

ที่ ศธ ๐๒๔๘/๑๕๗



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘) และไตรมาสที่ ๒
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
(แบบ สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในช่วงไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘)
และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙) ผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ report.ed54@gmail.com
เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสววรรณ กาแก้ว)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ
และบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ
ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- ๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
- ๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ
ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- ๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม
และสุขภาพปัญญา)
- ๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นวัตกรรมการศึกษาที่มีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้
ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้
ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ
และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง
- ๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็น
กลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีฐานข้อมูล
นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๓ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑ ฐานข้อมูล
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน
ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/ จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้น แล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะทำงานการทบทวนผล การดำเนินงานโครงการ และกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานระดับภาค	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ และผู้รับผิดชอบ โครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร	ม.ค. - มี.ค. ๖๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร นครพนม และ มุกดาหาร ร่วมประชุมทบทวน ผลการดำเนินงานโครงการฯ และกำหนดกรอบแนว ทางการดำเนินงานระดับภาค เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ จังหวัด สกลนคร
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการปรับปรุง หลักเกณฑ์ ในการคัดเลือกผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการ พัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	คณะกรรมการสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร และหน่วยงานทางการ ศึกษา	เม.ย. - มิ.ย. ๖๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์ ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศในการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัด มุกดาหาร

๓	กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนานวัตกรรมจัดการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด	มิ.ย. - ก.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (ระดับภาค)	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	มิ.ย. - ก.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ และอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดขยายผลและมีนวัตกรรมทางการศึกษา ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้	- คณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ม.ค. - เม.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๒	กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาต่อยอดขยายผลและมีนวัตกรรมทางการศึกษา (หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกผลงานนวัตกรรมต้นแบบ)	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	เม.ย. - ก.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัด	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ๔.๑ คัดเลือกผลงานนวัตกรรมฯ ๔.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับติดตาม (โรงเรียนต้นแบบ)	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	กิจกรรมที่ ๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗	กิจกรรมที่ ๗ สรุป/รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ส.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด	เว็บไซต์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม https://surl.li/whbhpc จำนวน ๑ เว็บไซต์	ต.ค. - ธ.ค. ๖๘	ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว แต่ข้อมูลนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัดยังไม่สมบูรณ์
๒	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	ม.ค. - เม.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. - ก.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	การนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	ก.ค. - ก.ย.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ศจ.นครพนม	ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาสู่ความยั่งยืน และจัดทำฐานข้อมูล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไตรมาสที่ ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.	ศึกษาดูงาน	ผู้บริหารและครูที่มีนวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม				
ขยายผลนวัตกรรม				
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผล นวัตกรรม				
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน				

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีฐานข้อมูลนวัตกรรม การศึกษาในระดับจังหวัด ๓ ฐานข้อมูล และในระดับ ภาค จำนวน ๑ ฐานข้อมูล	(ศรภ.) ๑ ฐานข้อมูล (ศจ.) ๓ ฐานข้อมูล	๑๐๐		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง	๒๗ แห่ง	๑๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจาก การใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผล สู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้		
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การ ใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการ ตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป		

- โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้อย่างเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ. สกลนคร						
ศธจ. นครพนม						
ศธจ. มุกดาหาร						
ศธจ. ๑๑						

- โปรตะบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ.สกลนคร								
ศธจ.นครพนม								
ศธจ.มุกดาหาร								
ศธจ. ๑๑								

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานโครงการฯ และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับภาค เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง หลักเกณฑ์ ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



๑๑. งบประมาณ (ยอดจัดสรรรวม ๖๔๔,๐๐๐ บาท)

๑๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	๒๕,๖๐๐	-	๒๕,๖๐๐	-	-

๑๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

๑๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

๑๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai
Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....
.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีฐานข้อมูล
นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๓ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑ ฐานข้อมูล

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน
ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทำให้ผลงานของนักเรียน และโรงเรียนได้รับการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม องค์ความรู้ รวมไปถึงการ
นำความรู้มาประยุกต์และบูรณาการให้เกิดสุดยอดนวัตกรรม และอาจส่งผลงานมีผู้สนใจนำไปต่อยอด
และพัฒนาในกระบวนการและองค์ความรู้ต่อไป

๑๕. ผู้รายงาน นายอติปัติ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/๗fq๓i>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....

๒. ชื่อโครงการ ขันเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout.....

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษา หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชนปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๓ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อน นโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๓ จังหวัด มีจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาใน พื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๓ จังหวัด มีจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับ การช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชนคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑				
๑	ประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ จังหวัดเชียงใหม่	ศธภ. ๑๑และ ศธจ ๓ จังหวัด	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔)	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒	ประชุมขับเคลื่อนกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระดับพื้นที่	ศธจ. ๓ จังหวัด	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓.	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทาง Thailand Zero Dropout PLUS พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร	ศธภ. ๑๑และ ศธจ ๓ จังหวัด	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔)	เสร็จสิ้นแล้ว
๔.	เข้าร่วมโครงการอบรมผู้ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดทำรายงานและถอดบทเรียนการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	ศธภ. ๑๑และ ศธจ ๓ จังหวัด	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔)	เสร็จสิ้นแล้ว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร				
๑	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างความเข้าใจในการค้นหาส่งต่อ ช่วยเหลือ ดูแล เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout PLUS พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	หน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	๒๐ - ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๔	เสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๒	เข้าร่วมการอบรมผู้ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดทำรายงานและถอดบทเรียนการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ (Thailand Zero Dropout)	กระทรวงศึกษาธิการ, และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	๒๔ – ๒๖ มี.ค. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม				
๑	การประชุมคณะทำงานเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนแนวทาง ติดตามการดำเนินงานการสำรวจเด็กและเยาวชนในโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน TZD	๓๓	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามการดำเนินงานการสำรวจเด็กและเยาวชนของแต่ละอำเภอ ในโครงการในโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน TZD	๔๙	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงาน TZD	๓๓	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร				
๑.	การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานในการจัดทำแผน/กิจกรรม และติดตามการขับเคลื่อนงาน Thailand Zero Dropout ระดับจังหวัด	-หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ -คณะกรรมการระดับจังหวัด	ม.ค.๖๙ ส.ค.๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.	การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๗ อำเภอ	มี.ค.-เม.ย. ๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓.	การบริหารจัดการ และบูรณาการในการขับเคลื่อนและกำกับนโยบาย Thailand Zero Dropout	ร่วมประชุมรับนโยบาย/ประสานนโยบายสู่การปฏิบัติทุกระดับ	มี.ค.-ก.ย. ๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑		
๑	ประชุมขับเคลื่อนกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระดับพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	การกำกับติดตามและประเมินผลกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส) และลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างความเข้าใจ ในการค้นหา ส่งต่อ ช่วยเหลือ ดูแล เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout PLUS พ.ศ. ๒๕๖๙	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ๔ หน่วยงานหลัก เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่อย่างแท้จริง แนวทาง Thailand Zero Dropout PLUS : กสศ. นำเสนอทิศทางการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๙ ที่เน้นการบูรณาการข้อมูลและการทำงานเชิงรุก การขับเคลื่อน ๓ แนวทาง (Multi-track) : มีการบรรยายแนวทางการดูแลเด็กนอกระบบโดยตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ
๒	อบรมผู้ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดทำรายงานและถอดบทเรียนการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ (Thailand Zero Dropout)	ผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาทักษะในการจัดทำรายงานและถอดบทเรียนการขับเคลื่อนงาน แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในระดับจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบศึกษาในระดับพื้นที่ (Nakhon Phanom Zero Dropout) เมื่อวันที่ ๒๙	

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม Eternity Conference Room ชั้น ๒ โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ นครพนม อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม วัดถุประสงค์ เพื่อการเรียนรู้วิธีการใช้ งานสารสนเทศ Thailand Zero Dropout และเรียนรู้กระบวนการสำรวจข้อมูลและเนื้อหาของข้อคำถามในแบบสำรวจ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร		
๑.	การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานในการจัดทำแผน/กิจกรรม และติดตามการขับเคลื่อนงาน Thailand Zero Dropout ระดับจังหวัด	๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการช่วยเหลือส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ๒. ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด
๒.	การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑. การลงพื้นที่ติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ๒. ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดมุกดาหาร
๓.	การบริหารจัดการ และบูรณาการในการขับเคลื่อนและกำกับนโยบาย Thailand Zero Dropout	การประชุมรับนโยบาย/ประสานนโยบายสู่การปฏิบัติในทุกระดับ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๓ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐	๓ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐ ของจำนวนเด็ก ๆที่ได้รับการ ติดตาม	จำนวนเด็กและ เยาวชน ภาพรวมของ ศธภ.(ฐานข้อมูล ในระบบ TZD)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๕ ของจำนวนเด็ก ที่กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา เมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	จำนวนเด็ก และเยาวชน ภาพรวม ของ ศธภ. (ฐานข้อมูล ในระบบ TZD)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาใน พื้นที่ที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา
ศจ. สกลนคร	๗,๓๒๔ คน	๑๑๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ศจ. นครพนม	๕,๕๖๖	๑๕๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ศจ. มุกดาหาร	๓,๔๒๓	-	-

ที่มา : ข้อมูลการติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โปรดระบุ : ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศจ. สกลนคร	ดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร อย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการ DDCOR	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน
ศจ. นครพนม	- คณะกรรมการระดับจังหวัด : มีผู้ว่าราชการ จังหวัดเป็นประธาน และมีสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนมเป็นเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่ วางนโยบายและประสานงานหลัก - การบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวง หลัก เช่น มหาดไทย, ศึกษาธิการ, พม., สาธารณสุข และแรงงาน เพื่อให้การช่วยเหลือ	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน
	ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการศึกษา สุขภาวะ และ ความเป็นอยู่ - กลไกระดับตำบล: จัดตั้งคณะทำงานระดับ ตำบลเพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติการที่เข้าถึงตัวเด็ก ได้โดยตรง	
ศรจ. มุกดาหาร	๑. กลไกระดับจังหวัด โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด ๒. กลไกระดับพื้นที่ โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอ และ ระดับตำบล	แอปพลิเคชันหลักฐาน ตาม QR - Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ศรจ. สกลนคร





๑๑. งบประมาณ

หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ศธจ.๑๑	๔๐,๐๐๐	๒๙,๖๕๒	๑๗,๖๐๔	๑๒,๐๔๘	-	-
ศธจ. สกลนคร	๑๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
ศธจ. นครพนม	๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
ศธจ. มุกดาหาร	๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- การประสานงานกับหน่วยงานทั้ง ๑๘ อำเภอของจังหวัด และระดับตำบล และความพร้อมในการขับเคลื่อน (Admin ตำบล) และความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่

- การจัดการรายกรณี (Case Management): การช่วยเหลือเด็กรายบุคคลต้องอาศัยกลไกทีมปฏิบัติการในพื้นที่ที่เข้มแข็ง ซึ่งยังเป็นอุปสรรคในบางพื้นที่
- การเปลี่ยนผู้สำรวจในพื้นที่ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
- ประธานระดับตำบลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานเนื่องจากการเปลี่ยนนายก อบต.ตามวาระ

๒. แนวทางแก้ไข

- ประสานหน่วยงานระดับจังหวัดทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อน ให้ความสำคัญในการร่วมแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ระดับอำเภอและระดับตำบลจัดอบรมให้กับ คณะทำงานทุกระดับ

- ควรสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับ อบต. โดยการลงพื้นที่เป็นรายอำเภอ

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณซ้ำซ้อนกับ งบ กสศ. ทำให้ใช้เงินงบประมาณไม่ทันตามไตรมาส

๒. แนวทางแก้ไข

- ใช้เงินงบประมาณ กสศ.ก่อน เนื่องจากมีกำหนดการใช้เงินน้อยมาก

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- เกิดจากความร่วมมือการทำงานในระดับจังหวัด

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชน ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในพื้นที่

๒. จำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษาให้เหลือศูนย์ โดยมีประโยชน์หลักคือการพาเด็กและเยาวชน (อายุ ๓-๑๘ ปี) กลับเข้าสู่การศึกษาที่ยืดหยุ่น พัฒนาทักษะอาชีพผ่านแนวทาง Learn to Earn มีรายได้เสริมระหว่างเรียน และเชื่อมโยงข้อมูลช่วยเหลือรายบุคคล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๕. ผู้รายงาน นางปราณี साไพรวัน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๓-๙๙๕๕ โทรสาร.....e-mail :

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/kc3X7>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด.....

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาภูมิภาคและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑ เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาภูมิภาคและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประเด็น

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาดังกล่าวตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาใน ระดับกลุ่มจังหวัดฯ	ศธภ.๑๑ ศธจ. และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒.	ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาใน ระดับกลุ่มจังหวัด ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่	ศธภ.๑๑ ศธจ. และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓.	ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด สกลนคร	ศธภ.๑๑ ศธจ. และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ จ.สกลนคร	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔.	ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด นครพนม	ศธภ.๑๑ ศธจ. และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ จ.นครพนม	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕.	ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด มุกดาหาร	ศธภ.๑๑ ศธจ. และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ จ.มุกดาหาร	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น/รูปแบบ/ แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษา	ศธภ.๑๑ ศธจ. และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ จ.มุกดาหาร	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗.	สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผล	ศธภ.๑๑ และ ศธจ.	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดฯ	มีประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙
๕. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร	ประชุมปฏิบัติการสะท้อนผลและถอดบทเรียนการการสนับสนุนการบริหารจัดการทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดมุกดาหารที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด ในรูปแบบการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในจังหวัดมุกดาหาร และการต่อยอดรูปแบบการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในจังหวัดมุกดาหาร	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น	๑๐๐	ศธภ. ละ ๒ ประเด็น	๒ ประเด็น	๑๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ ประเด็น	๒ ประเด็น	๑๐๐
๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม	๒๕	ศธภ. ละ ๑ เล่ม	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยงโดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
ศธภ.๑๑	ประเด็นที่ ๑ (ศธจ.สกลนคร) ชื่อประเด็น..... - อยู่ระหว่างดำเนินการ-	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน
	ประเด็นที่ ๒ (ศธจ.นครพนม)	มีความเชื่อมโยง ☒ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด	

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐาน ประกอบ
	ชื่อประเด็น “ยกระดับทักษะ การอ่านของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”	☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	
	ประเด็นที่ ๓ (ศธจ.นครพนม) ชื่อประเด็น “ส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อการมีรายได้”	☒ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	
	ประเด็นที่ ๔ (ศธจ.มุกดาหาร) ชื่อประเด็น..... - อยู่ระหว่างดำเนินการ-	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐาน ประกอบ
ศธจ.สกลนคร - อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-	ชื่อประเด็น..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุ ท้ายแบบ รายงาน
ศธจ.นครพนม	ชื่อประเด็น “ยกระดับทักษะ การอ่านของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑” รูปแบบ/แนวทาง/กลไก “การพัฒนาครูด้านการใช้ และพัฒนาสื่อการสอน”	☒ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
	ชื่อประเด็น “ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีรายได้” รูปแบบ/แนวทาง/กลไก “การพัฒนาความรู้ด้านอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้”	☒ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	
ศรจ.มุกดาหาร - อยู่ระหว่างดำเนินการ-	ชื่อประเด็น..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

หน่วยงาน	ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
ศรภ. ๑๑ - อยู่ระหว่างดำเนินการ-	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	๔. การนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
ศจ.สกลนคร	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-
ศจ.นครพนม	๑) การพัฒนาครูด้าน การใช้และพัฒนาสื่อ การสอน”	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการ ใช้และพัฒนาสื่อการ สอน	๑) ครูนำสื่อที่ พัฒนาขึ้นไปใช้จริง ในห้องเรียน ๒) ขยายผลให้ครู คนอื่นในโรงเรียน/ เครือข่ายและแกนนำ นำไปใช้ ๓) ปรับปรุงสื่อจากผล สะท้อนของผู้เรียน ๔) ต่อยอดนวัตกรรม ๕) พัฒนาคัลลัสสื่อ การเรียนรู้
	๒) การพัฒนาความรู้ ด้านอาชีพเพื่อเพิ่ม รายได้”	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ด้านอาชีพ และการสร้างรายได้ “เรียนรู้สู่อาชีพ”	๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพจริง ๒) เชื่อมโยงช่องทาง จำหน่าย เช่น ออนไลน์ และชุมชน
ศจ.มุกดาหาร	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ศรภ. ๑๑	ร้อยละ ๘๐	- อยู่ระหว่างดำเนินการ-
ศจ.สกลนคร	ร้อยละ ๘๐	- อยู่ระหว่างดำเนินการ-
ศจ.นครพนม	ร้อยละ ๘๐	- อยู่ระหว่างดำเนินการ-
ศจ.มุกดาหาร	ร้อยละ ๘๐	- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา
ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ศธภ.๑๑ (๒๒,๐๐๐ บาท)	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-	๐	๐	๐	๐
ศธจ.สกลนคร (๑๔๐,๐๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐	๐	๐
ศธจ.นครพนม (๑๓๕,๐๐๐ บาท)	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ-	๐	๐	๐	๐
ศธจ.มุกดาหาร (๑๓๐,๐๐๐ บาท)	๕,๗๐๐	๐	๕,๗๐๐	๐	๐
รวม (๔๒๗,๐๐๐ บาท)	๒๓,๗๐๐	๐	๒๓,๗๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค - อยู่ระหว่างดำเนินการ-

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวดที่ไม่มีความแน่นอน ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการฯ ไม่เป็นไปตาม
แผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

๒. แนวทางแก้ไข

จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรร
งบประมาณของสำนักงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑) การมีนโยบายและการสนับสนุนจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑-๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานอาชีวศึกษา, สำนักงานปกครองท้องถิ่น สำนักงานพระพุทธศาสนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ฯลฯ อย่างชัดเจน

๒) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการขับเคลื่อนคุณภาพยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓) การจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET, V-NET, N-NET, B-NET)

๔) การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียน

๕) การติดตาม ประเมินผล และสะท้อนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้สามารถปรับปรุงและแก้ไขได้ตรงจุด

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑) ผู้บริหารให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมและเปิดรับการพัฒนา

๓) มีงบประมาณ สื่อ/เทคโนโลยี วัสดุ/ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ

๔) มีการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นลงมือทำจริง

๕) มีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑) มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ๒ ประเด็น

๓) นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๔) คุณภาพของการศึกษาในจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในจังหวัด

๖) เพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- ๑) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๓) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๔) สถานศึกษามีนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ประชาชนมีอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

๑๕. ผู้รายงาน นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ e-mail : reo๑๑.๐๓@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/fdU17VwdAqW88t1x9>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑

เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย
ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย
และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์
จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ
ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน
ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ
เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่	ศรภ.๑๑ ศรจ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒.	ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ กรอบแนวทางและ แผนงานในการ พัฒนาเด็กการจัด การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่	ศรภ.๑๑ ศรจ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๓.	ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด สกลนคร	ศรภ.๑๑ ศรจ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
๔.	ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด นครพนม	ศรภ.๑๑ ศรจ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
๕.	ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด มุกดาหาร	ศรภ.๑๑ ศรจ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
๖.	กำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย แบบบูรณาการและ สอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่	ศรภ.๑๑ ศรจ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๗.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบแนว ทางการพัฒนาการ จัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่	ศธภ.๑๑ ศธจ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่	เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
๘.	สรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ขับเคลื่อนงาน	ศธภ.๑๑ และ ศธจ.	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่ สอดคล้องกับ
ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน พื้นที่	มีประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบ แนวทางและแผนงานในการพัฒนา เด็กการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องเปรมปรีดา โรงแรมเดอะมาเจสติกสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วยศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและติดตาม ประเมินผล ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทน จากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร จำนวน ๕๕ คน
๓	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด สกลนคร	๑) ประชุมชี้แจงประชุมชี้แจงเกณฑ์การส่งผลงานสำหรับ โรงเรียนที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมินเพื่อขอรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘ แห่ง ดังนี้ ๑. โรงเรียนนิรมลวิทยา ๒. โรงเรียนอนุบาลนิชากรบัณฑิต ๓. โรงเรียนอนุบาลเจริญวัฒนา ๔. โรงเรียนอนุบาลภินิศา

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
		๕. โรงเรียนอนุบาลวรรณทอง ๖. โรงเรียนอนุบาลสิริพร ๗. โรงเรียนสองภาษาสกลนคร และ ๘. โรงเรียนอนุบาล ร่มเกษ
		๒) ดำเนินการประเมินโรงเรียนต้นแบบ ต้นแบบ EF จำนวน ๓ แห่ง เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. องค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณคาม ๒. เทศบาลตำบลดอนเชียง ๓. เทศบาลนครสกลนคร
		๓) การอบเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Learning : SEL) สำหรับครูปฐมวัยโรงเรียน เอกชนในจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ศึกษาพิเศษ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท ของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ -	
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งด้านสุขภาวะทาง กาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ -	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑)

การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

.....

.....

.....

.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี)

ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

ศรจ. / ศรจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็น ร้อยละ
ศรจ.๑๑		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	
ศรจ. สกลนคร		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	
ศรจ. นครพนม		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	
ศรจ. มุกดาหาร		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

.....

.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙



ภารกิจ > วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 < ฉบับที่ 29/2569



นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมแอมบาสเดอร์ โรงแรมเดอะมาเจสติก สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



นายอริย์ ภูมิทอง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา รักษาการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

นายนิยม ไผ่โสภา กล่าวเพิ่มเติมว่า “การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดควรเป็นการทำงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน มุ่งพัฒนาอย่างรอบด้านตามวัย ทั้งด้านสุขภาพกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ตลอดจนปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีและความเป็นไทยอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของผู้เรียน รวมถึงจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางของผู้ปกครองและนักเรียนอย่างเหมาะสม ตลอดจน มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ควบคู่กับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อสร้างอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตั้งแต่ “วัยเริ่มต้น”

โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและติดตามประเมินผล, ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา, และผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร จำนวน 50 คน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
Sakon Nakhon Provincial Education Office

ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ

"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"

สำหรับโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับตราพระราชทาน
ปีการศึกษา 2568

20 กุมภาพันธ์ 2569

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น 2



บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย



ด้วยพระกรุณาธิคุณ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ส. สจ. ในดวงใจไทยนิรันดร์

เรียนดี มีคุณธรรม
"สกลนครเมืองแห่งความสุข"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ 55 ประจำเดือนมกราคม 2569



กลุ่มภาพประกอบเรื่อง EF
(ฉบับปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติม)
(ฉบับปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติม)
(ฉบับปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติม)

วันที่ 19 - 20 มกราคม 2569 ดร.เสาวฯ ผู้อำนวยการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นางสาวพรพรรณ แสนวัง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
ออกตรวจประเมินสถานศึกษาต้นแบบ EF สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสู่การมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัยและชุมชน
ที่ปลอดภัยร่วมกัน ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร นำโดยนางรุ่งจิรา อรุณสาร ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย
นายกเทศมนตรีเมืองเรณูนคร ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น นายณัฏฐ์ ศรีมาศ ท้องถิ่นอำเภอนาหวาง และนางจุฑา เจริญ
นักวิชาการสถานศึกษา สำนักงานเขตจังหวัดสกลนคร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้ำน้อย สังกัด อบต.สุวรรณคาม ตำบลนิคมบ้าน
โนน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้ำน้อย ตำบลบ้านโนนชัย จังหวัดสกลนคร ผลการประเมิน สรุปภาพรวมที่ดีในการประเมิน
ต้นแบบที่ดี (Good Practice) ในการส่งเสริมทักษะ EF อย่างบูรณาการ เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิตที่ดี การลงมือทำ การวางแผน และ
การกำกับตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย

รายงานโดย
นางณัฏฐ์ อรุณสาร และนางณัฏฐ์
"สกลนครเมืองแห่งความสุข"



ด้วยพระกรุณาธิคุณ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ส. สจ. ในดวงใจไทยนิรันดร์

เรียนดี มีคุณธรรม
"สกลนครเมืองแห่งความสุข"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ 69 ประจำเดือนมกราคม 2569



การส่งเสริมสุขภาพที่ดี (WELL-BEING) ของเด็กปฐมวัย
ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)

ระหว่างวันที่ 25 - 26 มกราคม 2569
ดร.เสาวฯ ผู้อำนวยการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นางสาวพรพรรณ แสนวัง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
ออกตรวจประเมินสถานศึกษาต้นแบบ EF สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสู่การมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัยและชุมชน
ที่ปลอดภัยร่วมกัน ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร นำโดยนางรุ่งจิรา อรุณสาร ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย
นายกเทศมนตรีเมืองเรณูนคร ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น นายณัฏฐ์ ศรีมาศ ท้องถิ่นอำเภอนาหวาง และนางจุฑา เจริญ
นักวิชาการสถานศึกษา สำนักงานเขตจังหวัดสกลนคร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้ำน้อย สังกัด อบต.สุวรรณคาม ตำบลนิคมบ้าน
โนน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้ำน้อย ตำบลบ้านโนนชัย จังหวัดสกลนคร ผลการประเมิน สรุปภาพรวมที่ดีในการประเมิน
ต้นแบบที่ดี (Good Practice) ในการส่งเสริมทักษะ EF อย่างบูรณาการ เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิตที่ดี การลงมือทำ การวางแผน และ
การกำกับตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย

รายงานโดย
นางณัฏฐ์ อรุณสาร และนางณัฏฐ์
"สกลนครเมืองแห่งความสุข"

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ศธภ.๑๑ (๕๕,๓๐๐ บาท)	๒๙,๓๐๒	๐	๒๙,๓๐๒	๐	๐
ศจ.สกลนคร (๑๑๔,๐๐๐ บาท)	๙,๕๐๑	๐	๙,๕๐๑	๐	๐
ศจ.นครพนม (๑๐๔,๐๐๐ บาท)	๗๖๐	๐	๗๖๐	๐	๐
ศจ.มุกดาหาร (๙๔,๐๐๐ บาท)	๑๔,๗๖๔	๖,๑๖๔	๘,๖๐๐	๐	๐
รวม (๓๖๗,๓๐๐ บาท)	๕๔,๓๒๗	๖,๑๖๔	๔๘,๑๖๓	๐	๐

หมายเหตุ : ศธภ.๑๑ งบประมาณ ๒๙,๓๐๒ บาท ใช้เงินอุดหนุนราชการในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจาก งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร วงที่ ๑ (๒๗,๖๕๐ บาท) ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

แหล่งงบประมาณอื่น.....
.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค - อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

การดำเนินงานร่วมกับทุกหน่วยงานและกลุ่มเป้าหมาย มีภารกิจค่อนข้างเยอะ ก่อนปิดภาคเรียนครู ต้องเข้าร่วมอบรมในหลายกิจกรรมที่รับผิดชอบ ทำให้กลุ่มเป้าหมายช้าซ้อน จึงต้องกำหนดวัน เวลา ทำกิจกรรมให้เหมาะสม

๒) แนวทางแก้ไข

ลดจำนวนกิจกรรม และประสานตารางทำกิจกรรมไม่ซ้ำซ้อน

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....
๒) แนวทางแก้ไข
.....
.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยทำให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ครอบครัวและชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการในพื้นที่ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบท ส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่มีความเข้มแข็ง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผู้รายงาน นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๔๔ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑ e-mail : reo๑๑.๐๓@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/CydB๔>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ จำนวน ๓ จังหวัด

๓) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๓ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนอง ความต้องการในเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับ จังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑				
๑	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ และแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประกอบด้วย จังหวัด สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙)	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒	ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประกอบด้วย จังหวัด สกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร	ไตรมาสที่ ๓ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ศธอ.๑๑ และ ศธจ. ๓ จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร				
๑	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว
๒.	ประชุมปฏิบัติการทบทวนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็น ในการจัดทำข้อเสนอ	หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสกลนคร	มีนาคม ๒๕๖๙	ยังไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
	เชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานการศึกษา			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม				
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ คน		
๒	จัดทำข้อเสนอ และการขับเคลื่อนข้อเสนอฯ	๖๐ คน	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	- การจัดทำ ข้อเสนอ เสร็จสิ้น แล้ว - การขับเคลื่อน ข้อเสนอ (ดำเนินการเสร็จ สิ้น)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร				
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน กำหนดแนวทาง และระดมความคิด เห็นเพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร – จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและ มอบหมายภารกิจแก่คณะทำงาน – จัดทำ แผนปฏิบัติการและกรอบแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายในระดับจังหวัด – ระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายใน พื้นที่ – จัดทำข้อเสนอและแนวทางการบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดมุกดาหาร	หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งจังหวัดมุกดาหารและ ทุกภาคส่วนในจังหวัด มุกดาหาร	(ม.ค.-มี.ค. 68)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่ – ลงพื้นที่ ติดตามความก้าวหน้าและการนำข้อเสนอเชิง นโยบายไปสู่การปฏิบัติ จำนวน ๗ ครั้ง ครอบคลุม ๗ อำเภอ และหน่วยงานทุกหน่วยใน อำเภอพื้นที่เป้าหมาย – ตรวจสอบ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการ ดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากพื้นที่		(เม.ย.-มิ.ย. 68)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๓.	กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ – จัดอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘) อยู่ระหว่างดำเนินการ กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๔ เรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ – สร้างเครือข่ายครูแกนนำด้านวิทยาศาสตร์ใน พื้นที่จังหวัดมุกดาหาร – การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้นำครูผู้สอน เรียนรู้		(เม.ย.-มิ.ย. 68)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมสรุปผลและเผยแพร่ข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา – นำเสนอผลการดำเนินงาน ข้อเสนอเชิง นโยบาย และแนวทางการพัฒนาการศึกษาใน จังหวัดมุกดาหาร – ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานแก่หน่วยงานในพื้นที่		(เม.ย.-มิ.ย. 68)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
๑	ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ และแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๒ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สะสม		
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรายงานผลการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ ข้อเสนอ รวม ๓ ข้อเสนอ	ศธจ.สกลนคร - การจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน (Learn to earn) ศธจ.นครพนม - การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในนครพนม เมืองน่าอยู่ สู่ประตูเศรษฐกิจแห่งอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง ศธจ.มุกดาหาร - การขับเคลื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม (Local Wisdom to Innovation) เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้ประกอบการของผู้เรียนในสถานจังหวัดมุกดาหาร	๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม รวม ๓ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรม สู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน ข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำ ข้อเสนอ/แนวทาง ไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
ศจ.สกลนคร	๑ ประชุมทบทวนผลการขับเคลื่อนและสร้างองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	นำเสนอโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการนโยบายด้านการศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ที่ประชุมรับทราบ ประเด็นการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
ศจ.นครพนม	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.จัดทำข้อเสนอ และการขับเคลื่อนข้อเสนอฯ ๓. การติดตามการขับเคลื่อนข้อเสนอ ๔. การสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จังหวัดนครพนม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ศจ.มุกดาหาร	๑. การประชุมระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม (Brainstorming) โครงการกำหนดให้มีการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลากหลายกลุ่มในพื้นที่ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา (เช่น สพป., สพม., อปท.) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง,, วิธีการนี้ช่วยให้ได้รับข้อมูลที่สะท้อนถึงปัญหาและความต้องการที่แท้จริงจากมุมมองของผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่โดยตรง, ๒. การลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงลึก	ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร: ในฐานะหน่วยงานหลักในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม, • สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร (สพป.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร (สพม.), • สถานศึกษาทุกระดับ: ครอบคลุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ • สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด (เดิมคือ กศน.จังหวัด): รับผิดชอบการศึกษา	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรม สู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทาง การบริหารงาน เชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน ข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำ ข้อเสนอ/แนวทาง ไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
	(Field Visits & Data Collection) เพื่อให้ข้อเสนอสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง ครบการได้กำหนดกิจกรรมลงพื้นที่ติดตามและรวบรวมข้อมูลครอบคลุมทั้ง ๗ อำเภอในจังหวัดมุกดาหาร,, กิจกรรมนี้รวมถึง: • การตรวจสอบและเก็บข้อมูลความก้าวหน้าจากการปฏิบัติจริง, • การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในแต่ละจุดของพื้นที่, ๓. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Data Analysis) หลังจากได้รับข้อมูลจากเวทีระดมความคิดเห็นและการลงพื้นที่แล้ว จะมีการประชุมเพื่อตรวจสอบ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้นอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาจัดทำเป็นร่างข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของจังหวัดมุกดาหาร,, ๔. การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Platform) โครงการจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน (ไม่น้อยกว่า		นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย • โรงเรียนเอกชน: ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร ๒. หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) • หน่วยงานการศึกษาของอปท.: มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลของตนเอง ซึ่งต้องร่วมบูรณาการนโยบายการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน, ๓. หน่วยงานภาครัฐอื่นและภาคเอกชน • หน่วยงานภาครัฐ: หน่วยงานราชการอื่นๆ ในจังหวัดมุกดาหารที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, • ภาคเอกชน: องค์กรหรือสถานประกอบการที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับตลาดงาน, ๔. คณะกรรมการและภาคีเครือข่าย • คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (กศจ.) และคณะอนุกรรมการ: มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและวางแนวทางการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด • ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและภาคประชาสังคม: กลุ่มคนหรือองค์กรในพื้นที่ที่ร่วมสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาและสะท้อนความต้องการของชุมชน	

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรม สู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทาง การบริหารงาน เชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน ข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำ ข้อเสนอ/แนวทาง ไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
	๓ ครั้ง) เพื่อให้เกิดการ ตรวจสอบและขัดเกลา ข้อเสนอให้มีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และได้รับการยอมรับ จากทุกภาคส่วนที่ร่วม ขับเคลื่อน,, ๕. การเชื่อมโยงกับ นโยบายและยุทธศาสตร์ (Policy Integration) ในขั้นตอนการจัดทำ ข้อเสนอ จะมีการนำ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการมา ปรับให้เข้ากับบริบท ของพื้นที่ เพื่อให้มั่นใจ ว่าข้อเสนอั้นไม่ เพียงแต่ตอบโจทย์คนใน พื้นที่ แต่ยังขับเคลื่อน ไปในทิศทางเดียวกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนพัฒนาการศึกษา ด้วย,, สรุปได้ว่า วิธีการเพื่อให้ ได้ข้อเสนอที่ตรงใจคน ในพื้นที่คือการ "ฟังเสียง จากเวที" ควบคู่ไปกับ การ "ลงดูหน้างาน และสะท้อนความ ต้องการของชุมชน กลุ่มติดตามและ ประเมินผลการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๙ จริง" แล้วนำข้อมูล เหล่านั้นมากลั่นกรอง ผ่านกระบวนการ วิเคราะห์ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน			

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยง นโยบายและ ยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อน ข้อเสนอ เพื่อการ พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด/ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา/การลด ความเหลื่อมล้ำ
ศจ. สกลนคร	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Learn to earn)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การ บริการประชาชน และประสิทธิภาพ ภาครัฐ	ที่ประชุมรับทราบ ประเด็นการ ขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อการมีงานทำ
ศจ. นครพนม	การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นครพนม เมื่อนำอยู่ สู่ประตูเศรษฐกิจแห่ง อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ศจ. มุกดาหาร	การขับเคลื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม (Local Wisdom to Innovation) เพื่อส่งเสริม ทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้ประกอบการของ ผู้เรียนในสถาน จังหวัดมุกดาหาร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
ศธภ.๑๑	๑๐๓,๐๐๐	๖,๐๔๕	-	๖,๐๔๕	-	-
ศธจ.สกลนคร	๑๒๕,๐๐๐	๒๐,๕๑๔	-	๒๐,๕๑๔	-	-
ศธจ.นครพนม	๑๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
ศธจ.มุกดาหาร	๑๐๐,๐๐๐	๗,๖๐๐	-	๗,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทาย

๑. การดำเนินการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานให้ตรงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทพื้นที่ ที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้ในทุกหน่วยงานการศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และเป็นการดำเนินการที่ไม่ทับซ้อนกับภารกิจโครงการอื่น ๆ

๒. แนวทางแก้ไข

๑) ควรมีการศึกษาข้อมูล ด้วยการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

๒) พัฒนาข้อเสนอและแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการที่กำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาอย่างชัดเจน พร้อมจัดตั้งกลไกการประสานงานและการติดตามผลในระดับจังหวัด

๓) จัดกระบวนการสื่อสารเชิงนโยบายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วม และแปลงนโยบายไปสู่แนวปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในระดับจังหวัดและสถานศึกษา

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การบูรณาการและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (Integrated Collaboration)

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด รวมถึงระดับภูมิภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จนี้ยังรวมถึงการให้ "ภาคส่วนอื่น" เข้ามามีบทบาทที่เหมาะสมในงานของภาครัฐ ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในห่วงโซ่คุณค่าของการขับเคลื่อนนโยบาย นอกจากนี้ ความเข้มแข็งและความต่อเนื่องของกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ท้องถิ่น เอกชน และภาคประชาสังคม ยังเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญในมิติเชิงกลไกและการบริหารจัดการ

๒. การวางแผนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

- การวางแผนที่รอบคอบ: มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานอย่างละเอียดและกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน

- การบริหารงบประมาณ: การวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้าและการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนเบิกจ่าย เพื่อป้องกันปัญหาการเบิกจ่ายล่าช้าที่จะกระทบต่อกิจกรรม

- ความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน: มีการปรับรูปแบบกิจกรรมให้ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ เช่น การจัดอบรมทั้งแบบ On-site และ Online เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมได้ครบถ้วน

๓. การมีส่วนร่วมและกระบวนการรับฟังความคิดเห็น

การเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ได้ร่วมระดมความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทาง เป็นปัจจัยที่ทำให้ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่,

๔. การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

การลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าและรวบรวมข้อมูลปัญหา อุปสรรค จากทั้ง ๗ อำเภอในจังหวัดอย่างเป็นระยะ, ช่วยให้คณะทำงานสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วถึง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารความเสี่ยงเพื่อนำโครงการไปสู่ความสำเร็จ

๕. การสื่อสารนโยบายที่ชัดเจน

การสื่อสารและสร้างความเข้าใจในนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่หน่วยงานระดับปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง ช่วยให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนงานไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปปัจจัยแห่งความสำเร็จ: ความสำเร็จของโครงการนี้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง แต่เกิดจากการ "วางแผนให้ชัด-จัดทีมให้ครบ-รวบรวมความคิด-ติดตามใกล้ชิด-และประสานงานอย่างต่อเนื่อง" เพื่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการอย่างแท้จริง

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความเท่าเทียม

- ผู้เรียนในจังหวัดได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง โดยมีการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

- การจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยตรงจากการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ได้จริง,,

- สถานศึกษาคุณภาพในระดับอำเภอมีความเข้มแข็งขึ้น และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) ในการพัฒนาผู้เรียน

๒. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างรอบด้าน

- เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และความเป็นไทย

- ผู้เรียนในระบบได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการสร้างค่านิยมความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบาย,,

- เด็กและเยาวชนนอกระบบได้รับการช่วยเหลือผ่านโครงการ Thailand Zero Dropout ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและมีหลักประกันคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการส่วนรวม

- สาธารณชนได้รับการบริการจากภาครัฐที่มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- เกิดระบบข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาที่สาธารณชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดได้

๔. การมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนของภาคส่วนต่าง ๆ

- เปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่าย ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและร่วมพัฒนาการศึกษาในพื้นที่อย่างเหมาะสม
- เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ทำให้การแก้ไขปัญหาทางการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและตรงจุดตามความต้องการของประชาชน

๑๕. ผู้รายงาน.....นางปรวณี สาส์พรวัน.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....๐๘๓ - ๓๓๗๙๙๕๕.....โทรสาร.....๐๔๒ - ๗๑๑๑๑๑.....e-mail : May๙๐๔๙_๐๓@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/BYTQhnYe9ZVr9J82A>

**(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค**

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

๑. วิธีการได้มาซึ่งข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒. วิธีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประเด็นข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๔.๒ ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)*

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....

๒. ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค.....

๓. หัวขั้วเวลาขั้วงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๔.๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค (แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๔.๓ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด เป็นกรอบในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัด

๔.๔ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๑.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๑ เล่ม

๕.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)

จำนวน ๑ เล่ม

๕.๑.๓ มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค สามารถนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๐

ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ เล่ม

๖.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) จำนวน ๑ เล่ม

๖.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

กลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) จำนวน ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานะ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๓ จังหวัด	วันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องศรีสกลปี โรงแรมเดอะมาเจสติก สกลนคร จังหวัด สกลนคร	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว กิจกรรมที่ ๒ อยู่ระหว่างรวบรวม กิจกรรมที่ ๓ อยู่ระหว่างรวบรวม
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๑	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานะ
กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค ที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบ ในการกำหนด ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษาของ หน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษา ธิการและ หน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๓ จังหวัด	กุมภาพันธ์ - ตุลาคม ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๖ ติดตามผล การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับ ภาค/กลุ่มจังหวัด	ผู้รับผิดชอบ ในการกำหนด ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษาของ หน่วยงาน ในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงาน อื่นหรือภาค ส่วนที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ ๓ จังหวัด	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๗ จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบ ในการกำหนด ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษาของ หน่วยงาน	กันยายน ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานะ
	ในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่น หรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ ๓ จังหวัด		
กิจกรรมที่ ๘ การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
๘.๑ ประชุมติดตามผล การดำเนินงานการจัดงาน การศึกษาและ มอบนโยบาย	ผู้บริหารและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑	วันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๘.๒ ร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการและ จัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑	วันที่ ๑๒-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๘.๓ ประชุมโครงการ ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการ จัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร และ บุคลากรที่ รับผิดชอบ โครงการฯ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ๓ จังหวัด	วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ และวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานะ
๘.๔ ร่วมประชุมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภายใต้หัวข้อ “The Future of Educational Management ๒๐๒๖	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๖ จังหวัด	๑๖-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๘.๕ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “Educational Potential Unlocked : ปลดล็อกศักยภาพ สร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	๔-๖ มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการสื่อสาร นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค โดยนายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบ Zoom meeting เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องศรีสกลปี โรงแรมเดอะมาเจสติกสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร มีผู้บริหาร ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) จำนวน ๘๐ คน
กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ระยะ ๕ ปี	กิจกรรมที่ ๒ จัดร่วมกับกิจกรรมที่ ๑ และอยู่ระหว่างรวบรวมและส่งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐) เพื่อเสนอผู้บริหารเห็นชอบและเผยแพร่
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)	กิจกรรมที่ ๓ จัดร่วมกับกิจกรรมที่ ๑-๒ อยู่ระหว่างรวบรวมเพื่อเสนอผู้บริหารเห็นชอบและเผยแพร่

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๔ การประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑	ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ (ฉบับจัดทำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อ ศึกษาธิการภาค ๑๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค๑-๑๘ และศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน
กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค ที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๖ ติดตามผล การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับ ภาค/กลุ่มจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๗ จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๘ การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘.๑ ประชุมติดตามผลการดำเนินงานการจัดงานการศึกษาและมอบนโยบาย	๑. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ขออนุมัติเดินทางไปราชการระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้จัดการประชุม ๓. สรุปรายงานผลการประชุมเสนอผู้บังคับบัญชา
๘.๒ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐	๑. สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของหน่วยงาน และจัดลำดับความสำคัญ ๒. เตรียมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องประกอบการประชุม โดยสำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้จัดการประชุม ๓. ขออนุมัติเดินทางไปราชการระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ๔. สรุปรายงานผลการประชุมเสนอผู้บังคับบัญชา
๘.๓ ประชุมโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. เสนอขออนุญาตจัดประชุม วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ และวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ชั้น ๒ ๒. จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบการพิจารณา ๓. จัดทำร่างงบประมาณกรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณ (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ๔. พิจารณาจัดทำรายละเอียดโครงการ (งบแลกเป้า) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้กรอบเงินที่ได้รับจัดสรร โดยให้พิจารณาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดโครงการตามที่กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ๕. รวบรวมส่งรายละเอียดโครงการให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด
๘.๔ ร่วมประชุมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภายใต้หัวข้อ “The Future of Educational Management ๒๐๒๖	๑. ประชุมเมื่อวันที่ ๑๖-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ และพัฒนาทักษะที่จำเป็น (Up-skill & Re-skill) ให้แก่ผู้บุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม และกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นผู้จัดการประชุม ๒. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒๖ จังหวัด รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน ๓. สรุปรายงานผลการประชุมเสนอผู้บังคับบัญชา
๘.๕ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “Educational Potential Unlocked : ปลดล็อกศักยภาพ สร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ	๑. ประชุมเมื่อวันที่ ๓-๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม และกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นผู้จัดการประชุม ๒. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๕ คน ๓. สรุปรายงานผลการประชุมเสนอผู้บังคับบัญชา

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หลักฐานประกอบ
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่ง มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๐๐	ศธ. ละ ๑ แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		หลักฐานประกอบ (เล่มแผนฯ) อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่ง มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)	๑๐๐	ศธ. ละ ๑ แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่ง มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๐๐	ศธ. ละ ๑ แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัด

- จำนวนหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดทั้งหมด...๔๕...หน่วยงาน
- จำนวนหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดทั้งหมด...๔๓...หน่วยงาน
- หน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ร้อยละ ...๘๖.....

หมายเหตุ ๑. หลักฐานประกอบ (ประกาศ/คำสั่งที่ปรากฏให้เห็นรายชื่อหน่วยงานที่ร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดโดยระบุชื่อหน่วยงานและสังกัด

๒. หน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา คือ ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่ เช่น หน่วยงานทางการศึกษาในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

หน่วยงาน	การนำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนระดับจังหวัด		หลักฐานประกอบ
	ใช้	ไม่ใช้	
๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร	✓		หลักฐานประกอบ (ข้อตกลงร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการนำ แผนพัฒนาการศึกษาภาคไปปฏิบัติและ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด) อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน
๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม	✓		
๓. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร	✓		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/ กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒๐,๐๐๐	๑๘๓,๒๘๑	๒๑,๙๓๐	๑๖๑,๓๕๑		

แหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรค

๒) แนวทางแก้ไข

๑๒.๒ ปัญหาอุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒) แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๓.๑ การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ : สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และแต่งตั้งผู้แทนจากทุกภาคส่วนร่วมในคณะกรรมการ

๑๓.๒ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ : กระจายอำนาจการตัดสินใจสู่ระดับปฏิบัติเพื่อความรวดเร็ว และบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเน้นผลสัมฤทธิ์

๑๓.๓ การบูรณาและเชื่อมโยงข้อมูล : สร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงาน เพื่อจัดทำแผนไปในทิศทางเดียวกัน และใช้ข้อมูล Big Data ในการวางแผนและประเมินผล

๑๓.๔ การกำหนดแผนที่ชัดเจนและตอบโจทย์ : แผนต้องสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ศักยภาพของบุคลากร และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๑๓.๕ กลไกการติดตามและประเมินผลที่เข้มแข็ง : มีคณะทำงาน/คณะกรรมการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ กำหนดปฏิทินการติดตามและรายงานผลที่ชัดเจน สร้างกลไกให้ภาคเอกชนและประชาชนร่วมตรวจสอบความโปร่งใส และใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อปรับปรุงแผนในรอบถัดไป

๑๓.๖ การสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณ : ประสานงานแหล่งงบประมาณจากส่วนราชการและ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของ และระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

๑๓.๗ การประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนัก : เผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความเข้าใจและร่วมให้การสนับสนุน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ ความโปร่งใสและการตรวจสอบ : ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลแผนงาน งบประมาณ และผลการดำเนินงานได้

๑๔.๒ การมีส่วนร่วมและรับรู้ข้อมูล : ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ทำให้แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดมีความสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่

๑๔.๓ การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ : แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดจะระบุการขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงได้

๑๔.๔ ลดความเหลื่อมล้ำ : การระบุเป้าหมายที่ชัดเจนในการช่วยเหลือโรงเรียน/สถานศึกษาที่ขาดแคลน ทำให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้น

๑๔.๕ การพัฒนาตรงจุด : การรายงานผลช่วยให้เห็นว่าโครงการใดประสบความสำเร็จและโครงการใดต้องปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงจุด

๑๔.๖ ทิศทางที่ชัดเจน : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๑๔.๗ การใช้ทรัพยากรคุ้มค่า : การวางแผนและการติดตามผลการดำเนินงานทำให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า ไม่ซ้ำซ้อน

๑๔.๘ การพัฒนาบุคลากร : มีการสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมในการขับเคลื่อนแผนงานได้ตามเป้าหมาย

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวเขมรินทร์ วรณภูววงศ์..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา.....
โทรศัพท์ ๐-๔๒๗๑๐๑๔๔ โทรสาร ๐-๔๒๗๑-๑๑๑๑ e-mail : khemarin.9@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/y9mSD>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
 - ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
 - ๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่
- (ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน
- ๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ เล่ม
- ๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน และรายงานผลการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม
- ๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
- ๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ /เสร็จสิ้นแล้ว)
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑				
๑.	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและจัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และแผนดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนฯ	๑) สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ (กลุ่มเป้าหมายหลัก ในการใช้ผลการ ประเมิน)	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว
๒.	ประชุมเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร, นครพนม , มุกดาหาร) (กลุ่มเป้าหมายหลัก ในการถูกติดตาม ประเมินผล)	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว
๓.	การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓) หน่วยงาน การศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ (กลุ่มเป้าหมายรอง)	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว
๔.	การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการตามแผนการตรวจแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักงาน นายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔) สถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ (กลุ่มเป้าหมายรอง)	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร				
๑	ประชุมวิเคราะห์และสรุป รายงานและรับการตรวจฯ รอบ ที่ ๑	สถานศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว
๒	รายงานข้อมูล/เผยแพร่ด้านผล การดำเนินงานตามนโยบายที่ ประสบผลสำเร็จ		ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ เสร็จสิ้น แล้ว)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม				
๑	กิจกรรมที่ ๑ :การประชุม เตรียมการตรวจทุกหน่วย ณ ศธจ. นครพนม	ผู้บริหารหน่วยงานทาง การศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ดำเนินการ แล้ว
๒	กิจกรรม ๒ :การประชุมรับการ ตรวจ ติดตาม ลงพื้นที่รับการตรวจ ราชการ		ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๓	กิจกรรม ๓ :ค่าใช้จ่ายในการตรวจ ราชการ (ตรวจปกติ)		ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ :ค่าใช้จ่ายในการ ตรวจราชการ (ตรวจบูรณาการ)		ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ :ค่าใช้จ่ายในการ ตรวจราชการ (ตรวจกรณีพิเศษ)		ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร				
๑	จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทาง ขั้นตอน และมอบหมายภารกิจให้แก่คณะทำงาน ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑.๒ ประชุมชี้แจงและสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ๑.๓ ประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ๑.๔ จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	๗.๑ ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมุกดาหารซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ๗.๓ คณะทำงานและคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารซึ่งมีบทบาทในการวางแผน ดำเนินการ และรายงานผลการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาในพื้นที่	(ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ๒.๑ ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๒.๒ ประชุมชี้แจงและสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด	๗.๓ คณะทำงานและคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารซึ่งมีบทบาทในการวางแผน ดำเนินการ และรายงานผลการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาในพื้นที่	(ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
	๒.๓ ประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๒.๔ จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๗.๔ ผู้เกี่ยวข้องด้าน การบริหาร การศึกษาในระดับ พื้นที่ เช่น ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมรับ ฟังข้อเสนอแนะเพื่อ		
	กิจกรรมที่ ๓ งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงในการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำและนำเสนอข้อมูลการ บริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาใน พื้นที่ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ๓.๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำสรุปข้อมูลการบริหารและ การจัดการศึกษา ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ตามนโยบายการตรวจ ราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนัก นายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงอื่น ๓.๓ ติดตามนโยบายตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	พัฒนาการจัด การศึกษา	(ต.ค.-มิ.ย. ๖๙)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่		(ก.ค.-ก.ย. ๖๙)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑.	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและจัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และแผนดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนฯ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและจัดทำแผนตามตัวชี้วัด โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบลู ไฮเทล จังหวัดนครพนม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. จัดทำกรอบเค้าโครงและการจัดทำร่าง/ แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล/ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๒. จัดทำกรอบเค้าโครงและการจัดทำร่าง/ แผนการกำกับ ติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับจังหวัด ๓. จัดทำกรอบเค้าโครงแผนปฏิบัติการตรวจราชการ/ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์/ ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด
๒.	ประชุมเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ชี้แจงรายละเอียดและแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ซึ่งมีกำหนดลงพื้นที่ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดย นายนิยม ไผ่โสภะ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยรับตรวจ มีความพร้อมในการตรวจราชการฯ และรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๔ นโยบาย ๑๑ จุดเน้น)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	๑๐๐
๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	๑๐๐
๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐
๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐
๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐
๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ศธจ.๑๑	๑๒๐,๐๐๐	๕๓,๑๑๒	-	๕๓,๑๑๒	-	-
ศธจ.สกลนคร	๙๘,๑๐๐	๔๔,๑๔๕	-	๔๔,๑๔๕	-	-
ศธจ.นครพนม	๘๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-	-
ศธจ.มุกดาหาร	๗๕,๐๐๐	๕๗,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานและการประสานงานในการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) แนวทางแก้ไข

- ความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ในการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- อัตราค่าพาหนะ ค่าเอกสาร อาจเพิ่มขึ้น

๒) แนวทางแก้ไข

- ขอถัวจ่ายทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑) การบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน: ความสำเร็จขึ้นอยู่กับ การเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และการสร้าง "เครือข่ายความร่วมมือ" ระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้เกิดการติดตามและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒) ระบบการติดตามที่เข้มแข็งและโปร่งใส: การมีระบบการตรวจติดตามที่สามารถ "สะท้อนบริบทเชิงพื้นที่" ได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม, โดยระบบนี้ต้องเชื่อมโยงผลผลิตและผลลัพธ์เข้ากับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นเหตุเป็นผล,

๓) การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการตัดสินใจ: ความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ "ข้อมูลเชิงประจักษ์" เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบาย และการจัดทำข้อเสนอแนะที่เหมาะสมกับสภาพจริงของพื้นที่มุกดาหาร,

๔) ความตระหนักและความรับผิดชอบของบุคลากร: ปัจจัยสำคัญคือผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาต้อง "มีความตระหนักถึงความสำคัญ" ของนโยบายและยุทธศาสตร์ ซึ่งโครงการแก้ไขความเสี่ยงนี้ด้วยการสื่อสาร สร้างการรับรู้ และสร้างความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

๕) การปรับตัวสู่ระบบดิจิทัล: การนำเทคโนโลยีและ "นวัตกรรมดิจิทัล" มาใช้ในการตรวจราชการและการติดตามผล (เช่น การตรวจแบบออนไลน์) เพื่อให้ภาครัฐมีความทันสมัยและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แม้ในสถานการณ์ที่มีข้อจำกัด,

๖) การนำผลไปใช้ประโยชน์ทันที: การใช้แนวคิดการประเมินผลเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation: DE) ที่เน้นการ "นำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที" เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

สรุปได้ว่า ความสำเร็จของโครงการนี้ไม่ได้อยู่ที่การตรวจตามหน้าที่เท่านั้น แต่อยู่ที่การสร้าง "ความเข้าใจที่ตรงกัน" และการมี "ข้อมูลที่ถูกต้อง" เพื่อให้ทุกหน่วยงานในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถสะท้อนบริบทเชิงพื้นที่ได้อย่างชัดเจน

๒) ได้รับข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ที่นำไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ได้รับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้วางแผน พัฒนา ปรับปรุง และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๑๕. ผู้รายงาน.....นางปรานี สวไพรัตน์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๓-๓๓๓๙๙๕๕.....โทรสาร.....๐๔๒-๗๑๑๑๑๑.....e-mail : May๙๐๙๙_๐๓@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

๔.๒ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

นวัตกรรมด้านการศึกษามีการเผยแพร่ ต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานสามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่ได้จากมหกรรมไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการต่อยอดและขยายผลในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอผลการต่อยอดนวัตกรรมในระดับภาค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๒) มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ		ม.ค. – ก.พ. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุม คณะทำงานสร้างการรับรู้แนว ทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการฯ	ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนใน สถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑	มี.ค. – พ.ค. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	กิจกรรมที่ ๓ : จัดมหกรรม วิชาการถอดบทเรียนการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”		ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำ เนินงานโครงการฯ และจัดทำ รายงานการถอดบทเรียนจาก เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้		ส.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ	
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานสร้างการ รับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการฯ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับคณะทำงานสร้างการ รับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ร่วม ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
๓	กิจกรรมที่ ๓ : จัดมหกรรมวิชาการถอด บทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำรายงานการถอดบทเรียนจากเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รายงานผลการถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค		๑ เล่ม		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค นำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนี้

นวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่	รูปแบบ/แนวทางที่หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอด และขยายผล	กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางการศึกษาที่ได้รับ การต่อยอด และขยายผล

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบแนวทาง และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้พัฒนาต่อยอดขยายผลการจัดการศึกษา (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) โปรดระบุชื่อหน่วยงาน ในแต่ละสังกัด และรูปแบบแนวทาง นวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้

ประเภท	ชื่อนวัตกรรม รูปแบบ/แนวทาง ที่เผยแพร่ต่อยอด ขยายผล (ระบุชื่อผลงาน และเจ้าของผลงาน)	ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่นำไปประยุกต์ใช้	สังกัด
๑. นวัตกรรม	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
๒. รูปแบบ/แนวทาง	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับคณะทำงานสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๒,๕๐๐	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. ผู้รายงาน นายอธิปัตย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/oz99uh7nATKfd1KR6>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- | | |
|--|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. วัตถุประสงค์
- ๔.๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔.๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่รับผิดชอบ
- ๔.๓. เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค และระดับจังหวัด
- ๔.๔. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนผลการปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค
- ๔.๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรและที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๖. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๕.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
- ๕.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
- ๕.๑.๓ ข้าราชการพลเรือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม และประเทศชาติ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเผยแพร่ขยายผลให้กับหน่วยงานและบุคคลอื่นได้

๕.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)

๖.๑.๒ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ ไม่น้อยกว่าจังหวัดละ ๕ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

๖.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
กิจกรรมที่ ๑	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	คณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๒	การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา - ๒.๑การประชุมสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ การทบทวนนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	คณะกรรมการดำเนินงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

กิจกรรมที่ 3	การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด ๓.๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด (กำหนดกรอบแนวทางหรือทิศทางการดำเนินงาน) ๓.๒ คณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางลงพื้นที่สำรวจและศึกษารูปแบบหรือแนวทางระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา (จำนวน ๒ ครั้ง) ๓.๓ ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด (ประชุมจัดทำรูปแบบหรือแนวทางระดับภาค)	คณะกรรมการดำเนินงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.- ส.ค. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ 4	การติดตามประเมินผล การดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัด (๒ ครั้ง)	คณะกรรมการดำเนินงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.- ก.ย.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ 5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑)	คณะกรรมการดำเนินงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ส.ค.- ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๑	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับภาค	เสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๒	การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ และการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒.๑การประชุมสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ การทบทวนนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	เสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๓	การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด ๓.๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด (กำหนดกรอบแนวทางหรือทิศทางการดำเนินงาน) ๓.๒ คณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางลงพื้นที่สำรวจและศึกษารูปแบบหรือแนวทางระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา (จำนวน ๒ ครั้ง) ๓.๓ ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด (ประชุมจัดทำรูปแบบหรือแนวทางระดับภาค)	เสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๔	การติดตามประเมินผล การดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัด (๒ ครั้ง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑)	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลนิธิราชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)	๑๐๐	อย่างน้อย ศธภ. ละ ๔ รูปแบบ/แนวทาง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลนิธิราชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศจ. ขับเคลื่อน อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลนิธิราชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๑.การประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการระดับภาค ๒.การส่งเสริม สนับสนุน รูปแบบ/แนวทางในการ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลนิธิราชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ระดับภาค และระดับ จังหวัด ๓.การสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ และการนำเสนอ ผลการดำเนินงานที่ดี ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษาใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา	สกลนคร นครพนม มุกดาหาร	ศธภ.๑๑

๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร	สกลนครนครพนมมุกดาหาร	ศธภ.๑๑
๓	มีงานทำ – มีอาชีพ	การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	สกลนครนครพนมมุกดาหาร	ศธภ.๑๑
๔	เป็นพลเมืองดี	การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	สกลนครนครพนมมุกดาหาร	ศธภ.๑๑

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☒ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☒ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☒ (๔) เป็นพลเมืองดี	☒ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☒ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☒ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๗,๕๐๐	๔๔,๒๑๒	-	๔๔,๒๑๒	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

-ไม่มี-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้าและห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

๒. แนวทางแก้ไข

- ปรับแผนการปฏิบัติงานในโครงการฯ ให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและห้วงระยะเวลาในการเปิด ปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๑๔.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๔.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม และประเทศชาติ

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวสำรวย เฉิดจินดา.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐ ๔๒๗๑ ๘๘๘๘.....โทรสาร.....e-mail : thaisakon๑๒๓๔@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑: จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	-ร่วมกับ ศธภ.๑๑ -หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ธ.ค.๖๘ – ก.พ. ๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการครูพลเมืองดีต้นแบบตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมให้ครูไปขยายผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ นักเรียน	๗-๙ เมษายน ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย	นักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.- ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมทั้งแสดงออกถึงความจงรักภักดีและถวายความอาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนเรียงความ การวาดภาพ และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.- ส.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๕	กิจกรรมที่ ๕ การบูรณาการและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนวิธี/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ พัฒนาเชิดชูเกียรติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	นักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.- ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ	ก.ย.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบแนวทาง การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒-๖	กิจกรรมที่ ๒-๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ.ขับเคลื่อนอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งมั่นในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ - มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งมั่นในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☒ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☒ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☒ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ ๖๖ ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๕

จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจกรรมปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

วันพุธที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ดิฉัน รีสอร์ท โฮเทล จังหวัดสกลนคร

ดร.เพชรดา นิลสว่าง ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.เพชรดา นิลสว่าง ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานและปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจกรรมปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมฟอรั่ม ริเวอร์วิว โฮเทล อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ซึ่งมีการร่วมประชุมประกอบด้วยผู้รับผิดชอบโครงการฯ ระดับภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นครพนม และบุคลากร โดยมี ดร.ยศกร สิริศักดิ์ไพฑูริย์ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สวม มงคลพนม เป็นประธานในการประชุม

www.sakon-peo.go.th 0 4271 1821

รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เสด็จสู่สวรรคาลัย
บอกราชไม้มพระนามราชสกุล
ธราธิบดีธิดา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ ๖๕ ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียนดี มีคุณธรรม

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานและปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีระดับภาค ๑๑

วันจันทร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดร.สิงห์ นิลสว่าง ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง ใจสุทธิ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และ ดร.เพชรดา นิลสว่าง ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานและปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจกรรมปฏิบัติระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อ.อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานและปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีระดับภาค ๑๑

รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๐,๐๐๐	-	-	๑๖,๕๕๖	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....-.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....-.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-.....

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....-.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....-.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน...นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๙๓ ๕๔๖๒๙๔๙.....โทรสาร.....-.....e-mail : ...daonilsawang@gmail.com..

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๖..... เดือนมกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	รวมน้ำใจถวายความจงรักภักดี	นักเรียน/นักศึกษา ๗๐ คน	เดือน เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	จัดฝึกอบรมครูพลเมืองดีต้นแบบ ตามรอยพระ	นักเรียน/นักศึกษา ๖๐ คน	เดือน มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

	ยุคบาทด้านการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเพื่อ ส่งเสริมให้ครูไปขยายผล ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมี เจตนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีจิตอาสา พัฒนาเนื่องในวันสำคัญ ของชาติไทย	นักเรียน/นักศึกษา ๓๐๐ คน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	: ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเผยแพร่พระราช กรณียกิจฯ ตลอดจน ส่งเสริมให้ได้น้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียน/นักศึกษา ๕๐ คน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	: การบูรณาการและการมี ส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่น ในการวางแผนการจัด กิจกรรม กำหนดรูปแบบ การจัดกิจกรรม และการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การถอดบทเรียน แนวปฏิบัติที่ดีในการน้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติพัฒนา เชิดชูเกียรติ เพื่ออํารงไว้ซึ่ง สถาบันหลักของชาติ	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด/ หน่วยงาน/ สถานศึกษา ๔ คน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)	๑๐๐	อย่างน้อย ศธภ. ละ ๔ รูปแบบ/แนวทาง		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ. ขับเคลื่อน อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ - มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....นายครรชิต คุณสาร...ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน.
โทรศัพท์...๐๖๕ ๒๔๕ ๑๔๒๔....โทรสาร.....-.....e-mail :-

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนเมษายน...พ.ศ. ...๒๕๖๙....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๑.๑ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑.๒ ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๒.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๓.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ : การพัฒนาทักษะชีวิต

๔.๓.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ : หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตที่รอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

-

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573 สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๘.๔ เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๘.๕ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้ถึงพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๙.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน ๔๙๒ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและทำให้สังคม มีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผลผลิต (Output)

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๑.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๐.๑.๔ นักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสาและตระหนักถึงความสำเร็จในการบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๑๐.๑.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๐.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๑๐.๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐.๒.๓ ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๒.๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณะประโยชน์ ในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ : รวมน้ำใจถวายความจงรักภักดีเพื่อสร้างกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและถวายความอาลัย โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทำริบบิ้นผ้าและดอกไม้จันทน์ ขยายผลและแจกจ่ายสู่ผู้เรียนและชุมชน เพื่อให้ได้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ : จัดฝึกอบรมครูพลเมืองดีต้นแบบ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษাজัดฝึกอบรมครูพลเมืองดีต้นแบบ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษাজัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมให้ครูไปขยายผลให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีเจตนาคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙)

๑๓.๔ กิจกรรมที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเผยแพร่พระราชกรณียกิจฯ ตลอดจนส่งเสริมให้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีรวมทั้งได้ถวายความอาลัย โดยจัดการคัดเลือกการเขียนเรียงความ วาดภาพจัดทำสื่อสร้างสรรค์

๑๓.๕ กิจกรรมที่ ๕ : การบูรณาการและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นในการวางแผนการจัดกิจกรรม กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติพัฒนา เชิดชูเกียรติ เพื่ออํารังไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๑๓.๖ กิจกรรมที่ ๖ : การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมและขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชา การพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๒๐๐	กิจกรรมที่ ๑ รวมผลการดำเนินงาน ทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๐ คน กิจกรรมที่ ๒ รวมผลการดำเนินงาน ทั้งสิ้นจำนวน ๑๕๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐		กิจกรรมที่ ๑ รวมน้ำใจถวายความจงรักภักดีเพื่อสร้างกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและถวายความอาลัย โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทำริบบิ้นผ้าและดอกไม้จันทน์ ขยายผลและแจกจ่ายสู่ผู้เรียนและชุมชน เพื่อให้ได้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้ถึงพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มากยิ่งขึ้น	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
120,000	-	-	๙,๓๐๖	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๒.๑.๑ โรคระบาดที่จะส่งผลให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเปิดทำการได้ตามปกติ หรือดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

๑๒.๑.๒ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณมีความล่าช้า หรือการจัดสรรเงินงวดจัดสรรในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

๑๒.๑.๓ ปริมาณของผู้เข้าอบรมอาจมีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่าที่โครงการกำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๒.๒.๑ ติดตามมาตรการ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการปฏิบัติจากกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องตามสถานการณ์

๑๒.๒.๒ ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนไป

๑๒.๒.๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทราบรายละเอียดการจัดกิจกรรมประสานงานล่วงหน้าจัดเก็บข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ของผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวมัทนา สุกสวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ 0935623514 โทรสาร 042 611861 e-mail : Matthana7251@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๓๗ แห่ง
- ๒) มีรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ ฉบับ/เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้
- ๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง
- ๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ ฉบับ/เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้
- ๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรอบและแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่”ระดับภาค	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในระดับภาค เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายกรอบ แนวทาง แผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑	เม.ย. – พ.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทาง การศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๙	สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๓๗ อำเภอ	ก.ค. – ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ภายใต้ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑	ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	ผู้บริหาร ครู ในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง		อยู่ระหว่างดำเนินการ

๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	นักเรียน นักศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อ ยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	นักเรียน นักศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	นักเรียน นักศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๗.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การประชุมชี้แจงแนวทางและวางแผนพัฒนา “๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ”	๑๔ โรงเรียน	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมการบริหารและการเรียนรู้เชิงพื้นที่”(นวัตกรรมการบริหารจัดการ -โรงเรียน คุณธรรมคุณภาพเชิงพื้นที่ (ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นวัตกรรมการเรียนรู้)	๑๔ โรงเรียน	ไตรมาส ๓	
๓	เวทีนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรมสถานศึกษาคุณภาพ ระดับจังหวัด	๑๔ โรงเรียน	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๘.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตาม โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่”ระดับภาค	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ร่วมประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน โครงการฯ และกำหนดกรอบแนวทางการ ดำเนินงานระดับภาค
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในระดับภาค เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายกรอบแนวทาง แผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของ พื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของ พื้นที่” ภายใต้โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
---	---	----------------------

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตาม โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๘.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่”	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอด ยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ดูแลติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๘.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	การประชุมชี้แจงแนวทางและวางแผนพัฒนา “๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ”	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมการบริหารและการเรียนรู้เชิง พื้นที่”(นวัตกรรมการบริหารจัดการ -โรงเรียนคุณธรรมคุณภาพ เชิงพื้นที่ (ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นวัตกรรมการเรียนรู้)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	เวทีนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรมสถานศึกษาคุณภาพระดับ จังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอ ละ ๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ ฉบับ/เล่ม		รายงาน ศธก. ๑๑ ๑ ฉบับ/เล่ม รายงาน ศธจ. ๓ จังหวัด รวม ๓ ฉบับ/เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ระบุจำนวน สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา ต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
สกลนคร	๑๘ อำเภอ									
นครพนม	๑๒ อำเภอ									
มุกดาหาร	๗ อำเภอ									

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานโครงการฯ และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับภาค เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



๑๑. งบประมาณ (ยอดจัดสรรรวม ๑๕๓,๙๐๐ บาท)

๑๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘,๕๐๐	-	-	-	-	-

๑๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๙๐๐	-	-	-	-	-

๑๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓,๙๐๐	-	-	-	-	-

๑๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๖๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง
๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....
.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง
- ๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ ฉบับ/เล่ม

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๕. ผู้รายงาน นายอติปต์ย์ ภูมิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำาณการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๑๖ ๒๙๒๑ โทรสาร.....-.....e-mail : reo๑๑.๐๔@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/aRFb๖GhmsbA๕vWhR๗>

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ระดับภาค	บาท	0	0	0	0	0	0				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมชี้แจง การดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในระดับภาค เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายกรอบแนวทาง แผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	บาท	2,850	0	0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: งานคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ ประจำปี 2569	บาท	15,650	0	0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ ระดับภาค โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ภายใต้โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน	บาท	0	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่กับไว้เบิกเปลืองปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	18,500	0	0	0	0	0				

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะทำงานทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค	บาท	3,800	0	0	0	0	0				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุม เพื่อขับเคลื่อนโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระพรหมราชสุตา สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	51,000	0	0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวพระราชดำริ	บาท	20,200	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่กันได้เบิกเปลี่งปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	75,000	0	0	0	0	0				

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

...อยู่ระหว่างการค้าเป็นงาน.....

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :



(นายอภิรักษ์ ภูมิทอง)

ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษารักษาราชการพิเศษ.....

วัน/เดือน/ปี : โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :(นางสาวฉลวยวรรณ วัฒนแก้ว).....

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : ศึกษาธิการภาค ๑๑

สำหรับสำเนาปริมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนงบประมาณ เป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดสัมพันธภาพ											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี

ประเภทโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน											
ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขออนุมัติโครงการ	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมคณะทำงานสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อน	บาท	1,900	2,850	0	0	0	0		2,850		
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดมหกรรมวิชาการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบาย	บาท	39,600	0	0	0	0	0		0		
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำรายงานการ		1,000									
ถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือเมื่อปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-		-		
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-		-		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	42,500	2,850	0	0	0	0		2,850		

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
...อยู่ระหว่างการค้าเงินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นายอภิรักษ์ ภูมิทอง)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวจรรจรณ...คำแก้ว)
ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร : ศึกษาธิการภาค ๑๑
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....)	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....)
ตำแหน่ง : โทร :	ตำแหน่ง : โทร :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

งบกลาง รายการ.....

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ :	แผนงบประมาณ เป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :												
แผนงบประมาณ :												
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :												
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :												
- ตัวชี้วัด :												
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :												
- ตัวชี้วัด :												
ผลผลิตที่ 1 :												
1. แผนการปฏิบัติงาน												
1.1 ตัวชี้วัด :												
1.1.1 ปริมาณ :												
1.1.2 คุณภาพ :												
1.1.3 เวลา :												
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :												
1.2 กิจกรรมหลัก												
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :												
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :												
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)												
2.1 เงินงบประมาณ												
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :												
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :												
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา												
2.3 เงินนอกงบประมาณ												

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะทำงานการพบหารือผลการดำเนินงานโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับภาค	บาท	0	2,850	0	0	0	2,850				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง หลักสูตร ในการคัดเลือกการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	24,060	25,600	0	0	0	25,600				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	30,640	0	0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การติดตามประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ (ระดับภาค)	บาท	3,800	0	0	0	0	0				
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	บาท	31,500	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	90,000	28,450	0	0	0	28,450				

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ :	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลลัพธ์ที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่เบิกเปลี่ยนปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่ในระดับภาคและสรุปผลรายงานผล ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย	บาท										
2.1.2 กิจกรรมย่อยที่ 1.1: ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่ และแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	บาท	5,700	6,045	0	0	0	0	0	6,045		
2.1.3 กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ (ตามแบบรายงานรายไตรมาส)	บาท	0	0	0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	บาท	91,780	0	0	0	0	0		0		
2.1.5 กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	5,520	0	0	0	0	0		0		
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผ่านมา		-	-	-	-	-	-		-		
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-		-		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	103,000	6,045	0	0	0	0		6,045		

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นางปราณี สาโพธิ์วัน)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวสววรรณ กานแก้ว)
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาดำเนินงานพิเศษ	ตำแหน่ง : นักพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
วัน/เดือน/ปี :	วัน/เดือน/ปี :
สำหรับสำนักงาน	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี :	วัน/เดือน/ปี :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส
รหัส

จัดทำแผน
✓ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 2 (เม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนงบประมาณ : เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : - ตัวชี้วัด : เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : - ตัวชี้วัด : ผลผลิตที่ 1 : 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1.1.2 คุณภาพ : 1.1.3 เวลา : 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : 2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา 2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขับเคลื่อนดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท										
2.1.2 กิจกรรมย่อยที่ 1.1: ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องและจัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และแผนดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนฯ	บาท	30,480	39,852	0	0	0	0	0	39,852		
2.1.3 กิจกรรมย่อยที่ 1.2: ประชุม/ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ (3 จังหวัด x 1 ครั้ง)	บาท	16,480	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.4 กิจกรรมย่อยที่ 1.3: การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11 (3 จังหวัด 2 ครั้ง)	บาท	22,560	12,280	0	0	0	0	0	12,280		
2.1.5 กิจกรรมย่อยที่ 1.4: การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการตามแผนการ ตรวจแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักงานนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	บาท	6,120	980	0	0	0	0	0	980		
2.1.6 กิจกรรมย่อยที่ 1.5: ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อ ติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบาย	บาท	36,460	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.7 กิจกรรมย่อยที่ 1.6: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	7,900	0	0	0	0	0	0	0		
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเปลี่ยนปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-		
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	120,000	53,112	0	0	0	0	0	53,112		

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
...อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นางปราณี สาโพธิ์วัน)	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวสพรพรณ กานแก้ว)
ตำแหน่ง :นักวิชาการศึกษาด้านงานวิชาการพิเศษ.....	ตำแหน่ง :นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน.....
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : ศึกษาวิจัยการวัดค่าสัมประสิทธิ์การวัดผล.....
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

รหัส ☐☐
รหัส ☐☐☐☐☐☐

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ :	แผนงบประมาณ	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :													
แผนงบประมาณ :													
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :													
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :													
- ตัวชี้วัด :													
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :													
- ตัวชี้วัด :													
ผลผลิตที่ 1 :													
1. แผนการปฏิบัติงาน													
1.1 ตัวชี้วัด :													
1.1.1 ปริมาณ :													
1.1.2 คุณภาพ :													
1.1.3 เวลา :													
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :													
1.2 กิจกรรมหลัก													
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :													
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :													
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (21)													
2.1 เงินงบประมาณ													
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :													
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :													
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล													
2.3 เงินนอกงบประมาณ													

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประสานและบูรณาการความร่วมมือ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท										
2.1.2 กิจกรรมย่อยที่ 1.1: ประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงานร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ จังหวัดเชียงใหม่	บาท	16,224	16,224	0	0	0	16,224				
2.1.3 กิจกรรมย่อยที่ 1.2: ประชุมขับเคลื่อนกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระดับพื้นที่	บาท	9,500	12,048	0	0	0	12,048				
2.1.4 กิจกรรมย่อยที่ 1.3: การกำกับติดตามและประเมินผล กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส) และลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	บาท	8,576	0	0	0	0	0				
2.1.5 กิจกรรมย่อยที่ 1.4: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	5,700	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเปลี่ยนปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	40,000	28,272	0	0	0	28,272				

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

☐

รหัส

☐

รหัส

☐

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

☐

รหัส

☒ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนงบประมาณ เป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลตอบแทนที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเภทยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่ การปฏิบัติในภูมิภาค (จัดรวมกิจกรรมที่ 2-3)	บาท										
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่ม จังหวัด ระยะ 5 ปี	บาท	208,200	136,883	0	0	0	136,883				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2571 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ)	บาท										
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บาท	10,100	2,850	0	0	0	2,850				
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	บาท	43,870	0	0	0	0	0				
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด	บาท	47,890	0	0	0	0	0				
2.1.7 กิจกรรมหลักที่ 7: จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	บาท	123,280	0	0	0	0	0				
2.1.8 กิจกรรมหลักที่ 8: การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัด ประชุมแผนบูรณาการภาคฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมที่ เกี่ยวข้อง ค่าใช้จ่ายในการประชุมโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาใน ภูมิภาค (งบแลกเปลี่ยน) ฯลฯ	บาท	86,660	43,548	0	21,930	0	21,618				
2.2 เงินงบประมาณที่กันได้ปีละสามปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	520,000	183,281	0	21,930	0	161,351				

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

รหัส ☐☐☐☐
รหัส ☐☐☐☐

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ :	แผนงบประมาณ :	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :													
แผนงบประมาณ :													
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :													
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :													
- ตัวชี้วัด :													
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :													
- ตัวชี้วัด :													
ผลผลิตที่ 1 :													
1. แผนการปฏิบัติงาน													
1.1 ตัวชี้วัด :													
1.1.1 ปริมาณ :													
1.1.2 คุณภาพ :													
1.1.3 เวลา :													
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :													
1.2 กิจกรรมหลัก													
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :													
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :													
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)													
2.1 เงินงบประมาณ													
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :													
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :													
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล													
2.3 เงินนอกงบประมาณ													

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ กลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร)	บาท	15,000	0	0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นรูปแบบ/แนวทาง / กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	1,900	0	0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงานผล ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	5,100	0	0	0	0	0	0	0		
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเพื่อซื้อพัสดุ		-	-	-	-	-	-	-	-		
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	22,000	0	0	0	0	0	0	0		

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

รหัส

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

รหัส

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนงบประมาณ เป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลลัพธ์ที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล											
2.3 เงินกองทุน											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	0	0	0	0	0	0				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	41,500	29,302	0	0	0	29,302				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ในระดับภาคและระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	1,900	0	0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	1,900	0	0	0	0	0				
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สนับสนุนการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บาท	10,000	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่กันได้เบิกเพื่อสิทธิที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	55,300	29,302	0	0	0	29,302				

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนงบประมาณ เป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลตอบแทน											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาศักยภาพการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	บาท	44,212	46,989	0	0	0	46,989				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	บาท	52,550	0	0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืนระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 11)	บาท	20,738	0	0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดประโยชน์ที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-				
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	117,500	46,989	0	0	0	46,989				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม ...อยู่ระหว่างการดำเนินการ...	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นางสาวสำรวย เอ็ดจันดา) ตำแหน่ง : นักจัดการทั่วไปปฏิบัติการ..... วัน/เดือน/ปี : โทร :	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาววราวรรณ กาแก้ว) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี :
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ SDGs และ SDG4 ในระดับพื้นที่	บาท	0		0	0	0	0	0	0		
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	บาท	17,500		0	0	0	0				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมสัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ใน พื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	บาท	27,000		0	0	0	0				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	บาท	8,000		0	0	0	0				
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเพื่อซื้อของที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	52,500	0	0	0	0	0	0	0	0	0

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

■ **งบประมาณการ/รัฐวิสาหกิจ**

งบกลาง รายการ

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

[illegible]

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

अथ ☐ ☐ ☐ ☐

รหัสนี้

गुणवत् ☐ ☐ ☐ ☐

□ จัดทำแผน

☒ รายงานผลไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย		รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) 2568		ไตรมาส 2 (ม.ก. - มิ.ย.) 2569		ไตรมาส 3 (มิ.ย. - ส.ค.) 2569		ไตรมาส 4 (ก.ย. - ธ.ค.) 2569	
รายการ	แผน	ARO	ARO	แผน	ARO	แผน	ARO	แผน	ARO	แผน	ARO
1. งบบุคลากร	491,822.14	-	224,702.14	113,700.00	113,700.00	111,002	-	-	-	-	-
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	491,822.14	-	224,702.14	113,700.00	113,700.00	111,002	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	-	-	801,041.95	466,369.80	466,369.80	334,672	-	-	-	-	-
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	703,387.81	416,417.00	416,417.00	286,971	-	-	-	-	-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	97,654.14	49,952.80	49,952.80	47,701	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	72,600	-	72,600	72,600	72,600	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์	72,600	-	72,600	72,600	72,600	-	-	-	-	-	-
3.2 ที่ดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบสินดุหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	1,374,540	-	390,619	21,930	21,930	368,689	-	-	-	-	-
1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	520,000	-	183,281	21,930	21,930	161,351	-	-	-	-	-
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน	117,500	-	46,989	-	-	46,989	-	-	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดงานพิธีพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	27,000	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-
4. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	22,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับพื้นที่	55,300	-	1,990	-	-	1,990	-	-	-	-	-
6. โครงการ Innovation for Thai educations (IFTE)	90,000	-	28,450	-	-	28,450	-	-	-	-	-
7. โครงการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	75,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน	52,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานที่ศึกษาเพื่อเชิงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชิงด้านการศึกษา	39,900	-	28,220	-	-	28,220	-	-	-	-	-
10.โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	120,000	-	53,112	-	-	53,112	-	-	-	-	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.) 2568		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.) 2569		ไตรมาส 3 (ก.ย. - ส.ค.) 2569		ไตรมาส 4 (ก.ธ. - ก.ม.) 2569	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
11. โครงการมหาวิทยาลัยการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	42,500	2,850	-	-	2,850	2,850	-	-	-	-
12. โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่"	18,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. โครงการ "ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค"	103,000	6,045	-	-	6,045	6,045	-	-	-	-
14. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากรทางการศึกษา	36,340	5,496	-	-	5,496	5,496	-	-	-	-
15. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระบวนการศึกษา	15,000	4,914	-	-	4,914	4,914	-	-	-	-
16. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	40,000	28,272	-	-	28,272	28,272	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	1,938,962.14	1,488,963.09	674,599.80	674,599.80	814,363	814,363	-	-	-	-
เงินงบประมาณที่มิได้เบิกเพื่อปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินคงงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักงบประมาณ

ผู้พิจารณา : (นางสาววราวรรณ กาน้ำแก้ว)
 (.....)
 ผู้พิจารณา : (นางสาววราวรรณ กาน้ำแก้ว)
 (.....)
 วันที่เดือนปี :
 โทร :
 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑