รายงานผล
การขับเคลื่อนนโยบาย
การยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

ห้องเรียนอาชีพ
สู่ระบบธนาคารหน่วยกิต
(Credit Bank)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงามศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอผลการขับเคลื่อนนโยบาย “ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครอบคลุมพื้นที่การบริหารจัดการศึกษาใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นย้ำการบูรณาการความร่วมมือและการจับคู่สถานศึกษา (Matching) ระหว่างสายสามัญและสายวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรอาชีพร่วมกันเพื่อรองรับการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตอย่างเป็นระบบ

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วย รายละเอียดความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขต แนวทางการดำเนินงานบูรณาการ ๓ ระยะ ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมเชิงพื้นที่ สถิติจำนวนสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าสู่ระบบสะสมหน่วยกิต ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จะได้นำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนา สรุปข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อน และขยายผลโครงการในระยะต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สำหรับใช้เป็นแนวทางและข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการจัดการศึกษา การปรับประยุกต์ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๔
ความเป็นมา	๕
วัตถุประสงค์	๖
ขอบเขต	๗
วิธีดำเนินการ	๗
ผลการดำเนินงาน	๑๑
ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	๑๙
ภาคผนวก	๒๐
คณะผู้จัดทำ	๒๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย “ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)” สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (ศธภ.๑๑) ได้ขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๓ “ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนากำลังคนผ่าน “ห้องเรียนอาชีพ” ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) มุ่งหวังให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถสะสมหน่วยกิตวิชาชีพ นำไปเทียบโอนเพื่อรับคุณวุฒิวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้โดยไม่ต้องเริ่มเรียนใหม่

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระดับพื้นที่ ระหว่างสถานศึกษาสังกัด สพฐ., สช. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา (สอศ.) และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) รวมถึงหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกสังกัดนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

เพื่อขับเคลื่อนการขึ้นทะเบียนหลักสูตรอาชีพและการจับคู่สถานศึกษา (Matching) ในจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร

๓. วิธีการดำเนินงาน (มิถุนายน ๒๕๖๙)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการผ่านระบบบูรณาการ ๓ ระยะ (เตรียมการ, สร้างการรับรู้, และขับเคลื่อนเชิงพื้นที่) โดยมีการจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) และสถานศึกษาในเครือข่าย เพื่อสำรวจและจับคู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านระบบออนไลน์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๔. ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน (ภาพรวมเชิงพื้นที่)

การดำเนินงานประสบความสำเร็จในการสร้างระบบจับคู่สถานศึกษา (Matching) และเปิดภาคเรียนสะสมหน่วยกิตในระบบ Credit Bank มีรายละเอียดรายจังหวัดดังนี้:

ชื่อสถานศึกษาสังกัด สอศ.	ชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมระบบธนาคารหน่วยกิต	สาขาวิชาที่ระบบธนาคารหน่วยกิต	จำนวนผู้เรียน	ระดับชั้นของผู้เรียน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร	๑. โรงเรียนนิรมลวิทยา (สช.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๒๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
	๒. โรงเรียนท่าแร่ศึกษา (สพม. สกลนคร)	สาขาอาหารและโภชนาการ	๔๙ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อสถานศึกษาสังกัด สอศ.	ชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมระบบธนาคารหน่วยกิต	สาขาวิชาที่ระบบธนาคารหน่วยกิต	จำนวนผู้เรียน	ระดับชั้นของผู้เรียน
	๓. โรงเรียนบ้านลาดกะเฌอ (คุรุราษฎร์ชูวิทย์) สพป.สกลนคร เขต ๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๕ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	๑. โรงเรียนบำรุงพงศ์อุปถัมภ์ (สพป. มุกดาหาร)	ช่างยนต์	๔๒ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
		ช่างกลโรงงาน	๑๐ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
		ช่างไฟฟ้า	๒๔ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
		การบัญชี	๑๑ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
		เทคโนโลยีดิจิทัล	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
	๒. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม (สพป. มุกดาหาร)	เทคนิคเครื่องกล	๖ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	๓. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ (สพป. มุกดาหาร)	เทคนิคเครื่องกล	๑๖ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		ช่างไฟฟ้า	๓๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		เทคโนโลยีดิจิทัล	๑๘ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		เทคนิคเครื่องกล	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		ช่างไฟฟ้า	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	๔. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ (สพป. มุกดาหาร)	การบัญชี	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์ (สพป. มุกดาหาร)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		ดิจิทัลกับชีวิต	๒๖ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๓๑ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	๓๒ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดาหารและวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์ (สพป. มุกดาหาร)	การบัญชีเบื้องต้น	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		การขายเบื้องต้น	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		มาตรฐานการปฏิบัติธุรกิจการค้าปลีกเบื้องต้น	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อสถานศึกษาสังกัด สอศ.	ชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมระบบธนาคารหน่วยกิต	สาขาวิชาที่ระบบธนาคารหน่วยกิต	จำนวนผู้เรียน	ระดับชั้นของผู้เรียน
		เทคโนโลยีเบื้องต้นเพื่อการบริการลูกค้า	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
		การปฏิบัติงานสินค้าในร้านค้าปลีก	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๐ มุกดาหาร และบริษัทเอ็นเทค Polymer จำกัด	โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์ (สพป. มุกดาหาร)	พนักงานตรวจสอบคุณภาพยางแท่ง str	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

***จังหวัดนครพนมอยู่ระหว่างการประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลการเข้าร่วมระบบห้องเรียนอาชีพสู่ธนาคารหน่วยกิต

๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อสังเกตสำคัญ

ความเชื่อมโยงของระบบฐานข้อมูล: การบันทึกและถ่ายโอนข้อมูลผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาต่างสังกัด (สพฐ. และ สอศ.) ยังไม่มีแพลตฟอร์มกลางที่รองรับแบบ Real-time

๖. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการขยายผล

ระดับกระทรวง: ควรพัฒนาระบบ credit bank ในระดับส่วนกลาง

ระดับภาค: ควรมีการพัฒนาคู่มือแนวปฏิบัติการเทียบโอนร่วมกันและจัดทำระบบติดตามกำกับในระดับจังหวัดระดับภาคเพื่อให้สถานศึกษาปลายทางใช้เกณฑ์เดียวกันและลดความสับสน

ระดับจังหวัด: ควรขยายโรงเรียนคู่พัฒนา

๑. ความเป็นมา

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายด้านการศึกษาต่อรัฐสภา มุ่งเน้นการลงทุนในทุนมนุษย์ผ่านแนวคิด เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยืดหยุ่นของหลักสูตรให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในอนาคต (Skill Bridge) ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยกำหนดนโยบายสำคัญในข้อ ๓ "ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง" มุ่งปฏิรูปเพื่อแก้ปัญหากำลังคนและยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ตลอดจนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ที่เน้นการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้กับการปฏิบัติงานจริง และเปิดโอกาสให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเกิดผลสัมฤทธิ์ในระดับภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้ดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย "ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)" ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) โดยทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อรับรองและขึ้นทะเบียนสถานศึกษา เชื่อมโยงฐานข้อมูลสะสมหน่วยกิตจากการเรียนรู้ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ช่วยให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถสะสมหน่วยกิตวิชาชีพ นำไปเทียบโอนเพื่อรับคุณวุฒิหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้โดยไม่ต้องเริ่มเรียนใหม่ ซึ่งเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์เชิงพื้นที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจับคู่สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับภาคและจังหวัด

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย คือ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประกอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด, สำนักงานอาชีวศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,

๓.๒ ประเด็นที่ศึกษา มี ๒ ประเด็น ดังนี้

๓.๒.๑ ห้องเรียนอาชีพ คือ ห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะอาชีพ

๓.๒.๒ ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต คือ ห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาได้

๓.๓ ระยะเวลา

เดือนเมษายน - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ดำเนินการการขับเคลื่อนนโยบายข้อ ๓ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ : ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ โดยนายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง) ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีขั้นตอนการดำเนินดังนี้



ระยะที่ ๑ เตรียมการ/วิเคราะห์นโยบาย

๑. นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ สร้างการรับรู้ ชี้แจงนโยบายและมอบแนวทางการดำเนินงานในการดำเนินงานตามนโยบาย ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง ๓ จังหวัดในรูปแบบ onsite และ online ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม, ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยนครพนม, ผู้บริหารสถานศึกษา, หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้, ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ตลอดจน ผู้บริหาร, ครู, และผู้เกี่ยวข้องจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกัน

ระยะที่ ๒ สร้างการรับรู้และวางแผนเตรียมความพร้อม

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จัดประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานอาชีวศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและรูปแบบการดำเนินงานการยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ผ่านระบบออนไลน์ (zoom meeting)

ระยะที่ ๓ ขับเคลื่อนชี้แจงการจับคู่สถานศึกษา

๓. การประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในวันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๓ “ยกระดับการเรียนสู่โลกความจริง” ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถสะสมผลการเรียนรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเชื่อมโยงการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้พิธีเปิดร่วมกันผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมี นางสาวพลอย ธนิกุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม และ นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ โดยการจัดประชุม ณ ที่ตั้งพร้อมกันทั้ง ๓ จังหวัด ได้แก่ ๑) จังหวัดสกลนคร ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร จำนวน ๒๙๕ คน ๒) จังหวัดนครพนม ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม จำนวน ๑๕๖ คน ๓) จังหวัดมุกดาหาร ณ วิทยาลัยเทคนิคนวมินทราราชินีมุกดาหาร จำนวน ๑๓๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๘๗ คน และประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจการเข้าร่วมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และชี้แจงการจับคู่ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาอาชีวศึกษา กำหนดสาขาและหลักสูตร ตลอดจน วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษานำเสนอแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อให้ทราบถึงสาขาวิชาและหลักสูตรเพื่อจับคู่สถานศึกษา ในช่วงท้าย ที่ประชุมได้สรุปผลการจับคู่พัฒนา กำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายภารกิจให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ระยะที่ ๔ ความคาดหวังที่จะดำเนินการขั้นต่อไป

๔.๑ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาอาชีวศึกษาร่วมดำเนินงานห้องเรียนอาชีพ

๔.๒ จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการร่วม

๔.๓ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

๔.๔ พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาร่วมกัน

๔.๕ วางแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

๔.๖ จัดตารางเรียนและบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน

๔.๗ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๔.๘ เชื่อมโยงผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบสะสมหน่วยกิตและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ระยะที่ ๕ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (Monitoring & Evaluation)

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีการกำหนดปฏิทิน การลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง

๖. สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนการขยายผลสู่สถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ต่อไป

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ข้อมูลสถานศึกษาสังกัด สอศ. ที่เปิดสาขาวิชา/หลักสูตร เพื่อพัฒนาสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (credit bank) ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



จังหวัดสกลนคร

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร
๑	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	๑. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๒. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๓. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๔. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๕. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	๑. หลักสูตรงานเชื่อมอาร์กทังสเตนแก๊สคลุม ๒. หลักสูตรงานฉาบปูน ๓. หลักสูตรก่ออิฐ ๔. หลักสูตรงานเขียนแบบอาคารด้วยโปรแกรม SketchUp ๕. หลักสูตรวิศวกรรมโยธา
๒.	วิทยาลัยเทคนิค สว่างแดนดิน	๑. ช่างยนต์ ๒. ช่างไฟฟ้า ๓. วิศวกรรมโยธา ๔. เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. การบัญชี ๖. อาหารและโภชนาการ ๗. ช่างกลโรงงาน ๘. ช่างเชื่อมโลหะ ๙. เทคนิคเครื่องกล ๑๐. เทคนิคการผลิต ๑๑. เทคนิคโลหะ ๑๒. ธุรกิจค้าปลีก ๑๓. การจัดการธุรกิจค้าปลีก ๑๔ อิเล็กทรอนิกส์ ๑๕. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนกลาง
๓.	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร	๑. สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ (ปวส.) ๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล (ปวช.)	๑. หลักสูตรหลักการถนอมอาหาร ๒. หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลกราฟิกเพื่ออาชีพ

จังหวัดนครพนม

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร
๑	วิทยาลัยการอาชีพนาแก	๑. สาขาวิชาช่างยนต์ ๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๓. สาขาวิชาช่างอิเล็ก ๔. สาขาวิชาการบัญชี ๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ๖. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๑. งานบริการจักรยานยนต์/จักรยานไฟฟ้า ๒. งานเขียนแบบเทคนิค ๓. งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๔. งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้ง ๕. งานติดตั้งโซล่าเซลล์ บัญชีครัวเรือน ๖. งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ๗. งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น ๘. งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร
๒.	วิทยาลัยอาชีวศึกษานาแก	๑. สาขาช่างยนต์	๒. หลักสูตรการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์
๓.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีสงคราม	๑. สาขาวิชาการบัญชี ๒.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๓. สาขาวิชาช่างยนต์ ๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๕. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๑. หลักสูตรการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ๒. หลักสูตรการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม ๓. หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ๔. หลักสูตรการซ่อมบำรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
๔.	มหาวิทยาลัยนครพนม	๑. สาขาวิชาไฟฟ้า ๒. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๓. สาขาวิชาช่างยนต์	๑. การติดตั้งไฟฟ้าและนอกอาคาร ๒. การซ่อมจักรยานยนต์
๕.	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	๑) สาขาวิชาการโรงแรม ๒) สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนกลาง
๖.	วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑) สาขาวิชาการโรงแรม ๒) สาขาวิชาการบัญชี ๓) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๔) สาขาวิชาช่างยนต์ ๕) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๖) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๘) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ๓) สาขาวิชาการบัญชี ๔) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ๕) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ๖) สาขาวิชาไฟฟ้า ๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๘) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ๙) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนกลาง

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร
๗.	วิทยาลัยการอาชีพวัดโฆสมังคลาราม	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑) สาขาวิชาการบัญชี ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๓) สาขาวิชาช่างยนต์ ๔) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๕) สาขาวิชาเชื่อมโลหะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑) สาขาวิชาการบัญชี ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๓) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ๔) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ๕) สาขาวิชาโยธา	อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนกลาง

จังหวัดมุกดาหาร

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร
๑	วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๖. สาขาวิชาช่างยนต์ ๗. สาขาวิชาการบัญชี ๘. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๑. หลักสูตรงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซลเบื้องต้น ๒. หลักสูตรงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๓. หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ๔. หลักสูตรการเขียนแบบไฟฟ้าและประมาณราคา ๕. หลักสูตรการออกแบบกราฟิกส์สิ่งพิมพ์ดิจิทัล ๖. หลักสูตรงานจักรยานยนต์ ๗. หลักสูตรการบัญชีเบื้องต้น ๘. หลักสูตรวิชาวัดละเอียด
๒.	วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	๑. ระดับ (ปวช.)๑.ช่างไฟฟ้า ระดับ (ปวส.) ไฟฟ้า ๒. ระดับ ปวช.ช่างกล ระดับ ปวส. เทคนิคการผลิต ๓. ระดับ ปวช.ช่างกล ระดับ ปวส. เทคนิคการผลิต ๔. ระดับ ปวช. ๑. เกษตรศาสตร์ ระดับ ปวส.๑ สัตวศาสตร์	๑. หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ๒. หลักสูตรงานซ่อมจักรยานยนต์ ๓. หลักสูตรงานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น หลักสูตรงานเชื่อมและโลหะแผ่น ๔. หลักสูตรงานแปรรูปอาหาร หลักสูตรงานถนอมอาหารและแปรรูป

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร
		๕. ระดับ ปวช. ๑.เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. บัญชี, ระดับ ปวส. ๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. บัญชี	๕. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในสำนักงาน
๓.	วิทยาลัยการอาชีพคำชะอี	๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ๓. แผนกวิชาการบัญชี ๔. แผนกวิชาพื้นฐาน ๕. แผนกวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๑. หลักสูตรงานซ่อมเครื่องยนต์เล็ก ๒. หลักสูตรช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ๓. หลักสูตรช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๔. หลักสูตรแปรรูปอาหาร ๕. หลักสูตรการเชื่อม

๕.๒ ข้อมูลสถานศึกษาที่จับคู่ ในการยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ชื่อสถานศึกษาสังกัด สอศ.	ชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมระบบธนาคารหน่วยกิต	สังกัดของสถานศึกษาที่เข้าร่วมระบบธนาคารหน่วยกิต	สาขาวิชาที่ระบบธนาคารหน่วยกิต	จำนวนผู้เรียน	ระดับชั้นของผู้เรียน
จังหวัดสกลนคร					
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร	๑. โรงเรียนนิรมลวิทยา	สช.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๒๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
	๒. โรงเรียนท่าแร่ศึกษา	สพม.สกลนคร	สาขาอาหารและโภชนาการ	๔๙ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	๓. โรงเรียนบ้านลาดกะเฌอ (คุรุราษฎร์ชูวิทย์)	สพป.สกลนคร เขต ๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๕ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดมุกดาหาร					
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	๑. โรงเรียนบำรุงพงศ์อุปถัมภ์	สพป.มุกดาหาร	ช่างยนต์	๔๒ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
			ช่างกลโรงงาน	๑๐ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
			ช่างไฟฟ้า	๒๔ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
			การบัญชี	๑๑ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
			เทคโนโลยีดิจิทัล	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
	๒. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม	สพม.มุกดาหาร	เทคนิคเครื่องกล	๖ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	๓. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์	สพม.มุกดาหาร	เทคนิคเครื่องกล	๑๖ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			ช่างไฟฟ้า	๓๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			เทคโนโลยีดิจิทัล	๑๘ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			เทคนิคเครื่องกล	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			ช่างไฟฟ้า	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	๔. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์	สพม.มุกดาหาร	การบัญชี	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อสถานศึกษาสังกัด สอศ.	ชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมระบบ ธนาคารหน่วยกิต	สังกัดของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม ระบบ ธนาคารหน่วยกิต	สาขาวิชาที่ระบบ ธนาคารหน่วยกิต	จำนวน ผู้เรียน	ระดับชั้นของผู้เรียน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์	สพม.มุกดาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			ดิจิทัลกับชีวิต	๒๖ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๓๑ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	๓๒ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดาหารและวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์	สพม.มุกดาหาร	การบัญชีเบื้องต้น	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			การขายเบื้องต้น	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			มาตรฐานการปฏิบัติธุรกิจการค้าปลีกเบื้องต้น	๑๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			เทคโนโลยีเบื้องต้นเพื่อการบริการลูกค้า	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
			การปฏิบัติงานสินค้าในร้านค้าปลีก	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๐ มุกดาหาร และบริษัทเอ็นเทค Polymer จำกัด	โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์	สพม.มุกดาหาร	พนักงานตรวจสอบคุณภาพยางแท่ง str	๒๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากการดำเนินงานพบว่า จังหวัดมุกดาหารมีจำนวนหลักสูตรและผู้เรียนมากที่สุด รองลงมาคือจังหวัดสกลนคร ขณะที่ จังหวัดนครพนมอยู่ระหว่างการประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลการเข้าร่วมระบบห้องเรียนอาชีพสู่ธนาคารหน่วยกิต

๖. ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหา/อุปสรรค

ความเชื่อมโยงของระบบฐานข้อมูล: การบันทึกและถ่ายโอนข้อมูลผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาต่างสังกัด (สพฐ./สอศ./สกร/สช.) ยังไม่มีแพลตฟอร์มกลางที่รองรับแบบ Real-time

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับกระทรวง

- ควรพัฒนาระบบ credit bank ในระดับส่วนกลาง

๒) ระดับภาค

- ควรมีการพัฒนาคู่มือแนวปฏิบัติการเทียบโอนร่วมกันและจัดทำระบบติดตามกำกับในระดับจังหวัดระดับภาคเพื่อให้สถานศึกษาปลายทางใช้เกณฑ์เดียวกันและลดความสับสน

๓) ระดับจังหวัด

- ควรขยายโรงเรียนคู่พัฒนา

****

ภาคผนวก

การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา วันที่ 9 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอินทนิล 1 อาคาร 5 ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคนครพนม











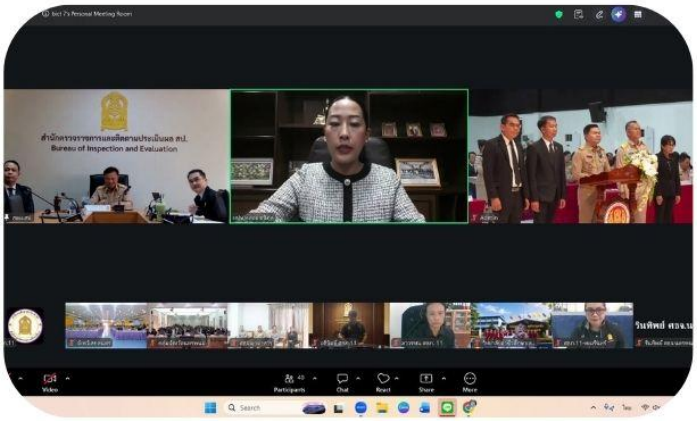






การประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย
ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
ในวันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting
ณ ห้องประชุมสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



















จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11



นายนิรุตต์ บุตรแสนลี
รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11



นายนิยม ไผ่โสภา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ภารกิจ วันที่ 9 มิถุนายน 2569 ฉบับที่ 52/2569



ศธภ.11 "นิยม" ขานรับนโยบายการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต credit bank

เปิดประตูการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งเน้นผู้เรียนฝึกประสบการณ์การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ขานรับนโยบายด้านการศึกษา ผ่านการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ในวันที่ 9 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอินทนิล 1 อาคาร 5 ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคนครพนม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิด ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting







นายนิรุตต์ บุตรแสนลี รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการประชุมดังกล่าว เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทาง และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษา การฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประธานในพิธีกล่าวเพิ่มเติมว่า "การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มตามความสามารถ โดยส่งเสริมระบบการเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตน เพื่อกำหนดเป้าหมายชีวิตและเส้นทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาความฝันและความต้องการที่แท้จริงของตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งการลงพื้นที่ศึกษาและเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เห็นภาพการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการเรียนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับฟังข้อเสนอแนะจากครู และผู้มีประสบการณ์ จะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับมุมมองที่หลากหลาย และนำข้อมูลดังกล่าวมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการ และบริบทของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยนครพนม ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ตลอดจนผู้บริหาร ครู รวมทั้งมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting จากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหารและสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวน 65 คน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11



นายนิรุตต์ บุตรแสนลี
รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11



นายนิยม ไผ่โสภา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ภารกิจ วันที่ 15 มิถุนายน 2569 ฉบับที่ 56 /2569

ศธภ.11 "นิยม" สนองนโยบาย ที่ปรึกษา รมช.ศธ. "พลอย"

ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เขตตรวจราชการที่ 11



นายนิยม ไผ่โสภา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

เข้าร่วมพิธีเปิดการประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในวันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นางสาวพลอย ธนิกุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม







นายนิยม ไผ่โสภา กล่าวรายงานวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 "ยกระดับการเรียนสู่โลกความจริง" โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถสะสมผลการเรียนรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเชื่อมโยงการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการจัดประชุม ณ ที่ตั้งพร้อมกันทั้ง 3 จังหวัด ประกอบด้วย

1) จังหวัดสกลนคร ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
2) จังหวัดนครพนม ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
3) จังหวัดมุกดาหาร ณ วิทยาลัยเทคนิคนวมินทราชินีมุกดาหาร

นางสาวพลอย ธนิกุล กล่าวเพิ่มเติมว่า "การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการศึกษาเข้ากับโลกอาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถสะสมผลการเรียนรู้และเทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ ทั้งนี้ ความสำเร็จของการดำเนินงานเกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนากำลังคนคุณภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นายนิรุตต์ บุตรแสนลี รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ได้ชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ห้องเรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเกิดความเข้าใจในการจับคู่ระหว่างสถานศึกษาสังกัดอาชีวะและสถานศึกษาสังกัดอื่นๆ ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาการศึกษาด้านทักษะอาชีพในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ"

มีการนำเสนอรูปแบบ/แนวทาง การดำเนินงานการขับเคลื่อนโยบายการเรียนสู่โลกความจริง : เรียนอาชีพสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และการจัดทำและเปิดโอกาสให้ ซักถามถึงประเด็นต่างๆ พร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานนโยบาย อย่างเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากทั้ง 3 จังหวัด ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดสกลนคร จำนวน 295 คน, จังหวัดนครพนม จำนวน 156 คน และจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 136 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 587 คน





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา



นายนิยม ไผ่โสภา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายนิรุตต์ บุตรแสนลี
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

คณะทำงาน



นางปราณี สาไพรวัน
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล



นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ
พนักงานจัดกรรมการศึกษา



นายยศกร กางทอง
พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

