



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.11

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน

โทร. 0 4271 8898

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000

คำนำ

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีทิศทาง เป็นระบบ และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดกรอบของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) อันเป็นแนวทางหลักในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ร่วมกันกำหนด คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ให้เป็นหลักยึดในการปฏิบัติราชการและแนวทางในการดำรงชีวิต ของบุคลากรทุกระดับ คุณธรรมทั้ง ๕ ประการนี้ล้วนเป็นหลักธรรมสากลที่ทุกศาสนาต่างสอนให้มนุษย์เป็นคนดี มีคุณค่า และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการรักษาและสืบสานวิถีชีวิต วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม อันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และถ่ายทอดสู่คนรุ่นต่อไป ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นหลักในการบริหารจัดการองค์กรและการดำเนินชีวิต ควบคู่กับการยึดมั่นในวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และการน้อมนำนโยบายประเทศไทยใสสะอาด ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบมาเป็นแนวปฏิบัติในองค์กรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงมุ่งหวังให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม บุคลากรทุกระดับมีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบที่มีความยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสังคมในพื้นที่รับผิดชอบสืบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

เมษายน ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑ - ๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป	๓
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔
๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย ผ่านกลไกทางการศึกษา	๔
๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	๕ - ๑๑
๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม	๑๒ - ๑๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการและกลุ่มเป้าหมาย	๑๖
๔.๑ โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๗ - ๑๙
๔.๒ โครงการกิจกรรมปลูกหมัปลูกยัก ล้อมวงตุ้มโฮม	๒๐ - ๒๑
๔.๓ โครงการกิจกรรมเสริมสร้างวินัยบุคคลต่อส่วนรวม	๒๒ - ๒๓
๔.๔ โครงการกิจกรรมร่วมใจสุจริต ด้านทุจริตทุกรูปแบบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๒๔ - ๒๖
๔.๕ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๗ - ๒๙
๔.๖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐ - ๓๔
ภาคผนวก	๓๕ - ๔๗

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดเป้าหมายหลักไว้ว่า “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น” โดยใช้ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เป็นกรอบในการวัดและประเมินผล ซึ่งมีความหมายและขอบเขต ดังนี้

๑. พอเพียง หมายถึง การดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่ตนเอง เพื่อให้สามารถรับมือและรอดพ้นจากวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง

๒. วินัย หมายถึง การปฏิบัติตามกติกา จรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบขององค์กรและสังคม ตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดี เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบ ต่อผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓. สุจริต หมายถึง การมีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น และยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง และความเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอม และพร้อมต่อต้านการทุจริตประพฤติดังกล่าว

๔. จิตอาสา หมายถึง การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นและสังคม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและส่วนรวมอย่างแท้จริง

๕. กตัญญู หมายถึง การสำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถาบัน องค์กร และผู้มีพระคุณทุกท่าน นับตั้งแต่บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ และครูอาจารย์ โดยการแสดงออกนั้นไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดหลัก โดยแบ่งออกเป็น ๓ แผนย่อย ซึ่งแผนย่อยที่มีความเกี่ยวข้อง และเป็นกรอบสำคัญในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีสาระสำคัญ ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและการทำความดี ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย มีเป้าหมาย ๒ ประการ คือ ๑) ประชาชนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น และ ๒) เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม มีเป้าหมาย ๓ ประการ คือ ๑) เครือข่ายและองค์กรที่ร่วมกัน จัดกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น ๒) องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น และ ๓) หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานและมีค่าคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) เพิ่มสูงขึ้น

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม มีเป้าหมาย ๒ ประการ คือ ๑) ทุนชีวิตของเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กร และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น โดยยึดกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนำคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” มาเป็นแนวทางหลักในการขับเคลื่อนและดำเนินโครงการ กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาลและ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” อย่างยั่งยืนสืบต่อไป

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรต้นแบบที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยองค์ความรู้

พันธกิจ :

๑. พัฒนาบุคลากรเป็นพลเมืองดี มีวินัย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

๒. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

๓. พัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์ : เป็นพลเมืองดี มีวินัย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ดำรงรักษาไว้ ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ : ร้อยละของบุคลากรมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงรักษาไว้ ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

วัฒนธรรม : IDOL

I - Integrity ซื่อสัตย์สุจริต

D - Dedicate time อุทิศเวลา

OL - Organization Loyalty รักองค์กร

ค่านิยม : TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือทำความดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
๑. กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ สู่องค์กรคุณธรรม ต้นแบบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ มีส่วนร่วม ในการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๒. เพื่อขับเคลื่อนการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ สู่องค์กรคุณธรรม ต้นแบบ	ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ ที่เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ ได้รับการ ประเมินเป็น “องค์กร คุณธรรม ต้นแบบ” ต่อไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	✓	✓	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
๑. กิจกรรม เสริมสร้างวินัย บุคคล ต่อส่วนรวม	๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีวินัยต่อส่วนรวม ๒. เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นองค์กรต้นแบบ ด้านวินัยต่อส่วนรวม	ข้าราชการและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ข้าราชการและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ สามารถ นำการ เสริมสร้าง วินัยไปปรับใช้ ในกา ดำเนินการใน ชีวิตประจำวัน ต่อไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	✓	✓	บุคลากร สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
๒. กิจกรรม ร่วมใจสุจริต ด้านทุจริต ทุกรูปแบบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑	๑. เพื่อให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ ร่วมกันประกาศ เจตนารมณ์ต่อต้านการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ อย่างเป็นสาธารณะ และแสดงออกถึงความ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต อย่างเป็นรูปธรรม ๒. เพื่อให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติด้านความสุจริต ที่ถูกต้องตามประมวล จริยธรรมข้าราชการพล เรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ สามารถ นำแนวปฏิบัติ	ข้าราชการและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ข้าราชการและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ เป็น องค์กร ต้นแบบด้าน ความสุจริต และการ ต่อต้านการ ทุจริต	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	✓	-	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
	ในการประพฤติตนตาม ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการที่ควรทำ และไม่ควรทำ (Do's & Don'ts) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และค่านิยมด้านความสุจริต โปร่งใส และไม่ทน ต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ แก่บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๔. เพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ด้านความสุจริต และธรรมาภิบาล ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ ให้เป็นที่ประจักษ์ และสอดคล้องกับเกณฑ์								

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ๕. เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นองค์กรต้นแบบด้าน ความสุจริตและการต่อต้าน การทุจริต ที่สามารถ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี แก่หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ ได้อย่าง เป็นรูปธรรม								

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
๓. โครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุ วงศ์ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. เพื่อเป็นการเทิดทูน และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทและความสำคัญ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีต่อสังคมไทย	๑. รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรม วงศานุวงศ์ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ ที่เข้าร่วม โครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรม วงศานุวงศ์	๑. ข้าราชการ บุคลากร มีการ แสดงออก ถึงการเทิดทูน และแสดงความ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรม วงศานุวงศ์ ยึดมั่น ในการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข โดยผ่าน กิจกรรม	๒๗,๐๐๐ บาท	-	-	✓	✓	กลุ่มพัฒนา การศึกษา และกลุ่ม อำนวยการ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
			ที่หลากหลาย รูปแบบ ๒. ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรม วงศานุวงศ์ และเข้าใจ ถึงบทบาท และคุณค่า ความสำคัญ ของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ในฐานะ ที่เป็นศูนย์ รวมจิตใจ						

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
			ของคนในชาติ และเป็น สถาบันหลัก ที่อยู่เคียงคู่ สังคมไทย มาอย่าง ยาวนาน รวมถึง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การปกครอง ระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข						

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพคนและองค์กร เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
 แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
 แนวทางการพัฒนาที่ ๒. ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
๑. กิจกรรม ปลูกหอมปลูกฮัก ล้อมวงต๋มโฮม	๑. เพื่อให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรัก สามัคคี โดยการนำหลัก เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในมิติของความ พอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน และสามารถนำหลักการ ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ กับการบริหารจัดการ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน ประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ ที่เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ สามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ ที่แลกเปลี่ยน เรียนรู้ไปใช้ ในการดำเนิน ชีวิตอย่าง พอเพียง ต่อไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	√	-	บุคลากร สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
๒. โครงการ สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ ระดับภาค ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้น้อมนำการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา และโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่รับผิดชอบ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดใน พื้นที่ รับผิดชอบ สถานศึกษา และผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการฯ และบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบ	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นำรูปแบบ/ แนวทาง ในการ ขับเคลื่อน พระบรม ราโชบาย ด้าน การศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ ใช้ให้ สอดคล้อง กับบริบท ของพื้นที่ อย่างเป็น รูปธรรม ใน สถานศึกษา	๑๑๗,๕๐๐ บาท	-	√	√	√	กลุ่มพัฒนา การศึกษา และกลุ่ม อำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
	๓. เพื่อขยายผล การสร้างเครือข่าย การสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ระดับภาค และระดับจังหวัด ๔. เพื่อส่งเสริม ให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถอดบทเรียน ผลการปฏิบัติ ในการขับเคลื่อน การดำเนินการสร้าง และส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ระดับภาค ๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง		๒. ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ในพื้นที่ รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำไปปรับ ใช้ในการ ปฏิบัติ ราชการ ได้ถูกต้อง ตามข้อ กฎหมาย และระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง						

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		ปริมาณ	คุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
	ได้มีจิตสำนึก และมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ขององค์กรและที่เกี่ยวข้อง ๖. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทาง และวิธีปฏิบัติ การบริหาร จัดการ การสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ								

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการและกลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรมเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	คุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	กิจกรรมปลูกหอมปลูกฮัก ล้อมวงต๋มโฮม	พอเพียง	บุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑
๓.	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยบุคคล ต่อส่วนรวม	วินัย	บุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑
๔.	กิจกรรมร่วมใจสุจริต ด้านทุจริตทุกรูปแบบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	สุจริต	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.	โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	จิตอาสา	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มอำนวยการ
๖.	โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กตัญญู	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มอำนวยการ

แบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. คุณธรรมเป้าหมาย

“คุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู””

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ตลอดจนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐ ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักที่มีพันธกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาของชาติ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติราชการ โดยกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรและขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ซึ่งคุณธรรมทั้ง ๕ ประการนี้ ล้วนเป็นคุณลักษณะสำคัญที่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาพึงยึดถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม และส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด (จังหวัดสกลนคร จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดนครพนม) ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่บุคลากรในองค์กร เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและสังคม อีกทั้งเพื่อยกระดับองค์กรให้เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม กำหนดไว้

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในองค์กร สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสังคมในพื้นที่รับผิดชอบต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีส่วนร่วมในการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๕.๒ เพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้รับการประเมินเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมกำหนดคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๙	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	เมษายน ๒๕๖๙	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดยศึกษาธิการภาค ๑๑	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ การรวบรวมโครงการ/กิจกรรมตามคุณธรรม ๕ ประการเป็นแผนคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	มิถุนายน ๒๕๖๙	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	
๖.	กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตามแผนคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๙	

๑๑. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ อาจยังไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมบางประการ

แนวทางการบริการความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จัดประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้กับทุกกลุ่มงานดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ครบคุณธรรมเป้าหมายทั้ง ๕ ประการที่กำหนดไว้ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โดยยึดหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถี วัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งความดีงามต่อไป

แบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมปลูกหมั่มปลูกผัก ล้อมวงตุ้มโฮม

๓. คุณธรรมเป้าหมาย

“พอเพียง”

๔. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้วางหลักการดำเนินชีวิตและการบริหารจัดการองค์กรภายใต้แนวคิด ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานของความรู้ และคุณธรรม ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทั้งในชีวิตประจำวันและการบริหารจัดการภาครัฐ

ปัจจุบันประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น ราคาอาหารที่ปรับตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงปัญหาความปลอดภัยทางอาหารอันเนื่องมาจากการใช้สารเคมีในภาคการเกษตร สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และสุขภาพของประชาชนโดยตรง นอกจากนี้ สังคมชุมชนยังพบปัญหาความสัมพันธ์ที่เริ่มห่างเหิน ขาดการพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างกัน ซึ่งส่งผลให้ความผูกพันและความสามัคคีในชุมชนลดน้อยลง

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดทำโครงการ “ปลูกหมั่มปลูกผัก ล้อมวงตุ้มโฮม” ขึ้น โดยมีแนวคิดหลักในการส่งเสริมให้สมาชิกชุมชน ร่วมกันปลูกผักปลอดสารพิษ ในพื้นที่สาธารณะและในครัวเรือน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหาร และร่วมรับประทานอาหารด้วยกัน ในลักษณะ “ล้อมวงตุ้มโฮม” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมการรวมกลุ่มแบบดั้งเดิมของชาวอีสาน อันแสดงถึงความรัก ความห่วงใย และน้ำใจไมตรีที่มีต่อกัน กิจกรรมดังกล่าวมุ่งหวังให้เป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สร้างความมั่นคงทางอาหาร และฟื้นฟูความสัมพันธ์อันดีในชุมชนอย่างยั่งยืน

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรัก สามัคคีโดยการนำหลักเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมิติของความพอประมาณความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน และสามารถนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการทรัพยากรในการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สามารถนำประสบการณ์ที่แลกเปลี่ยนด้วยความรัก และความสามัคคีไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ มอบแนวทางเกี่ยวกับการปลูกหมอมปลูกฮัก ล้อมวงต๋มโฮม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติตามแนวทาง การปลูกหมอมปลูกฮัก ล้อมวงต๋มโฮม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	

๑๑. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้ร่วมกิจกรรมบางรายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากติดภารกิจอื่นของทางราชการ

แนวทางการบริการความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีการสำรวจปฏิทินการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อเลี่ยงภารกิจราชการต่างจังหวัดในช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสามารถนำความรัก และความสามัคคีที่ได้รับไปใช้ในการบริหารจัดการในการทำงาน และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยบุคคลต่อส่วนรวม

๓. คุณธรรมเป้าหมาย
“วินัย”

๔. หลักการและเหตุผล

วินัยข้าราชการเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๒ ถึงมาตรา ๙๘ ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการพลเรือนต้องปฏิบัติตนอยู่ในกรอบวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ อันเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาจากประชาชนที่มีต่อหน่วยงานของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตระหนักว่าบุคลากรที่มีวินัยดี เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างวินัยบุคคลต่อส่วนรวม ที่สามารถทำได้ในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งหวังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นข้าราชการที่มีวินัย ยึดมั่นในมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีวินัยต่อส่วนรวม

๕.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นองค์กรต้นแบบด้านวินัยต่อส่วนรวม

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สามารถนำวินัยไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ มอบแนวทางการเสริมสร้างวินัยบุคคลต่อส่วนรวม	เมษายน ๒๕๖๙	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการเสริมสร้างวินัยบุคคลต่อส่วนรวม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	

๑๑. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การรับทราบแนวปฏิบัติเพียงครั้งเดียว โดยไม่มีการทบทวนและเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง อาจทำให้บุคลากรลืมหรือละเลยแนวปฏิบัติที่กำหนด

แนวทางการบริการความเสี่ยง : ติดตามประกาศแนวทางปฏิบัติในการประพฤติตนต่อส่วนรวมในพื้นที่ทำงานของทุกกลุ่มงานอย่างถาวร

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สามารถนำมาตรฐานวินัยที่สร้างเสริมไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

แบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมร่วมใจสุจริต ด้านทุจริตทุกรูปแบบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓. คุณธรรมเป้าหมาย

“สุจริต”

๔. หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ โดยบัญญัติไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ซึ่งมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตบนพื้นฐานของวัฒนธรรมสุจริตที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับบุคคลไปสู่ระดับองค์กรและสังคมโดยรวม

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ ITA (Integrity and Transparency Assessment) เป็นประจำทุกปี ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นระดับความโปร่งใสและวัฒนธรรมองค์กรด้านความสุจริตของหน่วยงาน อันเป็นตัวชี้วัดสำคัญของการบริหารราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในฐานะหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจด้านการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ซึ่งครอบคลุมจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสุจริต แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ โดยยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการต้องยืนหยัดในความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต และไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน กับประโยชน์ส่วนรวม อย่างไรก็ตาม การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านความสุจริตให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับทั้งในรูปแบบของการแสดงออก ซึ่งพันธสัญญาต่อสาธารณะผ่านการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน และการกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเข้าใจง่าย ในรูปแบบแนวทางปฏิบัติในการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการที่ควรทำและไม่ควรทำ (Do's & Don'ts) เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างถูกต้องและสอดคล้อง กับมาตรฐานจริยธรรมที่กำหนด

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้จัดทำกิจกรรมร่วมใจสุจริต ด้านทุจริตทุกรูปแบบขึ้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมความสุจริตในองค์กรอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และวัดผลได้ มุ่งหวังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ทุกคนเป็นบุคลากรที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างยั่งยืนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบอย่างเป็นสาธารณะ และแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติด้านความสุจริตที่ต้องตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ และสามารถนำแนวปฏิบัติในการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการที่ควรทำและไม่ควรทำ (Do's & Don'ts) ไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๕.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมด้านความสุจริต โปร่งใส และไม่ทนต่อการทุจริตในทุกรูปแบบแก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕.๔ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านความสุจริตและธรรมาภิบาลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ให้เป็นที่ประจักษ์และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช.

๕.๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นองค์กรต้นแบบด้านความสุจริตและการต่อต้านการทุจริต ที่สามารถเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีแก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นองค์กรต้นแบบด้านความสุจริตและการต่อต้านการทุจริต

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การประกาศเจตนารมณ์สุจริต โดยศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	มกราคม ๒๕๖๙	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การประกาศแนวทางปฏิบัติในการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการที่ควรทำและไม่ควรทำ (Do's & Don'ts) โดยศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	มีนาคม ๒๕๖๙	

๑๑. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การรับทราบแนวปฏิบัติเพียงครั้งเดียวโดยไม่มีการทบทวนและเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง อาจทำให้บุคลากรลืมหรือละเลยแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่มีแรงกดดันหรือผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้อง

แนวทางการบริการความเสี่ยง : ตีตประกาศเจตนารมณ์สุจริต และประกาศแนวทางปฏิบัติในการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการที่ควรทำและไม่ควรทำ (Do's & Don'ts) ในพื้นที่ทำงานของทุกกลุ่มงานอย่างถาวร

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีส่วนร่วม และมีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริต โปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน

แบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ เติบโตพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. คุณธรรมเป้าหมาย

“จิตอาสา”

๔. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและ เสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบัน หลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรัก และหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อม อารงรักษา ไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยว และเป็นศูนย์รวมจิตใจ หนึ่งเดียว ของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิด ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและ พระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อย การรักษาความสงบ ภายในประเทศมีแนวคิดในการดำเนินการ ที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึก จงรักภักดี และความภาคภูมิใจ ในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายปกป้อง และเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี พร้อมทั้งเผยแพร่ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์ รวมถึงพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชนและ จะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ สถานศึกษา ตลอดจน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังและสร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติตามยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวคิด การสร้างความสำนึก จงรักภักดี และภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่าและเพื่อให้การดำเนินงาน โครงการเติบโตพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำ โครงการเติบโตพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในการน้อมนำพระราชดำรัส พระราชดำริสู่การปฏิบัติในชีวิตและการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ที่มีต่อสังคมไทย

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการบุคลากรมีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ
- ๒) ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ และเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพรวันสำคัญ คำอธิบายการจัดกิจกรรม : จัดข้อมเกล็ดพระ/ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ ด้วยธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และระบายผ้า ฉัตร อาคารสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และคำพวงมาลา คำพานพุ่ม ป้ายไวณิล	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ๕ ส. (Big Cleaning Day) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	เมษายน ๒๕๖๙	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมสรุปผลและรายงานผลโครงการฯ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	

๑๑. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๒๗,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการเนื่องจากติดภารกิจเร่งด่วนอื่น ซึ่งอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

แนวทางการบริการความเสี่ยง : ประสานงานกับหน่วยงานที่เข้ารับการอบรมและหากไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ต้องจัดบุคลากรเข้าร่วมโครงการแทน

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ข้าราชการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

๑๔.๒ ข้าราชการบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และ พระบรมวงศานุวงศ์และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะ ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติและเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนานรวมถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. คุณธรรมเป้าหมาย

“กตัญญู”

๔. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำมีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัวยุทธศาสตร์ และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินงานที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพพัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย โดยเฉพาะระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทเฉพาะของตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อความต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการนำผลการปฏิบัติงานที่ดีและเป็นต้นแบบมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างและขยายผลสถานศึกษาอื่นๆ ให้สามารถนำแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้ รวมทั้งการติดตาม ผลการดำเนินงานสถานศึกษาเป้าหมายเดิม เพื่อช่วยเติมเต็ม พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่าง และขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ร่วมบูรณาการออกแบบกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกิจกรรมที่มีความหลากหลาย อาทิเช่น การร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ การจัดค่ายเยาวชนพลเมืองดี การจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกพลเมืองดีในแต่ละประเภท การส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบการดำเนินงานโครงการฯ ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กิจกรรมการคัดเลือกคัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง/ผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ จำนวน ๕ ประเภท ได้แก่ ๑) สถานศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ ๓) ครูพลเมืองดีต้นแบบ ๔) บุคลากรทางการศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ และ ๕) เยาวชนพลเมืองดีต้นแบบ ระดับภาค และกำหนดมอบรางวัลระดับภาคขึ้น ซึ่งมีจำนวนรูปแบบ/แนวทาง/ผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ จำนวน ๕ ประเภท จำนวนกว่า ๑๓ ผลงาน และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัดและระดับภาคขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและการเน้นย้ำขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เกิดความต่อเนื่องขยายผลจากสถานศึกษาและคนพลเมืองดีต้นแบบ ดังกล่าวสู่หน่วยงานและบุคคลอื่นๆ ในพื้นที่ เพื่อสร้างสถานศึกษาและบุคคลเหล่านี้ให้มีมากยิ่งขึ้นในสังคมไทยในพื้นที่เพื่อพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน เห็นควรดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่รับผิดชอบ

๕.๓ เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค และระดับจังหวัด

๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนผลการปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค

๕.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรและที่เกี่ยวข้อง

๕.๖ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สถานศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สถานศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานและปรับปรุงหลักเกณฑ์ การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด	มกราคม ๒๕๖๙	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/ แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมระดับภาค และระดับจังหวัด - คณะทำงานจัดทำรูปแบบหรือแนวทาง ลงพื้นที่สำรวจและศึกษารูปแบบหรือแนวทาง ระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา (จำนวน ๒ ครั้ง)	เมษายน ๒๕๖๙	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีสู่ความยั่งยืน ระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑)	สิงหาคม ๒๕๖๙	

๑๑. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้า
และห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ปรับแผนการปฏิบัติงานในโครงการฯ ให้สอดคล้อง
กับระยะเวลาที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและห้วงระยะเวลาในการเปิด
ปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๑๔.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๔.๓ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม และประเทศชาติ

ภาคผนวก

การประเมิน “องค์กรคุณธรรม”

๑. ความหมายขององค์กรคุณธรรม

องค์กรคุณธรรม หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กรแสดงเจตนาธรรม และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กร ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายต่าง ๆ แบ่งตามพื้นที่ออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. องค์กรที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง ได้แก่

- ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวง และในกำกับกระทรวง ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป

- ส่วนราชการและหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกรุงเทพมหานครระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป

- องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ

๒. องค์กรที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค ได้แก่ ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค และส่วนราชการสังกัดส่วนกลางที่มีที่ทำการตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดในแต่ละจังหวัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงงาน ฯลฯ

๒. ระดับขององค์กรคุณธรรม

องค์กรคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนาธรรม และกำหนดเป้าหมายปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรม มีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง มีการประเมินผลมีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับพัฒนาคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ ทำให้องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และองค์กรมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงาน และมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น

๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

การประเมินองค์กรคุณธรรม เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับองค์กร เพื่อเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีมาตรฐานเดียวกัน แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ องค์กรที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง

(๑) องค์กรระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และที่จัดตั้งเป็นการภายใน

(๒) องค์กรเทียบเท่าสำนัก/กอง ในสังกัดกระทรวง เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล และสำนักงานสรรพากรเขตพื้นที่ เป็นต้น

การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา

ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๗ คะแนน

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน

ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน

(๓) องค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่า

การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ โดยไม่ต้องดำเนินการตาม ๙ ตัวชี้วัด แต่ให้ใช้ผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และที่จัดตั้งเป็นการภายใน มาเป็นฐานในการคำนวณว่าองค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่าจะมีผลการประเมินเป็นระดับใด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม

ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และที่จัดตั้งเป็นการภายในที่ประเมินได้ ในระดับ “ส่งเสริมคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนองค์กรทั้งหมด

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม

ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และที่จัดตั้งเป็นการภายในที่ประเมินได้ในระดับ “พัฒนาคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕% ของจำนวนองค์กรทั้งหมด

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และที่จัดตั้งเป็นการภายในที่ประเมินได้ในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐% ของจำนวนองค์กรทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ องค์การที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค

(๑) องค์การระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า

การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์การส่งเสริมคุณธรรม เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา

ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๗ คะแนน

ระดับที่ ๒ องค์การพัฒนาคุณธรรม เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน

ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน

ระดับที่ ๓ องค์การคุณธรรมต้นแบบ เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน

(๒) องค์การระดับกรมหรือเทียบเท่า เช่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

และมหาวิทยาลัยที่มีอธิการบดีเป็นผู้บริหาร

การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ โดยไม่ต้องดำเนินการตาม ๙ ตัวชี้วัด แต่ให้ใช้ผล

การประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า มาเป็นฐานในการคำนวณว่าองค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่า จะมีผลการประเมินเป็นระดับใด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์การส่งเสริมคุณธรรม

ต้องมีการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “ส่งเสริมคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนองค์กรทั้งหมด

ระดับที่ ๒ องค์การพัฒนาคุณธรรม ต้องมีการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “พัฒนาคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕% ของจำนวนองค์กรทั้งหมด

ระดับที่ ๓ องค์การคุณธรรมต้นแบบ ต้องมีการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐% ของจำนวนองค์กรทั้งหมด

๔. เกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๑	องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๗๐ - ๗๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๖๐ - ๖๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรน้อยกว่า ๖๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	
๒	องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” และปณิธานคุณธรรม (Do & Don't) ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม และปณิธานคุณธรรม (Do & Don't) ที่สอดคล้องกับ	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของ	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของ	- ไม่มีกำหนดเป้าหมาย	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	เศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	เศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู		
๓	องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ การดำเนินงาน และ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ การดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	- ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	
๔	องค์กรได้ขับเคลื่อนและ มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรม ๗๐% ขึ้นไป	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรม ๖๐ – ๖๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรม ๕๐ – ๕๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จน้อยกว่า ๕๐%	
๕	องค์กรมีการประเมินผลหรือ รายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการ	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
		ดำเนินงานตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓				
๖	องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในและภายนอก องค์กร ผ่านช่องทางสื่อสาร ที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้	- ไม่มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร หรือหน่วยงาน ภายในหรือภายนอก ที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้	
๗	องค์กรมีผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น องค์กรมีบรรยากาศ หรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และ บุคลากร มีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น	- มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ แผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ทุกโครงการ/กิจกรรม ๙๐% ขึ้นไป และ - องค์กรมีบรรยากาศ หรือสภาพแวดล้อม เปลี่ยนแปลงในทาง ที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม และ - บุคลากรในองค์กรมี พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น จาก ผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน ตาม เป้าหมายของแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	- มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ แผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ทุกโครงการ/กิจกรรม ๘๐ – ๘๙.๙๙% และ - องค์กรมีบรรยากาศ หรือสภาพแวดล้อม เปลี่ยนแปลงในทาง ที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม	- มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ แผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ทุกโครงการ/กิจกรรม ๗๐ – ๗๙.๙๙%	- มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ แผนการดำเนินงาน ที่ กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ น้อยกว่า ๗๐%	
๘	องค์กรมีการรวบรวม องค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม ตามแผน	- มีการรวบรวม องค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม	- มีการรวบรวม องค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม	- มีการรวบรวม องค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม	- ไม่มีการรวบรวม องค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จการดำเนิน	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
	การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ	ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม และ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น	ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม และ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น	ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม	กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	
๙	องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้	- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กรและภายนอกองค์กรและ - มีการเผยแพร่ภายนอกองค์กรผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง	- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ - มีการเผยแพร่ภายนอกองค์กรผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง	- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร	- ไม่มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘	

๔. ผลงาน / กิจกรรมโดดเด่น (ตัวอย่างเช่น ผลสำเร็จเชิงรูปธรรม พฤติกรรมของสมาชิกที่เปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมที่ดีงาม หรือคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

๕. รางวัลที่เคยได้รับ (ตัวอย่างเช่น ได้รับจากองค์กรใด และได้รับในปีใด)

.....

.....

.....

.....

ผู้รับรองข้อมูล

ชื่อ - สกุล (.....)

ตำแหน่ง (ผู้บริหาร)

วันที่ / /

ชื่อ-สกุล ผู้ประสานงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ E - mail Line ID

แนวทางการจัดทำรายงาน

(๑) จัดทำรายงานข้อมูลโดยสังเขปด้วยโปรแกรม Microsoft Word ความยาวรวมไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4

(๒) แนบภาพประกอบการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๘ ภาพ

แนวทางการจัดทำแบบรายงานและคลิปวิดีโอ การดำเนินงานระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

- **การจัดทำแบบรายงานการดำเนินงานระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น**
 ๑. จัดทำรายงานตามแบบรายงานการดำเนินงานระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น โดยสังเขป ด้วยโปรแกรม Microsoft word ความยาวรวมไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ เอ ๔
 ๒. แนบภาพประกอบการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๘ ภาพ
- **การจัดทำคลิปวิดีโอการดำเนินงานระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น**
 ๑. จัดทำคลิปวิดีโอการดำเนินงานระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ความยาวไม่เกิน ๓ นาที
 ๒. องค์ประกอบการจัดทำคลิปวิดีโอ มีรายละเอียดดังนี้
 - ๒.๑ วิสัยทัศน์ด้านคุณธรรม
 - ๒.๒ กระบวนการพัฒนาสู่การเป็น “คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น”
 - ๒.๓ บทบาทของผู้นำในการพัฒนาสู่การเป็น “คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น”
 - ๒.๔ กิจกรรมที่มีความโดดเด่น (ของชุมชน องค์กร อำเภอ หรือจังหวัด) ที่นำไปสู่การเป็น “คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” (ต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องตามแบบรายงานการดำเนินงานระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น)

คณะผู้จัดทำ

คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

● ที่ปรึกษา

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | รองประธานคณะทำงาน |

● ฝ่ายข้อมูล

- | | | |
|---------------------------------|--|----------|
| ๑. นายอติปต์ย์ ภูมิทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๒. นางปราณี สาไพรวิน | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ
และติดตามประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๓. นายสุทนต์ เจริญสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวเขมรินทร์ วรรณวัตรวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๕. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวกนกภรณ์ ผาพรม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๙. นางอรรพรรณ วงศ์แต้ม | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาววิศรา พรหมวัง | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวชนากานต์ ศรีศักดิ์ | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวสุรรัตน์ จังจันศรี | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๓. นายยศกร กางทอง | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๔. นายอนันต์ ลือชัย | พนักงานจ้างปฏิบัติงานซ่อมบำรุง | คณะทำงาน |
| ๑๕. นายอรรถพร เกษมसानต์ | พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์ | คณะทำงาน |
| ๑๖. นายธนาวุธ ไชยตันเทือก | พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์ | คณะทำงาน |
| ๑๗. นางปรียานุช คุณชัย | พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด | คณะทำงาน |

● รวบรวมข้อมูล/เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางสาวลารวรรณ กาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| ๒. นายจิรกฤต น้อยเชียงคุณ | นิติกรปฏิบัติการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางสาวณฐมน ช่วยสกุล | นิติกรปฏิบัติการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ที่ ๒๘๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายมุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในองค์กร เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแผนปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยบูรณาการโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ และกิจกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้อนุมัติแต่งตั้งคณะทำงานโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	ประธานคณะทำงาน
๒. รองศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายอชิษฐ์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔. นางปราณี สาไพวัน	คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๕. นายสุทธทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๖. นางสาวเชมรินทร์ วรณภูววงศ์	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	คณะทำงาน
๗. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๘. นางสาวกนกภรณ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๙. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๐. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑๑. นางอรรณว วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
๑๒. นางสาววิศรา พรหมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

/๑๓. นางสาว...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๓. นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวชนากานต์ ศรีศักดิ์	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวสุรรัตน์ จังจันศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑๖. นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑๗. นายอนันต์ ลือชัย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานซ่อมบำรุง	คณะทำงาน
๑๘. นายอรรถพร เกษมสานต์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๑๙. นายธนาวุธ ไชยตันเทือก	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๒๐. นางปรียานุช คุณชัย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒๒. นายจิรกฤต น้อยเชียงคุณ	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวณฐมน ช่วยสกุล	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการหรือกรอบแนวทางในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 ๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการหรือกรอบแนวทางในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนด
 ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
 ๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายนิรุจน์ บุตรผลนิจ)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

