



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จัดทำขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด สกลนคร นครพนม และจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากคณะผู้บริหาร บุคลากร ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ข้อมูลสำหรับใช้ประกอบการประเมินผลโครงการและสำหรับจัดทำรายงาน รวมทั้งการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจากผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และบุคลากรทุกกลุ่ม ซึ่งส่งผลให้รายงานฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำเร็จในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด ให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศต่อไป

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักศึกษาธิการภาค 11

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บทบาทการพัฒนาภาคด้านการศึกษาให้มีการดำเนินงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงในพื้นที่รับผิดชอบในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร นครพนม และจังหวัดมุกดาหาร โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัด
2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 จังหวัด จำนวน 100 คน

สถานที่

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (จังหวัดสกลนคร นครพนม และจังหวัดมุกดาหาร)

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
- 2) ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ 5 ปี
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- 4) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- 5) ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- 6) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 7) การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบพวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบพวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระหว่างวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม Blu Social ชั้น 2 โรงแรมบลู โฮเทล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยมี ผู้ร่วมดำเนินการดังนี้ :

1.1 นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค”

1.2 ดร.ปรัชญาวรณ วนานันท์ ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายหัวข้อ “การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารการศึกษาในภูมิภาคสู่การปฏิบัติในพื้นที่ระดับภาค” และ “การวางแผนพัฒนาศึกษาที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่ NeEC”

1.3 นางเขมิกา เตชชาชาญญ์ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และคณะ (1.นางพิริยาพร สิลินทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนายพีรพงษ์ ศรีชัย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ) บรรยายหัวข้อ “ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่/แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “ทบพวนแผนพัฒนาศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบพวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)/จัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบพวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

1.4 นายสายันต์ ช้างน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มมจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 บรรยายหัวข้อ “แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร จำนวน 100 คน

ผลการดำเนินงาน : เสิ่งปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบ มีส่วนร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ จำนวน 1 เล่ม

มีการดำเนินการดังนี้ :

1) ผ่านการวิพากษ์จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

2) เสนอขออนุมัติแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ต่อศึกษาธิการภาค 11

3) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 วันที่ 24 ธันวาคม 2567 ครั้งที่ 2 วันที่ 27 ธันวาคม 2567 และครั้งที่ 3 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จำนวน 15 คน

ผลการดำเนินงาน : เสิ่งปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีโครงการที่รับผิดชอบโดยตรง และโครงการที่บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีกรอบทิศทางการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การประชุมเตรียมความพร้อมในการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 5-6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม เทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ระหว่างวันที่ 26-27 และ 30 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ผลการดำเนินงาน : **เชิงปริมาณ** ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีความรู้ความเข้าใจเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมบูรณาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

4. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม **Eternity Conference Centre** ชั้น 2 โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม โดยมีผู้ร่วมดำเนินการดังนี้ :

1) นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด”

2) การเสวนาหัวข้อ “ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาโลกขับเคลื่อนบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาในพื้นที่” โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมเสวนาประกอบด้วย 1. ว่าที่ร้อยโทจางงค์ นนทะมาศ ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครพนม/ดร. มุขิตา ชัยเพชร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม และดร.นุชรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร วิทยากรดำเนินรายการ โดย ดร.ยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

3) แบ่งกลุ่ม “จัดทำรายงานผลและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัด/ภาค/กลุ่มจังหวัด และสรุปผลการเชื่อมโยงบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด กับทิศทางการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย นางสาวชมรินทร์ วรรณภู่วังศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และนายสุพลทัศน์ เจริญสุข ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และนำเสนอในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับ นายสโมสอน หนองสูง รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร /นางสาวภูษณิศา โพธิราช ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และนางสันทนา บางทราย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม 4) ดร.ธัชกร วงศ์เพ็ง รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สรุปแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการศึกษาระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 65 คน

ผลการดำเนินงาน : **เชิงปริมาณ** รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ ขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้ร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

-หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

-สื่อสาร และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมของ
หน่วยงานในพื้นที่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลาดำเนินงาน	3
ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	3
งบประมาณที่ได้รับ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม	5
ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ	17
ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข	17
แผนที่จะดำเนินการต่อไป	22
ภาคผนวก	23
ภาพกิจกรรม	24
ประกาศ	30
คณะผู้จัดทำ	35

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ

หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าแรกของรัฐธรรมนูญ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริม การสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมายของการพัฒนา ให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย

(target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน 4 ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 จังหวัด จำนวน 100 คน

ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด วันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม Blu Social ชั้น 2 โรงแรมบลู โฮเทล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพื่อขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 วันที่ 24 ธันวาคม 2567 ครั้งที่ 2 วันที่ 27 ธันวาคม 2567 และครั้งที่ 3 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1

3. การประชุมเตรียมความพร้อมในการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 5-6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม เทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาค ระหว่างวันที่ 26-27 และวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร

4. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม Eternity Conference Centre ชั้น 2 โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม

5. การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

5.1 ร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุม Convention Hall โรงแรมเทพนคร (อัสวาทะ) อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

5.2 ประชุมการจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมเทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

5.3 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ระหว่างวันที่ 15-17 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

5.4 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษาในภูมิภาค ระหว่างวันที่ 20-23 เมษายน 2568 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ปทุมธานี

5.5 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเซ็นทาราอุดรธานี

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ยุทธศาสตร์ ทิศทาง และบทบาทการพัฒนาภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

ตอนที่ 2

การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

จากการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สรุปดังนี้

1. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1) การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ในภูมิภาค ทบพวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ณ ห้องประชุม Blu Social ชั้น 2 โรงแรมบลู โฮเทล นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	260,677 บาท	5-7 กุมภาพันธ์ 2568	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภท ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	8,170 บาท	ครั้งที่ 1 วันที่ 24 ธันวาคม 2567 ครั้งที่ 2 วันที่ 27	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
(ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับเพื่อขับเคลื่อน 19 นโยบาย ด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1		ธันวาคม 2567 และ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568	จัดสรร) โดยมีโครงการที่รับผิดชอบโดยตรง และโครงการที่บูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีกรอบทิศทางในการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อน 19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
3) การประชุมเตรียมความพร้อมในการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	69,828 บาท	5-6 มิถุนายน 2568 ระหว่างวันที่ 26-27 และ 30 มิถุนายน 2568	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 50คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีความรู้ความเข้าใจเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมบูรณาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

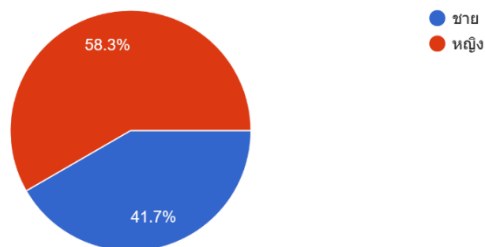
กิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาาระดับภาค / กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ณ ห้องประชุม Eternity Conference Centre ชั้น 2 โรงแรมแม็ทโซ เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม	127,310 บาท	ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2568	เชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนิน โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ ขับเคลื่อน 19 นโยบายด้าน การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้ร้อย ละ 100
5) ร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม Convention Hall โรงแรมเทพนคร (อัสวาทะ) อำเภอ เมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	9,860 บาท	13-14 พฤศจิกายน 2567	1) ร่วมขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ 2) ผู้บริหารและบุคลากรได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการใน ระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
6) ประชุมการจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ณ ห้องประชุมเทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	9,120 บาท	19 พฤศจิกายน 2567	1) มีกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาใน ภูมิภาค (งบแลกเป้า) 2) มีกรอบแนวทางในการจัดสรร งบประมาณในลักษณะโครงการแม่-ลูก ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม		งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
7) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ณ โรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต		7,858 บาท	15-17 มีนาคม 2568	ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
8) ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษาในภูมิภาค ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ปทุมธานี		1,288 บาท	ระหว่าง วันที่ 18-20 มิถุนายน 2568	ร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เจ้าหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
9) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัด ณ โรงแรมเซ็นทาราอุดรธานี		499,987 บาท		ร่วมประชุมเพื่อจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาระดับจังหวัด
รวมทั้งสิ้น		499,987 บาท	-	

รายงานการประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบาย
และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
และทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
ในระหว่างวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2568
ณ ประชุม Blu Social ชั้น 2 โรงแรมบลู โฮเทล นครพนมอำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

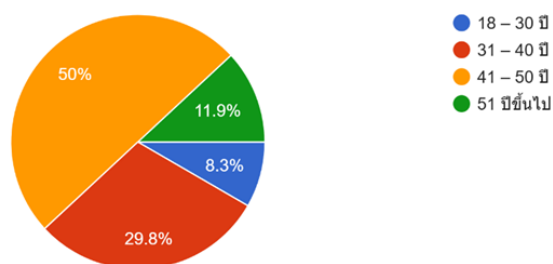
1. เพศ

1. เพศ
คำตอบ 84 ข้อ



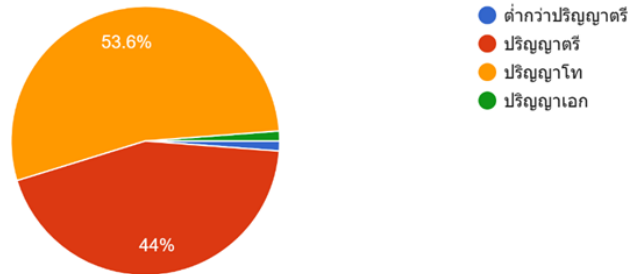
2. อายุ

2. อายุ
คำตอบ 84 ข้อ



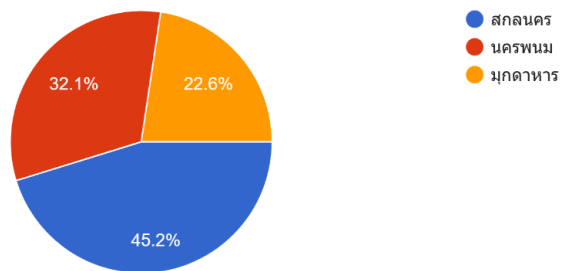
3. การศึกษา

3. การศึกษา
คำตอบ 84 ข้อ



4. จังหวัด

4. จังหวัด
คำตอบ 84 ข้อ



2. หน่วยงาน

- 2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- 2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1
- 2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2
- 2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3
- 2.7 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร
- 2.8 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
- 2.9 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
- 2.10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 2.11 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
- 2.12 สำนักงานเทศบาลนครสกลนคร
- 2.13 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
- 2.14 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
- 2.15 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม
- 2.16 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1
- 2.17 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2
- 2.18 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม
- 2.19 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม
- 2.20 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม
- 2.21 สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครพนม
- 2.22 มหาวิทยาลัยนครพนม
- 2.23 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม
- 2.24 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม
- 2.25 สำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม
- 2.26 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม
- 2.27 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
- 2.28 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
- 2.29 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

- 2.30 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร
- 2.31 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
- 2.32 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร
- 2.33 ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร
- 2.34 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
- 2.35 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมุกดาหาร

3. ด้านเนื้อหา

3.1 ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้ “การสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค”

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. ความรู้ ความเข้าใจ "ก่อน" การประชุม	11	15	52	4	2	3.35
2. ความรู้ ความเข้าใจ "หลัง" การประชุม	51	31	1	1		4.57
3. ความรู้ ความเข้าใจในแต่ละหัวข้อที่นำเสนอ	51	30	3			4.57
4. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการประชุม	58	26				4.69
5. สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงาน	56	27	1			4.65

3.2 ระดับความพึงพอใจ/การมีส่วนร่วม “การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)”

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	57	26	1			4.67
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	56	24	4			4.62

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
3. การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	58	24	2			4.67

3.3 ระดับความพึงพอใจ/การมีส่วนร่วม “การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด”

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	59	23	2			4.68
2. การจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	58	23	3			4.65

4. ด้านการถ่ายทอดความรู้

4.1 ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้

วิทยากร ดร.ปรัชญาวรณ วณานันท์ ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน	62	22				4.76
2. วิทยากรใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	59	24	1			4.69

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
3. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาได้ครบถ้วนเหมาะสม	60	23	1			4.70
4. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุมแสดง	61	21	2			4.70
5. วิทยากรใช้เวลาได้เหมาะสมตามที่กำหนดไว้	61	23				4.73

4.2 ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้

วิทยากร นางเขมิกา เตชะชาญญ์ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการภาค 14

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน	54	30				4.64
2. วิทยากรใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	56	26	2			4.64
3. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาได้ครบถ้วนเหมาะสม	57	27				4.68
4. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุมแสดง	59	24	1			4.69
5. วิทยากรใช้เวลาได้เหมาะสมตามที่กำหนดไว้	56	28				4.67

4.3 ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้

วิทยากร นายสายันต์ ช่างน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (สกลนคร)

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน	59	24	1			4.69
2. วิทยากรใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	57	25	2			4.65
3. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาได้ครบถ้วนเหมาะสม	60	23	1			4.70
4. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุมแสดง	56	26	2			4.64
5. วิทยากรใช้เวลาได้เหมาะสมตามที่กำหนดไว้	58	25	1			4.68

5. ด้านสถานที่/ ระยะเวลา /อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. สถานที่จัดประชุมมีความเหมาะสม	60	19	5			4.65
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	60	23	1			4.70
3. ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสม	58	24	2			4.67
4. รูปแบบการจัดประชุมมีความเหมาะสม	58	26				4.69
5. อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	54	21	9			4.54

6. ด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	น้อย (1)	
1. การได้รับข่าวสารการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	58	24	2			4.67
2. การต้อนรับ/ การลงทะเบียน	61	21	2			4.70
3. การบริการ/ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	62	21	1			4.73
4. ความรวดเร็วในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	61	23				4.73
5. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	62	21	1			4.73

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 7.1 ดีมาก
- 7.2 อยากให้ที่พักและที่อบรมอยู่ที่เดียวกันจะสะดวก
- 7.3 ควรให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีบทบาทในการประชุม
- 7.4 สถานที่จัดประชุมค่อนข้างคับแคบ เก้าอี้นั่งติดกันมากเกินไป
- 7.5 ดีมากค่ะ สถานที่ เนื้อหา วิทยากร ผู้จัด
- 7.6 เป็นโครงการที่ดีควรจัดทุกปี
- 7.7 ได้รับความรู้เยอะมาก

ข้อเสนอแนะต่อกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

1. ด้านกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

- 1.1 กลไกการขับเคลื่อนทันสมัยดี
- 1.2 มีการประชุมการดำเนินงานเป็นขั้นตอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน
- 1.3 พัฒนาการศึกษาด้านการอ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 ควรจัดทำแผนพัฒนาศึกษา และแผนปฏิบัติราชการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ โดยนำเทคโนโลยี มาใช้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสม

2. ด้านการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

- 2.1 ยังไม่ค่อยไปในทิศทางเดียวกันเท่าที่ควร
- 2.2 มีการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและบริบทของจังหวัดสกลนคร
- 2.3 พัฒนาให้เด็กกล้าคิดและกล้าทำให้สอดคล้องตามแผนและนโยบาย
- 2.4 ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของแผนพัฒนาศึกษาให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- 2.5 ควรเปิดโอกาสให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผน และจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจัง รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนและการตัดสินใจเชิงบริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแสวงหาและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 3.1 ควรมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- 3.2 มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนนำไปบรรจุลงในโครงการของแต่ละหน่วยงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่ชัดเจน
- 3.3 ฝึกและพัฒนาด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.4 ควรวางแผนดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด และจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดแนวทางการดำเนินงานระยะเวลา ผู้รับผิดชอบของแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนมากกว่านี้

4. ด้านการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

- 4.1 มีการติดตามสม่ำเสมอ
- 4.2 มีการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจนจากการรายงานผลลัพธ์ของแต่ละโครงการ
- 4.3 พัฒนาและติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 ควรบูรณาการการรายงานผลการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 จัดทำระบบรายงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการ

ตอนที่ 3

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปัจจัยความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้สรุปปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปัจจัยความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ

1.1 การบริหารจัดการข้อมูล
<p>1.1.1 ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภาพรวมทั้งภาค และการบูรณาการข้อมูลเพื่อใช้ฐานข้อมูลร่วมกัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1.1.1 ควรมีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในภาพรวมที่ชัดเจน1.1.1.2 ควรเป็นข้อมูลปัจจุบันครอบคลุมทุกมิติ1.1.1.3 ควรมีระบบฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงระหว่างโรงเรียน-เขตพื้นที่-ส่วนกลาง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน Data Literacy1.1.1.4 ควรมีกระบวนการในการรวบรวม จัดเก็บ จัดระเบียบ ดูแลรักษา ประมวลผล และใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมใช้งาน และสร้างประโยชน์สูงสุดให้กับองค์กรในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ และการพัฒนา
<p>1.1.2 การขาดความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายกับบริบทพื้นที่</p> <p>ข้อเสนอแนะ : ควรมีการเชื่อมโยงนโยบายกับบริบทพื้นที่ให้มีการบูรณาการร่วมกัน</p>
1.2 การบริหารจัดการ
<p>1.2.1 ขาดการสื่อสารและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน, การขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและเครื่องมือที่เหมาะสม, งบประมาณไม่เพียงพอ, ความซับซ้อนของนโยบายที่ไม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ขาดความเป็นเอกภาพในการบริหาร</p> <p>ข้อเสนอแนะ :</p> <ul style="list-style-type: none">1.2.1.1 ควรมีวิธีการและขั้นตอนการถึงข้อมูลได้ง่าย1.2.1.2 เพิ่มความคล่องตัวในการใช้ทรัพยากร จัดอบรมผู้บริหารด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน1.2.1.3 มีกระบวนการการทำงานร่วมกันของกลุ่มบุคคลในองค์กร โดยใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (เช่น คน, งบประมาณ, อุปกรณ์) เพื่อวางแผน จัดระบบ สิ่งการ และควบคุม ให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1.2 การบริหารจัดการ
1.2.2 มีการร่วมขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์
1.2.3 ภาพรวมเหมาะสม
1.2.4 เข้าใจในภารกิจ
1.3 การสร้างภาคีเครือข่าย
1.3.1 สามารถสร้างภาคีเครือข่ายได้ดี เครือข่ายระดับภาคีและให้ความร่วมมือดีมาก
1.3.2 ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและเครือข่ายข้อมูลหลากหลายช่องทาง
1.3.3 ความร่วมมือที่ไม่ต่อเนื่องและขาดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น รวมถึงปัญหาการขาดความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมายและบทบาทหน้าที่ ของภาคีเครือข่าย
ข้อเสนอแนะ :
1.3.3.1 มีภาคีเครือข่ายในกลุ่มสนุก
1.3.3.2 สร้าง “เวทีการมีส่วนร่วม” ระดับตำบล/อำเภอ
1.3.3.3 ควรมีกฎหมายรองรับระดับภาคีเครือข่าย
1.3.3.4 กระบวนการจัดตั้งและเชื่อมโยงกลุ่มบุคคลหรือองค์กรที่สมัครใจให้มาร่วมแลกเปลี่ยน ข่าวสารทำกิจกรรมร่วมกัน หรือทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน ภายใต้พื้นฐานของ การเคารพสิทธิความเท่าเทียม ความเชื่อถือ และการเอื้ออาทรต่อกัน โดยเครือข่าย เหล่านี้จะมีการจัดระบบ มีความสัมพันธ์ที่ชัดเจน และมีการลงมือทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม
1.3.3.5 การขอความร่วมมือประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่
1.4 การพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม
1.4.1 ดำเนินการได้ดี
1.4.2 ได้เผยแพร่นวัตกรรม
1.4.3 มีประโยชน์ นำมาประยุกต์ใช้ได้
1.4.4 มีส่วนร่วมดีมาก และได้รับความร่วมมือด้วยดี
1.4.5 ขาดความเข้าใจในยุทธศาสตร์ ทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้อง
ข้อเสนอแนะ :
1.4.5.1 ร่วมบูรณาการวางแผนการจัดการศึกษาและส่งเสริมการสร้างร่วมมือทุกภาคส่วน
1.4.5.2 ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาวิชาการและต้นแบบนวัตกรรม
1.4.5.3 พัฒนา PLC (Professional Learning Community) สนับสนุนงบประมาณสำหรับนวัตกรรมการเรียนรู้

1.4 การพัฒนาวิชาการและนวัตกรรม
<p>ข้อเสนอแนะ :</p> <p>1.4.4.4 มีกระบวนการสร้างสรรค์ พัฒนา และนำเสนอสิ่งใหม่ ๆ เช่น ความคิด วิธีการ ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ ที่มีคุณค่าและสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงาน สังคม หรือเศรษฐกิจให้ดีขึ้น</p> <p>1.4.4.5 บูรณาการกับทุกหน่วยงานในการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1.4.4.6 ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญจึงจะสำเร็จ</p>
1.5 การติดตามและประเมินผล และการรายงาน
1.5.1 รายงานหลายช่องทางครบถ้วนการกันทุกโครงการ
1.5.2 ความร่วมมือของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
1.5.3 เกิดกระบวนการเชิงระบบ
1.5.4 การติดตามต่อเนื่องดีมาก
1.5.5 ควรมีความยืดหยุ่นในรูปแบบการรายงาน
1.5.6 ใช้การประเมินเชิงคุณภาพและเชิงพัฒนา (Formative Assessment) และพัฒนาระบบรายงานออนไลน์ที่เชื่อมโยงทุกระดับ
1.5.7 มีการนำเสนอข้อมูล
1.5.8 กระบวนการอย่างต่อเนื่องที่ใช้เพื่อเก็บข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการ ปัญหา อุปสรรค และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้ทราบว่าโครงการดำเนินการไปได้ดีเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ และควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
1.5.9 ควรมีการติดตามประเมินผลเป็นประจำและต่อเนื่อง
1.5.10 ไม่มีปัญหา อาจช้าบ้าง แต่ก็ทันเวลา
1.5.11 ยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะ : กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนและต่อเนื่อง และมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจตรงกัน
1.6 ปัจจัยความสำเร็จ/เงื่อนไขความสำเร็จ
1.6.1 การบริหารโดยใช้หลัก 4 M
1.6.2 ความยืดหยุ่นของหลักสูตร และการสร้างงานสร้างอาชีพ จิตสาธารณะ
1.6.3 ความร่วมมือ ภาคีเครือข่ายจะนำไปสู่ความสำเร็จ
1.6.4 การมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการ
1.6.5 ภาวะผู้นำ ที่มีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารได้รับการสนับสนุน, ระบบการบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยี และการมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

1.6 ปัจจัยความสำเร็จ/เงื่อนไขความสำเร็จ
1.6.6 การมีผู้นำทางการศึกษาเข้มแข็ง บุคลากรมีวิสัยทัศน์และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทรัพยากรและงบประมาณที่เพียงพอและเหมาะสม
1.6.7 ความร่วมมือของทุกจังหวัดในกลุ่มสนุก
1.6.8 เงื่อนไขหรือปัจจัยสำคัญที่จำเป็นต้องบรรลุเพื่อให้องค์กรหรือโครงการประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้" ปัจจัยเหล่านี้เป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ ทางธุรกิจบรรลุผลสำเร็จ
1.6.9 ความชัดเจนและต่อเนื่องของนโยบาย การมีฐานข้อมูลที่ครอบคลุม และการมีเครือข่าย การทำงานที่เข้มแข็งและมีความรู้ ความสามารถ
1.6.10 การได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย
1.6.11 ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติต้องให้ความสำคัญ
1.7 ปัญหาและข้อเสนอแนะ
1.7.1 ไม่สามารถทำงานร่วมกันให้ได้ผลลัพธ์/ตามเป้าหมาย และการบูรณาการกับหน่วยงานทางการ ศึกษายังไม่เป็นรูปธรรม ข้อเสนอแนะ : 1.7.1.1 ควรประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้กับหน่วยงานในพื้นที่ให้เข้าใจเพื่อขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรมให้ได้ผลลัพธ์ และบรรลุตามเป้าหมาย 1.7.1.2 การเปิดโอกาสและมุมมองทางการศึกษาเรียนรู้ 1.7.1.3 การระบุถึงสิ่งที่ยังบกพร่องหรือไม่สมบูรณ์ (ปัญหา) และการชี้แนะแนวทางแก้ไข หรือ วิธีการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น (ข้อเสนอแนะ) โดยข้อเสนอแนะควรมาจากเนื้อหาของปัญหาที่พบและ ต้องเป็นสิ่งที่ปฏิบัติได้จริง 1.7.1.4 แผนงานควรมีงบประมาณให้ขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์
1.7.2 การนำเสนอบทบาทการบริหารเชิงพื้นที่ยังไม่ทั่วถึง และขาดความต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ : มีการบูรณาการทำงานร่วมกันในพื้นที่อย่างทั่วถึงและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
1.7.3 ข้อมูลไม่เชื่อมโยง บุคลากรขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี ภาระงานเอกสารสูง ข้อเสนอแนะ : สร้างระบบข้อมูลกลาง พัฒนาครูด้าน Digital Skills ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการ การสอน
1.7.4 การเตรียมข้อมูลมีเวลาน้อย ข้อเสนอแนะ : ควรมีการวางแผนในการทำงาน

2. ระดับภาค ต้องการให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ไปสื่อสารแก้ปัญหา หรือแก้ไขข้อขัดข้อง อย่างไร
2.1 การบูรณาการและเอกภาพการบริหารจัดการ
2.2 การเป็นเอกภาพระดับภาค
2.3 ทำดี และเหมาะสมแล้ว
2.4 การวางแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณให้ชัดเจนตั้งแต่แรกโดยการบูรณาการทุกโครงการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2.5 สนับสนุนงบประมาณระดับจังหวัด
2.6 บทบาทที่คาดหวัง <ul style="list-style-type: none"> • เป็น “ตัวกลาง” เชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางกับการปฏิบัติจริง • สื่อสารและแก้ไขข้อขัดข้องร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น ขาดงบประมาณ การกระจายครู ไม่เหมาะสม • สนับสนุนการจัดอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเขตพื้นที่ในภาคเดียวกัน • จัดทำระบบ M&E (Monitoring and Evaluation) แบบร่วมมือกับเขตพื้นที่
2.7 แจ้งการเตรียมข้อมูลล่วงหน้าในต้นปีงบประมาณ
2.8 ช่วยสื่อสารในเรื่องการเพิ่มอัตรากำลังในกลุ่มนโยบายและแผน ของศึกษาธิการจังหวัดให้ครบ ตามกรอบ เรื่องการบูรณาการ
2.9 การขับเคลื่อนนำแผนฯ ไปใช้ยังไม่เป็นรูปธรรม
3. ระดับกระทรวง (ส่วนกลาง) : มีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้บรรลุเป้าของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ/กระทรวงศึกษาธิการ
3.1 สร้างความเข้าใจ
3.2 ความยืดหยุ่นในนโยบาย เปิดโอกาส กระจายอำนาจ งบประมาณ บุคลากร และการตัดสินใจ
3.3 ทุกคนต้องตั้งใจത്യแต่ให้ตรงกัน แล้ววางแผนแบบมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ตั้งแต่ต้น -จนจบกระบวนการ
3.4 ทำดีมาก
3.5 สร้างการรับรู้และความใจถึงความสำคัญฯ
3.6 วิธีการที่จะทำให้บรรลุเป้าของกระทรวง <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบายที่ชัดเจน และยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ - พัฒนาระบบข้อมูลการศึกษาแห่งชาติ (Big Data Education) ให้โรงเรียน/เขตพื้นที่เข้าถึงง่าย - เพิ่มงบประมาณแบบมีเป้าหมาย (Targeted Budgeting) เช่น STEM, Digital Learning, Equity in Education - ลดความซ้ำซ้อนของภารกิจ/เอกสาร เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้
3.7 มีการติดตามสนับสนุนงบประมาณ
3.8 ควรเร่งดำเนินการเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษาฉบับใหม่ให้เสร็จโดยเร็ว

3. ระดับกระทรวง (ส่วนกลาง) : มีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้บรรลุเป้าของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ/กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)
3.9 ควบบูรณาการระดับกระทรวงที่จริงจัง
3.10 สร้างการรับรู้ทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ
4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
4.1 บุคลากร ได้เรียนรู้ร่วมกันให้มากขึ้น
4.2 ควรจัดเช่นนี้ (การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การเสนอให้มีโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 11 เพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการ
พัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบาย และ
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่
รับผิดชอบ
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค (แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้าน
การศึกษากลุ่มจังหวัด) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษา และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
3. เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด เป็นกรอบ
ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัด
4. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และ
หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ภาคผนวก

ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารนโยบาย
และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษาระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค
ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
ในระหว่างวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2568
ณ ประชุม Blu Social ชั้น 2 โรงแรมบลู ไฮเทล นครพนมอำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม



การประชุมเตรียมความพร้อมในการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 5-6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเทพญาณวิศิษฐ์ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

ระหว่างวันที่ 26-27 และ วันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค/
กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2568
ณ ห้องประชุม Eternity Conference Centre ชั้น 2 โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม



การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง







ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้กำหนดการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ๒. เพื่อขับเคลื่อน
แผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ๓. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ
กับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพ จึงประกาศแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๑
- ๑.๒ รองศึกษาธิการภาค ๑๑
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
- ๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
- ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
- ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- ๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
- ๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
- ๑.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
- ๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
- ๑.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร
- ๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

/๑.๑๕ ผู้อำนวยการ...

“เรียนดี มีความสุข”

- ๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร
- ๑.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม
- ๑.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม
- ๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
- ๑.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม
- ๑.๒๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
- ๑.๒๑ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
- ๑.๒๒ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม
- ๑.๒๓ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร

๒. คณะทำงาน

- | | |
|---|----------------|
| ๒.๑ รองศึกษาธิการภาค ๑๑ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๒.๓ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม | คณะทำงาน |
| ๒.๔ รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร | คณะทำงาน |
| ๒.๕ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๒.๖ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๒.๗ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๒.๘ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๒.๙ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | คณะทำงาน |
| ๒.๑๐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร | คณะทำงาน |
| ๒.๑๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร | คณะทำงาน |
| ๒.๑๔ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๒.๑๕ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม | คณะทำงาน |
| ๒.๑๖ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร | คณะทำงาน |
| ๒.๑๗ รองผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๒.๑๘ รองผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม | คณะทำงาน |
| ๒.๑๙ รองผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร | คณะทำงาน |
| ๒.๒๐ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร | คณะทำงาน |
| ๒.๒๑ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม | คณะทำงาน |
| ๒.๒๒ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร | คณะทำงาน |
| ๒.๒๓ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | คณะทำงาน |
| ๒.๒๔ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | คณะทำงาน |
| ๒.๒๕ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | คณะทำงาน |
| ๒.๒๖ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | คณะทำงาน |

/๒.๒๗ ผู้อำนวยการ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๒๗	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๒๘	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๒๙	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๓๐	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๓๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๓๒	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๓๓	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๓๔	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๓๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๓๖	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	คณะทำงาน
๒.๓๗	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม	คณะทำงาน
๒.๓๘	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๓๙	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๔๐	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๔๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๔๒	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๔๓	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๔๔	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๔๕	หัวหน้ากลุ่มงานขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๔๖	หัวหน้ากลุ่มงานขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน

/๒.๔๗ หัวหน้า...

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๔๗	หัวหน้ากลุ่มงานขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๔๘	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานและแผนงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๔๙	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานและแผนงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๕๐	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานและแผนงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๕๑	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๕๒	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๕๓	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๕๔	ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๕๕	ผู้แทนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๕๖	ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๕๗	ผู้แทนมหาวิทยาลัยนครพนม	คณะทำงาน
๒.๕๘	ผู้แทนวิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	คณะทำงาน
๒.๕๙	ผู้แทนวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๖๐	ผู้แทนศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๖๑	ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๖๒	ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๖๓	ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๖๔	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๖๕	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๖๖	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๖๗	ผู้แทนสำนักงานเทศบาลนครสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๖๘	ผู้แทนสำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม	คณะทำงาน
๒.๖๙	ผู้แทนสำนักงานเทศบาลเมืองมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๗๐	ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๗๑	ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๗๒	ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๗๓	ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๒.๗๔	ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๒.๗๕	ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมุกดาหาร	คณะทำงาน
๒.๗๖	ผู้แทนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ ค่ายศรีสุกุลวงศ์	คณะทำงาน
๒.๗๗	นางสาวกนกภักดิ์ ผาพรหม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน

/๒.๗๘ นางอรวรรณ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๗๘ นางอรวรรณ วงศ์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๒.๗๙ นางสาววิศรา พรหมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๒.๘๐ นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๒.๘๑ นายวิฑูรย์ วัชรุม	นิติกรปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๒.๘๒ นางสาวอัญศยา ศรีวิชัย	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๒.๘๓ นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๒.๘๔ นางสาวเพชรินทร์ วรรณภู่วังวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๒.๘๕ นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘๖ นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

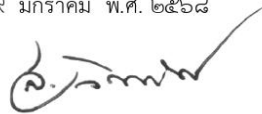
๑. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงนโยบายภาพรวม และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และบริบทความต้องการของพื้นที่

๒. ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๓. พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

อนึ่ง ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อราชการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

“เรียนดี มีความสุข”

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
2. นางสาวลาภวรรณ กาแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นายอติปัทย์ ภูมิทอง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
4. นางปราณี साไพรวาน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วัตถ์ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
2. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวอภัยวรรณ พลธิดราช นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

1. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วัตถ์ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
2. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวอภัยวรรณ พลธิดราช นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ถนนใสสว่าง ตำบล ราษฎร์ชุม อำเภอเมืองสกลนคร

จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์ 0 4271 1144 โทรสาร 0 4271 1111