



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11



กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษา จากการประเมินผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สู่การปฏิบัติในมิติต่าง ๆ และนำไปสู่การจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกท่านในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการศึกษา หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จัดทำขึ้นตามคู่มือแนวทางการจัดทำแผนระดับที่ 3 ที่สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด โดยหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการรายปีเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนฯ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ซึ่งการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการใช้หลักการบริหารงานคุณภาพ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงการดำเนินการ (Act) : PDCA เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการ “ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุง” แนวการดำเนินงานให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ภายใต้กรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 วิสัยทัศน์ “เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” 6 พันธกิจ ประกอบด้วย 1) กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด 2) ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 3) กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 4) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 5) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด และ 6) ดำเนินการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย และ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ 6) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ส่วนที่ 1 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุง การดำเนินการ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ดังนี้

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุค่าเป้าหมาย
1) โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ	ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
2) โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่าเป้าหมาย
3) โครงการประชุมสังเคราะห์พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ		
4) โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่าเป้าหมาย
5) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	บรรลุค่าเป้าหมาย
6) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่าเป้าหมาย
7) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารงานบุคคล	บรรลุค่าเป้าหมาย
8) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	บรรลุค่าเป้าหมาย



โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
9) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
10) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
11) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
12) โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
13) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	กลุ่มตรวจ ราชการฯ	บรรลุค่า เป้าหมาย
14) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
15) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค	กลุ่มตรวจ ราชการฯ	บรรลุค่า เป้าหมาย
16) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
17) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริม การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	บรรลุค่า เป้าหมาย



ผลการบรรลุค่าเป้าหมายของการดำเนินงานรายโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 17 โครงการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดปรากฏ ดังนี้

1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งหมด 17 โครงการ (งบดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ, งบรายจ่ายอื่น 14 โครงการ)
2. จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 16 โครงการ
3. จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 1 โครงการ

สูตรคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด}}{\text{จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$

$$\frac{16}{17} \times 100 = \text{ร้อยละ } 94.12$$

สรุป : ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้แก่ ร้อยละ 94.12

2. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน

2.1 ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- 1) ข้อจำกัดด้านบุคลากร
 - บุคลากรยังมีทักษะด้านดิจิทัลและภาษาอังกฤษไม่เต็มที่ ทำให้การขับเคลื่อนโครงการบางส่วนล่าช้า
 - การโยกย้ายบุคลากรบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องและความเชี่ยวชาญในงาน
- 2) ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากร
 - การจัดตั้งศูนย์ข้อมูล การพัฒนาระบบ IT และการอบรมบุคลากรต้องใช้งบประมาณสูง
 - หากได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ อาจทำให้โครงการดำเนินการไม่ครบถ้วนหรือไม่เต็มประสิทธิภาพ
- 3) ความท้าทายด้านเทคโนโลยี
 - การพึ่งพาระบบดิจิทัลมากเกินไปเสี่ยงต่อความปลอดภัยของข้อมูล (Data Security)
 - ระบบอาจเกิดขัดข้องหรือไม่สอดคล้องกับความต้องการในช่วงแรก
- 4) ความซับซ้อนในการประสานงานกับภาคีเครือข่าย
 - การสร้างความร่วมมือหลายฝ่ายต้องใช้เวลา ความไว้วางใจ และกลไกประสานงานที่ชัดเจน
 - หากระบบการบริหารจัดการเครือข่ายไม่เข้มแข็ง อาจทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง



5) ความท้าทายด้านการปรับตัวของบุคลากร

• บุคลากรบางกลุ่มอาจมีความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงหรือขาดทักษะในการปรับตัวกับเทคโนโลยีใหม่

- ส่งผลให้การดำเนินงานในช่วงแรกไม่เต็มประสิทธิภาพ

สรุปโดยรวมปัญหาและอุปสรรคหลักอยู่ที่ **บุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยี และการบริหารเครือข่าย** ซึ่งหากมีมาตรการสนับสนุน เช่น การอบรม การจัดสรรงบประมาณ และการสร้างกลไกบริหารภาคีเครือข่าย จะช่วยลดอุปสรรคและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้

2.2 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงาน

1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

• จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) เน้นทักษะดิจิทัล ภาษาอังกฤษ การสื่อสารองค์กร และการบริหารจัดการ

• จัดอบรมและเวิร์กช็อปอย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มสมรรถนะและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

• สร้างระบบสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) เพื่อรองรับการโยกย้ายบุคลากรและรักษาความต่อเนื่องของงาน

2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

• จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ข้อมูลการศึกษา (Education Data Center) ระดับภาค

• พัฒนารฐานข้อมูลกลางและระบบ Dashboard เพื่อติดตามผลและสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย

• กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยข้อมูล (Data Security Policy) เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี

3) ขับเคลื่อนการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

• ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์และระบบประชุมออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ

• นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ในการติดตามและประเมินผลโครงการลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการทำงาน

4) สร้างและเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา

• พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ

• จัดตั้งคณะทำงานร่วมระหว่างหน่วยงานและเครือข่าย เพื่อบูรณาการแผนยุทธศาสตร์และโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

- กำหนดกลไกการประสานงานและติดตามความร่วมมืออย่างชัดเจน



5) จัดการบริหารการเปลี่ยนแปลงและสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

และยอมรับในองค์กร

- จัดทำแผนบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เพื่อสร้างความเข้าใจ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ การบันทึก Best Practice และ Lessons Learned
- พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เพื่อความยั่งยืนของระบบ

การบริหาร

6) ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

- จัดให้มีการประเมินผลโครงการรายไตรมาสตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ
- ใช้ระบบ Dashboard แสดงผลความก้าวหน้าและรายงานต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ
- ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานตามผลการประเมินและสถานการณ์จริง



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	1
➤ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	1
➤ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	2
➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	4
➤ แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ	10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	11
➤ ผลการดำเนินงานรายโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ต่อตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	11
➤ 1. โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	33
➤ 2. โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	42
➤ 3. โครงการประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	50
➤ 4. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	59
➤ 5. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	82
➤ 6. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	92
➤ 7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	102



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
➤ 8. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	114
➤ 9. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	125
➤ 10. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	
➤ 11. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	149
➤ 12. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	158
➤ 13. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	167
➤ 14. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค	177
➤ 15. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	187
➤ 16. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	197
➤ 17. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริมการต่อต้านทุจริต และประเพณีมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	209
ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงาน	210
➤ ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน	210
➤ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงาน	211
ภาคผนวก	
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	216
➤ แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	218
➤ คณะผู้จัดทำ	220



ส่วนที่ 1

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2561 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”

พันธกิจ

1. กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
3. กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
6. ดำเนินการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย



ค่านิยม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการโดยความเชื่อมโยงของทุกหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย โดยมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาให้เกิดเป็นภาคการศึกษาที่เป็นหนึ่ง “MOE ONE TEAM”

“TEAMWINS”

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. มียุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด	1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาใน ระดับกลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติ ราชการของหน่วยงาน	1.1 จำนวน 3 แผน
	1.2 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ที่กำหนด	1.2 ร้อยละ 100
2 มีการส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับ คุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ	2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 12 โครงการ
	2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษา	2.2 5 โครงการ
3. มีการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการ บริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ	3.1 จำนวนแผนในการกำกับ ดูแล และเร่งรัดติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	3.1 2 เล่ม



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	3.2 จำนวนรอบในการออกตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	3.2 2 รอบ
	3.3 จำนวนครั้งในการรายงานการกำกับ ดูแล และเร่งรัดติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	3.3 2 ครั้ง
4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	4.1 จำนวนเรื่องในการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	4.1 12 เรื่อง
	4.2 จำนวนเรื่องในการประสานการบริหารงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการ และหน่วยงานในระดับพื้นที่	4.2 12 เรื่อง
5. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด	5.1 มีข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาระดับภาค	5.1 1 เล่ม
	5.2 รูปแบบ/แนวทางองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการศึกษา (IFTE)	5.2 5 ด้าน/แนวทาง
	5.3 มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายในพื้นที่รับผิดชอบ (1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ)	5.3 37 แห่ง
6. มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย	6.1 จำนวนเครือข่ายทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด	6.1 8 เครือข่าย
	6.2 ร้อยละของผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	6.2 ร้อยละ 100
	6.3 จำนวนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม	6.3 12 เรื่อง



ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	1.1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ที่เข้าร่วมโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรม 5 ส. - การเข้าร่วมงานรัฐพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ (โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์)	ร้อยละ 80
	1.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมและสมัคร เป็นสมาชิกโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	ร้อยละ 50
	1.3 จำนวนโรงเรียนที่บุคลากรที่ผ่านหลักสูตร การฝึกอบรมปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	อย่างน้อย 5 โรงเรียน ต่อคน
	1.4 ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและ สถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนิน กิจกรรมจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา)	ร้อยละ 80



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	<p>1.5 จำนวนโรงเรียนที่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ (โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)</p>	<p>อย่างน้อย 10 โรงเรียน</p>
	<p>1.6 จำนวนรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมในระดับภาค (โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค)</p>	<p>1 รูปแบบ/ แนวทาง/ /กลไก</p>
	<p>1.7 จำนวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับการ ทบทวนและปรับปรุง (โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4))</p>	<p>1 เล่ม</p>
	<p>1.8 ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงาน และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานร่วมกันในการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 (โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4))</p>	<p>ร้อยละ 80</p>



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ Soft Power และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)	6 นวัตกรรม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่)	ร้อยละ 90
	3.2 จำนวนของนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข) 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมสร้างความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่การพัฒนา 4) นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การทำธนาคารหน่วยกิต (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา)	อย่างน้อย 2 ด้าน
	3.3 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรม การเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ (โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”)	9 แห่ง



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	3.4 จำนวนรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”)	3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 จำนวนข้อเสนอการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (PISA) (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)	3 ข้อเสนอ
	4.2 จำนวนข้อเสนอการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อลดจำนวนเด็กตกหล่น (Thailand Zero Dropout) (โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)	3 ข้อเสนอ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1 จำนวนกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)	1 กิจกรรม
6. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 จำนวนรายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)	1 เล่ม



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	6.2 จำนวนรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)	1 เล่ม
	6.3 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค)	1 เล่ม
	6.4 ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค (โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค)	ร้อยละ 100
	6.5 จำนวนรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม (โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)	1 เล่ม
	6.6 จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน (โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)	3 รูปแบบ/ แนวทาง/กลไก
	6.7 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต (โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ)	อย่างน้อย 10 คน



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	6.8 ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ (ITA) (โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน



แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์	เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารการศึกษาในภูมิภาคแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา						
พันธกิจ	4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด	4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	1. กำหนดยุทธศาสตร์ที่ทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางพัฒนาประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด 4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	3. กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 4. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 6. ดำเนินการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพรกิจกรรม และผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย	
เป้าประสงค์รวม	4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 5. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด	4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	1. มียุทธศาสตร์ และทิศทางทางการพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางพัฒนาประเทศ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด 4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด	3. มีการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 4. มีการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด 6. มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพรกิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในเครือข่าย	
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเสมอภาคในการแข่งขันของประเทศ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็เลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียน มีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
กลยุทธ์	1.1.1 ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของบุคลากรในหน่วยงานเพื่อสร้างวิสัยทัศน์กับกลไกองค์กรระบบประสิทธิภาพโดยมีระบบทบทวนการดำเนินงาน 1.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรม และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ 1.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็เลิศ 1.1.5 พัฒนาที่ยั่งยืนให้ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็เลิศ 1.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็เลิศ 1.1.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค 1.1.8 พัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต 2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบบูรณาการและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2.1.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน 2.1.4 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 2.1.5 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดีในภูมิภาคหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็เลิศ 2.1.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค 2.1.8 พัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	3.1.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ขวบ) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ที่เหมาะสมตามวัย - จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3.1.2 สร้างกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องสมทบบริบทพื้นที่ 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของท้องถิ่น 3.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน 3.2.1 พัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน 3.2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่ และติดตาม สะท้อนผลการขับเคลื่อน 3.2.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อต่อยอดเรียนรู้การต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 จัดทำข้อเสนอการวิเคราะห์งานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค และจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 4.1.3 พัฒนาศักยภาพแบบมีผลและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่สอดคล้องกันด้วยวิธีปฏิบัติ 4.2.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม 4.2.2 จัดทำข้อเสนอการวิเคราะห์งานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค และจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 4.2.3 พัฒนาศักยภาพแบบมีผลและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่สอดคล้องกันด้วยวิธีปฏิบัติ	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 5.1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 5.1.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ 5.2.1 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 5.2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 5.2.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	6.1.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 6.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกภาคส่วนที่มีภาคีที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ตามข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด 6.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 6.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการรับรองการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 6.2.3 จัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค และจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 6.2.4 พัฒนาศักยภาพแบบมีผลและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่สอดคล้องกันด้วยวิธีปฏิบัติ	



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีโครงการที่ผ่านการเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กรอบเวลาในการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ ดังนี้

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุ ค่าเป้าหมาย
1) โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ	ยังไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
2) โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่า เป้าหมาย
3) โครงการประชุมสัญจรพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่า เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ		
4) โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่า เป้าหมาย
5) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
6) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กลุ่มอำนวยการ	บรรลุค่า เป้าหมาย
7) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	บรรลุค่า เป้าหมาย



โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุ ค่าเป้าหมาย
8) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในแข่งขันของประเทศ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
9) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
10) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
11) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
12) โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
13) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	กลุ่มตรวจ ราชการฯ	บรรลุค่า เป้าหมาย
14) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
15) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค	กลุ่มตรวจ ราชการฯ	บรรลุค่า เป้าหมาย
16) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา	บรรลุค่า เป้าหมาย
17) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริม การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	บรรลุค่า เป้าหมาย



ผลการบรรลุค่าเป้าหมายของการดำเนินงานรายโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 17 โครงการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดปรากฏ ดังนี้

1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งหมด 17 โครงการ (งบดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ, งบรายจ่ายอื่น 14 โครงการ)
2. จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 16 โครงการ
3. จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 1 โครงการ

สูตรคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด}}{\text{จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$

$$\frac{16}{17} \times 100 = \text{ร้อยละ } 94.12$$

17

สรุป : ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้แก่ ร้อยละ 94.12 โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมประจำทุกเดือน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรในสังกัด	- มีการจัดประชุมประจำเดือน และมีผู้เข้าร่วมการประชุม ดังนี้ 1. ตุลาคม 2567 (ร้อยละ 100) 2. พฤศจิกายน 2567 (ร้อยละ 81.25) 3. ธันวาคม 2567 (ร้อยละ 94.11) 4. กุมภาพันธ์ 2568 (ร้อยละ 100) 5. มีนาคม 2568 (ร้อยละ 90.47) 6. เมษายน 2568 (ร้อยละ 80.95) 7. มิถุนายน 2568 (ร้อยละ 95.45) 8. กรกฎาคม 2568 (ร้อยละ 100)	ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มอำนวยการ
	เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน			- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน	บรรลุค่าเป้าหมาย	
2. โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ร้อยละ 85	- ร้อยละ 86.44	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มอำนวยการ



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการอบรม		ร้อยละ 90	- ร้อยละ 100	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	3) ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 85	- ร้อยละ 86.44	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	4) ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน		ร้อยละ 80	- ร้อยละ 100	บรรลุค่าเป้าหมาย	
3. โครงการประชุมสัมมนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จำนวนการจัดประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากร ศธภ.11 และ บุคลากร ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สกจนคร นครพนม และมุกดาหาร)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ศธภ.11 และ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบมีการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน</p>	1 กุมภาพันธ์ 2568 - 30 กันยายน 2568	อย่างน้อย 4 ครั้ง/ปี	- จัดการประชุม จำนวน 4 ครั้ง	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มอำนวยการ
				- ศธภ.11 และ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบมีการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	เชิงปริมาณ 1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	1 กุมภาพันธ์ 2568 - 30 กันยายน 2568	1 ฉบับ	- มีรายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน 1 ฉบับ	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มอำนวยการ
	2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ศธ.11 ที่เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมเข้าร่วมงานรัฐพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ		ร้อยละ 80	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรม 5 ส. และเข้าร่วมงานรัฐพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการ บุคลากร มีการแสดงออกถึงการเทิดทูลและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ		3 กิจกรรม	- ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีการแสดงออกถึงการเทิดทูลและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ จำนวน 3 กิจกรรม	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2) ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติและเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนานรวมถึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		3 กิจกรรม	- ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติและเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรม	บรรลุค่าเป้าหมาย	
5. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ 1) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดศธ.11 และ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	อย่างน้อยร้อยละ 50	- ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 161 แห่ง - ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 207 แห่ง เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.57	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มพัฒนาการศึกษา



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการ ดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตาม ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2) บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์		อย่างน้อย 5 โรงเรียน ต่อคน	- บุคลากรที่ผ่านหลักสูตร จำนวน 90 คน ขยายผลต่อ 90 x 5 โรงเรียน = 450 แห่ง	บรรลุค่า เป้าหมาย	
	เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรและร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน			- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการฯ บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	บรรลุค่า เป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ร้อยละ 80	- จำนวนสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ทั้งหมด 1,077 แห่ง - ร้อยละ 80 = 904 แห่ง/คน - ผลการดำเนินงาน = 950 คน	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มอำนวยการ
	2) บุคลากรของ ศรภ.11 และ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ		อย่างน้อย 10 โรงเรียน	- 190 โรงเรียน	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	3) การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค		16 แห่ง	- 16 แห่ง	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	1.3.2 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบของพนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน			- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	เชิงปริมาณ 1) รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ ศธจ. ในความรับผิดชอบ ขับเคลื่อนพระราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	อย่างน้อย 4 รูปแบบ/ แนวทาง	- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 จำนวน 4 รูปแบบ/แนวทาง	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มอำนวยการ ร่วมกับ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
	2) จำนวนข้าราชการพลเรือน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธจ.11 ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		70 คน (ศธจ.11 ไม่น้อยกว่า 10 คน ศธจ. จังหวัดละ ไม่น้อยกว่า 20 คน)	- ศธจ.11 จำนวน 16 คน - ศธจ.สกลนคร จำนวน 36 คน - ศธจ.นครพนม จำนวน 22 คน - ศธจ.มุกดาหาร จำนวน 9 คน - รวมทั้งสิ้น จำนวน 83 คน	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	เชิงคุณภาพ 1) ศธจ. นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม		4 รูปแบบ/ แนวทาง	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำ 4 รูปแบบ/แนวทาง ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ. 11 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง			- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	บรรลุค่าเป้าหมาย	
8. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	เชิงปริมาณ 1) มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11 ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1 ฉบับ	- มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	2) มีการประชุมสัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ. 11		อย่างน้อย 1 ครั้ง	- มีการประชุมสัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 ครั้ง	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3) มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11		1 เล่ม	- มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 เล่ม	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	เชิงคุณภาพ 1) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่			- แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	2) ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย		ร้อยละ 80	- ร้อยละ 80 ของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	3) รายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล			- รายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11 มีข้อมูลสะท้อนถึงความสำเร็จปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม			เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11 มีข้อมูลสะท้อนถึงความสำเร็จปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม		
9. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90 จำนวน 71,952 คน - ผลการดำเนินการ จำนวน 74,974 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	2) ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบมีกรอบทิศทาง เป้าหมายและแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย		3 กรอบทิศทาง	- ศธจ.ละ 1 กรอบทิศทางเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ รวมเป็น 3 กรอบทิศทางเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ			- เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ - จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรม การแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	6 นวัตกรรม (2 ด้าน)	- จำนวนนวัตกรรม 28 นวัตกรรม จาก 5 ด้าน	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	เชิงคุณภาพ - มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”				- มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
11. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	เชิงปริมาณ - เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	อย่างน้อย 3 แห่ง	- มีศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 43 แห่ง - มีการเสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 43 แห่ง	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1) ในพื้นที่รับผิดชอบมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย		อย่างน้อย 9 แห่ง	- ศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 43 แห่ง มีการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน			- มีเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	บรรลุค่าเป้าหมาย	
12. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดีมีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	เชิงปริมาณ - ครร.11 มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดีมีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	อย่างน้อย 3 รูปแบบ /กลไก/แนวทาง	- มี 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง ดังนี้ 1. กลไกการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระดับภาค 2. รูปแบบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน (Learning Exchange & Best Practice) 3. แนวทางการติดตามประเมินผลและขยายผลนวัตกรรมเชิงพื้นที่	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มพัฒนาการศึกษา



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงคุณภาพ - หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม			- สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้นำแนวทางการขับเคลื่อนนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาครู และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้อย่างมีความสุข และส่งเสริมคุณภาพชีวิตการเรียนรู้ในโรงเรียน	บรรลุค่าเป้าหมาย	
13. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	เชิงปริมาณ 1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1 แผน	- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล
	2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.		1 แผน	- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงคุณภาพ 1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.		1 เล่ม	- รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ. จำนวน 1 เล่ม	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	2) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.		1 เล่ม	- รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ. จำนวน 1 เล่ม	บรรลุค่าเป้าหมาย	
14. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคการปฏิบัติระดับภาค	เชิงปริมาณ - ศธภ.11 มีจำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1 เล่ม	- มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ จำนวน 1 เล่ม	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค		ร้อยละ 100	- หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาคทั้ง 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
15. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ</p>		2 ข้อเสนอ	<p>- มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการและแนวทางการดำเนินงานของ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อเสนอ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ด้วยการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน 2. การขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบ Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่ 	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ</p>			<p>- ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธจ. 11 บรรลุ ตามเป้าหมาย การพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนา ภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ ทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการและ รองรับการพัฒนาประเทศ</p>	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
16. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	เชิงปริมาณ 1) ศธ.11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	อย่างน้อย 3 ประเด็น	- มีรายงานผลสัมฤทธิ์ จำนวน 1 เล่ม (จำนวน 3 ประเด็น จังหวัดละ 1 ประเด็น)	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
	2) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2		ไม่น้อยกว่า 50 คน	- บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 จำนวน 105 คน	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	3) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		1 เล่ม	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	เชิงคุณภาพ 1) ศธ.11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่ ซึ่งเป็้องค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมเกิดความยั่งยืน			- ศธ.11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมเกิดความยั่งยืน จำนวน 3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<p>6.4.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ศธภ.11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมเกิดความยั่งยืน</p> <p>2) บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ที่ได้รับการฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการรวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้</p> <p>3) มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่สามารถนำไปขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามช่องทางต่าง ๆ ได้</p>		<p>3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก</p> <p>5 โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>- ศธภ.11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมเกิดความยั่งยืน จำนวน 3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก</p> <p>- บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ที่ได้รับการฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการรวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้</p> <p>- มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่สามารถนำไปขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามช่องทางต่าง ๆ ได้ จำนวน 26 โครงการ</p>	<p>บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>บรรลุค่าเป้าหมาย</p>	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
17. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาและส่งเสริมการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ 1) จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริต	1 ตุลาคม 2567 -	อย่างน้อย 10 คน	- มีบุคลากร ศธภ.11 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริต จำนวน 16 คน	บรรลุค่าเป้าหมาย	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม	30 กันยายน 2568	ร้อยละ 70	- มีสถานศึกษาสังกัด สช. จำนวน 76 แห่ง - สถานศึกษาสังกัด สช. สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 76 แห่ง	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	3) จำนวนคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	- ได้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 100 คะแนน	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ			- จำนวน 70 คน	บรรลุค่าเป้าหมาย	



โครงการ	ตัวชี้วัด	กรอบเวลาในการดำเนินโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม			- จำนวน 76 แห่ง	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	3) บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียงและมีวินัย			- 19 คน	บรรลุค่าเป้าหมาย	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการ

1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM/HRD)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนและข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สป.
2. ปรับปรุงกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สป. ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับรัฐบาลดิจิทัล
3. สร้างระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ยืดหยุ่น คล่องตัว ปรับเปลี่ยนได้รวดเร็วและทันกับสถานการณ์
4. กำหนดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างหน่วยงานภายใน สป.
5. กำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนากิจการที่มีความหลากหลายนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา

2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ ในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะคิดและกรอบความคิด และทักษะ (Mind set & Skill set) ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล ภาวะชีวิตวิถีถัดไปและรองรับการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน (Functional Competency) ที่เหมาะสมกับบริบทของส่วนราชการเพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล(Digital Skill) ที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง/ประเภทบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนไปสู่ Smart government



3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HIR integrity & transparency)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารอบความคิด ความเชื่อค่านิยมและอุดมการณ์ในการปฏิบัติงานภายใต้หลักคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
5. สร้างพลังและเครือข่ายการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. หลักการและเหตุผล

การประชุมเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรจัดได้ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างหนึ่ง ทำให้ให้เกิดการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรทุกระดับ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนรับรู้เรื่องราวต่างๆ ในองค์กร ตั้งแต่ระดับนโยบายไปถึงการปฏิบัติ ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นการพบปะกันทั้งหมดของบุคลากรได้รับทราบผลการดำเนินงานของกลุ่มงานต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้อง การจัดประชุมประจำเดือนนั้นเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จำเป็นต้องมีการจัดการบริหารที่ดี

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบประการหนึ่งในการการพัฒนางานองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามูลนิธิสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งการประชุมเป็นช่องทางหนึ่งของการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากร ซึ่งเป็นการสื่อสารระหว่างผู้บริหารและบุคลากร ในการพัฒนางานและเพิ่มศักยภาพการทำงานและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และเพื่อให้ผู้บริหารได้ชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติราชการให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ทราบ ตลอดจนเป็นการรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการทำงานของบุคลากรในสังกัดเพื่อร่วมกันแก้ไขและพัฒนาทำงานต่อไป



6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมชี้แจงบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานตามนโยบายไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้มีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ในการให้บริการแก่ประชาชนอย่างได้มาตรฐาน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ด้วยกัน รวมทั้งนำเสนอแนวทางแก้ไขและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องร่วมกัน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมประจำทุกเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรในสังกัด

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินงาน
- 2) ประสานงานเรื่องสถานที่จัดประชุม
- 3) ประสานผู้เข้าร่วมประชุม
- 4) ดำเนินการจัดการประชุม
- 5) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- 6) รายงานผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 จำนวน 12 ครั้ง โดยจัดประชุมในวันอังคาร สัปดาห์ที่สองของทุกเดือน หรือสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม รายละเอียดตามตารางแนบท้าย (ภาคผนวก ก.)

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1

11. กำหนดการประชุมประจำเดือน

กำหนดตารางการประชุมประจำเดือน รายละเอียดตามตารางแนบท้าย (ภาคผนวก ก.)



10. งบประมาณ 45,600 บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ	งบประมาณ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 12 เดือน)	16,800
2. ค่าอาหาร (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 12 เดือน)	28,800
รวม	45,600

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การกำหนดการประชุมประจำเดือนที่ไม่แน่นอน

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการจัดทำปฏิทินการประชุมของแต่ละเดือนให้บุคลากรในสังกัดทุกคนทราบล่วงหน้า

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

2) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการแก้ไขและปรับปรุงในการทำงาน

3) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการงานของบุคลากรในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

14. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ตารางการประชุมประจำเดือน

ภายใต้โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประจำเดือน	วันที่ประชุม	เวลา	การประชุม
ตุลาคม 2567	วันพุธที่ 9 ตุลาคม 2567	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
พฤศจิกายน 2567	วันพุธที่ 13 พฤศจิกายน 2567	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน



ประจำเดือน	วันที่ประชุม	เวลา	การประชุม
ธันวาคม 2567	วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2567	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
มกราคม 2568	วันพุธที่ 8 มกราคม 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
กุมภาพันธ์ 2568	วันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
มีนาคม 2568	วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
เมษายน 2568	วันพุธที่ 9 เมษายน 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
พฤษภาคม 2568	วันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
มิถุนายน 2568	วันพุธที่ 11 มิถุนายน 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
กรกฎาคม 2568	วันพุธที่ 9 กรกฎาคม 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
สิงหาคม 2568	วันพุธที่ 13 สิงหาคม 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
กันยายน 2568	วันพุธที่ 10 กันยายน 2568	09.00-12.00 น. 13.00-16.30 น.	ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน

*หมายเหตุ กำหนดการประชุมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



15. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ผลการดำเนินงาน	บรรลุตามค่าเป้าหมาย	ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย
ดำเนินการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้		
ประจำเดือนตุลาคม 2567	ร้อยละ 100.00	
ประจำเดือนพฤศจิกายน 2567	ร้อยละ 81.25	/
ประจำเดือนธันวาคม 2567	ร้อยละ 94.11	
ประจำเดือนมกราคม 2568	-	
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2568	ร้อยละ 100.00	
ประจำเดือนมีนาคม 2568	ร้อยละ 90.47	
ประจำเดือนเมษายน 2568	ร้อยละ 80.95	/
ประจำเดือนพฤษภาคม 2568	-	
ประจำเดือนมิถุนายน 2568	ร้อยละ 95.45	
ประจำเดือนกรกฎาคม 2568	ร้อยละ 100.00	
ประจำเดือนสิงหาคม 2568	-	
ประจำเดือนกันยายน 2568	-	

หมายเหตุ ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายเนื่องจากการจัดกิจกรรม/โครงการตรงกับวันที่กำหนดการประชุม
ประจำเดือนไว้ และบุคลากรมีภารกิจเร่งด่วนหรือบุคลากรมีการลาในช่วงเวลาดังกล่าว

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
45,600	22,765	8,550	7,600	6,615	-

งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร (งบดำเนินงาน)



18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- กำหนดการประชุมประจำเดือนที่กำหนดไว้อาจไม่ได้ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด โดยอาจมีสาเหตุมาจากภารกิจเร่งด่วนของบุคลากร, การกำหนดจัดกิจกรรม/โครงการตรงกันกับวันที่กำหนดการประชุมประจำเดือนไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการจัดทำปฏิทินการประชุมของแต่ละเดือนแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทุกคนทราบล่วงหน้า เพื่อให้กำหนดวันจัดกิจกรรมที่ไม่ตรงกัน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานตามนโยบายไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้มีองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ในการให้บริการแก่ประชาชนอย่างได้มาตรฐาน

3. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รวมทั้งนำเสนอแนวทางแก้ไขและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องร่วมกัน

22. ผู้รายงาน นางสาวสำรวย เฉิดจินดา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 08 5125 2133 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : thaisakon1234@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



(ภาคผนวก ข.)

กำหนดการประชุมประจำเดือน
ภายใต้โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำเดือนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

วันที่ประชุมกำหนดตามตารางแนบท้ายโครงการฯ (ภาคผนวก ก.)

เวลา 09.00 – 10.00 น. - มอบนโยบายการปฏิบัติงาน โดย ท่านศึกษาธิการภาค 11

เวลา 10.00 – 12.00 น. - สรุปผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน พร้อมข้อเสนอ

- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 15.00 น. - สรุปผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน พร้อมข้อเสนอ

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มตรวจสอบราชการและติดตามประเมินผล
- กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

เวลา 15.00 – 16.30 น. - แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้บอกเล่าแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ ทักษะ ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

เวลา 16.30 น. - ปิดการประชุม

***หมายเหตุ** กำหนดการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา 10.00 – 10.15 น. พักรับประทานว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.00 – 14.15 น. พักรับประทานว่างและเครื่องดื่ม



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ห้วงเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (โปรดระบุ.....)



7. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการบริหารงานด้านการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนราชการ เนื่องจากเป็นภารกิจงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับข้อกฎหมาย ระเบียบหรือแนวปฏิบัติหลายเรื่อง รวมทั้งเป็นภารกิจที่ต้องอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ภารกิจหลักของกลุ่มงานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ ตามอำนาจ บทบาทหน้าที่ที่กำหนด และการดำเนินงานดังกล่าวต้องดำเนินการด้วยความละเอียด รอบคอบ สอดคล้องและเป็นไปตามข้อกฎหมายหรือระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง คลอบคลุมและถูกต้อง จากการศึกษาสภาพบริบทการดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลทรัพย์สินของทางราชการพบว่า บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลทรัพย์สินของทางราชการอยู่ บ่อยครั้ง และข้อกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติมีการปรับปรุงมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน การสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ และดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ ซึ่งปัจจุบันหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีผู้เริ่มปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และผู้ที่ได้รับมอบหมายที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชีโดยตรง ทำให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี ของหน่วยงานเกิดความผิดพลาด จากผลการตรวจสอบที่ผ่านมา พบว่า การปฏิบัติงานด้านบัญชีและการจัดเก็บ เอกสารหลักฐานทางบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน และไม่ปัจจุบัน หลักฐานประกอบการเบิกจ่าย บางรายการไม่ครบถ้วนและไม่สมบูรณ์ ซึ่งการปฏิบัติงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 สาเหตุเนื่องจากบุคลากรยังมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีไม่เพียงพอ ทั้งนี้ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ ต้องมีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่กำหนด โดยต้องดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ทันท่วงทีตามกำหนดเวลาด้วยความ ระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดอันจะส่งผลกระทบต่อส่วนราชการ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และก้าวทันต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว



กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในฐานะที่มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการพัฒนากิจการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของ องค์กรให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ส่วนราชการ อันจะทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือและยอมรับของผู้บริหาร อีกทั้งยังช่วย เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ในการลดข้อผิดพลาดของการปฏิบัติงานให้ลดลงได้

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาขีดสมรรถนะให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง ให้สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการ เกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ ต่อการปฏิบัติราชการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- 9.1 ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85)
- 9.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม (ร้อยละ 90)
- 9.3 ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)
- 9.4 ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวนทั้งสิ้น 55 คน ประกอบด้วย

10.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรทุกคนของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 19 คน

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร)

- ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ และผู้ อำนวยการกลุ่ม จำนวน 10 คน

- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ของสำนักศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 6 คน (จังหวัดละ 2 คน ประกอบด้วย ด้านการเงินและบัญชี และด้านพัสดุ)

10.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (เพิ่มเติม)

- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรทุกคนของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 5 คน



11. ระยะเวลาดำเนินการ

เมื่อวันที่ 10 – 11 กุมภาพันธ์ 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฏ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 วิธีการ/รูปแบบการฝึกอบรม

- การบรรยายและอภิปราย จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์
- การแสดงความคิดเห็นและซักถามปัญหาที่เกิดขึ้นจริงจากการปฏิบัติงาน

13.2 เนื้อหา/หลักสูตร

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
- พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน
- การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ และการดูแลรักษาทรัพย์สินราชการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผู้ตอบรับเข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 59 คน ผ่านการอบรมฯ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 86.44

14.2 การประเมินผลโครงการพบว่าผู้เข้าร่วมการอบรมฯ โดยส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการจัดงาน และค่าใช้จ่ายในการประชุม พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้าน ข้าราชการ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ และการดูแลรักษาทรัพย์สินราชการ (ก่อนการอบรม) อยู่ในระดับมาก ซึ่งภายหลังจากการอบรมพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการจัดงาน และค่าใช้จ่ายในการประชุม พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ และการดูแลรักษาทรัพย์สินราชการอยู่ในระดับมากที่สุด

14.3 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในด้านของหลักสูตรการอบรม วิทยากร และสถานที่จัดอบรม/เอกสารประกอบการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด



15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ /เชิงคุณภาพ	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85)	(ร้อยละ 85)	มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 86.44 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	86.44
	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม (ร้อยละ 90)	(ร้อยละ 90)	ความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการอบรมมีการตอบแบบสอบถามการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านได้แก่ ด้านการฝึกอบรม ด้านวิทยากร ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านบริการ อยู่ในระดับ มากที่สุดทุกด้าน	100
	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)	(ร้อยละ 85)	ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ โดยส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการจัดงาน และค่าใช้จ่ายในการประชุม พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ และการดูแลรักษาทรัพย์สินราชการ (ก่อนการอบรม) อยู่ในระดับมาก ซึ่งภายหลังจากการอบรมพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	86.44



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			และการจัดงาน และค่าใช้จ่ายในการประชุม พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ และการดูแลรักษาทรัพย์สิน ราชการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.44	
	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80)	(ร้อยละ 80)	จากการสอบถามแบบติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ กลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานมีความรู้มากขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
86,420	84,785	-	84,785	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 86,420 บาท (แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)



18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในสังกัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ เนื่องจากติดภารกิจเร่งด่วนอื่น ซึ่งอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ และการปฏิบัติงานต้องอาศัยระเบียบกระทรวงการคลัง และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องมีจำนวนมาก ดังนั้น หากผู้ปฏิบัติงานไม่ได้ศึกษาระเบียบก่อนการเบิกจ่าย ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในปฏิบัติงานได้

18.2 แนวทางแก้ไข

18.2 ควรเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน มาร่วมบรรยาย เสวนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

18.3 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานหมั่นฝึกฝนศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้กับบุคลากรในหน่วยงานเป็นประจำ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มีการจัดการอบรมโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากข้อกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การคลัง สินทรัพย์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินมีการเปลี่ยนแปลง โยกย้าย บรรจุและตั้งอยู่เป็นประจำ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการ

22. ผู้รายงาน. นางสาวกนกภรณ์ ผาพรม ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 042-718898 โทรสาร 042-711111 e-mail : reo11@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการประชุมสัมมนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

 - (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (2) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การ บูรณาการ
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - (1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมุดหมายที่ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)
 - (1) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)



นโยบายและแผนความมั่นคงที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ)

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ -
2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
 - (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ข้อ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน) โครงการใหม่

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

7. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และตามอำนาจหน้าที่ข้อ 5 ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันคิด ร่วมทำ และเกิดผลสำเร็จร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยทำหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน เสนอแนะและพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ รวมทั้งการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สกจนคร นครพนม และมุกดาหาร โดยมีการจัดประชุมอย่างน้อย 4 ครั้ง/ปี (ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - 30 กันยายน 2568)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ



1. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด

สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2568 - เดือนกันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาการพัฒนาการจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาการพัฒนาการจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 ณ จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาการพัฒนาการจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 ณ จังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนาการพัฒนาการจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดนครพนม

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	4	4	100
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)









17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
69,835	69,835	-	-	44,857	24,978

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่องยังขาดความพร้อม

18.2 แนวทางแก้ไข

ต้องมีการประชุมชี้แจงและกำหนดปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการฯ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) ทให้มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการภายในของสำนักงาน

19.2 แนวทางแก้ไข

เห็นควรจัดตั้งงบประมาณค่าใช้จ่าย เพื่อใช้ในโครงการฯ ดังกล่าว

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางอรรวรรณ วงค์แต้ม ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 4271 8898 โทรสาร.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม .พ.ศ. 2568



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

4.1.1 เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

4.1.2 ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

4.2.1 เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.2.3 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

4.3.1 ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

4.3.2 ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน

และความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ



4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ

ภาค 11 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 4

6. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบัน หลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อม อารงรักษา ไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจ หนึ่งเดียว ของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิด ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและ พระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อย การรักษาความสงบภายในประเทศมีแนวคิดในการดำเนินการ ที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึก จงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายปกป้อง และเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี พร้อมทั้งเผยแพร่ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์รวมถึงพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชนและ จะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ สถานศึกษา ตลอดจน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังและสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญ of สถาบันหลักของชาติตามยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวคิด การสร้างความสำนึกจงรักภักดี และภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่าและเพื่อให้การดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการน้อมนำพระราชดำรัส พระราชดำริสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ต่อไป



7. วัตถุประสงค์

7.1. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

7.2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีต่อสังคมไทย

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการ บุคลากร มีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ และเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

10. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และพื้นที่รอบๆจังหวัดสกลนครที่จัดกิจกรรม

12. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑1 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวเนล	25,450
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่ใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว Facebook และเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"	29,600
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมสรุปผลและรายงานผลโครงการฯ	4,950
รวมวงเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)	60,000



13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 12)

1. กิจกรรม: กิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day) จัดอาสาพัฒนา บำเพ็ญประโยชน์ ปรับภูมิทัศน์ ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 26 มีนาคม 2568 ณ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
จำนวนผู้เข้าร่วม	15 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. กิจกรรม: กิจกรรมเข้าร่วมพิธีวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหาเจษฎาราชเจ้า ประจำปีงบประมาณ 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 จัดซุ้มเฉลิมพระ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ พานพุ่มดอกไม้สด พวงมาลา และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 31 มีนาคม 2568 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และ หอประชุมวิโรจิมพิทักษ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำนวนผู้เข้าร่วม	6 คน
งบประมาณที่ใช้	1,000 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



3. กิจกรรม: เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ประจำปี พ.ศ. 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 2 เมษายน 2568 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร
จำนวนผู้เข้าร่วม	7 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. กิจกรรม: เข้าร่วมงานรัฐพิธีวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ ประจำปี พ.ศ. 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 6 เมษายน 2568 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และ หอประชุมจามจุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	6 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. กิจกรรม: กิจกรรมเข้าร่วมงานรัฐพิธีเนื่องใน "วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประจำปีพุทธศักราช 2568"	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 25 เมษายน 2568 ณ บริเวณลานวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และ หอประชุมคุรุสวดี สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	7 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. กิจกรรม: ขอเชิญร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูรสิริวิบูลยราชกุมาร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 29 เมษายน 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร
จำนวนผู้เข้าร่วม	2 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



7. กิจกรรม : การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันฉัตรมงคล วันที่ 4 พฤษภาคม 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดชมเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑1 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวเนล
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 4 พฤษภาคม 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
จำนวนผู้เข้าร่วม	7 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. กิจกรรม : เข้าร่วมงานรัฐพิธี "วันทีระลึกพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปีพุทธศักราช 2568" ในวันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม 2568	
รายละเอียด	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดชมเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวเนล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p>
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และ หอประชุมคุรุสฤดี สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	6 คน
งบประมาณที่ใช้	1,000 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



9. กิจกรรม : การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568 ในวันอังคารที่ 3 มิถุนายน 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดชুমเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวณิล กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
จำนวนผู้เข้าร่วม	15 คน
งบประมาณที่ใช้	870 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. กิจกรรม : เข้าร่วม "พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568"	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร
จำนวนผู้เข้าร่วม	3 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



11. กิจกรรม : เข้าร่วม "พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568"	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑1 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวเนล กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ณ อาคารพระราชทานเลี้ยง พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์
จำนวนผู้เข้าร่วม	4 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
12. กิจกรรม : เข้าร่วม "พิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568"	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมวิโรจน์อิมพิทักซ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	3 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



13. กิจกรรม : เข้าร่วม "กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568 " ในวันอังคารที่ 3 มิถุนายน 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา ม.6 บ้านนาดอกไม้ ต.ฮางโฮง อ.เมืองจ.สกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	2 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
14. กิจกรรม : พิธีสวดพระพุทธรมณฑ์และพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เนื่องในวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต "พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ประจำปีพุทธศักราช 2568" ในวันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ณ ลานวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร
จำนวนผู้เข้าร่วม	3 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



15. กิจกรรม : พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีเนื่องในวันพระสิริคล้ายวันสวรรคต"พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ประจำปีพุทธศักราช 2568" ในวันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดประชุมเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 คำพวงมาลา คำพานพุ่ม และป้ายไวณิล กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 9 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมือง จ.สกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	3 คน
งบประมาณที่ใช้	1,000 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
16. กิจกรรม : พิธีสวดพระพุทธรมณต์และพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันพระสิริคล้ายวันสวรรคต"สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดประชุมเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 คำพวงมาลา คำพานพุ่ม และป้ายไวณิล กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน

กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ลานวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	4 คน
งบประมาณที่ใช้	1,000 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
17. กิจกรรม : การจัดกิจกรรมในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2568 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวพจน์
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	เดือน กรกฎาคม 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
จำนวนผู้เข้าร่วม	20 คน
งบประมาณที่ใช้	7,745 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



18. กิจกรรม : เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568"	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ณ ลานวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และอาคารพระราชทานเลี้ยง พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์
จำนวนผู้เข้าร่วม	7 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
19. กิจกรรม : เข้าร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ประจำปี 2568 และร่วมพิธีถวายถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และร่วมพิธีจุดเทียนชัยพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวเนล กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ณ หอประชุมวิโรจน์อิมพิทักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ อ.เมือง จ.สกลนคร
จำนวนผู้เข้าร่วม	6 คน

งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
20. กิจกรรม : ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ นักเรียนโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโครงการ กพด.
วันที่/สถานที่	วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง)
จำนวนผู้เข้าร่วม	
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



21. กิจกรรม : กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ณ ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริฯ บ้านห้วยหินลาด	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 30 - 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
จำนวนผู้เข้าร่วม	21 คน
งบประมาณที่ใช้	34,085.50 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
22. กิจกรรม : การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดชুমเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวณิล
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	เดือน สิงหาคม 2568
จำนวนผู้เข้าร่วม	20 คน
งบประมาณที่ใช้	6,875 บาท



ความสอดคล้อง กับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
23. กิจกรรม : เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และร่วมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 12 สิงหาคม 2568 ณ ลานวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และอาคารพระราชทานเลี้ยง พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์
จำนวนผู้เข้าร่วม	7 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้อง กับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
24. กิจกรรม : เข้าร่วม "พิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่มและพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคลการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2568"	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น จดหมายข่าว เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	วันที่ 12 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมือง จ.สกลนคร

จำนวนผู้เข้าร่วม	3 คน
งบประมาณที่ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
25. กิจกรรม : จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร เนื่องในโอกาสวันพระบรมราชสมภพครบ 100 ปี 20 กันยายน 2568	
รายละเอียด	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดชুমเฉลิมพระเกียรติ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ณ อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ค่าพวงมาลา ค่าพานพุ่ม และป้ายไวพจน์
กลุ่มเป้าหมาย	ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่/สถานที่	เดือน กันยายน 2568
จำนวนผู้เข้าร่วม	20 คน
งบประมาณที่ใช้	6,150 บาท
ความสอดคล้องกับกรอบแนวทาง	<input checked="" type="checkbox"/> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย <input checked="" type="checkbox"/> การเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
(สถลนคร นครพนม มุกดาหาร)

ภารกิจ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่ 31 กรกฎาคม 2568
ฉบับที่ 89/2568

ศรจ.11 พัฒนaborมและศึกษาดูงาน
ฟาร์มตัวอย่าง บ้านห้วยหินลาด บึงกาฬ
ภายใต้โครงการ
เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

ศร.อัคร วรงค์ดี รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่ รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 พร้อมคณะ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ณ บ้านห้วยหินลาด ตำบลบึงโขงหลง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2568 ณ ฟาร์มตัวอย่าง ตามพระราชดำริ บ้านห้วยหินลาด ตำบลบึงโขงหลง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ

นายศร.อัคร วรงค์ดี ในนามปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค 11 พร้อมด้วยคณะผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำเร็จของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย ผ่านการบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสามัคคี และปฏิบัติกิจกรรม "จิตอาสา พัฒนา เราทำความดี ด้วยหัวใจ" ในการเรียนรู้และปฏิบัติภารกิจตามต่าง ๆ โดยทางหน่วยงานครอบครัวและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจักษ์ชัด ได้รับความอนุเคราะห์จากหัวหน้าส่วนราชการ พระราชดำริ บ้านห้วยหินลาดและเจ้าหน้าที่หน่วยงานโครงการ ตามพระราชดำริฯ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 | <https://reo11.go.th> | 0 4271 8998 | สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบึงโขงหลง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ 47000 | สสจ. 11

ทรงพระเจริญ
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
(สถลนคร นครพนม มุกดาหาร)

ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2568

วันที่ 12 สิงหาคม 2568 ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากร สสจ.11 ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2568 ในเช้าวันเสาร์เวลา 06.30 น. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พระราชภัฏนครพนม จำนวน 94 รูป ณ สำนักปฏิบัติธรรมวัดบูรพาภิราม อำเภอเมืองนครพนม และเวลา 09.00 น. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และถวายพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ สำนักปฏิบัติธรรมวัดบูรพาภิราม อำเภอเมืองนครพนม และเวลา 17.30 น. ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่มทอง พุ่มเงิน และถวายธูปเทียนแพถวายราชสดุดี ณ หอประชุมจันทบุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยมี นายชูศักดิ์ ชูชื่น ผู้อำนวยการจังหวัดนครพนม เป็นประธานในพิธี

เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจมาเป็นการปกครองอาณาเขตตลอดมา ปรัชญาของปวงชนชาวไทยและพระราชาครูอุทิศ โดยมีวัตถุประสงค์ความเพียรพยายาม ส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชน การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรของราชการ ส่วนผู้จัดคือ ศึกษานิเทศก์ในสังกัด สสจ.11 มีบุคลากรที่ตระหนักดีว่าในครอบครัวได้เกิดคนรุ่นใหม่โดยคุณครูและบุคลากรของ สสจ.11 ซึ่งมีแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม จึงมีความสำคัญต่อชาวไทยทุกคนที่จะได้ร่วมกันแสดงออกถึงพลังแห่งความจงรักภักดี ต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงเป็นประจักษ์แห่งแผ่นดิน และเป็นศูนย์รวมดวงใจของปวงชนชาวไทยจงชาติ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 | <https://reo11.go.th> | 0 4271 8998 | สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบึงโขงหลง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ 47000 | สสจ. 11

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 8)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	รายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	1 ฉบับ	มีรายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน 1 ฉบับ	100
	ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	3 กิจกรรม	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เข้าร่วมโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรม 5 ส. และการเข้าร่วมงานรัฐพิธีในวันสำคัญต่างๆ	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	ข้าราชการบุคลากรมีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ	3 กิจกรรม ม	ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ จำนวน 3 กิจกรรม	100
	ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติและเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3 กิจกรรม ม	ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติและเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรม	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,000	59,725.50	-	1,000	2,870	55,855.50

17. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจและกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจน

17.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดให้มีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจกรอบแนวทางในการดำเนินการให้หน่วยงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนด

18. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณส่วนใหญ่จะนำไปจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฯ ในงานวันสำคัญ ๆ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดให้มีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจกรอบแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณให้หน่วยงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์คุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูน และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

21. ผู้รายงาน นางสาวกนกภรณ์ ผาพรม ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 042 718 898 โทรสาร 042 711 111 e-mail: reo11@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
(2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบัน

หลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดบนหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์



4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาคือ ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรม เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชานโยบายพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนา



เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึง การดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้าง จิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำ ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวม ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรม ที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนา ทรัพยากร และ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักวางแผนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษา ที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียน การสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวน และปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐาน ที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวพระราชดำริ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2567 ได้แก่ 1) การกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ได้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิกไปยังหน่วยงานต้นสังกัด 2) กำกับ ติดตาม ดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด(สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ในการประชาสัมพันธ์และเชิญชวน พร้อมแนวทางในการสมัครและดำเนินงานตามขั้นตอนของ อพ.สธ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมได้ดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอน ของ อพ.สธ. 3) มอบหมายให้บุคลากรจำนวน 1 คน เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์



โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่ ๒/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ ในระหว่างวันที่ 23 - 26 เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพยับหมอก อาคารสำนักงานอธิการบดี และบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง 4) กำกับติดตามการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด(สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) มีการจัดประชุมสร้างการรับรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้จัดทำโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อขับเคลื่อนขยายผลสู่ความยั่งยืนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

8.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20

9.1.2 บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 5 โรงเรียนต่อคน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคและระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน



10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิก สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

10.2 ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

10.3 ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลโครงการฯ ระดับภาค

2.1 กำกับติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับภาค

2.2 ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน

2.2.1 ลงพื้นที่สถานศึกษา ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน

2.2.2 ประชุมถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบที่ยั่งยืน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประชุมจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเข้า) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบโครงการงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการโครงการระดับภาคและระดับจังหวัด ในวันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2568 ณ อาคารเทิดพระเกียรติ 80 พรรษา ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านนานกเค้า ตำบลห้วยยาง อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร ประกอบไปด้วย

- บรรยาย “การพัฒนาเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน และทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- บรรยาย ความสำเร็จ “การขับเคลื่อน อพ.สธ. สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา”

- กิจกรรมการกระบวนการบริหารจัดการและผลักดันการเป็นสมาชิก อพ.สธ.



- บรรยาย “แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม กิจกรรมศึกษาดูงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ นอกจากนี้ ดำเนินงานกลุ่มบริหารจัดการและผลักดันการเป็นสมาชิก อพ.สธ. โดยมีการศึกษาขั้นตอนการสมัคร โรงเรียนสมาชิก อพ.สธ. จัดทำแผนแม่บทโรงเรียนตามกรอบ อพ.สธ. สร้างระบบติดตาม ประเมินผล และ จัดเก็บข้อมูล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์โรงเรียนที่ขับเคลื่อน อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ภายใต้โครงการมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่อนาคตอย่างยั่งยืน” กระทรวงศึกษาธิการสู่ การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เมื่อวันที่ 19 – 20 กันยายน 2568 ได้ดำเนินงานร่วมกับ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก อพ.สธ. รวมถึงสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ “การขับเคลื่อน อพ.สธ. สู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา” จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล และโรงเรียนดวงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ร่วมจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ภายใต้งานมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉม การศึกษาสู่อนาคตอย่างยั่งยืน” กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อย ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อย ร้อยละ 20	ปี พ.ศ. 2567 2567 161 แห่ง	ปี พ.ศ. 2568 207 แห่ง	28.57
2. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก	อย่างน้อย 5 โรงเรียน ต่อคน	90 คน	450 แห่ง (90 คน X 5 โรงเรียน)	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 5 โรงเรียนต่อคน				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้โครงการ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน พระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข			ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรม ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้โครงการฯ บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 9 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพประกอบที่ 1 กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค



ภาพประกอบที่ 2 ภาพกิจกรรมประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค



ภาพประกอบที่ 3 ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค 11 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2568 ณ อาคารเทิดพระเกียรติ 80 พรรษา ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ





ภาพประกอบที่ 4 แสดงผลงาน จัดบูชนิทรรศการ และประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ “การขับเคลื่อน อพ.สธ. สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา” ภายใต้งานมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่อนาคตอย่างยั่งยืน”

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	96,240	-	-	-	96,240

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.1.1 สถานศึกษายังไม่มีความพร้อมในการสมัครเป็นสมาชิก เนื่องจากไม่เข้าใจรายละเอียด และขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก

18.1.2 โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมฯ

18.2 แนวทางแก้ไข

18.2.1 ประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมให้คำแนะนำ พร้อมทั้งขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก

18.2.2 ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง อธิบายถึงความสำคัญโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -



20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สิ้นสุดการดำเนินโครงการ -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้พืชท้องถิ่นในชุมชนของตนเองและได้ร่วมอนุรักษ์พืชท้องถิ่น ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้คุณค่า และประโยชน์ของพืชใกล้ตัวที่อาจเพิ่มมูลค่าให้แก่ชุมชน

22. ผู้รายงาน นางสาวสุรรัตน์ จังจันศรี ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

โทรศัพท์ 062 627 4206 โทรสาร 04271 1144 e-mail : reo11.04@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
3. หัวข้อมูลรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง)
 - (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
 - (2) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - 4.3 ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
 - (1) หมายเหตุที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
 - (1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ



นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

4.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.8 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส.3 = น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.10 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส.3 = น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

4.11 แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4.12 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

4.13 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

4.14 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2489 ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง 18 พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นสรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่ยุติกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีมีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ชยัน อุดหนุน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาคต่อไป



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ในการประเมินสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาพอเพียง และสำนักงานศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การดำเนินการดังกล่าวที่ผ่านมาพบว่า มีสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่รับผิดชอบจำนวนทั้งสิ้น 1,077 แห่ง และมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษารวมทั้งสิ้น 54 แห่ง ผลจากการติดตามการดำเนินงานพบว่าทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอุปนิสัยความพอเพียง และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอุปนิสัยความพอเพียง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรคสังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 80 ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.1.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย 10 โรงเรียน

4.1.3 การประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค จำนวน 16 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน



5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

5.1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมาย เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

5.1.2 ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

5.2.3 สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษากิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมแนวทางการขับเคลื่อนขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,550
กิจกรรมที่ 2 การอบรมแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	8,450
กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค จำนวน 16 แห่ง	80,000
รวมทั้งสิ้น (บาท)	90,000

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม



9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

9.1 ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

9.2 มีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืนระดับภาค

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการ ในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ - จำนวนสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ทั้งหมด 1,077 แห่ง - ร้อยละ 80 = 904 แห่ง/คน	80	904	950 คน	100
2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถนำองค์ความรู้ ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่าง	-	10 โรงเรียน	190 โรงเรียน	100
3) การประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค	-	16 แห่ง	16 แห่ง	100



เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน			ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

11. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

การจัดฝึกอบรมโครงการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา
 เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง (สทพ.) และสถานศึกษาพอเพียง
 เข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)
 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 ระหว่างวันที่ 19 – 20 กรกฎาคม 2568
 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านนาบกแก้ว ตำบลห้วยยาง
 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



การจัดฝึกอบรมโครงการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา
 เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง (สทพ.) และสถานศึกษาพอเพียง
 เข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สรร.)
 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
 ระหว่างวันที่ 19 – 20 กรกฎาคม 2568
 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านนาบกเค้า ตำบลห้วยยาง
 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



การประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา (ศ.ร.ร.) ระดับภาค ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ระหว่างวันที่ 7 – 8 ตุลาคม พ.ศ. 2568
ณ พื้นที่จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร



12. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,000	90,000	-	-	1,550	88,450

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

13.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

14. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

14.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี -

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

16.1 ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

16.2 มีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืนระดับภาค

17. ผู้รายงาน นางสาววิศรา พรหมวัง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 088 928 9242 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : warisara2525nicha@gmail.com

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. หัวข้อมูลรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่ง
ส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : 1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.7 แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

7. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดังสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็น



รูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตร หลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่า เป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของ ประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความ มุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุก คนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็น พลเมืองดี และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้นำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็น พลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรคสังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่ เข้มแข็งในสังคมไทย โดยเฉพาะระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามบริบทเฉพาะของตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อความต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการนำผลการ ปฏิบัติงานที่ดีและเป็นต้นแบบมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างและขยายผลสถานศึกษาอื่นๆ ให้สามารถนำ แนวทางหรือรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้ รวมทั้งการติดตาม ผลการดำเนินงานสถานศึกษาเป้าหมาย เดิม เพื่อช่วยเติมเต็ม พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศ เกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป



8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่รับผิดชอบ
3. เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค และระดับจังหวัด
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนผลการปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรและที่เกี่ยวข้อง
6. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี)

9.1.2 จำนวนข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 70 คน ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	จำนวนไม่น้อยกว่า	10	คน
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จังหวัดละไม่น้อย	20	คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

9.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง



10. เป้าหมายโครงการ

10.1 ผลผลิต (Output)

10.1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

10.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

10.1.3 ข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 70 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

10.2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถเผยแพร่ขยายผลให้กับหน่วยงานและบุคคลอื่นได้

10.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13.วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	5,300
กิจกรรมที่ 2 การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี 2568 และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ตีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	10,000
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	30,000
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	15,000
กิจกรรมที่ 5 การติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	5,000
กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืน	50,000
รวมทั้งสิ้น (บาท)	115.300



14. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน ความรับผิดชอบ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง ในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4) รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี)	ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน ความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง	4 รูปแบบ/ แนวทาง	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน ความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 จำนวน 4 รูปแบบ/แนวทาง	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2) จำนวนข้าราชการพลเรือน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11 ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	70 คน (ศธภ.11 ไม่น้อยกว่า 10 คน ศธจ. จังหวัดละ ไม่น้อยกว่า 20 คน)	70 คน	- ศธภ.11 จำนวน 16 คน - ศธจ.สกลนคร จำนวน 36 คน - ศธจ.นครพนม จำนวน 22 คน - ศธจ.มุกดาหาร จำนวน 9 คน - รวมทั้งสิ้น จำนวน 83 คน	100

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มี	4 รูปแบบ/แนวทาง	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำ 4 รูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			สะสม
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง		ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาคและคณะกรรมการจัดทำแนวทาง หลักเกณฑ์ ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ในวันที่ 14 – 16 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมฟอร์จูนริเวอร์ วิว อำเภอมืองนครพนม จังหวัดนครพนม





การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกแนวทาง/รูปแบบ/ผลงาน/คน การปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ

1) สถานศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ 2) ผู้บริหารพลเมืองดีต้นแบบ 3) ครูพลเมืองดีต้นแบบ

4) บุคลากรทางการศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ 5) เยาวชนพลเมืองดีต้นแบบ

ระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในวันที่ 19 -20 กันยายน 2568

ณ โรงแรมฟอร์จูนริเวอร์วิว อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
115,300	111,113	-	19,771	69,114	22,228

*งบประมาณคงเหลือ 3,172 บาท

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน จำนวน 115,300 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

21.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



21.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

22. ผู้รายงาน นางสาวสำรวย เฉิดจินดา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 08 5125 2133 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : thaisakon1234@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ

โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(02) ประเด็นการต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : -

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

ด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนี้ ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดโครงสร้างองค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย



ความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จาก รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 – 2563 (สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ และ 34 เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตาม ประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับ ภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

ทั้งนี้ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2565 (สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมาย ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจ และความร่วมมือเพื่อพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืน กับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ มากขึ้น/ดีขึ้น ร้อยละ 5-10 ซึ่งจากข้อมูลของกระทรวงการต่างประเทศ พบว่า ในช่วง พ.ศ. 2561-2565 มีการดำเนินการปรับตัวดีขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 16.33 ประกอบกับประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ของประเทศไทย และการได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ วาระ พ.ศ. 2563-2565 ดังนั้น ผลการดำเนินงานในปี 2565 จึงมีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) และรายงานสรุปผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2567) ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อย ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาระหว่างประเทศ กำหนดเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในปี พ.ศ. 2570 คือ สัดส่วนเป้าหมายย่อย ของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อ เป้าหมายย่อยทั้งหมด เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ภายในปี 2570 โดยสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับ ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ในปี พ.ศ. 2566 อยู่ที่เฉลี่ยร้อยละ 64.21 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อน หน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ 3.69 นอกจากนี้ การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของประเด็น (02) การต่างประเทศ ยังคงต้องเผชิญกับ ความท้าทายและความเสี่ยงต่อการบรรลุเป้าหมายจากความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงของบริบทปัจจัย ทั้งภายในและภายนอกหลายประการ อาทิ ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจและข้อมูลในการดำเนินงาน ซึ่งรวมถึง



ระบบการจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทั้งด้านการต่างประเทศ ในภาพรวม การขับเคลื่อนความร่วมมือและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนามาตรฐาน ภายในประเทศให้เทียบเท่าระดับสากล ซึ่งควรเร่งรัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน การพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเร่งพัฒนาระบบฐานข้อมูล SDGs ให้สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ และบริบทการพัฒนาของไทย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ในการสนับสนุนและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงาน นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/ กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดเป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทาย ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในปี 2573 ได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วน ในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกต้อง และเข้ามา มีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมระดับพื้นที่ ต่อไป



8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

8.2 เพื่อสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

8.3 เพื่อติดตาม และรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ

9.1.2 มีการประชุมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อย่างน้อย 1 ครั้ง

9.1.3 มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

9.2.2 ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

9.2.3 รายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีข้อมูลสะท้อนผลถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม



10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

10.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานในพื้นที่ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กิจกรรมที่ 2 : สัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

การประชุม ทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้จัดประชุมทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเปรมปรีดา โรงแรมเดอะมาเจสติกสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2



ผลการดำเนินงาน มีร่างแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน

การประชุมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้จัดการประชุมสัมมนาวิชาการ หัวข้อ “การขับเคลื่อน SDG4 สู่อการปฏิบัติ : ระดับสถานศึกษา” โดยมีวิทยากรผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังนี้

1. นางอุทุมพร ทองวงษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1

2. นางสาวส่องศรี สุขสร้อย

ครูเชี่ยวชาญโรงเรียนเทศบาล 2 “เชิงชุมอนุชนวิทยา”

เทศบาลนครสงขลา

3. นางสมิณพัชร ราชชมภู

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสงคราม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม

4. นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศงขลา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเปรมปรีดา โรงแรมเดอะมาเจสติกสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ จำนวน 74 คน ผลการดำเนินงาน มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการการขับเคลื่อน SDG4 สู่อการปฏิบัติ : ระดับสถานศึกษา จากวิทยากรผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการทั้ง 4 สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาผู้เรียนในระดับต่างๆ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่

การติดตามและรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 เพื่อติดตามและรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเปรมปรีดา โรงแรมเดอะมาเจสติกสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 74 คน ผลการดำเนินงาน มีร่างรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



ด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ	100	1 ฉบับ	มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ	100
มีการประชุมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อย่างน้อย 1 ครั้ง	100	1 ครั้ง	มีการประชุมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อย่างน้อย 1 ครั้ง	100
มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 เล่ม	100	1 เล่ม	มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 เล่ม	100
พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 เล่ม			พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 1 เล่ม	



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่			แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	
ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด			ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	
รายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีข้อมูลสะท้อนผลถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม			รายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีข้อมูลสะท้อนผลถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
65,000	56,863	0	0	0	56,863



แหล่งงบประมาณ งบประมาณประมาณ จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนารฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนแบบบูรณาการซึ่งการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัตินั้น ขึ้นอยู่กับความพร้อมและนโยบายของแต่ละหน่วยงาน ส่งผลให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานเกิดความซับซ้อน ยุ่งยากในการบริหารจัดการ

18.2 แนวทางแก้ไข

การวางแผน ปรับกรอบการดำเนินงานและขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนารฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีองค์ประกอบของตัวชี้วัดครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

21.2 มีแนวทางการดำเนินงานหรือองค์ความรู้ใหม่ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

21.3 มีรายงานความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนารฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ที่มีข้อมูลสะท้อนผลถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และทางการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

22. ผู้รายงาน.....นางสาวอภีวรรณ พลธิราช.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...0-4271-1144...โทรสาร...0-4271-1111...e-mail :...reo11.03@sueksa.go.th.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....3 .ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า...12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....1..ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)



6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ . ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ .3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่าร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ



เป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบ สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

8.2 เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2



9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

9.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน

10.2 ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำกรอบทิศทาง และเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1) จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ลงวันที่ 30 เมษายน 2568 จำนวน 1 ฉบับ

2) จัดการประชุมจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด ในวันอังคารที่ 6 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) รวมจำนวน 25 คน



3) จัดการประชุมจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด ครั้งที่ 2/2568 ในวันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และผ่านระบบ (Zoom Meeting) โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) และบุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 17 คน

4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมสรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมแกรนด์บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม ภายใต้โครงการมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่นาคตอย่างยั่งยืน” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

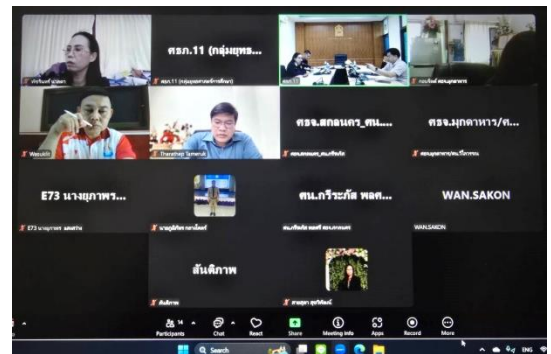
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	90	71,952 คน	74,974 คน	93.78
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	100	3 กรอบ	3 กรอบ	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ			เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
60,000	51,927.40	-	665	51,262.40	

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน :

- 1.1) งบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมหรือจัดอบรมได้ครบตามเป้าหมาย
- 1.2) บุคลากรขาดความรู้และทักษะที่ทันสมัย โดยเฉพาะครูและผู้ดูแลเด็กบางส่วนยังไม่ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 1.3) การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่เป็นเอกภาพ ข้อมูลสารสนเทศไม่เชื่อมโยงกัน ขาดระบบติดตามและประเมินผลที่ครอบคลุม
- 1.4) โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นเรียน หรือไม่มีครูปฐมวัยโดยตรง ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
- 1.5) ผู้ปกครองและชุมชนบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

18.1.2 แนวทางแก้ไข :

- 2.1) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เพียงพอและทั่วถึง พร้อมสนับสนุนสื่อ วัสดุ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย



2.2) พัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตาม และการอบรมออนไลน์เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึง

2.3) พัฒนาระบบข้อมูลและกลไกการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ให้เป็นระบบเดียวกัน มีความชัดเจนและต่อเนื่อง

2.4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและการติดตาม ประเมินผล

2.5) สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีครูครบชั้น หรือจัดโครงการช่วยเหลือด้านวิชาการและ อุปกรณ์การสอน รวมถึงส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- 1) การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้ดำเนินงานโครงการได้ล่าช้า
- 2) งบประมาณที่จัดสรรมีจำกัด ทำให้ดำเนินงานโครงการได้ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

19.2 แนวทางแก้ไข

- 1) จัดสรรงบประมาณภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ
- 2) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินโครงการ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ขยายผลกิจกรรม/โครงการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เหลือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 **ประโยชน์ต่อเด็ก** เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและสมดุล ทั้งด้านร่างกายที่แข็งแรง อารมณ์มั่นคง จิตใจแจ่มใส มีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีสติปัญญาเหมาะสม ตามวัย ส่งผลให้เด็กมีพื้นฐานชีวิตที่ดี พร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถพัฒนาเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพในอนาคต

21.2 **ประโยชน์ต่อครอบครัว** ผู้ปกครองได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลี้ยงดูและส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว และสามารถร่วมมือ กับสถานศึกษาในการดูแลและสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม

21.3 **ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม** ชุมชนได้รับประโยชน์จากการมีเด็กที่เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต อีกทั้งยังเกิดการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กปฐมวัยร่วมกัน อันนำไปสู่การลดปัญหา ทางสังคม เช่น พฤติกรรมเบี่ยงเบน ความรุนแรง และการขาดโอกาสทางการศึกษา

21.4 **ประโยชน์ต่อประเทศชาติ** ประเทศชาติมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็น รากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศในระยะยาว ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงบริการด้านการศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน



22. ผู้รายงาน

22.1 นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วัตถวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์ 09 6759 2468

22.2 นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาคำนายการ หมายเลขโทรศัพท์ 09 3960 3291

22.3 นางสาวอภัยวรรณ พลธีราช นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ หมายเลขโทรศัพท์ 08 6240 4830

โทรศัพท์สำนักงาน 0 4271 1144 โทรสารสำนักงาน 0 4271 1111

e-mail : reo11.03@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ)



นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาศาสตร์ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมสรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษ โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบ



สถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมาย ในห่วงที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์ บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ 1.8 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่โดยพิจารณาจาก การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะ ครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุค ใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับ วิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณา ภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงใน การบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกัน ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา กระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการ ของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ 21



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การขยายผลและเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษาที่ได้ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และให้สามารถสถานศึกษาอื่นได้นำนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- 2) เพื่อต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมต้นแบบสู่สถานศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาขยายผลนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ



13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 4 การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ประสานงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาและโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ในวันที่ 20 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น.

14.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการทบทวนรายละเอียดและปฏิทินการดำเนินงานร่างหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในวันที่ 15 มกราคม 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

14.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค

14.4 ได้จัดกิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในวันที่ 6 - 7 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมโขงวารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

14.5 ประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 12 มีนาคม 2568

14.6 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้จัดพิธีมอบเกียรติบัตรการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสถานศึกษา ที่มีผลงานการปฏิบัติในระดับดีเลิศ และระดับดีเยี่ยม ในงานประชุมโครงการสัจจการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 วันที่ 9 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมพระเทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จังหวัดสกลนคร



14.7 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวทาง หลักเกณฑ์ ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ เมื่อวันที่ 13 - 15 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโขงวารี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

14.8 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและนโยบาย รัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาคในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตาม หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568 ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม

14.9 เมื่อวันที่ 19 - 20 กันยายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการ ประชุมโครงการมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน“จับมือไว้ แล้ว ไปด้วยกัน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร โดยดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 จัดกิจกรรมร่วมกัน ภายใต้ชื่อโครงการมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่นาคตอย่างยั่งยืน” กำหนดเวลาการดำเนิน โครงการ จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 19 - 20 กันยายน 2568 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัด นครพนม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเสวนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็น เลิศ การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) การถอดบทเรียนผล การดำเนินงาน และเป็นการรวมพลังนักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนงานร่วมกัน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	มีผู้ส่งผลงาน การคัดเลือกผล การปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) การ พัฒนา นวัตกรรม การ จัดการศึกษา แบบร่วมมือ และบูรณาการ	มีนวัตกรรมการจัด การศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณา การของหน่วยงาน ทางการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อ	ผ่านการคัดเลือก 28 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 77.77 % ศธ.11 มีการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา แบบร่วมมือและ บูรณาการของ หน่วยงานทาง



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		ของหน่วยงาน ทางการศึกษา ระดับภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 36 ผลงาน	พัฒนาการศึกษา ระดับภาค 3 ประเภท จำนวน 5 ด้าน ผ่านการคัดเลือก 28 ผลงาน จาก ผลงานทั้งหมด 36 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 77.77 %	การศึกษา ระดับ ภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งหมด 3 ประเภท 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 28 นวัตกรรม
เชิงคุณภาพ	-	-	มีนวัตกรรมอย่าง หลากหลายที่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความ ต้องการและบริบท ของพื้นที่ตาม นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education
(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภทที่ 1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา (สำหรับผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา)
ด้านที่ 1 ด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของ
ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

รางวัล	ชื่อ - สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม	นางสาวนิรันดร์ ชัยบิน สพม.นครพนม	หัตถศิลป์บนผืนผ้าด้วย NAWAVITEE Model Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ยอดเยี่ยม	ว่าที่ ร.ต.วชิระวิษณุ โกศลศิริศักดิ์โรงเรียน บ้านห้วยน้ำน้อย	การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อยกระดับการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการ GAPITSER โรงเรียนบ้านห้วยน้ำน้อย

ด้านที่ 2 นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

รางวัล	ชื่อ - สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ชมเชย	นายพนม รุระนนท์ สพป.สกลนคร เขต 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการบริหารเชิงกลยุทธ์ ด้วยนวัตกรรมโคเชซิงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
ชมเชย	นางสาวฐิติภรณ์ สมสมัย สพม.นครพนม	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยรูปแบบ KTK MODEL แก้ไขปัญหาและลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียน 0, ร, มส และ มผ.

ด้านที่ 3 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน
Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

รางวัล	ชื่อ - สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม	นายอรุณพ โพธิ์ศรี โรงเรียนบ้านป่าคำหลาย	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา SMART 5 Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education โรงเรียนบ้านป่าคำหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ชมเชย	นายเกษมศักดิ์ ทองสุ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโรดศตวรรษที่ 21 โดยใช้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพครูร่วมกับการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนสกลนครพัฒนา



ด้านที่ 4 นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา)

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดีเลิศ	นางสาวศรีจิตรา เมืองโคตร โรงเรียนบ้านป่าพยอม	"นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 'SMALL School, GREAT Well-being Model' เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะนักเรียนอย่างยั่งยืน"
ชมเชย	นางสาวนิตยา สายเครือดีบ สพป.นครพนม เขต ๒	รูปแบบการบริหารงานเพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านคำแม่นาง

ด้านที่ 5 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วย

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม	นายรัชชัย อยู่พุก โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์	รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ที่ เชื่อมโยงธนาคารหน่วยกิตโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาต่อ และการมีงานทำของนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์
ดีเลิศ	นายอาทิตย์ ชูริรัมย์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา	การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ด้วยหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีกกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่า แร่ศึกษาโดยใช้ค่านิยม "TRS MODEL" เพื่อขับเคลื่อน ธนาคารหน่วยกิตอย่างเป็นระบบ

ประเภทที่ 2 นวัตกรรมด้านกรนิเทศการศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ด้านที่ 1 ด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของ
ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดีเลิศ	นางสาวอิสราภรณ์ ชูมาศ สนง.ศธจ.นครพนม	การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัลของจังหวัดนครพนม
ดีเลิศ	นายสุริยา เสียงเย็น โรงเรียนบ้านนาอุดม	รูปแบบการบริหารการนิเทศภายในร่วมกับ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (ARAYA Model) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ครู ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านนาอุดม



ด้านที่ 2 นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดีเลิศ	นางสาวดารากร โพธิ์ไทรย์ โรงเรียนบ้านภูผาหอมพัฒนา	การนิเทศภายในโดยใช้ PHAHOM Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนผ่านกระบวนการ "Coaching" โรงเรียนบ้านภูผาหอมพัฒนา
ดี	นางเพ็ญพักตร์ มิ่งวงศ์ธรรม สพป.นครพนม เขต ๒	การนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมพัฒนาพฤติกรรม.3 ดี

ด้านที่ 3 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดี	นางสาวปภาดา สมประสงค์ โรงเรียนคำแฮดประชาสรรค์	นวัตกรรม การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM โดยใช้รูปแบบ KUM PEANG MODEL สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
ชมเชย	นายฉัพล คุณแก้ว สพป.สกลนคร เขต 3	นวัตกรรมการนิเทศแบบโค้ชชิ่ง เพื่อเสริมสร้างทักษะ STEM Education & Soft Skill

ด้านที่ 4 นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา)

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดี	นายสุริยัน ทรัพย์ผล โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวงน้อย	การนิเทศภายใน LM Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดมุกดาหาร ภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ด้านที่ 5 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วย

- ไม่มีผู้ส่ง -



ประเภทที่ 3 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

ด้านที่ 1 ด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดีเลิศ	นายณทีธร วงษ์นารี โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning โดยใช้ Soft Power ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการแสดงนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ด้วยรูปแบบ SIRAPORN Model สู่ทักษะอาชีพ
ดีเลิศ	นายศักดิ์สิทธิ์ เสียงล้ำ โรงเรียนบ้านนาอุดม	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องชุมชนของเรา (แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์โนนหนองหอ) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้านที่ 2 นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

รางวัล	ชื่อ – สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดีเลิศ	นางปาริชาติ ใจมั่น โรงเรียนบ้านโนนสังข์ศรี	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโค้ช (COACHING PROCESS) เพื่อพัฒนาการอ่านเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์
ชมเชย	ว่าที่ร้อยตรีภาณุภณ เต็มพันธุ์ โรงเรียนเชียงยืนวิทยา	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผลงานด้านการเรียนการสอน "การแนะแนวทางพาน้องกลับมาเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเชียงยืนวิทยา ด้วยกระบวนการ S.C.S.N Model" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ด้านที่ 3 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

รางวัล	ชื่อ - สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ดี	นางศศิณภา ธรรมกุล โรงเรียนสกลทวาปี	การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Active Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประเภท การจัดการเรียนรู้
ดี	นายวิษณุ ธีระขันธ์ โรงเรียนปิยะมหาราชา	การจัดการเรียนรู้ การเกิดและประโยชน์ของลม เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา
ดี	นางสาวจิตภัทตรา ปราณีสอน โรงเรียนบ้านนาเสือหลายหนองยอ	การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education " จักรยานเครื่องปั่นน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ " สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ด้านที่ 4 นวัตกรรมแก้ปัญหาสุภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา)

รางวัล	ชื่อ - สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม	นางสาวบุศลิน ช่างสลัก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เมืองนครพนม สกร. ประจำจังหวัดนครพนม	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พลฒพลังผู้สูงอายุด้วย PALANG MODEL
ดีเลิศ	นางสาวอนุนรินทร์ ศรีลาฤทธิ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด มุกดาหาร	การใช้กิจกรรมบูรณาการกระตุ้นประสาทสัมผัส เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายและ พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็ก ออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร
ดี	นางสาวฐิตารัตน์ คำผา โรงเรียนบ้านค้อน้อย	P-SURE Model: การพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้แบบโพนิกส์อย่าง เป็นระบบ ตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ร่วมกับ แนวคิดห้องเรียนแห่งความสุข เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านค้อน้อย อำเภอกุศบาก จังหวัดสกลนคร



ด้านที่ 5 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วย

รางวัล	ชื่อ - สกุล / สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม	นางปัญจพร แสนภูวา โรงเรียน สกลนครพัฒนศึกษา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าอ้อมคราม โดยใช้รูปแบบ Kram Product Model ร่วมกับ กระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps เพื่อ ส่งเสริมทักษะปฏิบัติการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	100,000	-	40,981	11,152	47,867

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา



18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากมีการดำเนินงานโครงการมหกรรมวิชาการฯ ภายใต้โครงการในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยมีการจัดนิทรรศการ ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับภาค ทำให้ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ประมาณการไว้

19.2 แนวทางแก้ไข

บันทึกขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างรอการดำเนินการตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการในงบประมาณถัดไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนวัตกรรมที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา)และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

22. ผู้รายงาน นายอธิปัตย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 216 2921 โทรสาร.....-.....e-mail : reo.04@sueksa.go.th

ผู้รายงาน นางสาวอัมศยา ศรีวิชัย ตำแหน่ง พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

โทรศัพท์ 062 482 7752 โทรสาร.....-.....e-mail : reo.04@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...14.... เดือนตุลาคม.....พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
3. หัวข้อมูลรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)
 - (1) องค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 (โปรดระบุยุทธศาสตร์)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ)



นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ที่ยั่งยืน

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี



ที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจุดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

8. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัด ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืนระดับภาค

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ระดับภาค

3.3 เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด

ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ระดับภาค

9. ตัวชี้วัดของโครงการ



9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 3 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ในพื้นที่ที่รับผิดชอบมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

9.2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย 3 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

10.2 ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ 2

ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในระดับภาค

กิจกรรมที่ 3

3.1 จัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กิจกรรมที่ 4

จัดทำเอกสารรายงานสรุปผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ (งบแลกเปลี่ยน) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร โดยให้พิจารณาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่กำหนด

จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการในภาพรวมตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ (รายเดือนและรายไตรมาส)

ได้ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเปลี่ยน) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 เวลา 09.00 น.

จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อนุมัติเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568

ประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 12 มีนาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อยู่ระหว่างการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ระดับภาค และได้แจ้งข้อมูลการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ดำเนิน โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ภายใต้โครงการมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่อนาคตอย่างยั่งยืน” กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 19 - 20 กันยายน 2568 ณ แกรนด์บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ระดับภาค และได้มอบเกียรติบัตรฯ ให้กับสถานศึกษา ในงานมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่อนาคตอย่างยั่งยืน” กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2568 ณ แกรนด์บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ดำเนินงานโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืนระดับภาค จึงได้ประกาศรายชื่อศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 43 แห่ง ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน 2568

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	ศูนย์การเรียนรู้ ฯ จำนวน 43 แห่ง	ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการ เรียนการสอนตาม บริบทของพื้นที่ ระดับภาค	ศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 43 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	-	-	ในพื้นที่รับผิดชอบ มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการ เรียนการสอนตาม บริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ ผู้เรียน“เรียนดี มี ความสุข” อย่าง หลากหลาย	-
	-	-	การมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

15.1 ฐานข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรม/สถานศึกษาคุณภาพ (โปรดใช้แบบฟอร์มตามตาราง โดยแนบไฟล์เอกสาร QR CODE) แนบไฟล์เอกสาร QR CODE



๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)







17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
82,900	82,900	-	-	1,240	81,660

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี



19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่ขออนุมัติโครงการ รายละเอียดในการดำเนินงานกิจกรรมไม่ครอบคลุมการใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม

19.2 แนวทางแก้ไข

บันทึกขอปรับรายละเอียดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างรอรายละเอียดนโยบายและวัตถุประสงค์โครงการฯในปีงบประมาณถัดไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้มีศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

22. ผู้รายงาน นายอธิปต์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 216 2921 โทรสาร.....-.....e-mail : reo.04@sueksa.go.th

ผู้รายงาน นางสาวอัญศยา ศรีวิชัย ตำแหน่ง พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

โทรศัพท์ 062 482 7752 โทรสาร.....-.....e-mail : reo.04@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...8... เดือนตุลาคม.....พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ

โครงการมทรรวมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิตหน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง (สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ดังกล่าว

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคง.....

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปรุงจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อ



พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีเกียรติ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปด ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณา การกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การวิจัยและพัฒนานอกจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและ ประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ โดยทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ในเขตจังหวัด และปฏิบัติการกิจตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงได้จัดทำโครงการมหกรรม วิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม และถอดบทเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่าง



เป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน กลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาที่เกิดจากการระดมความคิดของเครือข่ายหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาระดับภาคและจังหวัดในพื้นที่ที่สามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการพัฒนา ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับภาค

8.2 เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานผลการปฏิบัติงานการพัฒนา ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับภาค

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 แห่ง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ 4 : จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และดำเนินการจัดทำรายงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ



14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในวันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป และได้ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาวิชาการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 20 มิถุนายน 2568 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 15 คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมร่วมกัน ภายใต้โครงการมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่ออนาคตอย่างยั่งยืน” กำหนดเวลาการดำเนินโครงการ จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 19 - 20 กันยายน 2568 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเสวนาวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน และเป็นการรวมพลังนักวิชาการและผู้ปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนงานร่วมกัน ทั้งนี้ ประกอบด้วยโครงการในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่และมีงบประมาณจำนวน 10 โครงการหลัก ดังนี้

1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
6. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
7. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
8. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง อำเภอ สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่”
9. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
10. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค



15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค มีรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้ แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่ การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลไก/ แนวทาง	100	3 รูปแบบ/ กลไก/ แนวทาง	1. กลไกการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระดับภาค 2. รูปแบบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน (Learning Exchange & Best Practice) 3. แนวทางการติดตามประเมินผล และขยายผลนวัตกรรมเชิงพื้นที่	
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพ และสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็น รูปธรรม			สำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบได้นำแนวทางการขับเคลื่อน นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นไปประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนา ครู และการสร้างเครือข่ายทางการ ศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้อย่างมี ความสุข และส่งเสริมคุณภาพชีวิตการ เรียนรู้ในโรงเรียน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ



16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ภาพประกอบที่ 1 กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค



ภาพประกอบที่ 2 กิจกรรมประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาวิชาการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 11



ภาพประกอบที่ 3 กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่นาคตอย่างยั่งยืน”



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
41,600	32,784	-	-	-	32,784

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การรับเกียรติบัตร และการลงทะเบียนของแต่ละโครงการ ผู้ได้รับเกียรติบัตร บางส่วนมีรายชื่อเข้ารับมากกว่า 1 โครงการ ทำให้มีการเซ็นชื่อซ้ำ และขึ้นรับเกียรติบัตรไม่ทัน

- พื้นที่จัดงานน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมงานและบุคลากร ทำให้พื้นที่แออัด

18.2 แนวทางแก้ไข

- ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่เข้ามารับเกียรติบัตร จัดบุคลากร และเข้าร่วมงาน ให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน และแจ้งให้ลงทะเบียนได้แค่ 1 โครงการ กรณีที่มีรายชื่อเข้ารับเกียรติบัตรมากกว่า 1 โครงการ

- ประชาสัมพันธ์แผงผังพื้นที่จัดงาน ให้กับผู้เข้าร่วมทุกคน และกำหนดผังที่นั่งให้เหมาะสมกับจำนวนแขกที่เข้าร่วมงาน และบุคลากร เพื่อให้มีพื้นที่ว่าง ในการดำเนินกิจกรรม ด้านอื่น ๆ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

- ทำให้ได้รูปแบบ แนวทาง ด้านนวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ จากผลงานที่จัดแสดงที่ได้รับการคัดเลือก ในระดับภาค ไปสู่การนำไปประยุกต์ใช้ คิดค้น ต่อยอดในการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษา



- ได้รับ“กลยุทธ์การบูรณาการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบท ของพื้นที่สู่รูปธรรม” นำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตรับผิดชอบ และนำไปประยุกต์ในสถานศึกษา
- ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับชม ผลงาน ที่สถานศึกษา ครู นักเรียน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วม คิดค้น สร้างนวัตกรรม รูปแบบ แนวทางในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาครูไปสู่ ผู้เรียน

22. ผู้รายงาน นางสาวสุริรัตน์ จังจันศรี ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา
โทรศัพท์ 062 627 4206 โทรสาร 04271 1144 e-mail : reo11.04@sueksa.go.th
23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. หัวข้อมูลายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 - แผนระดับ 1
 - ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - แผนระดับ 2
 - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570) นโยบายและแผนความมั่นคงที่

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)



6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการศึกษาให้บรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาปัจจุบัน

การดำเนินงานสอดคล้องกับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ซึ่งกำหนดบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) ในการสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ทำให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าและเป็นการขับเคลื่อนแบบบูรณาการการดำเนินงานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยมุ่งสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
2. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
3. เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา รวมถึงติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ **จำนวน 1 แผน**

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ **จำนวน 3 แผน** (ศธจ.ละ 1 แผน)

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนการดำเนินงานส่งเสริมงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา รวมถึงการติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **จำนวน 3 แผน** (ศธจ.ละ 1 แผน)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนบริบทเชิงพื้นที่ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

4. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ

2. จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. จัดทำแผนและเครื่องมือ การกำกับ ดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 11



5 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 19 นโยบาย

6 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ติดตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายสำคัญของรัฐบาล

7 ติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ. 11 (โครงการงบแลกเป้า) และติดตามประเมินผลเพื่อสรุปรายงาน

8 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำรายงานโครงการให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ

9 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการตรวจราชการ การกำกับ ดูแล และประเมินผลของทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นอกจากนี้ยังได้ ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการทั้งของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญในพื้นที่รับผิดชอบอย่างครอบคลุม

2. มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนบริบทเชิงพื้นที่ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน	100	1 แผน	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน	100
2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ	100	1 แผน	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน			กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน	
เชิงคุณภาพ				
๑. รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11		1 เล่ม	มีรายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศจ.ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.11	100
๒. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในพื้นที่รับผิดชอบ		1 เล่ม	มีรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ.ในพื้นที่รับผิดชอบ	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



รายงานผล การลงพื้นที่ตรวจราชการ

ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เขตตรวจราชการที่ 11

ระหว่างวันที่ 14 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดสกลนคร จังหวัดมุกดาหาร และ จังหวัดนครพนม

ในรูปแบบ **ONSITE** และ **ONLINE**

ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษา
และสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

100%

รวมทั้งสิ้น 1,684 หน่วยงาน ดังนี้

จังหวัดสกลนคร (14 - 15 กรกฎาคม 2568)

14 ก.ค. 2568 ภาคบ่าย >>> โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

<p>Onsite 12 หน่วยงาน 70 ราย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.สกลนคร 2. สพป.ส.น. เขต 2 3. ผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์เครือข่าย ที่ 19 	<p>Online 606 หน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สพป.ส.น. เขต 1 2. สพป.ส.น. เขต 3 3. โรงเรียนในสังกัด สพป.ส.น. เขต 1 4. โรงเรียนในสังกัด สพป.ส.น. เขต 2 (ยกเว้นศูนย์ที่ 19) 5. โรงเรียนในสังกัด สพป.ส.น. เขต 3
--	--

(Onsite 12 หน่วยงาน online 606 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 618 หน่วยงาน)

15 ก.ค. 2568 ภาคเช้า >>> โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่

<p>Onsite 13 หน่วยงาน 70 ราย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.สกลนคร 2. ประธาน ปส.กษ.จังหวัดสกลนคร 3. สพม.สกลนคร 4. สพป.ส.น.1 - 3 5. สกร.จังหวัดสกลนคร 6. สบง.อาชีวศึกษาสกลนคร 7. ศกศ.สกลนคร 8. สถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง 	<p>Online 82 หน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.นครพนม 2. ศรจ.มุกดาหาร 3. ประธาน ปส.กษ.จังหวัดนครพนม 4. ประธาน ปส.กษ. จังหวัดมุกดาหาร 5. โรงเรียนเอกชน ทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร
---	--

(Onsite 13 หน่วยงาน online 82 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 95 หน่วยงาน)

ภาคบ่าย >>> ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธินาแก้ว

<p>Onsite 20 หน่วยงาน 34 ราย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.สกลนคร 2. สกร.สกลนคร 3. สกร.อำเภอในจังหวัดสกลนครทุกอำเภอ 	<p>Online 49 หน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สกร.จังหวัด มุกดาหาร 2. สกร.อำเภอทุกอำเภอในจังหวัดมุกดาหาร 3. สกร.จังหวัดนครพนม 4. สกร.อำเภอทุกอำเภอในจังหวัดนครพนม 5. มุขการ สกร. อำเภอทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร
---	--

(Onsite 20 หน่วยงาน online 49 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 69 หน่วยงาน)

จังหวัดนครพนม (17 - 18 กรกฎาคม 2568)

17 ก.ค. 2568 ภาคเช้า >>> โรงเรียนโพธิแพ่งพิทยาคม

<p>Onsite 16 หน่วยงาน 72 ราย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.นครพนม 2. สพม.นครพนม 3. สพป.นครพนม 4. สกร.จังหวัดนครพนม 5. ศกศ.นครพนม 6. สอจ.มุกดาหาร 7. ประธาน ปส.กษ.มุกดาหาร 8. สถานศึกษาในสภวิทยาเขตพระธาตุพนม เรณูนคร จำนวน 8 แห่ง 	<p>Online 50 หน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.สกลนคร 2. ศรจ.มุกดาหาร 3. โรงเรียนในสังกัด สพม.นครพนม
--	---

(Onsite 16 หน่วยงาน online 50 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 66 หน่วยงาน)

ภาคบ่าย >>> วิทยาลัยเทคนิคนครพนม

<p>Onsite 16 หน่วยงาน 38 ราย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.นครพนม 2. สอจ.นครพนม 3. สอจ.สกลนคร 4. สอจ.มุกดาหาร 5. สถานศึกษา สังกัด สอจ.นครพนม 	<p>Online 40 หน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.สกลนคร 2. ศรจ.มุกดาหาร 3. สถานศึกษาในสังกัด สอจ.สกลนคร 4. สถานศึกษาในสังกัด สอจ.นครพนม 5. สถานศึกษาในสังกัด สอจ.มุกดาหาร
--	--

(Onsite 16 หน่วยงาน online 40 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 56 หน่วยงาน)

18 ก.ค. 2568 ภาคเช้า >>> โรงเรียนอนุบาลนครพนม

<p>Onsite 16 หน่วยงาน 53 ราย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.นครพนม 2. สพป.นครพนม เขต 1 3. สถานศึกษาในเครือข่ายอนุบาล-ท่าคันโท-ขามเฒ่า 	<p>Online 668 หน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรจ.สกลนคร 2. ศรจ.มุกดาหาร 3. สพป.นครพนม เขต 2 4. สพป.มุกดาหาร 5. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครพนม เขต 1 - 2 6. โรงเรียนในสังกัด สพป.มุกดาหาร
--	--

(Onsite 16 หน่วยงาน online 668 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 684 หน่วยงาน)

สรุปจำนวนหน่วยรับตรวจ Onsite 132 หน่วยงาน 487 ราย Online 1,552 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 1,684 หน่วยงาน ประกอบด้วย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัด
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัด
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัด
- กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สจร.) สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัด
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาริการภาค 11



ภาพกิจกรรมลงพื้นที่ที่การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 (ภาคเช้า)
ณ โรงเรียนอนุบาลนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เขต 1



ภาพกิจกรรมลงพื้นที่ที่การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 (ภาคเช้า)
ณ โรงเรียนโพธิ์พนพิทยาคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



ภาพกิจกรรมลงพื้นที่ที่การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 (ภาคบ่าย)
ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาประจำจังหวัดนครพนม



ภาพกิจกรรมลงพื้นที่ที่การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 (ภาคบ่าย)
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร
อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร



1



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
150,000	150,000	-	57,630	5,110	87,260

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน: เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ ผู้ปฏิบัติงานในระดับจังหวัดบางส่วนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในขอบเขตการดำเนินงาน (Scope of Work) รวมทั้งขาดการศึกษาทำความเข้าใจตัวชี้วัด เป้าหมายของโครงการ รายละเอียดของกิจกรรม ว่าต้องครอบคลุมและต้องดำเนินการอะไรและอย่างไรบ้าง

18.2 แนวทางแก้ไข

- ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญในการกำกับ ดูแลการดำเนินงานโครงการ
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีความชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้นตั้งแต่เริ่มต้นปีงบประมาณ
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ต้องมีการสื่อสาร ประสานงาน ชี้แจงกับผู้รับผิดชอบโครงการให้มากขึ้น

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ และการโอนงบประมาณ รวมถึงแนวทางในการดำเนินงานที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จล่าช้า

19.2 แนวทางแก้ไข

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณ รวมถึงชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีและควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีความชัดเจนและครอบคลุมและสื่อสารมากยิ่งขึ้นตั้งแต่เริ่มต้นปีงบประมาณ
- ควรส่งเสริมการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด



21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์
- หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถนำนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมทั้งจุดเน้น การบริหารจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ คุณธรรมและมีความพร้อมในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ
- รายงานผลการดำเนินงานที่สะท้อนบริบทเชิงพื้นที่ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

22. ผู้รายงาน.....นางปรานี สกไพรวรรณ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์ 083-337-9955.....โทรสาร 042-711 111.....e-mail : May9049.03@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่.....10.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. 2568.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (12) การพัฒนาการเรียนรู้.)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ...12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....19...นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....)



6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ . การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าแรกของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกรเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริม การสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงาน ระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญ ที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมาย ของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทาง ที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค



มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน 4 ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

8.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

8.3 เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 จังหวัด จำนวน 100 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11



13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

กิจกรรมที่ 2 : ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ 5 ปี

กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับ

ทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 : ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ 6 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ภาพรวม)

กิจกรรมที่ 7 : การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการภาคฯ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับ ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระหว่างวันที่ 5 – 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม Blu Social ชั้น 2 โรงแรมบลู โฮเทล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยมี ผู้ร่วมดำเนินการดังนี้ :

1) นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยาย พิเศษ ในหัวข้อ “การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค”

2) ดร.ปรัชญาวรณ วนานันท์ ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ บรรยายหัวข้อ “การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารการศึกษาในภูมิภาคสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ระดับภาค” และ “การวางแผนพัฒนาศึกษาที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่ NeEC”

3) นางเขมิกา เดชาชาญัญญ์ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และคณะ (1.นางพิริยาพร สิลินทา นักวิชาการศึกษาคำาญการ และนายพิรพงษ์ ศรีชัย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ) บรรยายหัวข้อ “ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ /แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “ทบทวนแผนพัฒนาศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)/จัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญตามประเด็น ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ.2566-2570 (ฉบับ ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)



4) นายสายันต์ ช้างน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 บรรยายหัวข้อ “แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)”

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) จำนวน 100 คน

ผลการดำเนินงาน : **เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับการศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ จำนวน 1 เล่ม

มีการดำเนินการดังนี้ :

- 1) ผ่านการวิพากษ์จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)
- 2) เสนอขออนุมัติแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ต่อศึกษาธิการภาค 11
- 3) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 15 คน

ผลการดำเนินงาน : **เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีโครงการที่รับผิดชอบโดยตรง และโครงการที่บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีกรอบทิศทางในการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ



14.3 การประชุมเตรียมความพร้อมในการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 5-6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม เทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ระหว่างวันที่ 26-27 และ 30 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ผลการดำเนินงาน : เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารมีความรู้ความเข้าใจเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมบูรณาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

14.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม Eternity Conference Centre ชั้น 2 โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม โดยมีผู้ร่วมดำเนินการดังนี้ :

1) นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด”

2) การเสวนาหัวข้อ “ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนากลไกขับเคลื่อนบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาในพื้นที่” โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมเสวนาประกอบด้วย 1. ว่าที่ร้อยโทจางงศ์ นนทะมาศ ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครพนม/ดร. มุชิตา ชัยเพชร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม และดร.นุชรรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร วิทยากรดำเนินรายการ โดย ดร.ยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

3) แบ่งกลุ่ม “จัดทำรายงานผลและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับจังหวัด/ภาค/กลุ่มจังหวัด และสรุปผลการเชื่อมโยงบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากับทิศทางการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย



นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วัตถุ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และนายสุทนต์ ใจริณสุข ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และนำเสนอในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับ นายสโหมสอน หนองสูง รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร /นางสาวภูษณิศ โปธิราช ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และนางสันทนา บางทราย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

4) ดร.รัชกร วงศ์เพ็ง รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่ รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สรุปแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 65 คน

ผลการดำเนินงาน : เชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ ขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้ร้อยละ 100

14.5 การกำกับติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค โดยใช้เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบสำรวจหน่วยงานที่ร่วมจัดทำแผนพัฒนาศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ไปใช้
- 2) แบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค (กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3) แบบสอบถามกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนพัฒนาศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	100	1 เล่ม	มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 100 ของความสำเร็จ ในการดำเนินงานขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษาใน ภูมิภาค	100	19 นโยบาย ด้านการศึกษา ของกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานทางการ ศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วมกัน ดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา ในภูมิภาคทั้ง 19 นโยบายด้าน การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
500,000	499,987	21,830	273,855	67,844	136,458

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)



18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ผู้แทนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบถ้วน

18.2 แนวทางแก้ไข

-สื่อสาร และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานในพื้นที่

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-ยุทธศาสตร์ ทิศทาง และบทบาทการพัฒนาภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

22. ผู้รายงาน. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วัตถุศาสตร์ ตำแหน่ง..ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา.....

โทรศัพท์.0 4271 1144....โทรสาร...0 4271 1111....e-mail : ..khemarin.9@gmail.com.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
3. ห้วงเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้ว้ความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570) นโยบายและแผนความมั่นคงที่

4.6 นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนด้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนด้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)



5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเป้าให้คนไทยมีการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 12 และ นโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ในการปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้คนดี มีวินัย

สถานการณ์การศึกษาปัจจุบันยังคงมีความท้าทาย โดยเฉพาะการขับเคลื่อนนโยบายในระดับภูมิภาค ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการ แต่ที่ผ่านมาพบว่า การปฏิบัติภารกิจยังขาดความเป็นเอกภาพและการบูรณาการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำ ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 และเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนาประเทศ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด ด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน



9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ 3 จังหวัด รวมทั้ง ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) และสถานที่จัดประชุมห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โรงแรมอิมพีเรียลสกล อำเภอมะนัง จังหวัด สกลนคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1) ประชุมจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสรุปกรอบการจัดสรรงบประมาณ (งบแลกเป้า) และการสร้างความรู้ความเข้าใจกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) ประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครในพื้นที่รับผิดชอบ

3) ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค และ แนวทางการดำเนินงานแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาและหน่วยงานอื่นหรือ ภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4) ประชุมแลกเปลี่ยนหรือแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม บริบทของพื้นที่ในภูมิภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษา ในภูมิภาค ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

5) ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ หน่วยงานทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในพื้นที่ รับผิดชอบ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 อำเภอมะนังสกลนคร จังหวัดสกลนคร

6) การประชุมติดตามขับเคลื่อนโครงการตามบริบทพื้นที่

7) การประชุมคณะผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ



8) การประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

9) การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

10) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1) มีกรอบแนวทางในจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า)

2) มีกรอบแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในลักษณะโครงการ แม่-ลูก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนโครงการที่ร่วมบูรณาการกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ สป.กำหนด

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการซึ่งได้ข้อเสนอจังหวัดละ 2 ข้อเสนอ ดังนี้

3.1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ด้วยการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

3.2) การขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบ (Thailand Zero Dropout)

4) ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ รับทราบแนวทางและกรอบการดำเนินงาน และนำไปขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค โดยร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรมสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในช่วงท้ายปีงบประมาณ

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ความรู้และแนวคิดจากการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่ ใน 2 ข้อเสนอ ได้แก่

5.1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ด้วยการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

5.2) การขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบ (Thailand Zero Dropout)

6) ทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

7) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีรายงานผล การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	จังหวัดละ 1 ข้อเสนอ	3 ข้อเสนอ	1. มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการและแนวทางการดำเนินงานของศรจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 2 ข้อเสนอ ดังนั้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ด้วยการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน 2. การขับเคลื่อนนโยบายมาตรการแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบ Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่	100
2) จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	รายงานโครงการ จำนวน 3 เล่ม (จังหวัดละ 1 เล่ม)	3 เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดี			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 บรรลุ ตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และบทบาท การพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>ขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนาประเทศ</p>			<p>นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่ดีขึ้นมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการและรองรับ การพัฒนาประเทศ</p>	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	100,000	-	-	98,520	1,480

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้มีความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ทำให้การถ่ายทอดไปสู่การเรียนการสอนยังไม่ทั่วถึง อีกทั้งนักเรียนมีความแตกต่างกันด้านพื้นฐาน โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ที่ไม่เท่าเทียมกัน

2. การติดตามเด็กนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout)

การเข้าถึงข้อมูลและระบุตัวเด็ก ข้อมูลในทะเบียนราษฎร์อาจไม่เป็นปัจจุบัน เช่น ย้ายที่อยู่โดยไม่แจ้ง, ข้อมูลผู้ปกครองไม่ตรงกับความเป็นจริง ยากต่อการติดตามตัวเด็กจริงในพื้นที่ และไม่สามารถสื่อสารกับครอบครัวได้ตรงจุด ข้อจำกัดทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว ซึ่งผู้ปกครอง มีฐานะยากจน ต้องพึ่งพาแรงงานเด็ก หรือไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้เด็กขาดแรงสนับสนุน จากครอบครัว และต้องออกไปทำงานเพื่อช่วยครอบครัว

18.2 แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องควรจัดการอบรมและสัมมนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูสามารถออกแบบการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินมีมาตรการในการเสริมทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีพื้นฐานอ่อน เพื่อให้สามารถพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้ ให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA



2. การจัดทำข้อมูลเชิงลึกแบบรายบุคคล ใช้ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ควบคู่กับการลงพื้นที่ เช่น การสำรวจครัวเรือน, บันทึกจาก อสม. หรือผู้ใหญ่บ้านจัดทำระบบฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แลพตั้งคณะกรรมการระดับตำบล/หมู่บ้าน เพื่อติดตามกลุ่มเด็กเสี่ยงและสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อจูงใจครอบครัวจัดสวัสดิการด้านทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน หรืออาหารกลางวัน เพื่อบรรเทาภาระครอบครัวประสานงานกับภาคเอกชนหรือองค์กรการกุศลเพื่อระดมทรัพยากร

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ และการโอนงบประมาณ รวมถึงแนวทางในการดำเนินงานที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จล่าช้า

19.2 แนวทางแก้ไข

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณ รวมถึงชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. การเสนอให้มีโครงการนี้ เพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความยั่งยืนในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ และสามารถติดตามประเมินผลการนำข้อเสนอที่ได้ไปสู่การปฏิบัติจริงในระยะยาว

2. พัฒนาผู้เรียนตามสมรรถนะและศักยภาพ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งมุ่งเน้นทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง การดำเนินการจึงควรปรับปรุงแบบการเรียนการสอนจากการเน้นเนื้อหาท่องจำไปสู่การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ เน้นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดเชิงวิเคราะห์ บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนจัดทำหลักสูตรหรือโครงการพิเศษที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้เข้มข้นยิ่งขึ้น

3. การติดตามเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา “Zero Dropout” เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชน โดยต้องมีระบบติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด จัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่มีความเสี่ยงร่วมกับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อหาสาเหตุ และหาแนวทางช่วยเหลือ ทั้งนี้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการศึกษาอย่างเท่าเทียม

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญที่ไม่อาจมองข้าม ครูต้องได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงกับมาตรฐานสากลอย่าง PISA ได้อย่างแท้จริง ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายครูในแต่ละภูมิภาคเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ร่วมกัน รวมถึงสนับสนุนระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) เพื่อช่วยเหลือครูรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ



21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ทุกจังหวัดมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการและมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

2) การพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

22. ผู้รายงาน.....นางปรวณี สาไพรัตน์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...083-337-9955.....โทรสาร...042-711 111.....e-mail : May9049_03@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่.....10.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. 2568.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ๔.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)
(ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)



6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่อุตสาหกรรมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น 4 มิติ ซึ่ง 1 ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงาน



เป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงาน และตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Final Value Chain 2566) ในองค์ประกอบที่ F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 120201 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain 2566 ในองค์ประกอบที่ F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และแผนพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2 เพื่อฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

8.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 ประเด็น

9.1.2 จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

9.1.3 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย 3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

9.2.2 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ที่ได้รับการฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้

9.2.3 มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่สามารถนำไปขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามช่องทางต่าง ๆ ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

10.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานในพื้นที่ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)



13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	-
กิจกรรมที่ 2 : ฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2570	96,400
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	15,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	13,900
รวมวงเงิน (บาท)	125,300

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2570 ในวันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมราชาวดี 1 ชั้น 6 โรงแรมอิมพีเรียล สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีผู้แทนจากส่วนราชการ/หน่วยงานเข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 105 คนจาก 40 หน่วยงาน โดยแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ย.1 : 7 โครงการ / ย.2 : 1 โครงการ / ย.3 : 7 โครงการ / ย.4 : 1 โครงการ / ย.5 : 1 โครงการ / ย.6 : 9 โครงการ รวมทั้งสิ้น 26 โครงการ

2) ลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในวันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมไอ ฮอล 2 โรงแรมไอ โฮเทล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

3) จัดการประชุมสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ในวันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting)

4) ลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในวันจันทร์ที่ 8 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านข่า (สพ.นครพนม เขต 2) และโรงเรียนเซนต์ยอแซฟ ศรีสงคราม (สนง.คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)



5) ลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในวันพฤหัสบดีที่ 11 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลประยูรศรี (สนง.คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) และโรงเรียนตงเจ็ย (สนง.คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

6) ลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ในวันเสาร์ที่ 13 กันยายน 2568 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 2 ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน มุกดาหาร

7) จัดกิจกรรมสรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมแกรนด์บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม ภายใต้โครงการมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Education Reform รวมพลังพลคน “สนุก” พลิกโฉมการศึกษาสู่นาคตอย่างยั่งยืน” สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานที่สำคัญ

1) หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นระบบ

2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม และมีโครงการ จำนวน 26 โครงการ ที่ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียน ครู และระบบบริหารจัดการการศึกษา

3) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่

4) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) สามารถบริหารจัดการการศึกษาร่วมกันหน่วยงานในพื้นที่ในการตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

6) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในภูมิภาคที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในระดับมากที่สุด

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	100	1 ประเด็น	มีรายงานผลสัมฤทธิ์จำนวน 1 เล่ม (จำนวน 3 ประเด็น จังหวัด	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 ประเด็น			ละ 1 ประเด็น)	
2) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน	100	50 คน	105 คน	100
3) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม	100	1 เล่ม	1 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืนอย่างน้อย 3 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	100	3 รูปแบบ/ แนวทาง/กลไก	3 รูปแบบ/ แนวทาง/กลไก	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2) บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ที่ได้รับการฝึกอบรมหลักวิชาทางยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้	100		บุคลากรฯ สามารถนำความรู้ไปกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้	100
3) มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่สามารถนำไปขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามช่องทางต่าง ๆ ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม	100	5 โครงการ/กิจกรรม	26 โครงการ	100



16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
(ถาวรนคร นครพนม มุกดาหาร)

ภารกิจ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่ 8 กันยายน 2568
ฉบับที่ 97/2568

ศรท.11
ลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม




สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
(ถาวรนคร นครพนม มุกดาหาร)

ภารกิจ
อ่านได้ใจเป็น
โรงเรียนอนุบาลประจักษ์
วันที่ 11 กันยายน 2568
ฉบับที่ 98/2568

ศรท.11
ลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม




สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
(ถาวรนคร นครพนม มุกดาหาร)

ภารกิจ
FUTURE LEADERS SPEECH
TALENTS SHOW
MUKDAHAN
วันที่ 13 กันยายน 2568
ฉบับที่ 99/2568 วันที่ 13 กันยายน 2568

ศรท.11
ลงพื้นที่สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร



ขอเชิญโรงเรียนในสังกัดศึกษาธิการภาค 11 เข้าร่วมการแข่งขัน Future Leaders Speech Talents Show Mukdahan ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 13 กันยายน 2568 ณ โรงแรมมุกดาหารแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ จังหวัดมุกดาหาร

วัตถุประสงค์ของการแข่งขันครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันในระดับนานาชาติได้

รายละเอียดการแข่งขัน: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการแข่งขัน

รางวัลการแข่งขัน: ชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, และชมเชย

ขอเชิญโรงเรียนในสังกัดศึกษาธิการภาค 11 เข้าร่วมการแข่งขัน Future Leaders Speech Talents Show Mukdahan ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 13 กันยายน 2568 ณ โรงแรมมุกดาหารแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ จังหวัดมุกดาหาร

วัตถุประสงค์ของการแข่งขันครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันในระดับนานาชาติได้

รายละเอียดการแข่งขัน: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการแข่งขัน

รางวัลการแข่งขัน: ชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, และชมเชย

ขอเชิญโรงเรียนในสังกัดศึกษาธิการภาค 11 เข้าร่วมการแข่งขัน Future Leaders Speech Talents Show Mukdahan ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 13 กันยายน 2568 ณ โรงแรมมุกดาหารแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ จังหวัดมุกดาหาร

วัตถุประสงค์ของการแข่งขันครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันในระดับนานาชาติได้

รายละเอียดการแข่งขัน: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการแข่งขัน

รางวัลการแข่งขัน: ชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, และชมเชย

ติดต่อ: โทร. 04271 8808 | อีเมล: info@nec11.go.th | เว็บไซต์: https://nec11.go.th



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
125,300	110,406	-	47,229	3,720	59,457

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน 125,300 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานบางส่วนขาดความต่อเนื่อง

- 2) งบประมาณมีอย่างจำกัดและไม่เพียงพอ ทำให้ดำเนินกิจกรรมได้ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะสำคัญด้านการจัดกิจกรรมและการใช้เทคโนโลยี
- 4) พื้นฐานผู้เรียนที่แตกต่างกันตามพื้นที่ ทำให้การพัฒนาผู้เรียนต้องปรับตามบริบท
- 5) ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงบทบาทในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน
- 6) ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

18.2 แนวทางแก้ไข

1) ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ด้วยคณะทำงานร่วม ระบุฐานข้อมูล และช่องทางการสื่อสารที่ต่อเนื่องและเป็นระบบ

2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และแสวงหาทรัพยากรสนับสนุนจากภาคเอกชนและชุมชน

3) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาผู้นำทางการศึกษา

4) ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทตามพื้นที่และผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลการประเมินและการบูรณาการทักษะชีวิต

5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ผ่านกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และเครือข่ายร่วมพัฒนาเด็ก

6) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยสนับสนุนเทคโนโลยี กองทุนช่วยเหลือ และเครือข่ายสนับสนุนในพื้นที่ห่างไกล



19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- 1) การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้ดำเนินงานโครงการได้ล่าช้า
- 2) งบประมาณที่จัดสรรมีจำกัด ทำให้ดำเนินงานโครงการได้ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

19.2 แนวทางแก้ไข

- 1) จัดสรรงบประมาณภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ
- 2) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินโครงการ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ขยายผลกิจกรรม/โครงการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เหลือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาค ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

22. ผู้รายงาน นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111 e-mail : reo11.03@sueksa.go.th

23 วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม
ในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง
และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ



4.5 แผนความมั่นคง (โปรตรระบุ)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรตรระบุ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการดำเนินงาน

1. ขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รวมทั้งนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัวและด้านสังคมมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีศักยภาพในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง ประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามาเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
2. ส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับประชาชน โดยจัดทำหลักสูตรสร้างการรับรู้ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมาย
3. ใช้สื่อสร้างสรรค์ เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงภาคประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสาร

ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน การปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด



2. กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามในแต่ละขั้นตอน รวมทั้ง การกลั่นกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการชัดเจนในการนำผลการประเมิน ITA แต่ละปี เป็นตัวชี้วัดในการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน และมีผลต่อการแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับผู้บริหารหน่วยงาน

3. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการออกแบบประเด็นการประเมินของแบบวัดการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน การออกแบบข้อคำถามแบบประเมิน IIT และ EIT ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินในส่วนของผู้รับบริการภายนอกที่จะต้องประเมินจากผู้รับบริการที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่สะท้อนประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการประเมิน OIT เชิงคุณภาพ

4. พัฒนาแนวทางการประเมิน ITA และปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้ ITA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

5. ขยายการประเมิน ITA ไปยังหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติอนุญาตจะต้องมีการประเมิน ITA เป็นลำดับแรก

6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำข้อมูล OIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร และการปฏิบัติงาน รวมทั้ง พัฒนากลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ทุกภาคส่วนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต

7. บูรณาการระบบการประเมิน ITA โดยการประสานพลังความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคะแนนการประเมิน ITA รวมทั้ง เชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยโดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. คดีทุจริตในภาพรวมลดลง
2. คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง
 - 2.1 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง
 - 2.2 จำนวนข้อเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง
3. จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง
 - 3.1 จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองระดับชาติลดลง
 - 3.2 จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองท้องถิ่นลดลง



5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 11

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ
สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะ
ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง
มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับกาทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงาน
ที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก
ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม การซื้อสัตย์สุจริต และสร้าง
จิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก
รูปแบบ

2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสุทธต่อต้านการทุจริต

3. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสุทธด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 11

4. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568

5. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ
ซื้อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน

2. จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำ
และบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 70

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน



9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. นักเรียน/ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

3. สถานศึกษามาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนจัดการความเสี่ยง

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- ดำเนินการครบทุกกิจกรรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน	-	10 คน	16 คน	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 70	70	76 แห่ง	76 แห่ง	100
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	89 คะแนนขึ้นไป	-	100 คะแนน	100
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัวละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ			70 คน	-
2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำและบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม	70	76 แห่ง	76 แห่ง	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึก และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต พอเพียงและมีวินัย	100	19 คน	19 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
(สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

ภารกิจ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่ 22 พฤษภาคม 2568
ฉบับที่ 58/2568

นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
Regional Education Office 11
(สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

ศรภ.11 สร้างการรับรู้และชี้แจง
แนวทางการขับเคลื่อน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ITA

นายธีรกร วงษ์เที่ยง รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานการประชุมสร้างการรับรู้และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีและการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากร (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. ร่วมกับผู้บริหารของจาก สจส. สกสบนครพนม และมุกดาหาร ณ ห้องประชุมเทพวานารัตน์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 อาคารเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

นางจาวรรณ กานแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะผู้รับผิดชอบงานและเลขานุการ ได้กล่าวต้อนรับว่า ในการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีและการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากร (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชันของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานทุกประเภท และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในระดับพื้นที่บนฐานบูรณาการและการมีส่วนร่วม

Facebook: สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 | Website: https://rec11.go.th | Phone: 0 4271 8998 | Address: สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 อาคารเมืองสกลนคร ถนนสุนทรวิจิตร ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 | Logo: ศรภ. 11



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
(สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

ภารกิจ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
วันที่ 30 พฤษภาคม 2568
ฉบับที่ 58/2568

นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 11




ศรภ.11 ชี้แจงหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
มุ่งเน้นบุคลากรปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2568


วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 เวลา 10.00 น. นางจาวรรณ กานแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายจากศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานการประชุมชี้แจงหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 อาคารเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

นางจาวรรณ กานแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประธานในการประชุม กล่าววัตถุประสงค์การประชุมดังกล่าวเพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ทำข้อตกลงร่วมกัน และคัดเลือกหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของสำนักงาน ป.ป.ช. และ ศูนย์ปฎิบัติการปราบปราม และข้อเสนอแนะในการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับบุคลากรภาครัฐ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ตลอดจน วัตถุประสงค์ ทิศทางและติดตามผลแบบบูรณาการของแบบวัดการประเมินคุณธรรม (OT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเรียบร้อยของข้อมูลให้มีความพร้อมต่อการประเมินผลต่อไป

Facebook: สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 | Website: https://rec11.go.th | Phone: 0 4271 8998 | Address: สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 2 อาคารเมืองสกลนคร ถนนสุนทรวิจิตร ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 | Logo: ศรภ. 11

เอกสารหรือภาพประกอบการดำเนินการ

รายละเอียดการดำเนินการ	เอกสารหรือภาพประกอบการดำเนินการ
<p>วุฒิบัตรผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎี ของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 16 ราย</p>	
<p>ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ สำหรับหน่วยงานต่ำกว่าระดับกรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	
<p>แผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	

วิดีโอผลการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
---	---

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
15,000	10,025	0	0	10,025	0

แหล่งงบประมาณ

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การสื่อสารแนวทางการดำเนินโครงการและการกำกับติดตามหน่วยงานด้านการศึกษาในกำกับยังไม่เป็นรูปธรรม ทำให้บางหน่วยงานยังดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ควรมีเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินการหน่วยงานด้านการศึกษาในกำกับตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการวางแผนในการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป โดยเอาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป



21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

22. ผู้รายงาน นางสาวลววรรณ กาแก้ว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 042 718 898 โทรสาร 042 711 111 e-mail : Lawan204@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีรายละเอียดดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

1. ด้านบุคลากร บุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันยังพบข้อจำกัดในหลายมิติ โดยเฉพาะทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล บุคลากรบางส่วนยังไม่สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูล การรายงานผล การสื่อสารระหว่างหน่วยงาน หรือการใช้ระบบสารสนเทศภาครัฐใหม่ ๆ ดำเนินไปได้อย่างล่าช้า นอกจากนี้ การโยกย้ายหรือหมุนเวียนบุคลากรเป็นประจำ ยังเป็นอีกปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง โดยเฉพาะในงานที่ต้องใช้ความรู้เฉพาะด้าน เช่น งานวิเคราะห์ข้อมูล งานแผนและนโยบาย หรือการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความเข้าใจเชิงลึกและประสบการณ์ต่อเนื่อง การขาดความต่อเนื่องดังกล่าวทำให้ต้องใช้เวลาปรับตัวของบุคลากรใหม่ ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลงและไม่สามารถขับเคลื่อนโครงการได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ ยังพบว่าบุคลากรบางส่วนมีความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลหรือแนวทางการทำงานแบบใหม่ ทำให้การดำเนินงานบางช่วงไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ จำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ด้านงบประมาณและทรัพยากร งบประมาณถือเป็นทรัพยากรสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่หน่วยงานภาครัฐต้องปรับตัวเข้าสู่การบริหารจัดการข้อมูลแบบดิจิทัล ซึ่งต้องลงทุนด้านเทคโนโลยี เครื่องมืออุปกรณ์ ระบบฐานข้อมูล รวมถึงการอบรมบุคลากรให้มีทักษะที่เหมาะสม การดำเนินงานเหล่านี้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ขณะที่งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีมีข้อจำกัด ส่งผลให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน หรือดำเนินการได้เพียงบางส่วนตามลำดับความสำคัญ ในบางกรณี การได้รับงบประมาณสนับสนุนล่าช้า หรือไม่เพียงพอ ยังส่งผลให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน IT ไม่ต่อเนื่อง เช่น การจัดตั้งศูนย์ข้อมูล (Data Center) การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศระหว่างหน่วยงาน หรือการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย นอกจากนี้ ยังมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งยังมีจำนวนไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับภาระงาน ทำให้ต้องพึ่งพาการจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอกหรือใช้บริการจากส่วนกลาง ซึ่งเพิ่มค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการดำเนินงานการจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมและเพียงพอจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการ โดยเฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องการการลงทุนระยะยาวทั้งในด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และบุคลากร



3. ด้านเทคโนโลยีและความมั่นคงของข้อมูล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ ถือเป็นแนวทางที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และเพิ่มความโปร่งใสในการบริหาร แต่ขณะเดียวกัน ก็เป็นความท้าทายใหม่ที่หน่วยงานต้องเผชิญ โดยเฉพาะในประเด็นเรื่องความปลอดภัยของข้อมูล (Data Security) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในยุคที่ข้อมูลถือเป็นทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ ระบบสารสนเทศของหน่วยงานหลายแห่งยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการพัฒนา การจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลอาจยังไม่สมบูรณ์ ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการรั่วไหลของข้อมูล หรือการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต ขณะเดียวกัน ระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่นำมาใช้อาจเกิดปัญหาขัดข้องในช่วงแรก เนื่องจากยังไม่สอดคล้องกับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ หรือขาดการบูรณาการกับระบบของหน่วยงานอื่น นอกจากนี้ การบำรุงรักษาและอัปเดตระบบอย่างต่อเนื่องยังเป็นภาระที่ต้องใช้งบประมาณและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หากไม่มีการวางแผนการจัดการที่ดี อาจทำให้ระบบที่พัฒนาไว้เสื่อมประสิทธิภาพในระยะยาว และไม่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตได้

4. ด้านการบริหารจัดการและการประสานงานกับภาคีเครือข่าย การดำเนินงานในปัจจุบันต้องอาศัยการบูรณาการความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และชุมชน การสร้างความร่วมมือเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยเวลา ความไว้วางใจ และกลไกการบริหารจัดการที่ชัดเจนอย่างไรก็ตาม การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ มักประสบปัญหาจากความแตกต่างด้านโครงสร้าง การบริหารจัดการ หรือแม้แต่แนวคิดในการทำงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการตัดสินใจหรือการดำเนินงาน นอกจากนี้ ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายบางส่วนยังไม่เข้มแข็ง ทำให้ขาดข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการปรับปรุงหรือพัฒนาแนวทางความร่วมมือให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด หากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่มีความชัดเจนและยืดหยุ่นเพียงพอ อาจทำให้ความร่วมมือขาดความต่อเนื่อง และไม่สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงาน

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางดำเนินการ

- จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) โดยเน้นการเพิ่มสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะด้าน เช่น ทักษะดิจิทัล ภาษาอังกฤษ การสื่อสารองค์กร และการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและเวิร์กช็อปอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานราชการ
- จัดทำ ระบบสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) เพื่อรองรับการโยกย้ายและเกษียณอายุราชการของบุคลากร รวมถึงรักษาความต่อเนื่องของงานและองค์ความรู้ในองค์กร

เหตุผลเชิงนโยบาย บุคลากรคือทรัพยากรหลักในการขับเคลื่อนองค์กร การพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะช่วยลดช่องว่างของทักษะ เพิ่มความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีสมรรถนะสูงขึ้นและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานแม้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
- องค์กรมีบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและพร้อมเป็นกำลังสำคัญในอนาคต

2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

แนวทางดำเนินการ

- จัดตั้ง ศูนย์ข้อมูลการศึกษา (Education Data Center) ระดับภาค เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- พัฒนา ฐานข้อมูลกลางและระบบ Dashboard เพื่อใช้ในการติดตามผลและสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย
- กำหนด มาตรการรักษาความปลอดภัยข้อมูล (Data Security Policy) เพื่อป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลและเสริมความเชื่อมั่นในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เหตุผลเชิงนโยบาย ระบบข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายด้านการศึกษาอย่างแม่นยำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีระบบข้อมูลที่เป็นเอกภาพ ถูกต้อง และตรวจสอบได้
- ผู้บริหารสามารถตัดสินใจเชิงนโยบายบนฐานข้อมูลจริง (Data-driven Decision Making)
- ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บและรายงานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

3. ขับเคลื่อนการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางดำเนินการ

- ส่งเสริมการใช้ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) และ ระบบประชุมออนไลน์ (e-Meeting) อย่างเต็มรูปแบบ
- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ ติดตามและประเมินผลโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์

เหตุผลเชิงนโยบาย การบริหารงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจะช่วยลดต้นทุนด้านเวลาและทรัพยากร เพิ่มความโปร่งใส และสร้างระบบราชการที่ทันสมัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การดำเนินงานของหน่วยงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และโปร่งใสมากขึ้น
- ลดภาระงานเอกสารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดิจิทัล



4. สร้างและเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา

แนวทางดำเนินการ

- พัฒนาความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และชุมชนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
- จัดตั้ง คณะทำงานร่วมระหว่างหน่วยงาน เพื่อบูรณาการแผนยุทธศาสตร์และโครงการให้ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่
- จัดให้มี กลไกการประสานงานและติดตามผลความร่วมมือ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

เหตุผลเชิงนโยบาย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจะช่วยขยายขีดความสามารถขององค์กร เพิ่มทรัพยากร และส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่าย
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับพื้นที่
- สร้างความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายส่วนกลางกับการปฏิบัติในพื้นที่

5. จัดการบริหารการเปลี่ยนแปลงและสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางดำเนินการ

- จัดทำ แผนบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Plan) เพื่อสร้างความเข้าใจ ยอมรับ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กร
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ภายในองค์กร การจัดทำ Best Practice และ Lessons Learned
- พัฒนางค์กรให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาคุณภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

เหตุผลเชิงนโยบาย การบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีระบบจะช่วยให้องค์กรสามารถรับมือกับสถานการณ์ใหม่ได้อย่างมั่นคง ขณะเดียวกันการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้จะทำให้องค์กรก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีทัศนคติที่เปิดกว้าง พร้อมปรับตัวและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- องค์กรมีความยืดหยุ่นสูง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร ทำให้เกิดนวัตกรรมและแนวทางใหม่ในการทำงาน



6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางดำเนินการ

- กำหนดให้มีการ ประเมินผลโครงการรายไตรมาส ตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ เพื่อสะท้อนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น
- ใช้ ระบบ Dashboard แสดงผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินและข้อมูลเชิงวิเคราะห์มาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และสถานการณ์จริง

เหตุผลเชิงนโยบาย การติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมคุณภาพงานราชการ และช่วยให้สามารถปรับตัวได้ทันที่ตามสถานการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพและโปร่งใสมากขึ้น
- ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแผนงานอย่างมีเหตุผล
- เกิดวัฒนธรรมการบริหารจัดการแบบเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result-based Management)



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ที่ ๑๔๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒),(๓) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และหมวด ๖ มาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามหน้าที่และอำนาจในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	ศึกษาธิการภาค ๑๑	ประธานคณะทำงาน
๑.๒	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๖	นางอรรพรรณ วงศ์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
๑.๗	นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑.๘	นางสาววิศรา พรหมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑.๙	นายวิหวัศ วะชุม	นิติกรปฏิบัติการ
๑.๑๐	นางสาวอณศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา
๑.๑๑	นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

/๑.๑๒ ผู้อำนวยการ...



- ๒ -

๑.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวเขมรินทร์ วรณภูวดีวงศ์ นักวิชาการศึกษานำศูนย์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษานำศูนย์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวกนกกันต์ ผาพรม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. มีหน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และบริบทของพื้นที่

๒.๒ ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๔ จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๕ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๖ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๗ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒.๘ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ที่ ๑๕๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่ ๑๘๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง ที่ ๒๘๒๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค “๕. นายธัชกร วงศ์เพ็ง ตำแหน่งรองศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อีกหน้าที่หนึ่ง” เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามหน้าที่และอำนาจในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีคำสั่งให้ยกเลิกข้อความในข้อ “๑. องค์ประกอบ” ของคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ที่ ๑๘๓/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|--|--|---------------------|
| ๑.๑ นายสมใจ วิเศษทักษิณ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานคณะกรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | |
| ๑.๒ นายธัชกร วงศ์เพ็ง | รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาววารรณ กาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน | |
| ๑.๔ นายอธิปต์ ภูมิทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะทำงาน | |
| ๑.๕ นางปราณี साไพรวิน | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ คณะทำงาน
และติดตามประเมินผล | |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | | คณะทำงาน |
| ๑.๗ นายสุทนต์ ใจเจริญสุข | นักวิเคราะห์นโยบาย
และแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑.๘ นางสาวเขรินทร์ วัฒนภู่วังศ์ | นักวิชาการศึกษานำวิชาการ | คณะทำงาน |

/๑.๙ นางอรวรรณ...



- ๒ -

๑.๙ นางอรวรรณ วงศ์แต่้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางสาวสำรวย เถิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางสาววิศรดา พรหมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๒ นายวิหวัส วะชุม	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางสาวอันศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๕ นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษานำอนุการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวกนกภรณ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ"

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ศึกษาธิการภาค 11
2. รองศึกษาธิการภาค 11

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. นายอธิปต์ ภูมิทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| 3. นางปราณี साโพรวัน | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล |
| 4. นายสุทนต์ เจริญสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 5. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วังศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา |
| 6. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 7. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 8. นางสาวกนกภักดิ์ ผาพรม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| 9. นางอรวรรณ วงค์แต้ม | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ |
| 10. นางสาววิศรา พรหมวัง | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 11. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 12. นายจิรกฤต น้อยเชียงคุณ | นิติกรปฏิบัติการ |
| 13. นางสาวอัญศยา ศรีวิชัย | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา |
| 14. นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา |
| 15. นางสาวสุรรัตน์ จังจันศรี | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา |
| 16. นายยศกร กางทอง | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา |

เรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
|------------------------------|-------------------------|





สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 0 4271 8898 โทรสาร 0 4271 1111

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ