประชุม สามารถแจ้งฝ่ายเลขานุการ จึงนำเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม *(รายละเอียดตาม QR Code)*

https://shorturl.moe.go.th/๓dff๒

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มอำนวยการ

๓.๑.๑ เรื่องการดำเนินการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ รับสมัครคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้ารับการประเมินบุคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๐ ตำแหน่ง โดยกำหนดให้รับสมัครระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ๒๘ ตำแหน่ง จำนวน ๕๖ ราย และมีตำแหน่งที่ไม่มีผู้สมัคร เข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๒ ตำแหน่ง นั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ที่ว่างดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยนายสุทลทัศน์ เจริญสุข ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่๒๐๓๙ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๗๘๒ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (รายละเอียดแนบท้าย๑)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๑.๒ เรื่อง รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนข้อมูล รายงานผลการวิเคราะห์ตามแบบประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมการควบคุม ด้านการประเมินความเสี่ยง ด้านกิจกรรมการควบคุม ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านกิจกรรมการติดตามผล ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๔) จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในตามแบบรายงาน ได้แก่ รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) เป็นแบบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ โดยหน่วยงานต้องประเมินความเสี่ยงตามแผนภูมิเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงโดยหน่วยงานที่มีความเสี่ยงระดับสูงถึงสูงมาก ที่ค่าคะแนนระหว่าง ๑๐ - ๒๕ ให้รายงานความเสี่ยงตามรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) และหากหน่วยงานใดมีความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ที่ระดับความเสี่ยงต่ำถึงปานกลาง ที่ค่าคะแนนระหว่าง ๑ - ๙ ไม่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) โดยจัดส่งข้อมูล ไปยังสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม แต่ละกลุ่มกลับไปพิจารณาแบบประเมินความเสี่ยงภารกิจเพื่อการควบคุมภายในและนัดหมายประชุมอีกครั้งในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓.๒ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

๓.๒.๑ เตรียมการประชุม ๓ กิจกรรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้รับงบประมาณแล้ว ๗๕ เปอร์เซ็นต์ โดยจะจัดพร้อมกัน ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑. สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค และ ๒. ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี ๓.การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศธภ.๑๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๒ การรายงานสรุปผลการประชุมขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเทพนคร (อัลวาเรซ) อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ (รายละเอียดแนบท้าย ๒)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๓ การจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้การดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาคภายใต้แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นพื้นที่รับผิดชอบ และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่จึงให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำรายละเอียดโครงการ (งบแลกเป้า) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร โดยให้พิจารณาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่กำหนด

๒. จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการในภาพรวมตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ (รายเดือนและรายไตรมาส)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓.๑ การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล รอบที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคล รอบที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธภ. ๑๑ จึงขอให้ทุกกลุ่มงานเตรียมการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคล รอบที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคล อยู่ระหว่างการจัดทำหนังสือแจ้งให้ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่า สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้แต่งตั้งคณะทำงานการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยศึกษาธิการภาคเป็นคณะทำงาน เพื่อให้หน่วยงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานและวางแผนสนับสนุนข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และปฏิทินการประเมินฯ ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จะจัดประชุมชี้แจงและติดตามผลการดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สรุปโครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) การจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) สำนักงานศึกษาธิการภาคจัดส่งรายละเอียดโครงการฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยสิ่งที่ต้องส่ง ๑. รายละเอียดโครงการภายใต้ร่มใหญ่ (แจกแจงรายละเอียดตัวคุณ)

๒. ปฏิทินแผนดำเนินกิจกรรม (รายเดือน/รายไตรมาส) ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ yutasars1234@gmail.com ภายในวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยทางกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผลได้จัดทำแบบสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไฟล์ google docs ให้สามารถเข้าไปใช้งานร่วมกันได้และนัดหมายส่งผลประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อจะได้นัดประชุมพร้อมกันกับควบคุมภายใน ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ กลุ่มอำนวยการ

๔.๑.๑ การจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน(พนักงานจ้างเหมาบริการ) หรือผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จัดสรรให้ในคุณวุฒิไม่จำกัดวุฒิ จำนวน ๒ อัตรา และการจ้างเหมาบริการปฏิบัติงานแม่บ้าน

นายสุทลทัศน์ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กล่าวว่า สืบเนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน(พนักงานจ้างเหมาบริการ) หรือผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จัดสรรให้ในคุณวุฒิไม่จำกัดวุฒิ จำนวน ๒ อัตราและมีการประชุมหารือในเบื้องต้นแล้ว จึงขอนำเข้าที่ประชุมเพื่อให้ที่ประชุมรับรองเพื่อจะได้ดำเนินการจ้างตามระเบียบต่อไป โดยขอหารือในที่ประชุมพิจารณาดังนี้ ๑.ลักษณะการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน(พนักงานจ้างเหมาบริการ)จัดสรรให้ในคุณวุฒิไม่จำกัดวุฒิ จำนวน ๒ อัตรา ๒.กรอบวงเงินในการจ้าง ๓.ปฏิบัติงาน ณ กลุ่มงานใด

นางปราณี สาไพรวัน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล เสนอเห็นควรนำผลการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ มาใช้ในการดำเนินการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน (พนักงานจ้างเหมาบริการ)

นางสาวลาวรรณ กาแก้ว ประธานการประชุม ให้กลุ่มอำนวยการประสานรายละเอียดในการจ้างเหมาบริการ พนักงานรักษาความปลอดภัยเพิ่มเติมกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มติที่ประชุม เห็นชอบการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน ไม่จำกัดวุฒิ จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้ ๑.ลักษณะการจ้างโดยจะดำเนินการจ้างในตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษาทั้ง ๒ อัตรา

๒.กรอบวงเงินในการจ้างตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ มาใช้ในการดำเนินการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน(พนักงานจ้างเหมาบริการ)

๓.กรอบอัตรากำลังและภาระงานของกลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โดยพิจารณามอบหมายงานเพิ่มเติมในลักษณะที่เกี่ยวเนื่องกับการดำเนินการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา

การดำเนินการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน เพื่อทดแทนตำแหน่งที่สิ้นสุดข้อตกลงการจ้าง โดยการบอกเลิกข้อตกลงจ้างโดยผู้รับจ้าง เลขที่ ๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด ประเภทการจ้าง ประเภท ที่ ๒ ลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นลักษณะงานที่แตกต่างกันข้าราชการปฏิบัติตามกรอบตำแหน่งตามโครงสร้างกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติ การสรรหาโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด จำนวน ๑ อัตรา

๔.๑.๒ การรันเลขหนังสือราชการภายใน(บันทึกข้อความ)

เนื่องจากในปัจจุบันการดำเนินการจัดทำหนังสือภายใน(บันทึกข้อความ) ของแต่ละกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ไม่มีการลงเลขทะเบียนหนังสือภายใน(บันทึกข้อความ) จึงทำให้ไม่สามารถใช้อ้างอิงได้ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาในการลงเลขทะเบียนหนังสือภายใน(บันทึกข้อความ)

มติที่ประชุม ให้แต่ละกลุ่มลงเลขทะเบียนหนังสือภายใน(บันทึกข้อความ)ของแต่ละกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการกำกับติดตามและในการอ้างอิง

๔.๒ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

๔.๒.๑ การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี โดยขอมติที่ประชุมพิจารณาห้วงระยะเวลาในการประชุมทบทวนและสื่อสารการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี ในห้วงระยะเวลาใด

มติที่ประชุม พิจารณาห้วงระยะเวลาในการประชุมทบทวนและสื่อสารการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี ในช่วงเดือนมกราคม ไม่เกินเดือนกุมภาพันธ์

๔.๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศธภ.๑๑ โดยรอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการก่อน

มติที่ประชุม ดำเนินการวางแผนเตรียมดำเนินการไว้รอ เมื่อได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณสามารถดำเนินการได้เลย โดยไม่ควรเกินไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔.๓.๑. การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งให้หน่วยงานในสังกัดเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘ ภายในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธภ. ๑๑ ได้ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และได้จัดทำประวัติการได้รับและการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของบุคลากรในสังกัด มาเพื่อประกอบการพิจารณาผู้มีคุณสมบัติที่จะเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ขอให้บุคลากรเข้าไปตรวจสอบข้อมูลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของแต่ละคนในข้อมูลที่ลงในไลน์กลุ่ม ข้อมูลประวัติการได้รับเครื่องราช

๔.๓.๒. การมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวลาวรรณ กาแก้ว ประธานการประชุม ขอให้ที่ประชุมพิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งปีงบประมาณที่ผ่านมากลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการ แต่เนื่องจากในปีงบประมาณนี้บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลยังได้มาไม่ครบถ้วนและผู้อำนวยการกลุ่มต้องรักษาการ ตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อีกหน้าที่หนึ่ง ทั้งนี้งานพัฒนาบุคลากรยังเป็นที่ถกเถียงกันว่างานพัฒนาบุคลากรจะอยู่ที่งานพัฒนาองค์กรหรืองานพัฒนาบุคคล ซึ่งถ้ามองแล้วก็เกี่ยวข้องกับทั้งสองงาน แต่ปีนี้ขอฝากไว้ให้กลุ่มอำนวยการถ้ามีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย

มติที่ประชุม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถ้ามีการจัดสรรงบประมาณหรืออาจจะขอใช้งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร โดยฝากกลุ่มอำนวยการบูรณาการดำเนินการในงานพัฒนาองค์กรไปก่อน ถ้ากลุ่มบริหารงานบุคคลมีบุคลากรเพียงพอหรือเห็นว่าในปีงบประมาณหน้าจะมอบหมายกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการจะหารือกันในอีกครั้งหนึ่ง

๔.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

การจัดทำประกาศกลั่นกรองพิจารณาโครงการและงบประมาณการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

มติที่ประชุม มอบกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาดำเนินการจัดทำประกาศกลั่นกรองพิจารณาโครงการและงบประมาณการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังกล่าว

๔.๕ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๕.๑ การทำคำสั่งเปลี่ยนแปลงผู้ลงนามเช็คของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จากเดิม ๑. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว ๒. นางปราณี สาไพรวัน ๓. นายอธิปัตย์ ภูมิทอง

มติที่ประชุม เปลี่ยนแปลงผู้ลงนามเช็คของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ จากเดิมเป็น ๑. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว ๒. นายอธิปัตย์ ภูมิทอง ๓.นายสุทลทัศน์ เจริญสุข

๕.๒ เรื่อง คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดที่มีการส่งในไลน์กลุ่ม ให้ทุกท่านไปศึกษาในรายละเอียด

มติที่ประชุม รับบทราบ

๕.๓ เรื่อง การดำเนินการทำที่กั้นทางขึ้นห้องประชุมชั้น ๒

มติที่ประชุม รับบทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

.....ผู้จดรายงานการประชุม
(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)
(นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ)

.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ภาพประชุมการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
วันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑










ภาพประชุมการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
วันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑










ภาพประชุมการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
วันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑










ภาพประชุมการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
วันพุธที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๔๒ ๗๑๑ ๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๑/ ๑๙๓ **วันที่** ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และตามอำนาจหน้าที่ข้อ ๕ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันคิด ร่วมทำ และเกิดผลสำเร็จร่วมกัน นั้น (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยบกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยทำหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๗๓๔๖ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๒)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนนโยบายและโครงการต่าง ๆ ตามบริบทของพื้นที่ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคและในจังหวัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการและเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงเห็นควรจัดทำโครงการประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๓)

/กิจกรรมที่ ๑.....

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ณ จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓ ณ จังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดนครพนม

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑. อนุมัติโครงการประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๙๘,๙๒๐ บาท (เก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(นายธัชกร วงศ์พึ่ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรียนดี มีความสุข”

โครงการประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลกระโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การ บูรณาการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทน์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ข้อ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และตามอำนาจหน้าที่ข้อ 5 ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันคิด ร่วมทำ และเกิดผลสำเร็จร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยบกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยทำหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน เสนอแนะและพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ รวมทั้งการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3.2 เพื่อกำกับ ติดตาม และส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

ประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร จำนวน 4 ครั้ง/ปี ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2568

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้พัฒนาบูรณาการการทำงานร่วมกัน และรับรู้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น บูรณาการการทำงานร่วมกันและกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร โดยมีการจัดประชุมอย่างน้อย 4 ครั้ง/ปี (ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2568)

6.2 เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

7.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1	24,320
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2	19,200
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3	28,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 4	27,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนกุมภาพันธ์ 2568 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัด สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

11. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการณ์สึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 98,920 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

1	ค่าเช่าห้องประชุม	1	ห้อง	x	1	วัน	x	5,000	บาท	5,000	บาท
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	81	คน	x	2	มื้อ	x	50	บาท	8,100	บาท
3	ค่าหารกลางวัน	81	คน	x	1	มื้อ	x	120	บาท	9,720	บาท
4	ค่าวัสดุ									1,500	บาท
									รวมเป็นเงิน	24,320	บาท

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 ณ จังหวัดสกลนคร

1	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ	20	คน	x	2	วัน	x	240	บาท	9,600	บาท
2.	ค่าที่พัก	2	ห้อง	x	1	คืน	x	800	บาท	1,600	บาท
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2	คัน	x	-	-	x	1000	บาท	2,000	บาท
4.	ค่าพาหนะเครื่องบิน (ผู้ตรวจฯ)	1	คน	x	2	เที่ยว	x	3,000	บาท	6,000	บาท
									รวมเป็นเงิน	19,200	บาท

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 ณ จังหวัดมุกดาหาร

1	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ	20	คน	x	2	วัน	x	240	บาท	9,600	บาท
2.	ค่าที่พัก	12	ห้อง	x	1	คืน	x	800	บาท	9,600	บาท
3.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2	คัน	x	-	-	x	1,500	บาท	3,000	บาท
4.	ค่าพาหนะเครื่องบิน (ผู้ตรวจฯ)	1	คน	x	2	เที่ยว	x	3,000	บาท	6,000	บาท
									รวมเป็นเงิน	28,200	บาท

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดนครพนม

1	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางราชการ	20	คน	x	2	วัน	x	240	บาท	9,600	บาท
2	ค่าที่พัก	12	ห้อง	x	1	คืน	x	800	บาท	9,600	บาท
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2	คัน	x	-	-	x	1,000	บาท	2,000	บาท
4.	ค่าพาหนะเครื่องบิน (ผู้ตรวจฯ)	1	คน	x	2	เที่ยว	x	3,000	บาท	6,000	บาท
									รวมเป็นเงิน	27,200	บาท

หมายเหตุ : 1. สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

2. วัน เวลา และสถานที่จัดงานสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่องยังขาดความพร้อม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการประชุมชี้แจงและกำหนดปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.1 นายสุทลทัศน์ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.2 นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

13.3 นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

13.4 นางสาววริศรา พรมวัง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

13.5 นางสาวสำรวย เฉิดจินดา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

****

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ
(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๔๒ ๗๑๑ ๑๔๔
ที่ ศธ ๐๒๔๘.๑/๑๓๑ **วันที่** ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
เรื่อง ขออนุมัติโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๐๑๗๙ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแนวทางการขับคลื่อนการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ โดยมีวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์และเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย (เอกสารแนบ ๒)

๒.๒ มติที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติให้กลุ่มอำนวยการ รับผิดชอบภารกิจโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๓)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งเป็นไปตามของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรจัดทำรายละเอียดโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๔)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญคำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพรพร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ๕ ส. (Big Cleaning Day) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

/กิจกรรมที่ ๔...

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ค และเว็บไซต์ของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมสรุปผลและรายงานผลโครงการฯ

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

๑. อนุมัติโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษากรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

" เรียนดี มีความสุข "

ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ **๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต**

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อม ธำรงรักษา ไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียว ของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิด ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและ พระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่งคง แผนย่อย การรักษาความสงบภายในประเทศมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึก จงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายปกป้อง และเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี พร้อมทั้งเผยแพร่ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์รวมถึงพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชนและจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติตามยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวคิด การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่าและเพื่อให้การดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการน้อมนำพระราชดำรัสพระราชดำริสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๒.๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ข้าราชการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

๔.๒ ข้าราชการบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์และเขาใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติและเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนานรวมถึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความดีด้วยหัวใจ
- กิจกรรม ๕ ส.
- การเข้าร่วมงานรัฐพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑.ข้าราชการบุคลากรมีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

๕.๒.๒. ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมาหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ และเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษากิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดชุ้มเฉลิมพระ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๔,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ๕ ส. (Big Cleaning Day) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ค และเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"	๙,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมสรุปผลและรายงานผลโครงการฯ	๔,๙๕๐
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	**๑๙,๐๐๐**

๘. วิธีการดำเนินงาน

๘.๑. ขออนุมัติโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๘.๒.ดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๘.๓. จัดประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๘.๔. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๑. งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษากรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดซุ้มเฉลิมพระ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ๑. จัดซื้อธงประจำพระองค์และธงชาติ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๒. จัดซื้อชุดธูปเทียนแพร ๑ ชุด เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๓. จัดซื้อเครื่องทองน้อย ๑ ชุด เป็นเงิน ๙๕๐ บาท ๔. จัดซื้อเสาธงประดับรอบอาคารสำนักงาน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท	๔,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ๕ ส. (Big Cleaning Day) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ค และเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒ คัน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท	๙,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมสรุปผลและรายงานผลโครงการฯ - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท - ค่าจัดทำเล่มรายงานผลโครงการฯ จำนวน ๑,๑๕๐ บาท	๔,๙๕๐
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	**๑๙,๐๐๐**

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ประเด็นความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ เนื่องจากติดภารกิจเร่งด่วนอื่น ซึ่งอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

๑๒.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานงานกับหน่วยงานที่เข้ารับการอบรมและหากไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ต้องจัดบุคลากรเข้าร่วมโครงการแทน

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓.๑ นายสุทลทัศน์ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓.๒ นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๑๓.๓ นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

๑๓.๔ นางสาวสำรวย เฉิดจินดา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๑๓.๕ นางสาววริศรา พรมวัง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

****

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

(.....)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แ

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๔๒-๗๑๑-๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๔/๐๐๙ **วันที่** ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๔๒๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ และเพื่อจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (เอกสารแนบ ๒)

๒.๒ มติที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา รับผิดชอบภารกิจโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๓)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรจัดทำรายละเอียดโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๔)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามประเมินผลโครงการฯ ระดับภาค

/๔. ข้อเสนอ...

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

๑. อนุมัติโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. อนุมัติใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

(นางสาวอัณศยา ศรีวิชัย)
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดี มีความสุข"

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** 1. ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนียวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) องค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย :

ข้อสั่งการ : ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกปักทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2567 ได้แก่ ๑) การกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ได้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิกไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ๒)กำกับ ติดตาม ดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด(สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ในการประชาสัมพันธ์และเชิญชวน พร้อมแนวทางในการสมัครและดำเนินงานตามขั้นตอนของ อพ.สธ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมได้ดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ. ๓) มอบหมายให้บุคลากรจำนวน ๑ คน เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ รุ่นที่ ๒/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพยับหมอก อาคารสำนักงานอธิการบดี และบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง ๔) กำกับติดตามการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) มีการจัดประชุมสร้างการรับรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อขับเคลื่อนขยายผลสู่ความยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

3.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

4.1.3 ฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับภาคและจังหวัด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถขยายผลการดำเนินงานได้

5.3 มีฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปีพ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20

6.1.2 บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 5 โรงเรียนต่อคน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

7.2 ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

7.3 ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด	33,600	กุมภาพันธ์ 2568
กิจกรรมที่ 2 : การติดตามประเมินผลโครงการฯ ระดับภาค **2.1 กำกับติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับภาค** **2.2 ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน** **2.2.1 ลงพื้นที่สถานศึกษา ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน** **2.2.2 ประชุมถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน**	66,400	
รวมวงเงิน		100,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 ศูนย์แม่ข่ายประสานและศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

10.2 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

11. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด

งบประมาณ จำนวน ๓๓,๖๐๐บาท (สามหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน × ๓ ชม. ×๖๐๐ บาท ๑ วัน)	๓,๖๐๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๕ คน × ๒ มื้อ × ๕๐ บาท)	๕,๕๐๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๕๕ คน × ๑ มื้อ × ๓๐๐ บาท)	๑๖,๕๐๐
๑.๔ ค่าพาหนะเครื่องบิน (๔,๐๐๐ บาท × ๑ คน × ๒ เที่ยว	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๓๓,๖๐๐**

กิจกรรมที่ 2 : การติดตามประเมินผลโครงการฯ ระดับภาค

งบประมาณ จำนวน ๖๖,๔๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ๒.๑ กำกับติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับภาค	
๒.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน × ๒ มื้อ × ๓๕ บาท)	๖,๓๐๐
๒.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๙๐ คน × ๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท)	๑๐,๘๐๐
๒.๑.๓ ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง (๖ ครั้ง × ๑,๐๐๐ บาท)	๖,๓๐๐
๒.๑.๔ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๒๖,๔๐๐**
หมวดงบรายจ่าย	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรม ๒.๒ ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน	
๒.๒.๑ ลงพื้นที่สถานศึกษา ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน	
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง ต่ำกว่าระดับ ๙ (๒๔๐ บาท × ๕ คน × ๓ วัน)	๓,๖๐๐
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (๓ ครั้ง × ๑,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐
๓. ค่าที่พัก ต่ำกว่าระดับ ๙ (๑,๐๐๐ × ๒ คืน × ๓ ห้อง)	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๒,๖๐๐**
๒.๒.๒ ประชุมถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน	
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท × ๖ ชม. × ๑ คน)	๓,๖๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน × ๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน × ๒ มื้อ × ๓๕ บาท)	๗,๐๐๐
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (๑ ครั้ง × ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐
๕. ค่าวัสดุ	๓,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๒๗,๔๐๐**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังไม่เป็นตามป้าหมาย

12.1.2 จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษ์ศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มยังไม่เป็นตามเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.2.1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

12.2.2 สร้างการรับรู้

12.2.3 เร่งรัดการขับเคลื่อนงาน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 หน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ผู้ประสาน นายอธิปัตย์ ภูมิทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่.....

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๘๘๙๘

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๑/๑๑๔ **วันที่** ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๔๙๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วงเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม อาทิเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (เอกสารแนบ 2)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับมอบหมาย และที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด จึงเห็นควรอนุมัติโครงการและวงเงินงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมกำหนดแนวทางและชี้แจงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค ๒) กิจกรรมการขยายผลองค์ความรู้ในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค ซึ่งดำเนินการโดยลงพื้นที่ขยายผลองค์ความรู้ ในสถานศึกษา ๑๐ แห่ง และ ๓) กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค (รอการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เนื่องจากต้องรอกระบวนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ) (เอกสารแนบ ๓)

/๔. ข้อเสนอ...

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ อนุมัติโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒ อนุมัติค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(นางสาววริศรา พรมวัง)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

อนุมัติ ๔.๑, ๔.๒

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

“เรียนดีมีความสุข”

โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

(2) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส.3 = น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จครองราชย์เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2489 ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง 18 พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่ อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิตและโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน

ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาคต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ในการประเมินสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาพอเพียง และสำนักงานศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การดำเนินการดังกล่าวที่ผ่านมาพบว่า มีสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่รับผิดชอบจำนวนทั้งสิ้น 1,250 แห่ง และมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 43 แห่ง ผลจากการติดตามการดำเนินงานพบว่าทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอุปนิสัยความพอเพียง และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติโดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอุปนิสัยความพอเพียง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการโดยมีเป้าหมาย เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

4.1.2 ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2.3 สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

5.2 มีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6.1.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย 10 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในพพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง

7.2. ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ **10,000** บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กำหนดแนวทางและชี้แจงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค	3,000
กิจกรรมที่ 2 การขยายผลองค์ความรู้ในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน	1,780
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ลงพื้นที่ขยายผล	3,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมคณะทำงานและสรุปผลการดำเนินงาน	1,780
กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค (รอการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เนื่องจากต้องรอกระบวนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ)	รอการจัดสรรงบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)	**10,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กำหนดแนวทางและชี้แจงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค	**3,000**
1. ค่าอาหารกลางวัน (6 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)	720
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)	420
3. ค่าที่พัก (2 ห้อง X 1 คืน X 800 บาท)	1,600
4. ค่าวัสดุ	260
กิจกรรมที่ 2 การขยายผลองค์ความรู้ในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค	**7,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน	
1. ค่าอาหารกลางวัน (6 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)	720
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)	420
3. ค่าวัสดุ	640
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ลงพื้นที่ขยายผล	
1. ค่าพาหนะ (ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง)	2,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน X 1 วัน X 240 บาท)	1,440
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมคณะทำงานและสรุปผลการดำเนินงาน	
1. ค่าอาหารกลางวัน (6 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)	720
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)	420
3. ค่าวัสดุ	640
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค (รอการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เนื่องจากต้องรอกระบวนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ)	รอจัดสรรงบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	**10,000**

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

- ผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลังการจัดงาน

12. การวิเคราะห์เสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินดำเนินการประเมินฯ และแจ้งแนวทางไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ และสถานศึกษาให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

13.2 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

13.2.1 นายสุทลทัศน์ เจริญสุข ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

13.2.2 นางสาววริศรา พรมวัง ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

((นายธัชกร วงศ์เพ็ง))

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๘๘๙๘

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๑/ ๑๒๕ **วันที่** ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาคของสำนักศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๖๘๑ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ วงเงินงบประมาณ จำนวน ๑๑๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑)

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๔๒๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยจัดสรรครั้งที่ ๑ จำนวน ๘๖,๔๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๒)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ขยายผลการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการดำเนินงาน รวมทั้งนิเทศติดตามผลรูปแบบหรือแนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการสร้างและส่งเสริมความเป็นพบเมืองดีรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (เอกสารแนบ ๓)

๒.๒ มติที่ประชุมหารือการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ มอบหมายให้กลุ่มอำนวยการรับผิดชอบโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยกระดับการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สะดวก รวดเร็วและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการของหน่วยงาน (เอกสารแนบ ๔)

/๔ ข้อพิจารณา...

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้วขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวที่ได้รับมอบหมาย และที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เห็นควรอนุมัติโครงการและวงเงินงบประมาณโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค กิจกรรมที่ ๒ การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาคและระดับจังหวัด กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร กิจกรรมที่ ๕ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัด และกิจกรรมที่ ๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ) วงเงินงบประมาณรวม ๑๑๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๕)

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ อนุมัติโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖ กิจกรรมดังกล่าว

๔.๒ อนุมัติค่าใช้จ่าย จำนวน ๑๑๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔.๓ ลงนามในหนังสือแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำและส่งข้อมูลการอนุมัติการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฉบับ ที่แนบมาพร้อมนี้

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดีมีความสุข"

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ **12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต**

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : 1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบแฟลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า "เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง" กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย โดยเฉพาะระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทเฉพาะของตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อความต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการนำผลการปฏิบัติงานที่ดีและเป็นต้นแบบมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างและขยายผลสถานศึกษาอื่นๆ ให้สามารถนำแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้ รวมทั้งการติดตาม ผลกาสรดำเนินงานสถานศึกษาเป้าหมายเดิม เพื่อช่วยเติมเต็ม พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่รับผิดชอบ

3. เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค และระดับจังหวัด

4. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนผลการปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค

5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรและที่เกี่ยวข้อง

6. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.1.3 ข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน 70 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถเผยแพร่ขยายผลให้กับหน่วยงานและบุคคลอื่นได้

4.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รู้จักวิธีคิดและปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต
และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี)

6.1.2 จำนวนข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน 70 คน ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	จำนวนไม่น้อยกว่า	10	คน
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จังหวัดละไม่น้อย	20	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

6.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สถานศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	4,160
กิจกรรมที่ 2 การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี 2568 และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	3,850
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาคและระดับจังหวัด	18,800
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	15,200
กิจกรรมที่ 5 การติดตามประเมินผล การดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัด	7,440
กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ)	65,850
รวมทั้งสิ้น (บาท)	**115,300**

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน จำนวน 115,300 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค 1. ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ 1,310 บาท	4,160
กิจกรรมที่ 2 การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี 2568 และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา 2.1. การประชุมสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี 2568 การทบทวนนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน 3,850 บาท ดังนี้ 1. ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ 1,000 บาท	3,850
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาคและระดับจังหวัด 3.1. ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด (กำหนดกรอบแนวทางหรือทิศทางการดำเนินงาน) จำนวน 1,900 บาท ดังนี้ 1. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3.2 คณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางลงพื้นที่สำรวจและศึกษารูปแบบหรือแนวทางระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา (จำนวน 2 ครั้ง) จำนวน 14,000 บาท ดังนี้ 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 x 2 ครั้ง) จำนวน 4,800 บาท 2. ค่านำมันรถยนต์ราชการ (1,000 บาท x 2 เที่ยว) 2,000 บาท 3. ค่าที่พัก (2 คืน x 2 คน x 800 บาท) จำนวน 3,200 บาท 4. ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว (2 คัน x 500 x 2 เที่ยว x 2 ครั้ง) จำนวน 4,000 บาท 3.3 ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับ	18,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ภาค และระดับจังหวัด (ประชุมจัดทำรูปแบบหรือแนวทางระดับภาค) จำนวน 2,900 บาท ดังนี้ 1. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร 1. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	15,200
กิจกรรมที่ 5 การติดตามประเมินผล การดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัด (2 ครั้ง) 1. ค่าเบี้ยงเลี้ยง (8 คน x 240 บาท x 2 ครั้ง) 2. ค่าพาหนะเดินทาง (100 บาท x 8 คน x 2 เที่ยว) 3. ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ (1,000 บาท x 1 คัน x 2 ครั้ง)	7,440
กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11) จำนวน 65,850 บาท ดังนี้ 1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 300 x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารเย็น (17 คน x 350 x 1 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็นคณะทำงาน (3 คน x 350 x 2 มื้อ) 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 5. ค่าพาหนะเครื่องบินเดินทางวิทยากร/กรรมการ (3,000 บาท x 2 คน x 2 เที่ยว) 6. ค่าพาหนะเดินทางกรรมการ/กรรมการ (300 บาท x 3 คน x 2 เที่ยว) 7. ค่าที่พัก (17 คน x 750 x 1 คืน) 8. ค่าที่พักคณะทำงาน (3 คน x 750 x 2 คืน) 9. ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ (2 แห่ง x 2,000 บาท) 10. ค่าตอบแทนกรรมการ (1,000 บาท x 3 คน) 11. ค่าพาหนะจ้างเหมาสถานศึกษา (3 แห่ง x 1,000 บาท) 12. ค่าวัสดุ 1,000 บาท	65,850
รวมทั้งสิ้น (บาท) **(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)**	**115,300**

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการและทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้าและห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง ปรับแผนการปฏิบัติงานในโครงการฯ ให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและห้วงระยะเวลาในการเปิด ปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

13. หน่วยงานและผู้รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.1 นายสุทลทัศน์ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.2 นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

13.3 นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

13.4 นางสาวสำรวย เฉิดจินดา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

13.5 นางสาววริศรา พรมวัง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

14. การอนุมัติโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ปฏิบัติหน้าที่แทน

ศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔
ที่ ศธ ๐๒๔๘.๒/๕ **วันที่** ๗ มกราคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการ

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้มีข้อสั่งการในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยให้พิจารณาดำเนินการมอบหมายโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มพัฒนาการศึกษา ให้กลุ่มงานอื่นร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงาน นั้น (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาขอเรียนว่า นายธัชกร วงศ์เพ็ง รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน ได้ประชุมหารือตามข้อสั่งการดังกล่าวข้างต้น ที่ประชุมมีมติมอบหมาย จำนวน ๘ โครงการ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ รับผิดชอบ จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๒.๑.๑ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑.๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค (บูรณาการร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล)

๒.๒ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา รับผิดชอบ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค (บูรณาการร่วมกับกลุ่มอำนวยการ)

๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา รับผิดชอบ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

๒.๔.๑ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.๔.๒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๒.๔.๓ โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

๒.๔.๔ โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่"

/๒.๕ กลุ่มตรวจราชการ...

๒.๕ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล รับผิดชอบ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เห็นควรแจ้งให้ทุกกลุ่มงานรับทราบมติที่ประชุม และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓.๑ เห็นชอบตามมติที่ประชุมดังกล่าว

๓.๒ มอบหมายให้ทุกกลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ เห็นชอบตามมติที่ประชุม เมื่อวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๓ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๔.๒ มอบหมายให้ทุกกลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(นางสาวเชษรินทร์ วรัญญูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดี มีความสุข"

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงนโยบาย/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบาย/ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ
				แนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 5. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค	หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 เล่ม 4. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 เล่ม 5. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค จำนวน 1 เล่ม
11	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	3,000,000	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค 3. เพื่อขยายเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 5. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	**ผลผลิต (Output)** สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม **ผลลัพธ์ (Outcome)** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	**เชิงปริมาณ** รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ -มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี) **เชิงคุณภาพ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้าและห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง ปรับแผนการปฏิบัติงานในโครงการฯ ให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและห้วงระยะเวลาในการเปิด ปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

13. หน่วยงานและผู้รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.1 นายสุทลทัศน์ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.2 นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

13.3 นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

13.4 นางสาวสำรวย เฉิดจินดา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

13.5 นางสาววริศรา พรมวัง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

14. การอนุมัติโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทลทัศน์ เจริญสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ปฏิบัติหน้าที่แทน

ศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

IFTE



ที่ ศธ 0201.5/ 2420

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

11 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ศึกษาธิการภาคทุกภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสำนักงานศึกษาภาคทุกภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด รายละเอียดดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5,742,200 บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 4,305,000 บาท (สี่ล้านสามแสนห้าพันบาทถ้วน)

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 3,013,000 บาท (สามล้านหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 1,462,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน 18,250,000 บาท (สิบแปดล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 13,678,200 บาท (สิบสามล้านหกแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน 9,390,000 บาท (เก้าล้านสามแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 7,036,300 บาท (เจ็ดล้านสามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 10,010,000 บาท (สิบล้านหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 7,502,600 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

6. แผนงาน...

6. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 11,035,000 บาท (สิบเอ็ดล้านสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 7,925,000 บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 2,243,700 บาท (สองล้านสองแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 7 โครงการ ดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายตามที่กำหนด นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ งบรายจ่าย และรายการ ดังกล่าวข้างต้น ในระบบ New GFMIS Thai เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ
โทร. 0 2628 6136 ต่อ 119
โทรสาร 0 2628 5618

"เรียนดี มีความสุข"

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

เลขที่เอกสาร 2000041260 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568
รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 191 ปีงบประมาณ 2568

รหัสพื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย-รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	2000201046	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	- 1,921,900	GEN#2000041259
							+ 1,921,900	
P1600	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	2000200014	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	102,800	
P1300	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	2000200015	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	68,800	
P7000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	2000200017	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	180,300	
P7500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	2000201103	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	132,600	
P8000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	2000201186	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	263,300	
P8300	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	2000200021	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	135,300	
P9500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	2000200023	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	18,700	
P2000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	2000200016	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	85,100	
P2400	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	2000201102	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	75,000	
P4100	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	2000200018	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	160,700	
P4700	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	2000201104	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	74,900	
P4000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	2000201105	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	38,100	
P3000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	2000200019	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	77,400	
P3400	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	2000200020	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	76,300	
P5000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	2000200012	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	139,500	
P5700	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	2000201106	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	22,400	
P6500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2000200013	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	134,100	
P6000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	2000201107	20002330052005000001	20002680001700000	6811500	"	136,600	

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/ ๑๖๘๑



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีการจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ข้อสังเกตโครงการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. กรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค โดยการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้ ๒ แผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๔,๓๐๕,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสามแสนห้าพันบาทถ้วน)

๒) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑,๔๖๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน จำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๓,๖๗๘,๒๐๐ บาท (สิบสามล้านหกแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๒) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน ๗,๐๓๖,๓๐๐ บาท (เจ็ดล้านสามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

๓) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๗,๕๐๒,๖๐๐ บาท (เจ็ดล้านห้าแสนสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

๒.๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๗,๙๒๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒,๒๔๓,๗๐๐ บาท (สองล้านสองแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

/สำนักงาน...

"เรียนดี มีความสุข"

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้งบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑) ข้อสังเกตโครงการขับเคลื่อนฯ และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ เพื่อให้หน่วยงานท่านดำเนินการขับเคลื่อนงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ทั้งนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนเงินงบประมาณ ในระบบ New GFMIS Thai ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

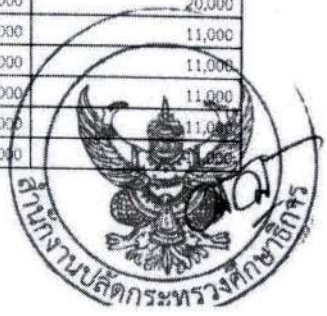
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

https://shorturl.asia/pSPrt

"เรียนดี มีความสุข"

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน/ โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา				
		กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น				
		1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี			2. โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1 (100%)
	ได้รับงวด 1 (รวมทั้งสิ้น)	**5,742,200**	**4,305,000**	**1,437,200**	**1,462,000**	**1,462,000**
	จัดสรรให้ ศธภ.	**924,020**	**649,100**	**274,920**	**373,700**	**373,700**
	จัดสรรให้ ศธจ.	**4,818,180.00**	**3,655,900**	**1,162,280**	**1,088,300**	**1,088,300**
1	ศธจ.ชัยนาท	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
2	ศธจ.สระบุรี	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
3	ศธจ. สิงห์บุรี	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
4	ศธจ. อ่างทอง	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
5	ศธจ. พระนครศรีอยุธยา	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
6	ศธจ. ลพบุรี	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
7	ศธจ. นนทบุรี	60,000	45,000	15,000	17,000	17,000
8	ศธจ. ปทุมธานี	60,000	45,000	15,000	17,000	17,000
9	ศธจ. นครปฐม	65,900	49,400	16,500	17,000	17,000
10	ศธจ. สมุทรปราการ	60,000	45,000	15,000	17,000	17,000
11	ศธจ. กรุงเทพมหานคร	60,000	45,000	15,000	17,000	17,000
12	ศธจ. กาญจนบุรี	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
13	ศธจ. ราชบุรี	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
14	ศธจ. สุพรรณบุรี	65,000	48,700	16,300	14,000	14,000
15	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์	55,000	41,200	13,800	12,000	12,000
16	ศธจ. เพชรบุรี	55,000	41,200	13,800	12,000	12,000
17	ศธจ. สมุทรสงคราม	55,000	41,200	13,800	12,000	12,000
18	ศธจ. สมุทรสาคร	55,000	41,200	13,800	12,000	12,000
19	ศธจ. พัทลุง	57,000	42,700	14,300	13,000	13,000
20	ศธจ. ชุมพร	57,000	42,700	14,300	20,000	20,000
21	ศธจ. สุราษฎร์ธานี	65,000	48,700	16,300	13,000	13,000
22	ศธจ. นครศรีธรรมราช	75,000	56,200	18,800	35,000	35,000
23	ศธจ. สงขลา	75,000	56,200	18,800	13,000	13,000
24	ศธจ. ภูเก็ต	54,514	40,800	13,714	7,200	7,200
25	ศธจ. ระนอง	54,514	40,800	13,714	7,200	7,200
26	ศธจ. พังงา	54,514	40,800	13,714	33,200	33,200
27	ศธจ. สตูล	71,000	53,200	17,800	7,200	7,200
28	ศธจ. กระบี่	54,514	40,800	13,714	7,200	7,200
29	ศธจ. ตรัง	59,514	44,600	14,914	7,200	7,200
30	ศธจ. ยะลา	65,000	48,700	16,300	12,000	12,000
31	ศธจ. ปัตตานี	65,000	48,700	16,300	12,000	12,000
32	ศธจ. นราธิวาส	65,000	48,700	16,300	12,000	12,000
33	ศธจ. ฉะเชิงเทรา	70,000	52,500	17,500	12,000	12,000
34	ศธจ. ระยอง	70,000	52,500	17,500	12,000	12,000
35	ศธจ. ชลบุรี	70,000	52,500	17,500	12,000	12,000
36	ศธจ. จันทบุรี	55,250	41,400	13,850	10,000	10,000
37	ศธจ. ตราด	55,250	41,400	13,850	10,000	10,000
38	ศธจ. นครนายก	55,250	41,400	13,850	20,000	20,000
39	ศธจ. ปราจีนบุรี	55,250	41,400	13,850	10,000	10,000
40	ศธจ. สระแก้ว	55,250	41,400	13,850	20,000	20,000
41	ศธจ. บึงกาฬ	66,800	50,100	16,700	11,000	11,000
42	ศธจ. หนองคาย	66,800	50,100	16,700	11,000	11,000
43	ศธจ. เลย	66,800	50,100	16,700	11,000	11,000
44	ศธจ. หนองบัวลำภู	66,800	50,100	16,700	11,000	11,000
45	ศธจ. อุดรธานี	66,800	50,100	16,700	11,000	11,000



บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา				
		กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น				
		1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี			2. โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1 (100%)
46	ศธจ. มุกดาหาร	35,400	26,500	8,900	15,000	15,000
47	ศธจ. นครพนม	37,400	28,000	9,400	15,000	15,000
48	ศธจ. สกลนคร	39,400	29,500	9,900	17,000	17,000
49	ศธจ. กาฬสินธุ์	54,325	40,700	13,625	12,640	12,640
50	ศธจ. มหาสารคาม	57,825	43,300	14,525	16,900	16,900
51	ศธจ. ร้อยเอ็ด	64,125	48,000	16,125	14,300	14,300
52	ศธจ. ขอนแก่น	120,825	90,600	30,225	14,360	14,360
53	ศธจ. ชัยภูมิ	80,000	65,000	15,000	12,000	12,000
54	ศธจ. นครราชสีมา	90,000	80,000	10,000	40,000	40,000
55	ศธจ. บุรีรัมย์	70,000	60,000	10,000	26,000	26,000
56	ศธจ. สุรินทร์	80,000	65,000	15,000	5,000	5,000
57	ศธจ. อำนาจเจริญ	47,500	35,600	11,900	10,000	10,000
58	ศธจ. ยโสธร	49,400	37,000	12,400	14,800	14,800
59	ศธจ. ศรีสะเกษ	79,600	59,700	19,900	16,000	16,000
60	ศธจ. อุบลราชธานี	90,400	67,800	22,600	20,100	20,100
61	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	80,000	70,000	10,000	10,000	10,000
62	ศธจ. ลำพูน	60,000	50,000	10,000	10,000	10,000
63	ศธจ. ลำปาง	60,000	40,000	20,000	10,000	10,000
64	ศธจ. เชียงใหม่	60,000	50,000	10,000	10,000	10,000
65	ศธจ. แพร่	58,800	44,100	14,700	15,500	15,500
66	ศธจ. พะเยา	58,800	44,100	14,700	15,500	15,500
67	ศธจ. น่าน	62,000	46,500	15,500	16,500	16,500
68	ศธจ. เชียงราย	68,900	51,600	17,300	17,500	17,500
69	ศธจ. อุตรดิตถ์	49,000	36,700	12,300	15,000	15,000
70	ศธจ. ตาก	49,000	36,700	12,300	15,000	15,000
71	ศธจ. สุโขทัย	49,000	36,700	12,300	15,000	15,000
72	ศธจ. เพชรบูรณ์	55,000	41,200	13,800	15,000	15,000
73	ศธจ. พิษณุโลก	55,000	41,200	13,800	15,000	15,000
74	ศธจ. อุทัยธานี	59,440	44,500	14,940	10,000	10,000
75	ศธจ. กำแพงเพชร	59,440	44,500	14,940	10,000	10,000
76	ศธจ. นครสวรรค์	74,440	55,800	18,640	10,000	10,000
77	ศธจ. พิจิตร	59,440	44,500	14,940	10,000	10,000
สำนักงานศึกษาธิการภาค						
1	ศธภ. 1	14,200	6,600	7,600	26,000	26,000
2	ศธภ. 2	60,000	41,200	18,800	12,000	12,000
3	ศธภ. 3	13,500	8,100	5,400	15,000	15,000
4	ศธภ. 4	45,200	31,200	14,000	24,000	24,000
5	ศธภ. 5	55,800	38,000	17,800	4,000	4,000
6	ศธภ. 6	52,430	35,400	17,030	39,800	39,800
7	ศธภ. 7	13,500	8,100	5,400	21,000	21,000
8	ศธภ. 8	5,400	1,800	3,600	22,000	22,000
9	ศธภ. 9	55,250	38,000	17,250	20,000	20,000
10	ศธภ. 10	25,500	15,300	10,200	40,000	40,000
11	ศธภ. 11	100,000	72,900	27,100	10,000	10,000
12	ศธภ. 12	20,000	11,900	8,100	22,800	22,800
13	ศธภ. 13	252,400	212,700	39,700	-	-
14	ศธภ. 14	44,700	30,300	14,400	18,100	18,100
15	ศธภ. 15	30,000	4,400	25,600	36,000	36,000
16	ศธภ. 16	30,000	19,600	10,400	10,000	10,000
17	ศธภ. 17	84,100	59,700	24,400	18,000	18,000
18	ศธภ. 18	22,040	13,900	8,140	35,000	35,000



บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน								
		1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น								
		3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา			4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2
	ได้รับงวด 1 (รวมทั้งสิ้น)	**18,250,000**	**13,678,200**	**4,571,800**	**9,390,000**	**7,036,300**	**2,353,700**	**10,010,000**	**7,502,600**	**2,507,400**
	จัดสรรให้ ศธภ.	**2,573,415**	**1,921,900**	**651,515**	**1,830,500**	**1,371,700**	**458,800**	**73,819**	**55,200**	**18,619**
	จัดสรรให้ ศธจ.	**15,676,585**	**11,756,300**	**3,920,285**	**7,559,500**	**5,664,600**	**1,894,900**	**9,936,181**	**7,447,400**	**2,488,781**
1	ศธจ.ชัยนาท	200,000	150,000	50,000	81,000	60,700	20,300	122,300	91,700	30,600
2	ศธจ.สระบุรี	200,000	150,000	50,000	81,000	60,700	20,300	122,300	91,700	30,600
3	ศธจ. สิงห์บุรี	200,000	150,000	50,000	81,000	60,700	20,300	122,300	91,700	30,600
4	ศธจ. อ่างทอง	200,000	150,000	50,000	81,000	60,700	20,300	122,300	91,700	30,600
5	ศธจ. พระนครศรีอยุธยา	200,000	150,000	50,000	81,000	60,700	20,300	122,300	91,700	30,600
6	ศธจ. ลพบุรี	200,000	150,000	50,000	81,000	60,700	20,300	122,300	91,700	30,600
7	ศธจ. นนทบุรี	200,000	150,000	50,000	110,000	82,500	27,500	118,000	88,500	29,500
8	ศธจ. ปทุมธานี	200,000	150,000	50,000	110,000	82,500	27,500	118,000	88,500	29,500
9	ศธจ. นครปฐม	273,000	210,000	63,000	110,000	82,500	27,500	118,000	88,500	29,500
10	ศธจ. สมุทรปราการ	200,000	150,000	50,000	110,000	82,500	27,500	118,000	88,500	29,500
11	ศธจ. กรุงเทพมหานคร	240,000	180,000	60,000	113,900	85,400	28,500	119,081	89,300	29,781
12	ศธจ. กาญจนบุรี	150,000	112,500	37,500	95,000	71,200	23,800	126,300	94,700	31,600
13	ศธจ. ราชบุรี	150,000	112,500	37,500	95,000	71,200	23,800	126,300	94,700	31,600
14	ศธจ. สุพรรณบุรี	150,000	112,500	37,500	95,000	71,200	23,800	126,300	94,700	31,600
15	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์	200,000	150,000	50,000	100,000	75,000	25,000	151,200	113,300	37,900
16	ศธจ. เพชรบุรี	200,000	150,000	50,000	100,000	75,000	25,000	170,000	127,500	42,500
17	ศธจ. สมุทรสงคราม	150,000	112,500	37,500	80,000	60,000	20,000	80,000	60,000	20,000
18	ศธจ. สมุทรสาคร	150,000	112,500	37,500	80,000	60,000	20,000	80,000	60,000	20,000
19	ศธจ. พัทลุง	174,000	130,500	43,500	83,000	62,200	20,800	120,000	90,000	30,000
20	ศธจ. ชุมพร	169,000	126,700	42,300	78,000	58,500	19,500	100,000	75,000	25,000
21	ศธจ. สุราษฎร์ธานี	184,000	138,000	46,000	94,000	70,500	23,500	140,000	105,000	35,000
22	ศธจ. นครศรีธรรมราช	200,000	150,000	50,000	111,000	83,200	27,800	178,900	133,900	45,000
23	ศธจ. สงขลา	196,000	147,000	49,000	105,000	78,700	26,300	160,000	120,000	40,000
24	ศธจ. ภูเก็ต	189,000	141,700	47,300	80,000	60,000	20,000	120,000	90,000	30,000
25	ศธจ. ระนอง	189,000	141,700	47,300	80,000	60,000	20,000	120,000	90,000	30,000
26	ศธจ. พังงา	189,000	141,700	47,300	80,000	60,000	20,000	120,000	90,000	30,000
27	ศธจ. สตูล	190,000	142,500	47,500	80,000	60,000	20,000	120,000	90,000	30,000
28	ศธจ. กระบี่	189,000	141,700	47,300	80,000	60,000	20,000	120,000	90,000	30,000
29	ศธจ. ตรัง	200,000	150,000	50,000	85,000	63,700	21,300	127,800	95,700	32,100
30	ศธจ. ยะลา	235,600	176,700	58,900	112,000	84,000	28,000	126,300	94,700	31,600
31	ศธจ. ปัตตานี	215,000	161,200	53,800	109,100	81,800	27,300	126,300	94,700	31,600
32	ศธจ. นราธิวาส	215,000	161,200	53,800	105,000	78,700	26,300	126,300	94,700	31,600
33	ศธจ. ฉะเชิงเทรา	200,000	150,000	50,000	100,000	75,000	25,000	130,500	97,800	32,700
34	ศธจ. ระยอง	200,000	150,000	50,000	100,000	75,000	25,000	130,500	97,800	32,700
35	ศธจ. ชลบุรี	200,000	150,000	50,000	100,000	75,000	25,000	130,500	97,900	32,600
36	ศธจ. จันทบุรี	199,300	149,400	49,900	94,000	70,500	23,500	120,300	90,200	30,100
37	ศธจ. ตราด	199,300	149,400	49,900	94,000	70,500	23,500	120,300	90,200	30,100
38	ศธจ. นครนายก	199,300	149,400	49,900	94,000	70,500	23,500	120,300	90,200	30,100
39	ศธจ. ปราจีนบุรี	199,300	149,400	49,900	94,000	70,500	23,500	120,300	90,200	30,100
40	ศธจ. สระแก้ว	199,300	149,400	49,900	94,000	70,500	23,500	120,300	90,200	30,100
41	ศธจ. บึงกาฬ	190,000	142,500	47,500	82,500	61,900	20,600	130,580	97,900	32,680
42	ศธจ. หนองคาย	190,000	142,500	47,500	85,500	64,100	21,400	130,580	97,900	32,680
43	ศธจ. เลย	193,000	144,700	48,300	85,500	64,100	21,400	130,580	97,900	32,680
44	ศธจ. หนองบัวลำภู	193,000	144,700	48,300	80,500	60,300	20,200	130,580	97,900	32,680
45	ศธจ. อุดรธานี	209,800	157,300	52,500	82,500	61,900	20,600	130,580	97,900	32,680



บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน								
		1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น								
		3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา			4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2
46	ศธจ. มุกดาหาร	192,700	144,500	48,200	100,000	75,000	25,000	128,000	96,000	32,000
47	ศธจ. นครพนม	200,000	150,000	50,000	100,400	75,300	25,100	128,500	96,300	32,200
48	ศธจ. สกลนคร	210,000	157,500	52,500	101,000	75,700	25,300	129,000	96,700	32,300
49	ศธจ. กาฬสินธุ์	250,000	187,500	62,500	117,600	88,200	29,400	144,100	108,000	36,100
50	ศธจ. มหาสารคาม	250,000	187,500	62,500	120,000	90,000	30,000	144,100	108,000	36,100
51	ศธจ. ร้อยเอ็ด	250,000	187,500	62,500	130,000	97,500	32,500	144,100	108,000	36,100
52	ศธจ. ขอนแก่น	250,000	187,500	62,500	130,000	97,500	32,500	144,100	108,000	36,100
53	ศธจ. ชัยภูมิ	250,000	186,300	63,700	120,000	89,000	31,000	138,900	103,700	35,200
54	ศธจ. นครราชสีมา	260,000	193,800	66,200	120,000	89,000	31,000	160,600	119,800	40,800
55	ศธจ. บุรีรัมย์	260,000	193,800	66,200	120,000	89,000	31,000	160,600	119,800	40,800
56	ศธจ. สุรินทร์	260,000	193,800	66,200	120,000	89,000	31,000	160,600	119,900	40,700
57	ศธจ. อำนาจเจริญ	100,000	75,000	25,000	94,800	71,000	23,800	141,000	105,600	35,400
58	ศธจ. ยโสธร	230,000	172,500	57,500	100,000	75,000	25,000	141,000	105,700	35,300
59	ศธจ. ศรีสะเกษ	300,000	225,000	75,000	110,000	82,500	27,500	142,000	106,500	35,500
60	ศธจ. อุบลราชธานี	300,000	225,000	75,000	110,000	82,500	27,500	142,000	106,500	35,500
61	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	200,000	150,000	50,000	80,000	60,000	20,000	131,650	98,700	32,950
62	ศธจ. ลำพูน	192,775	144,500	48,275	80,000	60,000	20,000	131,650	98,700	32,950
63	ศธจ. ลำปาง	192,340	144,200	48,140	103,600	77,700	25,900	131,650	98,700	32,950
64	ศธจ. เชียงใหม่	188,900	141,600	47,300	144,400	108,300	36,100	131,650	98,700	32,950
65	ศธจ. แพร่	211,800	158,800	53,000	107,800	80,800	27,000	120,300	90,200	30,100
66	ศธจ. พะเยา	211,800	158,800	53,000	107,800	80,800	27,000	120,300	90,200	30,100
67	ศธจ. น่าน	222,700	167,000	55,700	113,400	85,000	28,400	126,300	94,700	31,600
68	ศธจ. เชียงราย	245,700	184,300	61,400	125,200	94,000	31,200	138,900	104,100	34,800
69	ศธจ. อุตรดิตถ์	186,000	139,500	46,500	90,000	67,500	22,500	123,900	92,900	31,000
70	ศธจ. ตาก	186,000	139,500	46,500	90,000	67,500	22,500	123,900	92,900	31,000
71	ศธจ. สุโขทัย	186,000	139,500	46,500	90,000	67,500	22,500	123,900	92,900	31,000
72	ศธจ. เพชรบูรณ์	206,050	154,500	51,550	90,000	67,500	22,500	123,900	92,900	31,000
73	ศธจ. พิษณุโลก	186,000	139,500	46,500	90,000	67,500	22,500	123,900	92,900	31,000
74	ศธจ. อุทัยธานี	181,980	136,400	45,580	100,000	75,000	25,000	124,800	93,500	31,300
75	ศธจ. กำแพงเพชร	181,980	136,400	45,580	100,000	75,000	25,000	124,800	93,600	31,200
76	ศธจ. นครสวรรค์	181,980	136,400	45,580	100,000	75,000	25,000	124,800	93,600	31,200
77	ศธจ. พิจิตร	181,980	136,400	45,580	100,000	75,000	25,000	124,800	93,600	31,200
สำนักงานศึกษาธิการภาค										
1	ศธภ. 1	137,600	102,800	34,800	202,000	151,800	50,200	-	-	-
2	ศธภ. 2	99,000	68,800	30,200	69,500	52,100	17,400	73,819	55,200	18,619
3	ศธภ. 3	240,600	180,300	60,300	70,200	52,800	17,400	-	-	-
4	ศธภ. 4	177,200	132,600	44,600	91,200	68,400	22,800	-	-	-
5	ศธภ. 5	351,200	263,300	87,900	184,400	138,300	46,100	-	-	-
6	ศธภ. 6	180,700	135,300	45,400	197,400	148,100	49,300	-	-	-
7	ศธภ. 7	25,000	18,700	6,300	29,100	21,900	7,200	-	-	-
8	ศธภ. 8	113,600	85,100	28,500	67,000	50,200	16,800	-	-	-
9	ศธภ. 9	100,000	75,000	25,000	94,000	70,500	23,500	-	-	-
10	ศธภ. 10	214,400	160,700	53,700	195,700	146,800	48,900	-	-	-
11	ศธภ. 11	100,000	74,900	25,100	60,000	45,000	15,000	-	-	-
12	ศธภ. 12	50,800	38,100	12,700	42,800	31,900	10,900	-	-	-
13	ศธภ. 13	104,300	77,400	26,900	106,600	78,500	28,100	-	-	-
14	ศธภ. 14	101,900	76,300	25,600	116,000	87,000	29,000	-	-	-
15	ศธภ. 15	185,985	139,500	46,485	85,800	64,300	21,500	-	-	-
16	ศธภ. 16	30,000	22,400	7,600	20,000	15,000	5,000	-	-	-
17	ศธภ. 17	179,150	134,100	45,050	130,800	98,100	32,700	-	-	-
18	ศธภ. 18	181,980	136,600	45,380	68,000	51,000	17,000	-	-	-



บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน						ยอดรวมทั้งสิ้น		
		1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น								
		6. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค					
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2
	ได้รับงวด 1 (รวมทั้งสิ้น)	10,235,000	7,925,000	2,310,000	3,000,000	2,243,700	756,300	58,089,200	44,152,800	13,936,400
	จัดสรรให้ สธภ.	3,103,194	2,577,400	525,794	3,000,000	2,243,700	756,300	11,878,648	9,192,700	2,685,948
	จัดสรรให้ สชจ.	7,131,806	5,347,600	1,784,206	-	-	-	46,210,552	34,960,100	11,250,452
1	สชจ.ชัยนาท	95,000	71,200	23,800	-	-	-	577,300	436,300	141,000
2	สชจ.สระบุรี	95,000	71,200	23,800	-	-	-	577,300	436,300	141,000
3	สชจ. สิงห์บุรี	95,000	71,200	23,800	-	-	-	577,300	436,300	141,000
4	สชจ. อ่างทอง	95,000	71,200	23,800	-	-	-	577,300	436,300	141,000
5	สชจ. พระนครศรีอยุธยา	95,000	71,200	23,800	-	-	-	577,300	436,300	141,000
6	สชจ. ลพบุรี	95,000	71,200	23,800	-	-	-	577,300	436,300	141,000
7	สชจ. นนทบุรี	100,000	75,000	25,000	-	-	-	605,000	458,000	147,000
8	สชจ. ปทุมธานี	100,000	75,000	25,000	-	-	-	605,000	458,000	147,000
9	สชจ. นครปฐม	100,000	75,000	25,000	-	-	-	683,900	522,400	161,500
10	สชจ. สมุทรปราการ	100,000	75,000	25,000	-	-	-	605,000	458,000	147,000
11	สชจ. กรุงเทพมหานคร	114,166	85,600	28,566	-	-	-	664,147	502,300	161,847
12	สชจ. กาญจนบุรี	100,000	75,000	25,000	-	-	-	550,300	416,100	134,200
13	สชจ. ราชบุรี	100,000	75,000	25,000	-	-	-	550,300	416,100	134,200
14	สชจ. สุพรรณบุรี	100,000	75,000	25,000	-	-	-	550,300	416,100	134,200
15	สชจ. ประจวบคีรีขันธ์	100,000	75,000	25,000	-	-	-	618,200	466,500	151,700
16	สชจ. เพชรบุรี	80,000	60,000	20,000	-	-	-	617,000	465,700	151,300
17	สชจ. สมุทรสงคราม	70,000	52,500	17,500	-	-	-	447,000	338,200	108,800
18	สชจ. สมุทรสาคร	70,000	52,500	17,500	-	-	-	447,000	338,200	108,800
19	สชจ. พัทลุง	80,000	60,000	20,000	-	-	-	527,000	398,400	128,600
20	สชจ. ชุมพร	70,000	52,500	17,500	-	-	-	494,000	375,400	118,600
21	สชจ. สุราษฎร์ธานี	105,000	78,700	26,300	-	-	-	601,000	453,900	147,100
22	สชจ. นครศรีธรรมราช	105,000	78,700	26,300	-	-	-	704,900	537,000	167,900
23	สชจ. สงขลา	90,000	67,500	22,500	-	-	-	639,000	482,400	156,600
24	สชจ. ภูเก็ต	80,000	60,000	20,000	-	-	-	530,714	399,700	131,014
25	สชจ. ระนอง	80,000	60,000	20,000	-	-	-	530,714	399,700	131,014
26	สชจ. พังงา	80,000	60,000	20,000	-	-	-	556,714	425,700	131,014
27	สชจ. สตูล	80,000	60,000	20,000	-	-	-	548,200	412,900	135,300
28	สชจ. กระบี่	80,000	60,000	20,000	-	-	-	530,714	399,700	131,014
29	สชจ. ตรัง	85,000	63,700	21,300	-	-	-	564,514	424,900	139,614
30	สชจ. ยะลา	108,000	81,000	27,000	-	-	-	658,900	497,100	161,800
31	สชจ. ปัตตานี	108,000	81,000	27,000	-	-	-	635,400	479,400	156,000
32	สชจ. นราธิวาส	108,000	81,000	27,000	-	-	-	631,300	476,300	155,000
33	สชจ. ฉะเชิงเทรา	90,000	67,500	22,500	-	-	-	602,500	454,800	147,700
34	สชจ. ระยอง	90,000	67,500	22,500	-	-	-	602,500	454,800	147,700
35	สชจ. ชลบุรี	90,000	67,500	22,500	-	-	-	602,500	454,900	147,600
36	สชจ. จันทบุรี	80,000	60,000	20,000	-	-	-	558,850	421,500	137,350
37	สชจ. ตราด	80,000	60,000	20,000	-	-	-	558,850	421,500	137,350
38	สชจ. นครนายก	80,000	60,000	20,000	-	-	-	568,850	431,500	137,350
39	สชจ. ปราจีนบุรี	80,000	60,000	20,000	-	-	-	558,850	421,500	137,350
40	สชจ. สระแก้ว	80,000	60,000	20,000	-	-	-	568,850	431,500	137,350
41	สชจ. บึงกาฬ	65,000	48,700	16,300	-	-	-	545,880	412,100	133,780
42	สชจ. หนองคาย	76,000	57,000	19,000	-	-	-	559,880	422,600	137,280
43	สชจ. เลย	81,000	60,700	20,300	-	-	-	567,880	428,500	139,380
44	สชจ. หนองบัวลำภู	80,000	60,000	20,000	-	-	-	561,880	424,000	137,880
45	สชจ. อุดรธานี	106,500	79,800	26,700	-	-	-	607,180	458,000	149,180

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน						ยอดรวมทั้งสิ้น		
		1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น								
		6. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค					
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2
46	ศธจ. มุกดาหาร	78,000	58,500	19,500	-	-	-	549,100	415,500	133,600
47	ศธจ. นครพนม	82,000	61,500	20,500	-	-	-	563,300	426,100	137,200
48	ศธจ. สกลนคร	90,000	67,500	22,500	-	-	-	586,400	443,900	142,500
49	ศธจ. กาฬสินธุ์	93,190	69,800	23,390	-	-	-	671,855	506,840	165,015
50	ศธจ. มหาสารคาม	102,790	77,000	25,790	-	-	-	691,615	522,700	168,915
51	ศธจ. ร้อยเอ็ด	105,670	79,200	26,470	-	-	-	708,195	534,500	173,695
52	ศธจ. ขอนแก่น	105,490	79,100	26,390	-	-	-	764,775	577,060	187,715
53	ศธจ. ชัยภูมิ	110,000	82,500	27,500	-	-	-	710,900	538,500	172,400
54	ศธจ. นครราชสีมา	110,000	82,500	27,500	-	-	-	780,600	605,100	175,500
55	ศธจ. บุรีรัมย์	110,000	82,500	27,500	-	-	-	746,600	571,100	175,500
56	ศธจ. สุรินทร์	110,000	82,500	27,500	-	-	-	735,600	555,200	180,400
57	ศธจ. อำนาจเจริญ	94,000	70,500	23,500	-	-	-	487,300	367,700	119,600
58	ศธจ. ยโสธร	104,000	78,000	26,000	-	-	-	639,200	483,000	156,200
59	ศธจ. ศรีสะเกษ	110,500	82,800	27,700	-	-	-	758,100	572,500	185,600
60	ศธจ. อุบลราชธานี	112,500	84,300	28,200	-	-	-	775,000	586,200	188,800
61	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	75,000	56,200	18,800	-	-	-	576,650	444,900	131,750
62	ศธจ. ลำพูน	75,000	56,200	18,800	-	-	-	549,425	419,400	130,025
63	ศธจ. ลำปาง	80,000	60,000	20,000	-	-	-	577,590	430,600	146,990
64	ศธจ. เชียงใหม่	90,000	67,500	22,500	-	-	-	624,950	476,100	148,850
65	ศธจ. แพร่	86,000	64,500	21,500	-	-	-	600,200	453,900	146,300
66	ศธจ. พะเยา	86,000	64,500	21,500	-	-	-	600,200	453,900	146,300
67	ศธจ. น่าน	95,000	71,200	23,800	-	-	-	635,900	480,900	155,000
68	ศธจ. เชียงราย	125,000	93,700	31,300	-	-	-	721,200	545,200	176,000
69	ศธจ. อุตรดิตถ์	100,000	75,000	25,000	-	-	-	563,900	426,600	137,300
70	ศธจ. ตาก	100,000	75,000	25,000	-	-	-	563,900	426,600	137,300
71	ศธจ. สุโขทัย	100,000	75,000	25,000	-	-	-	563,900	426,600	137,300
72	ศธจ. เพชรบูรณ์	100,000	75,000	25,000	-	-	-	589,950	446,100	143,850
73	ศธจ. พิษณุโลก	100,000	75,000	25,000	-	-	-	569,900	431,100	138,800
74	ศธจ. อุทัยธานี	90,000	67,500	22,500	-	-	-	566,220	426,900	139,320
75	ศธจ. กำแพงเพชร	90,000	67,500	22,500	-	-	-	566,220	427,000	139,220
76	ศธจ. นครสวรรค์	90,000	67,500	22,500	-	-	-	581,220	438,300	142,920
77	ศธจ. พิจิตร	90,000	67,500	22,500	-	-	-	566,220	427,000	139,220
สำนักงานศึกษาธิการภาค										
1	ศธภ. 1	200,000	162,800	37,200	219,600	164,600	55,000	799,400	614,600	184,800
2	ศธภ. 2	170,834	149,400	21,434	199,000	149,000	50,000	684,153	527,700	156,453
3	ศธภ. 3	105,000	90,000	15,000	113,400	84,900	28,500	557,700	431,100	126,600
4	ศธภ. 4	180,000	140,000	40,000	144,000	108,000	36,000	661,600	504,200	157,400
5	ศธภ. 5	230,000	192,600	37,400	209,100	156,700	52,400	1,034,500	792,900	241,600
6	ศธภ. 6	275,000	216,300	58,700	217,800	163,300	54,500	963,130	738,200	224,930
7	ศธภ. 7	81,000	72,000	9,000	113,400	84,900	28,500	283,000	226,600	56,400
8	ศธภ. 8	140,000	117,500	22,500	117,100	87,700	29,400	465,100	364,300	100,800
9	ศธภ. 9	225,000	175,000	50,000	180,000	135,000	45,000	674,250	513,500	160,750
10	ศธภ. 10	256,500	208,800	47,700	195,400	146,400	49,000	927,500	718,000	209,500
11	ศธภ. 11	150,000	122,500	27,500	115,300	86,400	28,900	535,300	411,700	123,600
12	ศธภ. 12	157,860	139,900	17,960	172,300	129,100	43,200	466,560	373,700	92,860
13	ศธภ. 13	135,000	125,000	10,000	190,500	138,500	52,000	788,800	632,100	156,700
14	ศธภ. 14	129,000	114,400	14,600	169,400	126,900	42,500	579,100	453,000	126,100
15	ศธภ. 15	210,000	170,100	39,900	157,600	118,100	39,500	705,385	532,800	172,585
16	ศธภ. 16	133,000	111,100	21,900	151,300	113,400	37,900	374,300	291,500	82,800
17	ศธภ. 17	155,000	130,000	25,000	185,400	138,900	46,500	752,450	578,800	173,650
18	ศธภ. 18	170,000	140,000	30,000	149,400	111,900	37,500	626,420	488,400	138,020



บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน						ยอดรวมทั้งสิ้น		
		1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น								
		6. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์			7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค					
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2
46	ศธจ. มุกดาหาร	78,000	58,500	19,500	-	-	-	549,100	415,500	133,600
47	ศธจ. นครพนม	82,000	61,500	20,500	-	-	-	563,300	426,100	137,200
48	ศธจ. สกลนคร	90,000	67,500	22,500	-	-	-	586,400	443,900	142,500
49	ศธจ. กาฬสินธุ์	93,190	69,800	23,390	-	-	-	671,855	506,840	165,015
50	ศธจ. มหาสารคาม	102,790	77,000	25,790	-	-	-	691,615	522,700	168,915
51	ศธจ. ร้อยเอ็ด	105,670	79,200	26,470	-	-	-	708,195	534,500	173,695
52	ศธจ. ขอนแก่น	105,490	79,100	26,390	-	-	-	764,775	577,060	187,715
53	ศธจ. ชัยภูมิ	110,000	82,500	27,500	-	-	-	710,900	538,500	172,400
54	ศธจ. นครราชสีมา	110,000	82,500	27,500	-	-	-	780,600	605,100	175,500
55	ศธจ. บุรีรัมย์	110,000	82,500	27,500	-	-	-	746,600	571,100	175,500
56	ศธจ. สุรินทร์	110,000	82,500	27,500	-	-	-	735,600	555,200	180,400
57	ศธจ. อำนาจเจริญ	94,000	70,500	23,500	-	-	-	487,300	367,700	119,600
58	ศธจ. ยโสธร	104,000	78,000	26,000	-	-	-	639,200	483,000	156,200
59	ศธจ. ศรีสะเกษ	110,500	82,800	27,700	-	-	-	758,100	572,500	185,600
60	ศธจ. อุบลราชธานี	112,500	84,300	28,200	-	-	-	775,000	586,200	188,800
61	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	75,000	56,200	18,800	-	-	-	576,650	444,900	131,750
62	ศธจ. ลำพูน	75,000	56,200	18,800	-	-	-	549,425	419,400	130,025
63	ศธจ. ลำปาง	80,000	60,000	20,000	-	-	-	577,590	430,600	146,990
64	ศธจ. เชียงใหม่	90,000	67,500	22,500	-	-	-	624,950	476,100	148,850
65	ศธจ. แพร่	86,000	64,500	21,500	-	-	-	600,200	453,900	146,300
66	ศธจ. พะเยา	86,000	64,500	21,500	-	-	-	600,200	453,900	146,300
67	ศธจ. น่าน	95,000	71,200	23,800	-	-	-	635,900	480,900	155,000
68	ศธจ. เชียงราย	125,000	93,700	31,300	-	-	-	721,200	545,200	176,000
69	ศธจ. อุตรดิตถ์	100,000	75,000	25,000	-	-	-	563,900	426,600	137,300
70	ศธจ. ตาก	100,000	75,000	25,000	-	-	-	563,900	426,600	137,300
71	ศธจ. สุโขทัย	100,000	75,000	25,000	-	-	-	563,900	426,600	137,300
72	ศธจ. เพชรบูรณ์	100,000	75,000	25,000	-	-	-	589,950	446,100	143,850
73	ศธจ. พิษณุโลก	100,000	75,000	25,000	-	-	-	569,900	431,100	138,800
74	ศธจ. อุทัยธานี	90,000	67,500	22,500	-	-	-	566,220	426,900	139,320
75	ศธจ. กำแพงเพชร	90,000	67,500	22,500	-	-	-	566,220	427,000	139,220
76	ศธจ. นครสวรรค์	90,000	67,500	22,500	-	-	-	581,220	438,300	142,920
77	ศธจ. พิจิตร	90,000	67,500	22,500	-	-	-	566,220	427,000	139,220
สำนักงานศึกษาธิการภาค										
1	ศธภ. 1	200,000	162,800	37,200	219,600	164,600	55,000	799,400	614,600	184,800
2	ศธภ. 2	170,834	149,400	21,434	199,000	149,000	50,000	684,153	527,700	156,453
3	ศธภ. 3	105,000	90,000	15,000	113,400	84,900	28,500	557,700	431,100	126,600
4	ศธภ. 4	180,000	140,000	40,000	144,000	108,000	36,000	661,600	504,200	157,400
5	ศธภ. 5	230,000	192,600	37,400	209,100	156,700	52,400	1,034,500	792,900	241,600
6	ศธภ. 6	275,000	216,300	58,700	217,800	163,300	54,500	963,130	738,200	224,930
7	ศธภ. 7	81,000	72,000	9,000	113,400	84,900	28,500	283,000	226,600	56,400
8	ศธภ. 8	140,000	117,500	22,500	117,100	87,700	29,400	465,100	364,300	100,800
9	ศธภ. 9	225,000	175,000	50,000	180,000	135,000	45,000	674,250	513,500	160,750
10	ศธภ. 10	256,500	208,800	47,700	195,400	146,400	49,000	927,500	718,000	209,500
11	ศธภ. 11	150,000	122,500	27,500	115,300	86,400	28,900	535,300	411,700	123,600
12	ศธภ. 12	157,860	139,900	17,960	172,300	129,100	43,200	466,560	373,700	92,860
13	ศธภ. 13	135,000	125,000	10,000	190,500	138,500	52,000	788,800	632,100	156,700
14	ศธภ. 14	129,000	114,400	14,600	169,400	126,900	42,500	579,100	453,000	126,100
15	ศธภ. 15	210,000	170,100	39,900	157,600	118,100	39,500	705,385	532,400	172,985
16	ศธภ. 16	133,000	111,100	21,900	151,300	113,400	37,900	374,300	291,500	82,800
17	ศธภ. 17	155,000	130,000	25,000	185,400	138,900	46,500	752,450	578,800	173,650
18	ศธภ. 18	170,000	140,000	30,000	149,400	111,900	37,500	626,420	488,400	138,020

11 มิ.ย. 68

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๒/๒๑ **วันที่** ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) วงเงินงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ ๑ จำนวน ๔๘,๗๕๐ (สี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๖,๒๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) (๒) พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ (๓) ขยายผลต่อยอดการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติในหลักการให้ดำเนินโครงการฯ ภาพรวมแล้ว (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครั้งที่ ๑ จำนวน ๔๘,๗๕๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๒)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรจัดทำรายละเอียดโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๓)

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๓๖,๓๐๐ บาท

/กิจกรรม...

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๒๗,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ อนุมัติโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๒ อนุมัติใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) วงเงินงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

(นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดี มีความสุข"

โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : (02) ประเด็นการต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : -

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล : ด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) : เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 – 2563 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤตและ 34 เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

ทั้งนี้ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2565 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ มากขึ้น/ดีขึ้น ร้อยละ 5-10 ซึ่งจากข้อมูลของกระทรวงการต่างประเทศ พบว่า ในช่วง พ.ศ. 2561-2565 มีการดำเนินการปรับตัวดีขึ้นเฉลี่ย

ร้อยละ 16.33 ประกอบกับประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ของประเทศไทย และการได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ วาระ พ.ศ. 2563-2565 ดังนั้น ผลการดำเนินงานในปี 2565 จึงมีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) และรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2567) ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อย ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กำหนดเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2570 คือ สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ภายในปี 2570 โดยสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ในปี พ.ศ. 2566 อยู่ที่เฉลี่ยร้อยละ 64.21 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาที่แย่ลงร้อยละ 3.69 นอกจากนี้ การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของประเด็น (02) การต่างประเทศ ยังคงต้องเผชิญกับความท้าทายและความเสี่ยงต่อการบรรลุเป้าหมายจากความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงของบริบทปัจจัยทั้งภายในและภายนอกหลายประการ อาทิ ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจและข้อมูลในการดำเนินงาน ซึ่งรวมถึงระบบการจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทั้งด้านการต่างประเทศในภาพรวม การขับเคลื่อนความร่วมมือและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนามาตรฐานภายในประเทศให้เทียบเท่าระดับสากล ซึ่งควรเร่งรัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเร่งพัฒนาระบบฐานข้อมูล SDGs ให้สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติและบริบทการพัฒนาของไทย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการสนับสนุนและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนั้น ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดเป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี 2573 ได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมระดับพื้นที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3.2 เพื่อสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3.3 เพื่อติดตาม และรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับการทบทวน และปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

4.1.2 มีเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้การดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

4.1.3 มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4) ภายใต้แนวทางการดำเนินงานที่จัดทำขึ้น

4.2.3 รายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สามารถนำไปใช้เพื่อทบทวน และปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

5.2 มีแนวทางการดำเนินงานหรือองค์ความรู้ใหม่ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

5.3 มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่มีข้อมูลสะท้อนผลถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนว และทางการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ

6.1.2 มีการประชุมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อย่างน้อย 1 ครั้ง

6.1.3 มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

6.2.2 ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

6.2.3 รายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีข้อมูลสะท้อนผลถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานในพื้นที่ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	36,300
กิจกรรมที่ 2 : สัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	27,200
กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	1,500
รวมวงเงิน (บาท)	65,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร

11. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 4,000 บาท	36,300

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) = 10,000 บาท 3) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x 5,000 บาท) = 5,000 บาท 4) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชม.) = 3,600 บาท 5) ค่าที่พักวิทยากร (1,000 บาท x 1 คืน x 1 ห้อง) = 1,000 บาท 6) ค่าวัสดุในการจัดงาน/วัสดุโครงการ = 5,200 บาท 7) ค่าเช่าห้องประชุม (5,000 บาท x 1 วัน x 1 ห้อง) = 5,000 บาท 8) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (1,000 บาท x 1 คัน) = 1,000 บาท 9) ค่าจัดทำรูปเล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (300 บาท x 5 เล่ม) = 1,500 บาท	
กิจกรรมที่ 2 : สัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 4,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) = 10,000 บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 6 ชม.) = 7,200 บาท 4) ค่าเช่าห้องประชุม (5,000 บาท x 1 วัน x 1 ห้อง) = 5,000 บาท 5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (1,000 บาท x 1 คัน) = 1,000 บาท	27,200
กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (300 บาท x 5 เล่ม) = 1,500 บาท	1,500
รวมวงเงิน (บาท)	65,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ปัจจัยความเสี่ยง :

การดำเนินงานมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนแบบบูรณาการซึ่งการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัตินั้น ขึ้นอยู่กับความพร้อมและนโยบายของแต่ละหน่วยงาน ส่งผลให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานเกิดความซับซ้อน ยุ่งยากในการบริหารจัดการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

มีการวางแผน ปรับกรอบการดำเนินงานและขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๒/๒๒ **วันที่** ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาเกี่ยวกับความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจัดทำปฏิทินแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการในภาพรวมตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ (รายเดือนและรายไตรมาส) เสนอขอรับการจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วงเงินงบประมาณ ๓๖๑,๔๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย (เอกสารแนบ ๑)

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร วงเงินงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม วงเงินงบประมาณ ๑๐๐,๔๐๐ บาท

๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร วงเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้มีมติที่ประชุมเมื่อวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร มอบหมายให้กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษารับผิดชอบในการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (เอกสารแนบ ๒)

๒.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ วงเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ ๑ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๓)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรจัดทำ

/รายละเอียด...

รายละเอียดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๔)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด วงเงินงบประมาณ ๒,๘๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ วงเงินงบประมาณ ๕๑,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล และจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๕,๓๕๐ บาท

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๔.๒ อนุมัติค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ วงเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เขมรินทร์

(นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

สรุปผล

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ **"เรียนดี มีความสุข"**

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) **การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการณ์ให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตพร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะวัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่าร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลกมีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจMultiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับ

นโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่นภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบ สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

5.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ได้แบบบูรณาการ และสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

6.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน

7.2 ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	-
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด	2,850
กิจกรรมที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	51,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	5,350
รวมวงเงิน (บาท)	60,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

11. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	-
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 1,050 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) = 1,800 บาท	2,850
กิจกรรมที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) = 10,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 1 มื้อ x 250 บาท) = 25,000 บาท 3) ค่าที่พัก ระดับ 9 ขึ้นไป (1,000 x 1 คืน x 2 ห้อง) = 2,000 บาท 4) ค่าที่พัก ต่ำกว่าระดับ 9 (1,000 x 1 คืน x 4 ห้อง) = 4,000 บาท 5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (1,000 x 2 คัน) = 2,000 บาท 6) ค่าเช่าห้องประชุม (5,000 x 1 วัน x 1 ห้อง) = 5,000 บาท 7) ค่าวัสดุในการจัดงาน/วัสดุโครงการ = 3,800 บาท	51,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 1,050 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) = 1,800 บาท 3) ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขอสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (500 บาท x 5 เล่ม) = 2,500 บาท	5,350
รวมวงเงิน (บาท)	60,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๔๒ ๗๑๑ ๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๔/๐๐๗ **วันที่** ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๔๒๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และเพื่อต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมต้นแบบสู่สถานศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาขยายผลนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เอกสารแนบ ๒)

๒.๒ มติที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา รับผิดชอบภารกิจโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๓)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรจัดทำรายละเอียดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๔)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

/กิจกรรมที่ ๔...

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (ระดับภาค)

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

๑. อนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. อนุมัติใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในห้วงที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่ลงร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565)

ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และให้สามารถสถานศึกษาอื่นได้นำนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2) เพื่อต่อยอด ขายผลนวัตกรรมต้นแบบสู่สถานศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาขยายผลนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

4.1.2 นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

4.1.3 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

4.1.4 นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

4.1.5 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย

4.2.2 ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบบ/แนวทางการพัฒนานวัตรกรรมการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ 4 การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (ระดับภาค)	22,000 67,000 11,000
รวมวงเงิน (บาท)	100,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

11. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค	ไม่ใช่งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท × 2 วัน × 10 คน 4,800 บาท 2. ค่าพาหนะ 5,000 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 120 × 10 คน × 2 มื้อ เป็นเงิน 2,400 บาท 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท × 10 คน × 4 มื้อ เป็นเงิน 1400 บาท 5. ค่าที่พัก 5 ห้อง 1 คืน × ห้องละ 1,000 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท 6. ค่าวัสดุ 3,400 บาท	4,800 5,000 2,400 1,400 5,000 3,400
รวม (บาท)	**22,000**

กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบบ/แนวทางการพัฒนานวัตรกรรมการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 1. ค่าพาหนะ เครื่องบิน (ไป – กลับ) 10,000 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน 100 คน × 1 มื้อ × 300 บาท 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน × 2 มื้อ × มื้อละ 50 บาท 4. ค่าที่พัก 10 ห้อง 1 คืน × ห้องละ1000 บาท 5. ค่าตอบแทนกรรมการ 10,000 บาท 6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ 2,000 บาท	 10,000 30,000 10,000 10,000 5,000 2,000
รวม (บาท)	**67,000**
กิจกรรมที่ 4 การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (ระดับภาค) 1.ค่าเบี้ยงเลี้ยง 240 บาท × 2 วัน × 10 คน 4,800 บาท 2.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ 2,400 บาท 3.ค่าอาหารกลางวัน 120 × 10 คน × 2 มื้อ เป็นเงิน 2,400 บาท 4.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท × 10 คน × 4 มื้อ เป็นเงิน 1400 บาท 5.ค่าที่พัก 5 ห้อง 1 คืน × ห้องละ 1,000 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท	 4,800 2,400 2,400 1,400 5,000
รวม (บาท)	**11,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จังหวัดดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ไม่ครบทั้ง 3 ด้าน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายอธิปัตย์ ภูมิทอง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 0 42 718898

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๘๒.๗๑๑.๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๔/๐๐๙ **วันที่** ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๔๒๒ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ"เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นจำนวน ๘๒,๙๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และเพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่ (เอกสารแนบ ๒)

๒.๒ มติที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา รับผิดชอบภารกิจโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๓)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรจัดทำรายละเอียดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๘๒,๙๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๔)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในระดับภาค

/กิจกรรมที่ ๓...

กิจกรรมที่ ๓ จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๘ และจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในระดับภาค

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

๑. อนุมัติโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๘๒,๙๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

(นางสาวอัณศยา ศรีวิชัย)
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดี มีความสุข"

“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) องค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถ

นำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับ จังหวัด ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืนระดับภาค

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ระดับภาค

3.3 เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ระดับภาค

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 3 แห่ง

4.1.2 มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 37 แห่ง

4.1.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.2.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

4.2.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 3 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ในพื้นที่รับผิดชอบมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน“เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

6.2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย 3 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

7.2 ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	82,900
รวมวงเงิน (บาท)	82,900

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1- 18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดทั่วประเทศ

11. งบประมาณ 82,900 บาท (เก้าหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงานฯ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในระดับภาค เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่าย กรอบแนวทาง แผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจร่วมกัน โดยจัดประชุมปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) = 2,400 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ = 1,200 บาท รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน) = 5,000 บาท	5,000
กิจกรรมที่ 3 1. จัดงานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี 2568 - ค่าค่าตอบแทนคณะวิทยากร/กรรมการ = 5,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ = 900 บาท รวมเป็นเงิน (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) = 5,900 บาท 2. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) = 16,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x /120 บาท x 2 มื้อ) = 48,000 บาท - ค่าที่พัก (4 ห้อง x 1000 บาท x 2 คืน) = 8,000 บาท รวมเป็นเงิน (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) = 72,000 บาท	77,900
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	82,900 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายอธิปัตย์ ภูมิทอง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 04 2071 8898

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายอธิปัตย์ ภูมิทอง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร. ๐๔๒ ๗๑๑ ๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๔/๐๑๐ **วันที่** ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการมหกรรมวิชาการ"เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๔๙๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการมหกรรมวิชาการ"เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นจำนวน ๔๑,๖๐๐ บาท (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการมหกรรมวิชาการ"เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการพัฒนา ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" (เอกสารแนบ ๒)

๒.๒ มติที่ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา รับผิดชอบภารกิจโครงการมหกรรมวิชาการ"เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" (เอกสารแนบ ๓)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่าเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับมอบหมาย และที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เห็นควรอนุมัติโครงการและวงเงินงบประมาณ โครงการมหกรรมวิชาการ เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๔)

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

/๔. ข้อเสนอ....

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

๑. อนุมัติโครงการมหกรรมเรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. อนุมัติใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการมหกรรมวิชาการ เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔๑,๖๐๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต หน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง (สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ดังกล่าว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ โดยทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ในเขตจังหวัด และปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมและถอดบทเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน กลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาที่เกิดจากการระดมความคิดของเครือข่ายหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาระดับภาคและจังหวัดในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการพัฒนา ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับภาค

3.2 เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานผลการปฏิบัติงานการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับภาค

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

องค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม ""เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"ระดับภาค

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

รูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ระดับภาค

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ได้อย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง

6.2 เชิงคุณภาพ : หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ	1,900
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ	1,900
กิจกรรมที่ 4 : จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"	34,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	3,800
รวมทั้งสิ้น (บาท)	**41,600**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 แห่ง

11. งบประมาณ 41,600 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาท) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายการ	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ (10 คน x อาหารกลางวัน 1 มื้อ x 120 บาท) = 1,200 บาท (10 คน x อาหารว่าง 2 มื้อ x 35 บาท) = 700 บาท	1,900
รายการ	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ (10 คน x อาหารกลางวัน 1 มื้อ x 120 บาท) = 1,200 บาท (10 คน x อาหารว่าง 2 มื้อ x 35 บาท) = 700 บาท	1,900
กิจกรรมที่ 4 : จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" และดำเนินการจัดทำรายงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ (80 คน x อาหารกลางวัน 1 มื้อ x 300 บาท) = 24,000 บาท อาหารว่าง (80 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) = 8,000 บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2,000 บาท	34,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ (10 คน x อาหารกลางวัน 2 มื้อ x 120 บาท) = 2,400 บาท (10 คน x อาหารว่าง 4 มื้อ x 35 บาท) =1,400 บาท	3,800
รวมทั้งสิ้น (บาท)	**41,600**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง : จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายอธิปัตย์ ภูมิทอง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล โทร. ๐๔๒ ๗๓๑ ๑๔๔.....
ที่ ศธ ๐๒๔๘.๕/๐๐๔ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘.....
เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๖๘๑ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ขอเรียนว่า ได้รับผิดชอบภารกิจโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่าเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับมอบหมายและที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เห็นควรอนุมัติโครงการและวงเงินงบประมาณ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

๑. อนุมัติโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. อนุมัติใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

(นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ)
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษ

(นางปราณี สาไพรวัน)
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ "เรียนดี มีความสุข"
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล
นโยบายรัฐบาล 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลาง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินทางนโยบายต่อไป

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

4) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

3.2 เพื่อสนับสนุนการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

3.3 เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯโดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน)

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

2) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

3) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัคซีนจะได้ผลลัพธ์คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 1 แผน

2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 1 แผน

3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 แผน

4) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 แผน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

2) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

3) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

5) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในภูมิภาค

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

4) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท โดยมีรายละเอียดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมและงบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	-
กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	129,700
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,300
รวมวงเงิน (บาท)	150,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

ปฏิทินการดำเนินโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กำหนดแนวทางกิจกรรม เพื่อจัดสรรงบประมาณร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-ศธภ.11 ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567
2	เสนอโครงการ/กิจกรรม	-ศธภ.11 ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567
3	แจ้งแนวทางการติดตามและประเมินผล แผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ศธภ.11 ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567
4	ส่งเสริม สนับสนุนการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	ศธภ.11	ธันวาคม 2567
5	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ศธภ.11 ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	มกราคม - กรกฎาคม

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
6	สรุปรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ศธภ.11 ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ	สิงหาคม - กันยายน

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) และหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

11. งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับจัดสรรงบประมาณโดยดำเนินงานกิจกรรมและงบประมาณ ดังนี้	150,000
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	-
กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยมีวิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ดังนี้	129,700
2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับทิศทางนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาค และเพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	-
2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯที่ได้รับการแต่งตั้งตามข้อ 2.1 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน*35บาท*2มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (30คน*120บาท*1มื้อ)	 (2,100) (3,600)
2.3 สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ(ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง)	 (75,350)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2.4 กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ(ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง)	
-ค่าที่พัก (15คน*800บาท*2คืน)	(24,000)
-ค่าเบี้ยเลี้ยง (15คน*80บาท*2วัน)	(2,400)
-ค่าพาหนะ (2 วัน*2,000* 2 คัน)	(8,000)
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25คน*35บาท*2มื้อ*3จ.)	(5,250)
3) ค่าอาหารกลางวัน (25คน*120บาท*1มื้อ*3จ.)	(9,000)
2.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับติดตาม และกำหนดช่องทางการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมทุกสังกัด 1) สร้างกลุ่มไลน์ในการติดต่อประสานงาน การตรวจราชการฯร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 2) สร้างกลุ่มไลน์ในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่รับผิดชอบ 3) ลงพื้นที่ตรวจราชการฯของผู้ตรวจราชการฯ 1 หน่วยรับตรวจ แต่ใช้ระบบออนไลน์ เช่นการถ่ายทอดสด และระบบ Zoom meeting ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่โดยแยกเป็นแต่ละสังกัด เพื่อสะดวกในการติดตามผลการดำเนินงานตามบริบทของการจัดการศึกษา 4) นำข้อมูลจากโปรแกรมรายงานผลการตรวจราชการในระบบ e-inspection กระทรวงศึกษาธิการ มาสรุปภาพรวมของเขตตรวจราชการระดับภาค	-
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	**20,300**
1) ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานและชี้แจงการรายงานผลการตรวจราชการในระบบ e-inspection กระทรวงศึกษาธิการ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*35 บาท*2 มื้อ)	(3,500)
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*120บาท*1 มื้อ)	(6,000)
2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	(3,000)
3) ค่าตอบแทนวิทยากร	(4,200)
4) จัดทำเอกสารสรุปรูปเล่มรายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	
- จำนวน 6 เล่ม ๆ ละ 300 บาท	(1,800)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5) จัดทำเอกสารสรุปรูปเล่มรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 6 เล่ม ๆ ละ 300 บาท	(1,800)

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวจ่ายทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี สาไพรวัน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติ
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/ ๑๖๔๑



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีการจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ข้อสังเกตโครงการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. กรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค โดยการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้ ๒ แผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๔,๓๐๕,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสามแสนห้าพันบาทถ้วน)

๒) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑,๔๖๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน จำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๓,๖๗๘,๒๐๐ บาท (สิบสามล้านหกแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๒) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน ๗,๐๓๖,๓๐๐ บาท (เจ็ดล้านสามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

๓) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๗,๕๐๒,๖๐๐ บาท (เจ็ดล้านห้าแสนสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

๒.๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๗,๔๒๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒,๒๔๓,๗๐๐ บาท (สองล้านสองแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

/สำนักงาน...

"เรียนดี มีความสุข"

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้งบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑) ข้อสังเกตโครงการขับเคลื่อนฯ และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ เพื่อให้หน่วยงานท่านดำเนินการขับเคลื่อนงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ทั้งนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนเงินงบประมาณ ในระบบ New GFMIS Thai ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

https://shorturl.asia/pSPrt

"เรียนดี มีความสุข"

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน						ยอดรวมทั้งสิ้น		
		1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น								
		6. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค					
		จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2	จัดสรรทั้งปี	จัดสรรครั้งที่ 1	จัดสรรครั้งที่ 2
								549,100	415,500	133,600
								563,300	426,100	137,200
								586,400	443,900	142,500
								671,855	506,840	165,015
								691,615	522,700	168,915
								708,195	534,500	173,695
								764,775	577,060	187,715
								710,900	538,500	172,400
								780,600	605,100	175,500
								746,600	571,100	175,500
								735,600	555,200	180,400
								487,300	367,700	119,600
								639,200	483,000	156,200
								758,100	572,500	185,600
								775,000	586,200	188,800
								576,650	444,900	131,750
								549,425	419,400	130,025
								577,590	436,600	146,990
								624,950	476,100	148,850
								600,200	453,900	146,300
								600,200	453,900	146,300
								635,900	480,900	155,000
								721,200	545,200	176,000
								563,900	426,600	137,300
								563,900	426,600	137,300
								563,900	426,600	137,300
								589,950	446,100	143,850
								569,900	431,100	138,800
								566,220	426,900	139,320
								566,220	427,000	139,220
								581,220	438,300	142,920
								566,220	427,000	139,220
สำนักงานศึกษาธิการภาค										
								799,400	614,600	184,800
								684,153	527,700	156,453
								557,700	431,100	126,600
								661,600	504,200	157,400
								1,034,500	792,900	241,600
								963,130	738,200	224,930
								283,000	226,600	56,400
								465,100	364,300	100,800
								674,250	513,500	160,750
								927,500	718,000	209,500
11	ศธภ. 11	150,000	122,500	27,500				535,300	411,700	123,600
								466,560	373,700	92,860
								788,800	632,100	156,700
								579,100	453,000	126,100
								705,385	532,400	172,985
								374,300	291,500	82,800
								752,450	578,800	173,650
								626,420	488,400	138,020

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์ ๐-๔๒๗๑-๑๑๔๔ โทรสาร ๐-๔๒๗๑-๑๑๑๑

ที่ ศธ ๐๒๔๘/- **วันที่** ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

ด้วยกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าวมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ เห็นควรอนุมัติโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เขมรินทร์

(นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็น ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

.....

(ลงชื่อ).....-.....

สั่งการของ ศึกษาธิการภาค ๑๑

.....

(ลงชื่อ).....
(นางสาวลาวรรณ กาแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓ พย. ๖๗

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมุดหมายที่ ...12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่...17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)...4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหมากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573.....

นโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

นโยบายเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 11 ด้าน ได้แก่ 1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน 9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) 10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษาภาษาต่างประเทศ และ 11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่..6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่... 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคมด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน 4 ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

3.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.3 เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 1 ฉบับ

3. บุคลากรสังกัดหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 100 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีกรอบเป้าหมาย และทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด ยุทธศาสตร์ ทิศทาง และบทบาทการพัฒนาภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6..1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 จังหวัด จำนวน 100 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค (จัดรวมกิจกรรมที่ 2)	251,970
กิจกรรมที่ 2 : ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ 5 ปี	
-ค่าอาหารกลางวัน (250 บาท x 2 มื้อ x 100 คน x 1 ครั้ง) = 50,000 บาท	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 4 มื้อ x 100 คน) = 20,000 บาท	
-ค่าอาหารเย็น (300 บาท x 1 มื้อ x 100 คน x 1 ครั้ง) = 30,000 บาท	
-ค่าที่พัก ระดับ 9 ขึ้นไป (1,200 บาท x 1 คืน x 1 คน) = 1,200 บาท	
-ค่าที่พัก ต่ำกว่าระดับ 9 (800 บาท x 1 คืน x 20 คน) = 16,000 บาท	
-ค่าที่พัก ต่ำกว่าระดับ 9 (800 บาท x 1 คืน x 50 คน) = 40,000 บาท	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 1 วัน x 1 คน) = 270 บาท	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ต่ำกว่าระดับ 9 (240 บาท x 1 วัน x 10 คน) = 2,400 บาท	
-ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (600 บาท x 7 ชม. x 4 คน x 2 วัน) = 33,600 บาท	
-ค่าพาหนะวิทยากร (4 คน x 10,000 บาท) = 40,000 บาท	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2 คัน x ละ 1,000 บาท x 3 วัน) = 6,000 บาท	
-ค่าวัสดุในการจัดงาน-วัสดุโครงการ = 5,000 บาท	
-ค่าเอกสาร (50 บาท x 100 คน) = 5,000 บาท	
-ค่าจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (5 เล่ม x 500 บาท) = 2,500 บาท	
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	9,200
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 15 คน x 2 ครั้ง) = 2,100 บาท	
-ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 15 คน x 2 ครั้ง) = 3,600 บาท	
-ค่าจัดทำรูปเล่ม (10 เล่ม x 350 บาท) = 3,500 บาท	
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	187,670
-ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (3 คน x 7 ชม.x 600 บาท x 3 วัน) = 37,800 บาท	
-ค่าพาหนะวิทยากร (3 คน x 10,000 บาท) = 30,000 บาท	
-ค่าอาหารกลางวัน (250 บาท x 1 มื้อ x 100 คน x 3 ครั้ง) = 75,000 บาท	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 100 คน x 3 มื้อ) = 15,000 บาท	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 1 วัน x 1 คน) = 270 บาท	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ต่ำกว่าระดับ 9 (240 บาท x 1 วัน x 10 คน) = 2,400 บาท	

กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)
-ค่าที่พัก ระดับ 9 ขึ้นไป (1,200 บาท x 1 คืน x 1 คน)	= 1,200 บาท	
-ค่าที่พัก ต่ำกว่าระดับ 9 (800 บาท x 1 คืน x 10 คน)	= 8,000 บาท	
-ค่าเอกสาร (70 บาท x 100 คน)	= 7,000 บาท	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2 คัน x ละ 1,000 บาท x 3 วัน)	= 6,000 บาท	
-ค่าเอกสาร (50 บาท x 100 คน)	= 5,000 บาท	
กิจกรรมที่ 5 : ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด		9,500
-ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 50 คน x 1 ครั้ง)	= 6,000 บาท	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 50 คน x 2 มื้อ)	= 3,500 บาท	
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ภาพรวม)		1,500
(ค่าจัดทำเล่มรายงาน 5 เล่ม x 300 บาท)		
กิจกรรมที่ 7 : การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการภาคฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ		40,160
รวมวงเงิน (บาท)		500,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. งบประมาณ 500,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ภาคีเครือข่ายไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวลาวรรณ กาแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทร. ๐๔๒ ๗๑๑ ๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๕/๑๙ **วันที่** ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๐๔๙๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)(เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ขอเรียนว่า จากมติที่ประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เมื่อวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร มีมติมอบหมายให้กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผลรับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (เอกสารแนบ ๒)

๒.๒ หนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๔๒๒ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๗๔,๙๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ ๒ จำนวนเงิน ๒๕,๑๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๓)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่าเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับมอบหมายและได้รับการจัดสรรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เห็นควรจัดทำรายละเอียดโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)

/กิจกรรมย่อย...

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่สรุปปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นลดความเหลื่อมล้ำ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑. อนุมัติโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอโครงการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค วงเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

(นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ)
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

"เรียนดี มีความสุข"

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401
โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของ

โลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษ ที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ปัจจัย (F):F0401โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตรวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาลข้อที่1ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของ ประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน

10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

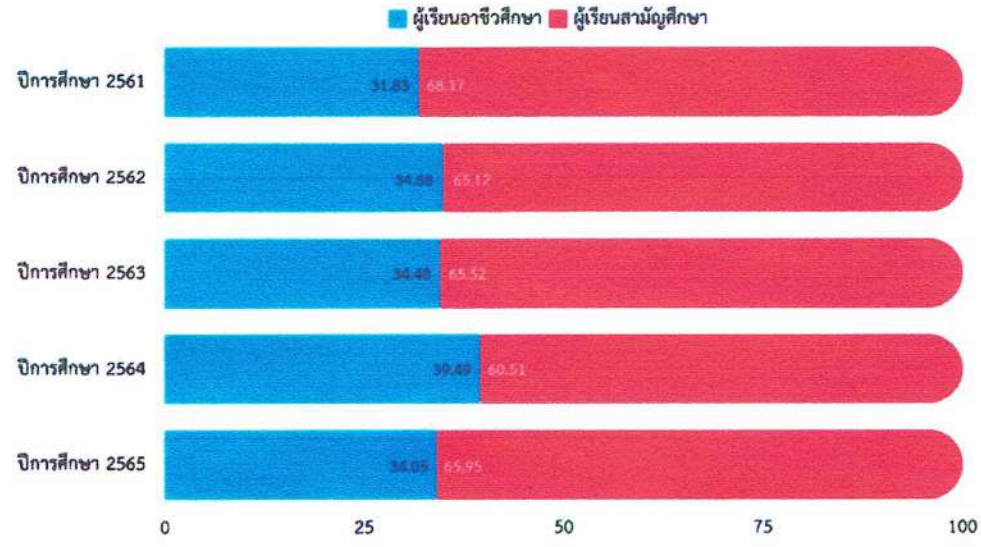
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

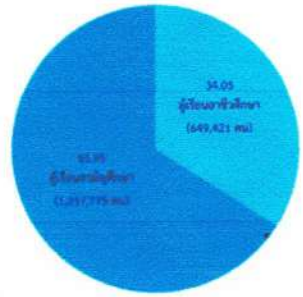
และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

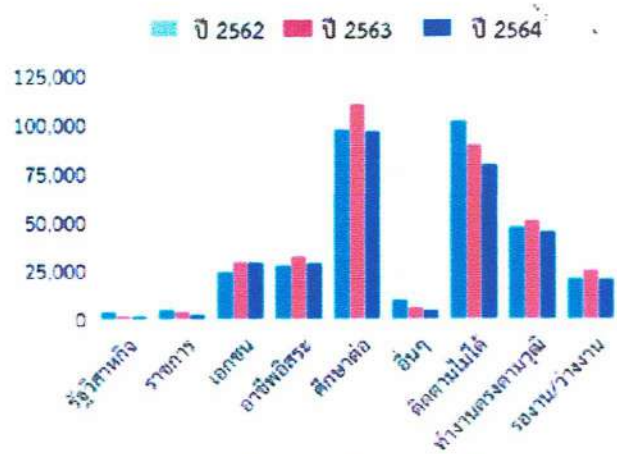
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง





ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ได้งานทำ/ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา1ปีเปรียบเทียบปีการศึกษา2562ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเรจการศึกษระดับ ปวช. และ ปวส.ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่19/2560เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วน

ใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งใน การปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาค โดย การอำนวยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาโดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษายังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (AgendaBased) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหาความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) โดยบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลก ยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

  1) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 3 จังหวัด

  2)รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดและการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 3 จังหวัด

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

2) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ 3 จังหวัด รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. **วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 100,000** บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) ผู้รับผิดชอบ : (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11)	30,000
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) ผู้รับผิดชอบ : (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11)	70,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ สรุปปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นลดความเหลื่อมล้ำผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	(50,000)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	(20,000)
รวมทั้งสิ้น	100,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 จังหวัด

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงประเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน *3 ชม.*600 บาท 1 วัน) 3,600 บาท 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน*2 มื้อ*50 บาท) 5,500 บาท 1.3 ค่าอาหารกลางวัน (55 คน*1 มื้อ*300 บาท) 16,500 บาท 1.4 ค่าพาหนะ 4,400 บาท **รวมเป็นเงิน 30,000 บาท**	**30,000**
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2)	**70,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ สรุปปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ข้อเสนอแนะ ในการนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นลดความเหลื่อมล้ำผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ 2.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน *3ชม.*600 บาท 2 วัน) 7,200 บาท 2.2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน*4 มื้อ*35 บาท) 21,000 บาท 2.2.3 ค่าอาหารกลางวัน (150 คน*1 มื้อ*120 บาท) 18,000 บาท 2.2.4 ค่าที่พัก(2 ห้อง * 2 คืน 1200) 4,800 บาท 2.2.5 ค่าพาหนะ 2600 บาท **รวมเป็นเงิน 50,000 บาท**	50,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค 2.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*2 มื้อ*50 บาท) 5,000 บาท 2.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*1 มื้อ*300 บาท) 15,000 บาท **รวมเป็นเงิน 20,000 บาท**	20,000
รวมทั้งสิ้น	**100,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่คัดเลือกตามหลักเกณฑ์อาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมแทนกลุ่มประชากรทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง : กระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายตามความเหมาะสม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 จังหวัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ที่ ศธ 0201.5/ 2422

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

11 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ศึกษาธิการภาคทุกภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสำนักงานศึกษาภาคทุกภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด รายละเอียดดังนี้

1. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน 7,536,700 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนสามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 5,649,400 บาท (ห้าล้านหกแสนสี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" จำนวน 1,080,000 บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 807,600 บาท (แปดแสนเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" จำนวน 2,160,000 บาท (สองล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 1,612,500 บาท (หนึ่งล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน 11,706,400 บาท (สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 8,324,000 บาท (แปดล้านสามแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 4 โครงการ ดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายตามที่กำหนด นั้น

สำนักงาน...

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ งบรายจ่าย และรายการ ดังกล่าวข้างต้น ในระบบ New GFMIS Thai เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ
โทร. 0 2628 6136 ต่อ 119
โทรสาร 0 2628 5618

"เรียนดี มีความสุข"

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

เลขที่เอกสาร 2000041246 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568
รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 189 ปีงบประมาณ 2568

รหัสพื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย-รายการ	โอนงบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	2000201046	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	**งบรายจ่ายอื่น**	- **1,283,400**	GEN#2000041245
						ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	+ **1,283,400**	
P1600	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	2000200014	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	70,400	
P1300	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	2000200015	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	27,900	
P7000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	2000200017	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	90,000	
P7500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	2000201103	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	100,400	
P8000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	2000201186	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	75,500	
P8300	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	2000200021	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	171,900	
P9500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	2000200023	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	54,100	
P2000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	2000200016	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	33,000	
P2400	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	2000201102	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	94,500	
P4100	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	2000200018	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	149,800	
P4700	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	2000201104	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	74,900	
P4000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	2000201105	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	74,600	
P3400	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	2000200020	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	61,300	
P5000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	2000200012	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	74,800	
P5700	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	2000201106	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	1,400	
P6500	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2000200013	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	73,800	
P6000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	2000201107	20002330052005000027	20002689026600000	6811500	"	55,100	

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/ ๑๔๙๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีการจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค โดยการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน จำนวน ๒ กิจกรรม ๔ โครงการ ดังนี้

๑. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๗,๕๓๖,๗๐๐ บาท (เจ็ดล้านห้าแสนสามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๒) โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" จำนวน ๑,๐๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นบาทถ้วน)

๓) โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" จำนวน ๒,๑๖๐,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๒. กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๑๑,๗๐๖,๔๐๐ บาท (สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้งบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑) และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ทั้งนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนเงินงบประมาณ ในระบบ New GFMIS Thai ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

https://shorturl.asia/i2Mfg

"เรียนดี มีความสุข"

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พศ. 2568 (ครั้งที่ 1)
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม จังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				ยอดรวมทั้งสิ้น
		1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น			1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น	
		1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	2. โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	3. โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่"	4. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	
69	ศรจ. อุดรธานี	-	-	-	96,200	96,200
70	ศรจ. ยะลา	-	-	-	90,000	90,000
71	ศรจ. สุโขทัย				87,000	87,000
72	ศรจ. เพชรบูรณ์				84,300	84,300
73	ศรจ. พิษณุโลก	-	-	-	83,900	83,900
74	ศรจ. อุทัยธานี	55,700	-	18,700	90,000	164,400
75	ศรจ. กำแพงเพชร	52,500		18,700	90,000	161,200
76	ศรจ. นครสวรรค์	61,100		18,700	90,000	169,800
77	ศรจ. พิจิตร	52,600	-	18,700	90,000	161,300
สำนักงานศึกษาธิการภาค						-
1	ศธภ.1	167,000	14,200	4,000	70,400	255,600
2	ศธภ. 2	187,900	16,200	32,000	102,900	339,000
3	ศธภ. 3	78,900	30,600	60,900	90,000	260,400
4	ศธภ. 4	144,100	38,800	77,600	100,400	360,900
5	ศธภ. 5	79,600	56,400	112,800	75,500	324,300
6	ศธภ. 6	410,800	58,700	71,400	171,900	712,800
7	ศธภ. 7	149,100	30,600	27,300	54,100	261,100
8	ศธภ. 8	221,000	31,600	6,900	33,000	292,500
9	ศธภ. 9	62,000	30,000	59,500	94,500	246,000
10	ศธภ. 10	143,600	52,700	15,300	149,800	361,400
11	ศธภ. 11	93,900	31,100	62,100	74,900	262,000
12	ศธภ. 12	162,900	31,700	33,000	74,600	302,200
13	ศธภ. 13	109,000	49,900			158,900
14	ศธภ. 14	94,700	6,700	15,700	61,300	178,400
15	ศธภ. 15	111,400	42,500	54,900	74,800	283,600
16	ศธภ. 16	60,000	40,800		1,400	102,200
17	ศธภ. 17	349,700	50,000	99,700	73,800	573,200
18	ศธภ. 18	59,900	40,300	5,500	55,100	160,800

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๒/๕ **วันที่** ๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการ

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้มีข้อสั่งการในการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยให้พิจารณาดำเนินการมอบหมายโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มพัฒนาการศึกษา ให้กลุ่มงานอื่นร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงาน นั้น (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาขอเรียนว่า นายธัชกร วงศ์เพ็ง รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน ได้ประชุมหารือตามข้อสั่งการดังกล่าวข้างต้น ที่ประชุมมีมติมอบหมาย จำนวน ๘ โครงการ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ รับผิดชอบ จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๒.๑.๑ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑.๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค (บูรณาการร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล)

๒.๒ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา รับผิดชอบ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค (บูรณาการร่วมกับกลุ่มอำนวยการ)

๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา รับผิดชอบ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

๒.๔.๑ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.๔.๒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๒.๔.๓ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๒.๔.๔ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

/๒.๕ กลุ่มตรวจราชการ...

๒.๕ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล รับผิดชอบ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเปลี่ยน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เห็นควรนำเสนอให้ทุกกลุ่มงานรับทราบมติที่ประชุม และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓.๑ เห็นชอบตามมติที่ประชุมดังกล่าว

๓.๒ มอบหมายให้ทุกกลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ เห็นชอบตามมติที่ประชุม เมื่อวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๔.๒ มอบหมายให้ทุกกลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(นางสาวเชมรินทร์ วรัญภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

เห็นชอบ/สั่งการ

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๒/๑๘ **วันที่** ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาเกี่ยวกับความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจัดทำปฏิทินแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการในภาพรวมตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ (รายเดือนและรายไตรมาส) เสนอขอรับการจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วงเงินงบประมาณ ๒๙๐,๓๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย (เอกสารแนบ ๑)

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๒๕,๓๐๐ บาท
๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร วงเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม วงเงินงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท
๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร วงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด วงเงินงบประมาณ ๑๒๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ ๑ จำนวน ๙๓,๙๐๐ (เก้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ ๒ จำนวน ๓๑,๔๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๒)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรจัดทำรายละเอียดโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๒๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบ ๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

/กิจกรรม...

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๐ วงเงินงบประมาณ ๙๖,๔๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๓,๙๐๐ บาท

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วงเงินงบประมาณ ๑๒๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

๔.๒ อนุมัติใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด วงเงินงบประมาณ ๑๒๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

(นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

อนุมัติ

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดี มีความสุข"

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพย์มนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ Y2) 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

(รอง) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(2) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

-

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติภารกิจเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น 4 มิติ ซึ่ง 1 ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงาน

เป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงาน และตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ในหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่องตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงิน การคลัง เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Final Value Chain 2566) ในองค์ประกอบที่ F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 120201 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain 2566 ในองค์ประกอบที่ F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และแผนพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

3.2 เพื่อฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

3.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 แบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และแผนพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.1.2 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

4.1.3 มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.2.2 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่

4.2.3 โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สามารถนำไปขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามช่องทางต่าง ๆ ได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 3 ประเด็น

5.2 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 จำนวน 3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

5.3 มีบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

5.4 มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 1 เล่ม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 ประเด็น

6.1.2 จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

6.1.3 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

6.2.2 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ที่ได้รับการฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้

6.2.3 มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่สามารถนำไปขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามช่องทางต่าง ๆ ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานในพื้นที่ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	-
กิจกรรมที่ 2 : ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2570	**96,400**
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	**15,000**
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	**13,900**
รวมวงเงิน (บาท)	**125,300**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ...

ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร

11. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,300 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	-
กิจกรรมที่ 2 : ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2570 1) ค่าอาหารกลางวัน (250 บาท x 1 มื้อ x 100 คน) = 25,000 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 2 มื้อ x 100 คน) = 10,000 บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 2 ชม. x 1 คน) = 1,200 บาท 4) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 4 ชม. x 3 คน) = 7,200 บาท 5) ค่าพาหนะวิทยากร (ผู้ตรวจราชการฯ) (6,000 x 1 คน) = 6,000 บาท 6) ค่าพาหนะวิทยากร (4,000 บาท x 4 คน) = 16,000 บาท 7) ค่าที่พัก (ผู้ตรวจราชการฯ) (1,000 บาท x 1 คืน x 1 ห้อง) = 1,000 บาท 8) ค่าที่พักวิทยากร (1,000 x 1 คืน x 4 ห้อง) = 4,000 บาท 9) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (1,000 บาท x 2 คัน) = 2,000 บาท 10) ค่าวัสดุในการจัดงาน/วัสดุโครงการ = 5,600 บาท 11) ค่าเช่าห้องประชุม (12,000 x 1 วัน x 1 ห้อง) = 12,000 บาท 12) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (1,300 บาท x 3 คน) = 3,900 บาท 13) ค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ (500 บาท x 5 เล่ม) = 2,500 บาท	**96,400**
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 1) ค่าที่พัก ระดับ 9 ขึ้นไป (1,000 บาท x 2 คืน x 2 ห้อง) = 4,000 บาท 2) ค่าที่พัก ต่ำกว่าระดับ 9 (1,000 บาท x 2 คืน x 2 ห้อง) = 4,000 บาท 3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (4,000 บาท x 1 คัน) = 4,000 บาท 4) ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางฯ ระดับ 9 ขึ้นไป (270 x 2 คน x 2 วัน) = 1,080 5) ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางฯ ต่ำกว่าระดับ 9 (240 x 4 คน x 2 วัน) = 1,920	**15,000**
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 1) ค่าอาหารกลางวัน (250 บาท x 1 มื้อ x 20 คน) = 5,000 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 2 มื้อ x 20 คน) = 2,000 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสาร = 500 บาท 4) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (1,300 บาท x 3 คน) = 3,900 บาท 5) ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (500 บาท x 5 เล่ม) = 2,500 บาท	**13,900**
รวมวงเงิน (บาท)	**125,300**

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1) การจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวดที่ไม่มีความแน่นอน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

2) การโอน ย้าย เปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานที่เป็นบุคลากรใหม่ เกิดความสงสัยและไม่เข้าใจในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ซึ่งอาจมีความสุ่มเสี่ยงว่าจะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้ประสบความสำเร็จได้

การบริหารความเสี่ยง :

1) จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

2) จัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการฯ ให้ชัดเจน และซักถามข้อสงสัยในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ กับกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมวินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร ๐๔๒ ๗๑๘ ๘๙๘

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๓/๐๓๕ **วันที่** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๕๔๔ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข็มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่าย โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้มีการประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติให้กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ นั้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธภ.๑๑ ขอเรียนว่า ได้จัดทำข้อเสนอโครงการดังกล่าวข้างต้น เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินโครงการและประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒) กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรต่อต้านการทุจริต ๓) กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๔) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตามแผนส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยบูรณาการโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และส่งเสริมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และกิจกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา

๑. อนุมัติโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. อนุมัติ...

๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ใช้งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

(นายจิรกฤต น้อยเชียงคูณ)
นิติกรปฏิบัติการ

(นางสาวลาวรรณ กาแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดี มีความสุข"

แบบข้อเสนอโครงการ

☑ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ร่าง) โครงการ "โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์รวมที่ 6. ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการดำเนินงาน

1. ขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว และด้านสังคมมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีศักยภาพในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง ประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามาเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
2. ส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับประชาชน โดยจัดทำหลักสูตรสร้างการรับรู้ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมาย
3. ใช้สื่อสร้างสรรค์ เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แฟลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงภาคประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสาร

ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน การปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
2. กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามในแต่ละขั้นตอน รวมทั้ง การกลั่นกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการชัดเจนในการนำผลการประเมิน ITA แต่ละปี เป็นตัวชี้วัดในการจัดสรร

งบประมาณของหน่วยงาน และมีผลต่อการแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับผู้บริหารหน่วยงาน

3. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการออกแบบประเด็นการประเมินของแบบวัดการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน การออกแบบข้อคำถามแบบประเมิน IIT และ EIT ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินในส่วนของผู้รับบริการภายนอกที่จะต้องประเมินจากผู้มารับบริการที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่สะท้อนประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการประเมิน OIT เชิงคุณภาพ
4. พัฒนาแนวทางการประเมิน ITA และปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้ ITA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน
5. ขยายการประเมิน ITA ไปยังหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต จะต้องมีการประเมิน ITA เป็นลำดับแรก
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำข้อมูล OIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและการปฏิบัติงาน รวมทั้ง พัฒนากลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทุกภาคส่วนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต
7. บูรณาการระบบการประเมิน ITA โดยการประสานพลังความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคะแนนการประเมิน ITA รวมทั้ง เชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. คดีทุจริตในภาพรวมลดลง
2. คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง
   2.1 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง
   2.2 จำนวนข้อเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง
3. จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง
   3.1 จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองระดับชาติลดลง
   3.2 จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองท้องถิ่นลดลง

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

(3) เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ 3 ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด
2. จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ ศสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผนดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกผังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมการซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรับให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
4. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย

3) เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. จำนวนบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน
2. จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 70

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สามารถยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

.....

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รู้จักวิธีคิดและปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. บุลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน

3. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3. สถานศึกษามาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

4) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		2,850	-	-	2,850
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร และบุคลากรสังกัดหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเข้าศึกษา/ฝึกอบรมทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับภาค		2,850	-	-	2,850
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรต่อต้านการทุจริต	-	-	700	-	700
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การขับเคลื่อนหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การขับเคลื่อนสถานศึกษาสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน	-	-	700	-	700
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-	8,250	-	8,950

ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนจัดการความเสี่ยง					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	8,250	-	8,250
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (NO Gift Policy)	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566	-	-	700	-	700
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	-	-	-	2,500	2,500
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย	-		-	2,500	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”	-	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	2,850	9,650	2,500	15,000

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**	2,850
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร และบุคลากรสังกัดหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเข้าศึกษา/ฝึกอบรมทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.	-
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมขับเคลื่อน โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับภาค - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 15 คน) = 1,050 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 15 คน) = 1,800 บาท	2,850
2	**กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรต่อต้านการทุจริต**	700
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การขับเคลื่อนหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)	-
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การขับเคลื่อนสถานศึกษาสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 20 คน) = 700 บาท	700
	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนจัดการความเสี่ยง	8,950
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	-
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 30 คน) = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 30 คน) = 3,600 บาท - ค่าวัสดุโครงการ 750 บาท	8,250

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (NO Gift Policy)	-
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 20 คน) = 700 บาท	700
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	**2,500**
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากร ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย - ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 20 คน) = 700 บาท	2,500
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”	-
	รวมวงเงิน (บาท)	**15,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

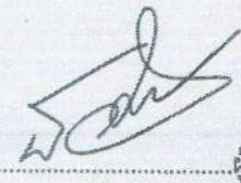
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรกฤต น้อยเชียงคูณ)
นิติกรปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล .....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลาวรรณ กาแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ข้อสั่งการของ ศึกษาธิการภาค ๑๑

.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔

ที่ ศธ ๐๒๔๘.๒/๒๙ **วันที่** ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. เรื่องเดิม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีกระบวนการดังนี้

๑.๑ การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๑)

๑.๒ การแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๒)

๑.๓ การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร (เอกสารแนบ ๓)

๑.๔ การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร (เอกสารแนบ ๔)

๑.๕ การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันอังคารที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร (เอกสารแนบ ๕)

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โดยคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งประกอบด้วย ๕ ส่วน ได้แก่ (เอกสารแนบ ๖)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

/ส่วนที่ ๓...

"เรียนดี มีความสุข"

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ ๔ ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ ๕ แนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการ การกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๔.๑ อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๒ อนุมัติให้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

(นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(นางสาวเชมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แท
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

"เรียนดี มีความสุข"

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสมใจวิเศษ วิเศษทักษิณ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. นายธัชกร วงศ์เพ็ง	รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

คณะทำงาน

1. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นายอธิปัตย์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
3. นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
4. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)
5. นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
6. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
7. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
8. นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
9. นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
10. นางสาววริศรา พรมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
11. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
12. นายจิรกฤต น้อยเชียงคูณ	นิติกรปฏิบัติการ
13. นางสาวอัณศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา
14. นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา
15. นางสาวสุรีรัตน์ จ้งจันศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา
16. นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

เรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม

นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์ 0 4271 8898 โทรสาร 0 4271 1111