# แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

## ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

## ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11




# ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และยังมีหน้าที่ในการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จึงจำเป็นต้องมีแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเครื่องมือในการติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นการบูรณาการแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่สำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ รวมทั้งนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยกระบวนการจัดทำแผนเน้นการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลที่สะท้อนผลสำเร็จ เชิงคุณภาพ และการสื่อสารสร้างความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร "แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙" ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางและเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม สร้างความเข้าใจร่วมกันในระดับภูมิภาคและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สามารถติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| **คำนำ** | ก |
| **สารบัญ** | ข |
| **สารบัญตาราง** | ค |
| **สารบัญภาพ** | ง |
| **ส่วนที่ ๑ บทนำ** | ๑ |
| - หลักการและเหตุผล | ๑ |
| - วัตถุประสงค์ | ๒ |
| - ขอบเขตการดำเนินงาน | ๒ |
| - ขั้นตอนการดำเนินการ | ๒ |
| - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๓ |
| **ส่วนที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง** | ๔ |
| - กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง | ๔ |
| - ยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับชาติ แผน ๓ ระดับ | ๑๐ |
| - การติดตาม ประเมินผล | ๑๓ |
| - กรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๑๗ |
| **ส่วนที่ ๓ กรอบการดำเนินงาน** | ๑๘ |
| - การจัดสรรงบประมาณ | ๑๙ |
| - กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๒๑ |
| ๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | ๒๑ |
| ๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๒๓ |
| ๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค | ๒๔ |
| ๔. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด | ๒๕ |
| ๕. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค | ๒๖ |
| ๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา | ๒๗ |

# สารบัญ (ต่อ)


๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ๒๘

๘. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒๙

๙. โครงการมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ๓๐

๑๐. โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ๓๑

๑๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ๓๒

๑๒. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ๓๓

**ส่วนที่ ๔ วิธีการดำเนินงาน** ๓๕

- กระบวนการ/ขั้นตอนในการติดตาม และประเมินผล ๓๕
- ปฏิทินการดำเนินการ ๓๗
- ปฏิทินการรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓๘
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๔๐
- ช่องทางการรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๐๒
- แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๐๔

**ภาคผนวก**

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่ ๑๔/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๑๒๒

**คณะผู้จัดทำ** ๑๒๘

# สารบัญตาราง


| ตารางที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| ๑ | แสดงความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล | ๑๖ |
| ๒ | แสดงความแตกต่างระหว่างการติดตามและการประเมินผล | ๑๖ |
| ๓ | แสดงบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๑๙ |
| ๔ | แสดงกรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๒๑ |
| ๕ | แสดงปฏิทินการดำเนินงาน | ๓๗ |
| ๖ | แสดงปฏิทินการรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๓๘ |
| ๗ | แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๑๐๔ |

# สารบัญภาพ


| ภาพที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| ๑ | - แสดงวงจรการดำเนินโครงการ | ๑๔ |
| ๒ | - แสดงวงจรเดมิ่ง (Deming’ cycle) | ๓๕ |

# ส่วนที่ ๑
# บทนำ

## ๑.๑ หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นภารกิจสำคัญที่จะช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทยสอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมถึงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การนำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ตลอดจนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจะเป็นกลไกสำคัญที่จะกระตุ้นและผลักดัน ให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร และต้องกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติลงสู่ระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เชิงบูรณาการ โดยกระบวนการจัดทำแผนฯ เน้นการ มีส่วนร่วม การระดมความคิดเห็น การประสานความร่วมมือจากหน่วยงานในเชิงลึก เพื่อให้ได้แผนฯที่มีคุณภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางและเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม สร้างความเข้าใจร่วมกันในระดับภูมิภาค และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สามารถติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบในภาพรวมของภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะหรือแนวทางที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

### ๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร)

๒. โครงการตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ โครงการ

### ๑.๔ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พิจารณากิจกรรม/โครงการ ตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำมาจัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนและเครื่องมือ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ประชุมคณะทำงานการจัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. แจ้งแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ

๕. ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. สรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ประเมินผล ตามแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีกรอบแนวทางและเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. เกิดความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบในภาพรวมของภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะหรือแนวทางที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

# ส่วนที่ ๒

# แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

## ๒.๑ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดให้การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็นการกระจายภารกิจ และทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน และวรรคสามในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วม ของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม ของแต่ละภารกิจ

### ๒.๑.๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามมาตรา ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

(๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

(๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

(๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

(๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น

(๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์

(๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

(๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

และ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

**๒.๑.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ**

**ข้อ ๕** ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๓) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนในเขตจังหวัดเป็นหลัก

**ข้อ ๘** ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ข้อ ๑๑** ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ แนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามประเมินระบบบริหารและการจัดการศึกษา

**๒.๑.๔ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

**โดยข้อ ๒.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ดังนี้**

(๑) วางแผนการจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) จัดระบบประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**ข้อ ๔.๕ หน้าที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล มีดังนี้**

(๑) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๗) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### ๒.๑.๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชนโดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill)และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

**๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู**

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

**๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย**

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพ
อย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรมและสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

**๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา** เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

## ๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับชาติ แผน ๓ ระดับ

### ๒.๒.๑ แผนระดับที่ ๑

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ“ประชารัฐ” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ

### ๒.๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวน ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งพบว่ามีแผนแม่บทฯในประเด็นที่สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการฯ จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก/รอง)
๓) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
๔) ประเด็นที่ ๔ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (รอง)
๕) ประเด็นที่ ๕ การท่องเที่ยว (รอง)

๖) ประเด็นที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ (รอง)
๗) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
๘) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
๙) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ซึ่งการกำหนด ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ และหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งมีเป้าหมายหลักที่มีความสอดคล้องกับแผนการตรวจราชการฯ จำนวน ๒ ประการ และหมุดหมายการพัฒนา ๙ หมุดหมาย ดังนี้

**เป้าหมายหลักการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓**

เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓
๑) เป้าหมายหลักที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
๒) เป้าหมายหลักที่ ๓ มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนงานการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของการพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย คือ (๑) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมกับโลกยุคใหม่ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู รวมถึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์โดยส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ นอกจากนี้ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดความต้องการ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

สำหรับการตอบสนองต่อเป้าหมาย (๒) มุ่งสู่สังคมมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ได้มุ่งเน้นการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้อง กับหมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคให้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย ในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการจัดการศึกษา

ตามอัธยาศัยการสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

หมุดหมายภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำแนกเป็นหมุดหมายหลักและหมุดหมายรอง ซึ่งหมุดหมายการพัฒนาหลัก มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักดำเนินการขับเคลื่อนหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สำหรับหมุดหมายการพัฒนารอง ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่ เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลกหมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**๒.๒.๓ แผนระดับที่ ๓**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาโดยจุดหมายสำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า

**วิสัยทัศน์** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ๒.๓ การติดตาม ประเมินผล

การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นกระบวนการสำคัญในการกำกับ ดูแลนโยบาย แผนงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งยังเป็นกลไกที่ช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการและมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของประเทศเกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนางานในด้านต่างๆ

“การติดตาม” และ “การประเมินผล” เป็นกระบวนการที่แตกต่างกัน มีจุดมุ่งหมายไม่เหมือนกัน แต่กระบวนการทั้งสองมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เมื่อนำแนวคิดและหลักการติดตามและประเมินผลมาประสานใช้ด้วยกันอย่างเหมาะสม จะช่วยให้ทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติสามารถกำกับทบทวน และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้น การติดตามและประเมินผล คือกระบวนการที่หน่วยงานใช้เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน หรือโครงการต่าง ๆ ว่าเป็นไปอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยประกอบด้วยการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล ประเมินความก้าวหน้าตลอดจนพิจารณาปัจจัยความสำเร็จหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

### ๒.๓.๑ วงจรการดำเนินโครงการ

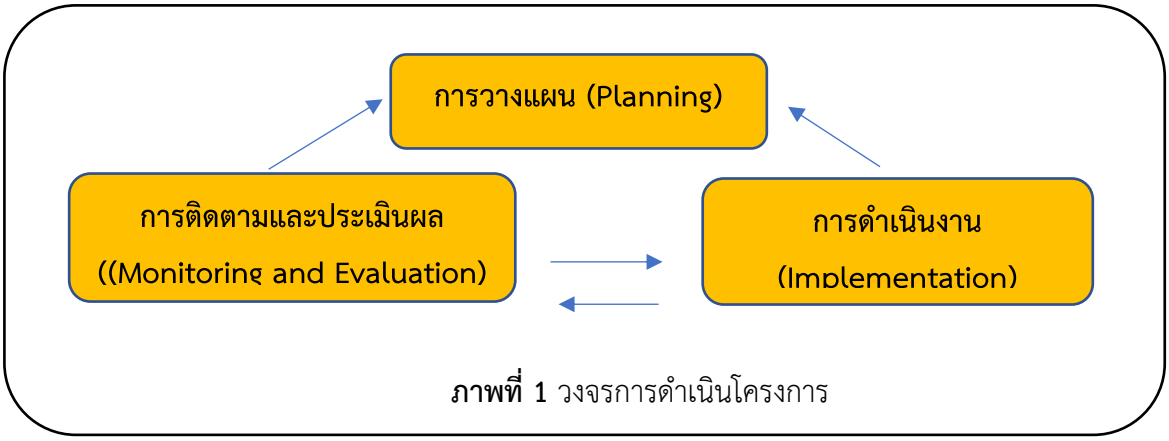
การดำเนินโครงการใดๆ ต้องประกอบด้วยองค์ประกอบพื้นฐาน ๓ ส่วน ดังนี้ (ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

๑) การวางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนของโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒) การดำเนินงาน (Implementation) เป็นขั้นตอนของการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ

๓) การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินงานของโครงการ เพื่อปรับปรุงและเพื่อตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่

จากองค์ประกอบทั้ง ๓ ส่วน สามารถเขียนเป็นวงจรการดำเนินโครงการได้ ดังนี้




**ภาพที่ 1** วงจรการดำเนินโครงการ

### ๒.๓.๒ ความหมายของการติดตามและประเมินผล

**การติดตาม (Monitoring)** หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (input) การดำเนินงาน (process) และผลการดำเนินงาน (output) เกี่ยวกับโครงการเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback system) สำหรับการกำกับ ทบทวน และแก้ปัญหาขณะดำเนิน โครงการ

กระบวนการในการติดตาม แยกเป็น ๔ ขั้นตอน (เสนาะ ติเยาว์, ๒๕๔๓) ดังนี้

๑. การกำหนดมาตรฐานที่ใช้วัด (establishing standard) ซึ่งทุกองค์การจะมีวัตถุประสงค์ขององค์การ และมาตรฐานที่กำหนดจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์นั้น

๒. การวัดผลงานที่ทำได้จริง (measuring actual performance) ได้แก่ การวัดผลงานที่เกิดขึ้นจริงเป็นหน่วยการผลิตที่ได้จริง หรือความพยายามที่ให้กับงานจริง หน่วยวัดที่ใช้จะต้องเป็นอย่างเดียวกันกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้นมา

๓. การเปรียบเทียบผลที่ทำได้จริงกับมาตรฐาน (comparing actual performance with standard) เป็นการเปรียบเทียบเนื้อหาความแตกต่างที่เกิดขึ้น ระหว่างหน่วยงานที่ทำได้จริงกับมาตรฐาน

๔. การแก้ไขให้ถูกต้อง (taking corrective action) ได้แก่ การดำเนินการทางด้านการบริหาร เมื่อพบความแตกต่างระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับมาตรฐาน เพื่อปรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ต้องการ

**การประเมิน (Evaluation)** หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (Value Judgment) เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็น สารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการและพัฒนา โครงการต่อไป

**ประเภทของการประเมิน** การประเมินผลมีหลายประเภท ซึ่งแต่ละประเภทมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น ๓ กลุ่ม (จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ, ๒๕๔๘) คือ

๑. การประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ (Ex-Ante/Preliminary Evaluation) เป็นการประเมินที่เกิดขึ้นก่อนการดำเนินงานโครงการ ซึ่งมักจะเป็นการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้

๒. ความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ ได้แก่ ๑) การประเมินความต้องการ (Needs Assessment) ๒) การประเมินความเป็นไปได้ (Feasibility Evaluation) ๓) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)

๓. การประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ (On-going Evaluation) เป็นการประเมินที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งมักจะเป็นการประเมิน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้ทราบว่า การดำเนินงานโครงการมีความรวดเร็ว หรือล่าช้าไปกว่าแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ มีการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับความก้าวหน้าของการดำเนินงานหรือไม่ เกิดปัญหาอุปสรรคใดขึ้นบ้าง ได้แก่ ๑) การติดตามความก้าวหน้า (Progress monitoring) ๒) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)

๔. การประเมินผลหลังดำเนินโครงการ (Ex-Post/Summative Evaluation) เป็นการประเมินเพื่อวิเคราะห์ว่าโครงการได้ดำเนินไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ และได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่มากน้อยเพียงใด และเกิดปัญหาอุปสรรคใดขึ้นบ้าง ตลอดจนการสรุปบทเรียนเพื่อเป็นผลผลิต (Output Evaluation) ๒) การประเมินผลลัพธ์/ผลกระทบ (Outcome/Impact Evaluation) ๓) การประเมินด้วยการติดตามหลังดำเนินการเสร็จไปแล้วระยะหนึ่ง (Follow-up Evaluation)

**ขั้นตอนการประเมินโครงการ**

ในการประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินการหลัก ๆ ๓ ขั้นตอน (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, ๒๕๕๓) ดังนี้

๑. ขั้นวางแผนการประเมิน เป็นขั้นตอนที่เริ่มจากการวิเคราะห์โครงการที่จะทำการประเมินศึกษารูปแบบการประเมินว่า รูปแบบใดที่มีความเหมาะสมกับโครงการที่จะทำการประเมินมากที่สุดแล้วจึงระบุเหตุผล หรือวัตถุประสงค์ของการประเมินว่า จะประเมินองค์ประกอบทั้งหมดของโครงการหรือจะประเมินเฉพาะผลผลิต ผลลัพธ์ ว่าโครงการได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง จากนั้นจึงทำการคัดเลือกตัวชี้วัด พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ของตัวชี้วัด (สำหรับการประเมินผลผลิต/ผลลัพธ์) เพื่อพิจารณาว่าผลการดำเนินการโครงการที่พิจารณาตามตัวชี้วัดแต่ละตัวแล้วประสบความสำเร็จเป็นไปตามเกณฑ์มากน้อยเพียงใด แล้วนำตัวชี้วัดที่คัดเลือกมาตรวจสอบดูว่าจะมีข้อมูลที่จะตอบตัวชี้วัดจากแหล่งใดบ้าง โดยเฉพาะจากแหล่งทุติยภูมิ (จากรายงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน) แต่หากไม่มี จำเป็นต้องวางแผนเพื่อเก็บข้อมูลเองจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ข้อมูลปฐมภูมิ) ซึ่งผู้ประเมินจะต้องออกแบบเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลอาจจะเป็นแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะของตัวชี้วัดว่าเป็นเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ

๒. การดำเนินการประเมิน เมื่อกำหนดเครื่องมือในการเก็บข้อมูลแล้ว อาจนำเครื่องมือที่ได้ไปทดสอบก่อน เพื่อจะปรับปรุงเครื่องมือให้มีความเหมาะสมและได้คำตอบที่ตรงประเด็นตามความต้องการ ขณะเดียวกันต้องกำหนดว่า จะเก็บข้อมูลกับใคร หรือกลุ่มเป้าหมายใด จากนั้นจึงวางแผนการเก็บข้อมูลโดยการสุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และลงมือเก็บข้อมูล เมื่อเก็บข้อมูลเสร็จ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และเขียนรายงานการประเมิน

๓. การประเมินงานเมื่อสิ้นสุดการประเมิน ถ้าเป็นกรณีการประเมินเบื้องต้น เช่น การประเมินกระบวนการและผลผลิต เพื่อควบคุมและติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการได้ผลผลิตตามที่คาดหวังไว้ แต่ถ้าเป็นการประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบ ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ ในอนาคตต่อไป เช่น ถ้าผลการประเมินพบว่า โครงการประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ อาจใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เพื่อบรรจุไว้ในแผนงานประจำของหน่วยงาน หรือขยายพื้นที่ดำเนินโครงการ แต่ถ้าผลการประเมินพบว่า โครงการไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีปัญหา อุปสรรค หน่วยงานเจ้าของโครงการหรือรัฐบาล อาจตัดสินใจระงับการดำเนินโครงการ หรือเห็นสมควรให้ปรับปรุงโครงการตามที่ผู้ประเมินโครงการให้ข้อเสนอแนะและเสนอผู้มีอำนาจในการตัดสินใจต่อไป

### ๒.๓.๓ ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

■ **ตารางที่ ๑** แสดงความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

| แนวคิด | ความหมาย | จุดมุ่งหมาย | ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| **การติดตาม (งาน) (MONITORING)** | ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลของการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ | แก้ปัญหาขณะดำเนินงานตามโครงการ<br>- ติดตามความครบถ้วนของปัจจัยการปฏิบัติงานตามแผน<br>- ติดตามผลว่าตรงตามแผนหรือไม่ | - แก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงาน<br>- สรุปบทเรียน สำหรับวางแผน และจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต |
| **การประเมิน (ผล) (EVALUATION)** | ระบบการตรวจสอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานเพื่อตัดสิน คุณค่า (value judgment) | ตัดสินความเหมาะสมของการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จของโครงการ<br>- ความเพียงพอความเหมาะสมของปัจจัย ความเหมาะสมของวิธีดำเนินงาน<br>- การบรรลุความสำเร็จของโครงการ | - เสนอแนะการคง/ปรับ/เปลี่ยนระหว่างการดำเนินงาน เพื่อจะได้บังเกิดผลตามเป้าหมาย<br>- สรุปผลของโครงการสำหรับตัดสินอนาคตของโครงการหรือวางแผนการจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต |

ที่มา : ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ๒.๓.๓ ความแตกต่างระหว่างการติดตามและการประเมินผล

■ **ตารางที่ ๒** แสดงความแตกต่างระหว่างการติดตามและการประเมินผล

| ประเด็น | การติดตาม | การประเมินผล |
|---|---|---|
| ความถี่/ระยะเวลา (Frequency) | อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินโครงการเป็นงานที่ทาตามปกติ | ดำเนินการได้ทุกขั้นตอนตั้งแต่ก่อน ระหว่าง/สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ดูความสำเร็จของผลผลิต/ผลลัพธ์และผลกระทบ |
| **เป้าหมาย (Purpose)** | เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินงาน/โครงการ | เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพผลกระทบของโครงการให้ดีขึ้นในอนาคตหรือเพื่อตัดสินความสำเร็จของโครงการ |

| ประเด็น | การติดตาม | การประเมินผล |
|---|---|---|
| **จุดเน้น (Focus)** | ดูปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ | ดูความสำเร็จของผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ และความคุ้มค่าของโครงการ |
| **แหล่งข้อมูล (Information sources)** | ดำเนินการในระบบปกติ มีการออกเก็บข้อมูล การรายงานความก้าวหน้า การประเมินแบบเร่งด่วน | เหมือนกับการติดตาม แต่ใช้วิธีการสำรวจ/การศึกษาวิจัย |
| **ผู้จัดทาการติดตามและการประเมินผล (Undertaken by)** | หน่วยงานเจ้าของโครงการ ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ หน่วยงานกลางภายนอก | หน่วยงานเจ้าของโครงการ ผู้ประเมินจากหน่วยงานภายนอก ผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ |

จากตารางที่ ๒ สรุปได้ว่าแม้ว่าการติดตามและการประเมินผลจะเป็นกิจกรรมที่แตกต่างกัน แต่กิจกรรมทั้งสองประเภทมีความเกี่ยวข้องและต่อเนื่องกันและเมื่อนามาใช้ด้วยกันจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ ติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม ระหว่างที่แผนงาน/โครงการ ดำเนินการอยู่และมีความพร้อมอยู่เสมอที่จะทำการแก้ไขได้ทันทีที่โครงการเกิดปัญหา หรือไม่เป็นไปตามแผน ตัดสินใจได้อย่างมีระบบ เนื่องจากมีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำโครงการในอนาคตให้ดีขึ้น

**๒.๔ กรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๘๕๘ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ได้แจ้งกรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๔๖๙ มายังสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์และเกิดผลลัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๔๖๙ ดังนี้




QR Code กรอบแนวทางฯ

# ส่วนที่ ๓

## กรอบการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ โครงการ และเห็นชอบแนวทางการติดตามประเมินผลโครงการฯ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ขับเคลื่อนโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยวัตถุประสงค์เพื่อกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ซึ่งประกอบด้วยโครงการฯ จำนวน ๑๒ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## ๓.๑ กรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณ (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**ตารางที่ ๓** แสดงบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

| ลำดับ | โครงการ | ลักษณะโครงการ | งบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ยอดจัดสรร | ศธภ.๑๑ | ศธจ.สกลนคร | ศธจ.นครพนม | ศธจ.มุกดาหาร | |
| ๑. | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | จัดสรร ๑๐๐ % | ๓๙๖,๐๐๐ | | ๑๓๒,๐๐๐ | ๑๓๒,๐๐๐ | ๑๓๒,๐๐๐ | - ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๒. | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | จัดสรร ๑๐๐ % | ๓๓๘,๙๓๑ | | ๑๑๒,๙๗๗ | ๑๑๒,๙๗๗ | ๑๑๒,๙๗๗ | - ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๓. | โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค | จัดสรร ๑๐๐ % | ๕๐๒,๐๐๐ | ๕๐๒,๐๐๐ | | | | - ศธจ. ๑๑ |
| ๔. | โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด | แม่ - ลูก | ๔๒๗,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๑๔๐,๐๐๐ | ๑๓๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๕. | โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค | แม่ - ลูก | ๔๔๓,๐๐๐ | ๑๐๓,๐๐๐ | ๑๒๕,๐๐๐ | ๑๑๕,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๖. | โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา | แม่ - ลูก | ๖๔๔,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | ๑๘๔,๐๐๐ | ๑๗๐,๐๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๗. | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | แม่ - ลูก | ๓๖๗,๓๐๐ | ๕๕,๓๐๐ | ๑๑๔,๕๐๐ | ๑๐๔,๐๐๐ | ๙๔,๐๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๘. | โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | แม่ - ลูก | ๕๐๗,๕๐๐ | ๑๑๗,๕๐๐ | ๑๔๐,๐๐๐ | ๑๓๕,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

| ลำดับ | โครงการ | ลักษณะโครงการ | งบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ยอดจัดสรร | ศธภ.๑๑ | ศธจ.สกลนคร | ศธจ.นครพนม | ศธจ.มุกดาหาร | |
| ๙. | โครงการมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” | **จัดสรร ๑๐๐ %** | ๔๒,๕๐๐ | ๔๒,๕๐๐ | | | | - ศธจ. ๑๑ |
| ๑๐. | โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” | **แม่ - ลูก** | ๑๕๓,๙๐๐ | ๑๘,๕๐๐ | ๖๕,๙๐๐ | ๔๓,๙๐๐ | ๒๕,๖๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๑๑. | โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout | **แม่ - ลูก** | ๓๗๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๑๓๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |
| ๑๒. | โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | **แม่ - ลูก** | ๓๗๘,๑๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๙๘,๑๐๐ | ๘๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | - ศธจ. ๑๑<br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | **๔,๕๗๐,๒๓๑** | **๑,๑๑๐,๘๐๐** | **๑,๒๕๘,๔๗๗** | **๑,๑๕๑,๘๗๗** | **๑,๐๓๙,๕๗๗** | - |

- จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงินจำนวน ๑,๑๑๐,๘๐๐ บาท
- จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงินจำนวน ๑,๒๕๘,๔๗๗ บาท
- จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงินจำนวน ๑,๑๕๑,๘๗๗ บาท
- จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงินจำนวน ๑,๐๓๙,๕๗๗ บาท

## ๓.๒ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

**ตารางที่ ๔** แสดงกรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

| ๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **งบประมาณ** | **ลักษณะโครงการ** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| (๓๙๖,๐๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๑๓๒,๐๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม (๑๓๒,๐๐๐)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร (๑๓๒,๐๐๐) | จัดสรร ๑๐๐ % | ๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและบริบทของพื้นที่<br>๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจัง แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด | **เชิงปริมาณ**<br>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | **ผลผลิต (Output)**<br>๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๓ เล่ม**<br>๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **จำนวน ๓ เล่ม**<br>๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **จำนวน ๓ เล่ม**<br>๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **จำนวน ๓ จังหวัด** | - ศธจ. ๓ จังหวัด |

| ๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **งบประมาณ** | **ลักษณะโครงการ** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| | | ๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | **เชิงคุณภาพ**<br>๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่<br>๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตาม และประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม | **ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติ ตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์<br>๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ | |

## ๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๓๓๘,๙๓๑)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๑๑๒,๙๗๗)<br><br>ศธจ. นครพนม (๑๑๒,๙๗๗)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร (๑๑๒,๙๗๗) | จัดรร ๑๐๐ % | ๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน<br>๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท<br>๓. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม **จำนวน ๓ รูปแบบ/แนวทาง**<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. **จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด**<br>๓. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด **จำนวน ๑ รายงาน/เล่ม**<br>**เชิงคุณภาพ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม<br>๒. **ร้อยละ ๘๐** ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน<br>๓. **ร้อยละ ๗๐** ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่<br>๒. มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่<br>๓. มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>๔. มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑ หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้<br>๒ หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง | - ศธจ. ๓ จังหวัด |

## ๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| ศธภ.๑๑ (๕๒๐,๐๐๐) | จัดสรร ๑๐๐ % | ๑.เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ<br>๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค (แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br>๓. เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด เป็นกรอบในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัด | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ แผน**<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) **จำนวน ๑ แผน**<br>๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ เล่ม**<br>**เชิงคุณภาพ**<br>๑. **ร้อยละ ๘๐** ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด<br>๒. **ร้อยละ ๑๐๐** ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ แผน**<br>๒. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) **จำนวน ๑ แผน**<br>๓. มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ เล่ม**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด<br>๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค สามารถนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ | - กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ศธภ.๑๑ |

## ๔. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๔๒๗,๐๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑ (๒๒,๐๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๑๔๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม (๑๓๕,๐๐๐)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร (๑๓๐,๐๐๐) | แม่ - ลูก | เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด | **เชิงปริมาณ**<br>๑.สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น**<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น**<br>๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม**<br>**เชิงคุณภาพ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม **อย่างน้อย ๑ ประเด็น**<br>๒. **ร้อยละ ๘๐** ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ | **ผลผลิต (Output)**<br>มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **จำนวน ๑ เล่ม**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้ | - กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ศธภ.๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

## ๕. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๔๔๓,๐๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑ (๑๐๓,๐๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๑๒๕,๐๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม (๑๑๕,๐๐๐)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร (๑๐๐,๐๐๐) | แม่ - ลูก | ๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม<br>๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ<br>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด<br>**เชิงคุณภาพ**<br>มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค **จำนวน ๑ เล่ม**<br>๒. มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ **จำนวน ๓ จังหวัด**<br>๓. มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด **จำนวน ๓ จังหวัด**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่<br>๒. เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ | - กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ศธภ.๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

## ๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๖๔๔,๐๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑ (๙๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๒๐๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม (๑๘๔,๐๐๐)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร (๑๗๐,๐๐๐) | แม่ - ลูก | เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่<br>๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่<br>๒. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน<br>๓. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา<br>๔. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)<br>๕. นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาใน**ระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฐานข้อมูล** และใน**ระดับภาค จำนวน ๑ ฐานข้อมูล**<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผล**นวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง**<br>**เชิงคุณภาพ**<br>๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้<br>๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภา/จังหวัดเพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริงสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง<br>๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธภ.๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

## ๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๓๖๗,๓๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑<br>(๕๕,๓๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร<br>(๑๑๔,๐๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม<br>(๑๐๔,๐๐๐)<br><br>ศธจ.มุกดาหาร<br>(๙๔,๐๐๐) | แม่ - ลูก | ๑. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่<br>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | **เชิงปริมาณ**<br>๑. รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย<br>๒. **ร้อยละ ๙๐** ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา<br>**เชิงคุณภาพ**<br>สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | **ผลผลิต (Output)**<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | - กลุ่มยุทศาสตร์การศึกษา ศธภ.๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

## ๘. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๕๐๗,๕๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑ (๑๑๗,๕๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๑๔๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม (๑๓๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ.มุกดาหาร (๑๒๐,๐๐๐) | แม่ - ลูก | ๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี<br><br>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ **อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)**<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ **อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง**<br>**เชิงคุณภาพ**<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม<br>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ | - กลุ่มอำนวนการ ศธภ. ๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

| ๙. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **งบประมาณ** | **ประเภทโครงการ** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ศธภ.๑๑ (๔๒,๕๐๐) | จัดสรร ๑๐๐ % | ๑.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม<br>๑.๒ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม | **เชิงปริมาณ**<br>มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอผลการต่อยอดนวัตกรรมในระดับภาค<br>**เชิงคุณภาพ**<br>๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม<br>๒. มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง | **ผลผลิต (Output)**<br>นวัตกรรมด้านการศึกษาได้รับการเผยแพร่ต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ผลลัพธ์ (Outcome)<br>๑. หน่วยงานสามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่ได้จากมหกรรมไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมในพื้นที่ | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธภ.๑๑ |

## ๑๐. โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๑๕๓,๙๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑<br>(๑๘,๕๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร<br>(๖๕,๙๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม<br>(๔๓,๙๐๐)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร<br>(๒๕,๖๐๐) | จัดสรร<br>๑๐๐ % | ๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน<br>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา<br>๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้น **อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง**<br>๒. รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่**ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม** และ**ระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฉบับ/เล่ม**<br>**เชิงคุณภาพ**<br>๑. ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้<br>๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น **อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๓๗ แห่ง**<br>๒. มีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่**ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม** และ**ระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฉบับ/เล่ม**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>๒. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้<br>๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธภ.๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

| ๑๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **งบประมาณ** | **ประเภทโครงการ** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| (๓๗๐,๐๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑ (๔๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๑๓๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม (๑๑๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร (๙๐,๐๐๐) | แม่ - ลูก | ๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่<br><br>๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่<br><br>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชน นอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่<br><br>๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐**<br><br>๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา<br><br>**เชิงคุณภาพ**<br>เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคเพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ<br><br>๒. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง<br><br>๓. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น<br><br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | - กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ศธภ.๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

## ๑๒. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

| งบประมาณ | ประเภทโครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| (๓๗๘,๑๐๐)<br><br>ศธภ.๑๑ (๑๒๐,๐๐๐)<br><br>ศธจ. สกลนคร (๙๘,๑๐๐)<br><br>ศธจ. นครพนม (๘๕,๐๐๐)<br><br>ศธจ. มุกดาหาร (๗๕,๐๐๐) | แม่ - ลูก | ๑. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ<br><br>๒. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตามและประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน | **เชิงปริมาณ**<br>๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน** และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน**<br><br>๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม** และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ เล่ม**<br><br>๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ**สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน** และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ**สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม** | **ผลผลิต (Output)**<br>๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br><br>๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br><br>๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค<br><br>๔. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค<br><br>๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่<br>***** (ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)** | กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ศธภ.๑๑<br><br>- ศธจ. ๓ จังหวัด |

| ๑๒. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **งบประมาณ** | **ประเภทโครงการ** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| | | พื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่<br>๓. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด<br>๔. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ | ๔. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่<br>**เชิงคุณภาพ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่<br>๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที | **ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่<br>๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่<br>*****(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้วและเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)** | |

# ส่วนที่ ๔

# วิธีการดำเนินงาน

## ๔.๑ กระบวนการ/ขั้นตอนในการติดตาม และประเมินผล

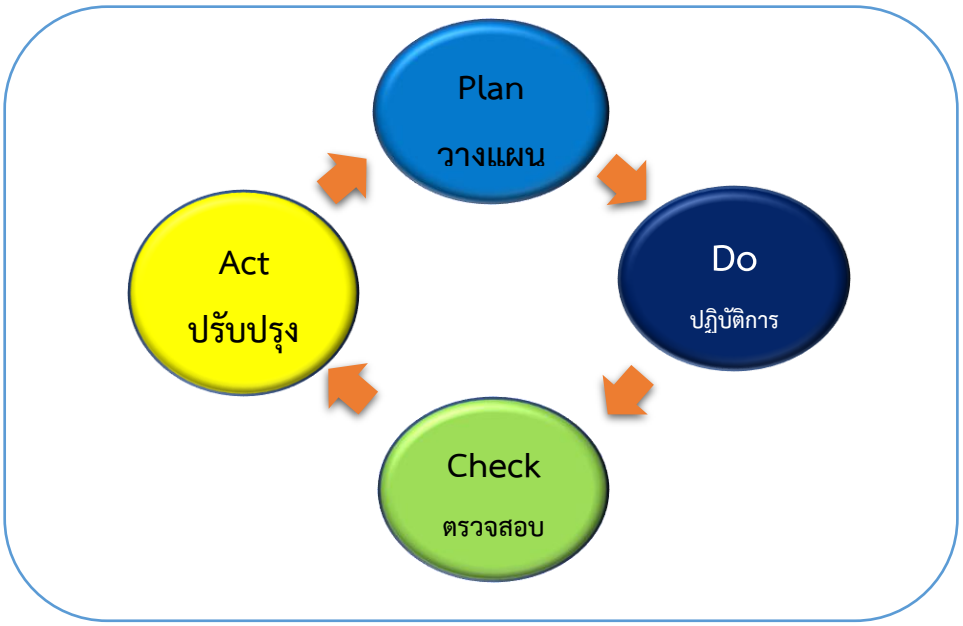
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ดำเนินงานตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming' cycle) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพงาน PDCA (Plan – Do – Check – Act) ของศาสตราจารย์เดมมิ่ง (Deming' cycle) ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การวางแผน (Plan)

ขั้นที่ ๒ การปฏิบัติงานตามแผน (Do)

ขั้นที่ ๓ การวิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการฯ ตรวจสอบและการประเมิน (Check)

ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงโดยนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้พัฒนา (Act)




**ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan)**

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ประชุมคณะทำงานการจัดทำแผนและเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.แจ้งแผนและเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. กำหนดกรอบแนวทางและประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโครงการแต่ละโครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๕. กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

**ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติงานตามแผน (Do)**

๑. นำเครื่องมือกำกับติดตามฯ ไปใช้ในการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. นำเครื่องมือกำกับติดตามฯ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๓ ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

**ขั้นตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการฯ (Check)**

๑. นำข้อมูลที่ได้จากการติดตาม มาตรวจสอบความถูกต้องและจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามแบบที่กำหนด เพื่อง่ายต่อการวิเคราะห์และการสรุปผลการติดตามฯ

๒. วิเคราะห์แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของโครงการฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในปรับปรุงการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

๓. จัดทำรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. แจ้งรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้หน่วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ และ เผยแพร่ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทราบ เพื่อเป็นแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ในครั้งต่อไป

**ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้พัฒนา (Act)**

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ กับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการกำกับ ติดตาม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. สังเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวม เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข และวางแผนการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทาง/เครื่องมือ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเป็นปัจจุบัน

## ๔.๒ ปฏิทินการดำเนินการ

■ **ตารางที่ ๕** แสดงปฏิทินการดำเนินการ

| กิจกรรม | ไตรมาส ๑ | | ไตรมาส ๒ | | ไตรมาส ๓ | | ไตรมาส ๔ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ต.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | มิ.ย. | ก.ค. | ก.ย. |
| ๑. จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑<br>- ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนและเครื่อง การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ← | → | — | → | | | | |
| ๒. รายงานผลการดำเนินงานและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด <u>เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส</u> (เครื่องมือรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาสของ กสภ.ฯ) ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | | ↔ | | ↔ | | ↔ | | ↔ |

| กิจกรรม | ไตรมาส ๑ | | ไตรมาส ๒ | | ไตรมาส ๓ | | ไตรมาส ๔ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ต.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | มิ.ย. | ก.ค. | ก.ย. |
| ๓. ลงพื้นที่กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.สกลนคร ศธจ. นครพนม และ ศธจ.มุกดาหาร) | | | | | | ← | → | |
| ๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประมวลผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | ← | → |
| ๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายงานผลการดำเนินงาน | | | | | | | ← | → |
| ๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สรุปรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | ← | → |

## ๔.๓ ปฏิทินการรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

**ตารางที่ ๖ แสดงปฏิทินการรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | รายละเอียด | ห้วงเวลา | กำหนดการ |
|---|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด | ๑. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค | ไตรมาส ๑ ตุลาคม – ธันวาคม | ส่งรายงานภายใน **๒ วันทำการ** หลังสิ้นสุดไตรมาส |
| | | ไตรมาส ๒ มกราคม – มีนาคม | |
| | | ไตรมาส ๓ เมษายน – มิถุนายน | |
| | | ไตรมาส ๔ กรกฎาคม – กันยายน | |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ | ๑. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ | ไตรมาส ๑ ตุลาคม – ธันวาคม | ส่งรายงานภายใน **๕ วันทำการ** หลังสิ้นสุดไตรมาส |
| | | ไตรมาส ๒ มกราคม – มีนาคม | |

| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | รายละเอียด | ห้วงเวลา | กำหนดการ |
|---|---|---|---|
| | ๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ไตรมาส ๓ เมษายน – มิถุนายน<br>ไตรมาส ๔ กรกฎาคม – กันยายน | |
| กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. | ๑. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ รายไตรมาส และรายงานผลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้<br>๑.๑ รายงานผลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รอบ ๓ เดือน รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน ๑๒ เดือน<br>๑.๒ รายผลผ่านระบบ Google Sheet / MES<br>๒. รายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในภาพรวม จำนวน ๒ ครั้ง/ปี ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.)<br>๒.๑ รายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙<br>๒.๒ รายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๙ | |

**๔.๔ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยแบ่งเป็นแต่ละโครงการฯ ดังนี้ (เครื่องมือกำกับผลการดำเนินงานโครงการของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)**

## ๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

**๑. ชื่อหน่วยงาน**.....

**๒. ชื่อโครงการ** โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

๔.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๓ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ เล่ม

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด / แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ จังหวัด

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ** (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## ๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๑๐๐ | ศธจ. ละ ๓ แผน | | |
| ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๑๐๐ | ศธจ. ละ ๒ รายงานแผนฯ | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

| หน่วยงาน | **แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐** |
|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |

| หน่วยงาน | **แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙** |
|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |

| หน่วยงาน | แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

**เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)**

| ระดับ | เกณฑ์ |
|---|---|
| ดีเยี่ยม | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป<br>- ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| ดีมาก | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป |
| พอใช้ | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป |
| ควรปรับปรุง | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป |

| หน่วยงาน | รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน | |

| ลำดับ | หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | |
|---|---|---|
| | หน่วยงาน | สังกัด |
| | | |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**..... **ตำแหน่ง**.....
**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :**.....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** ..... **พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/Xhgn3

## ๒. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

**๑. ชื่อหน่วยงาน** .....

**๒. ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

๔.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๔.๓ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่

๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด

๓) มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๓ รายงาน/เล่ม

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม** จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง | ๑๐๐ | ศธจ. ๓ แห่ง มีรูปแบบ/แนวทาง | | |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ | ๑๐๐ | ศธจ. ๓ แห่ง มีตัวชี้วัดร่วมที่ผ่านความ | | |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด | | เห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด | | |
| ๓. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด | ๑๐๐ | ศธจ. ทุกแห่ง มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๓ รายงาน/เล่ม | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๙.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

| หน่วยงาน | รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf) | ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf) | มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ ๑ รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf) |
|---|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์**ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** | | |

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด.. แห่ง

๒) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้..... แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....
- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....
- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน ..... แห่ง

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด.....

.....

.....

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

.....

.....

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินง

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/jsoEmS8p3TCHgiHF6

**(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.**

**บทสรุป**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**บทที่ ๑ บทนำ**

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๔ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๕ ขอบเขตการดำเนินงาน

**บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน**

๒.๑ สภาพทั่วไปของจังหวัด (พอสังเขป)

๒.๒ สถานการณ์การศึกษา (พอสังเขป)

๒.๓ ประเด็นตัวชี้วัดร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.

**บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน** (พอสังเขป)

**บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน**

๔.๑ ผลการจัดทำรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม

**บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน**

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

- ข้อเสนอเชิงนโยบาย
- แนวทางการพัฒนา
- การขยายผลต่อยอดตัวชี้วัดร่วม สู่แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)

**หมายเหตุ** *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

## ๓. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

**๑. ชื่อหน่วยงาน**.....

**๒. ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค.....

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๔.๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค (แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๔.๓ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด เป็นกรอบในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัด

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑ แผน

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) จำนวน ๑ แผน

๓) มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค สามารถนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑ แผน

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) จำนวน ๑ แผน

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | สถานะ |
|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่..... | | เดือน/ปี ที่ดำเนินการ | (ให้ระบุว่าอยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| ชื่อกิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|
| กิจกรรมที่..... | อธิบายถึงผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม รวมถึงกระบวนการ/วิธีการดำเนินงานที่สอดคล้องตามแนวทางที่กำหนด |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | | หลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ | |
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ แผน | | | หลักฐานประกอบ (เล่มแผนฯ) |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | | หลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ | |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ แผน | | | อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |
| ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ แผน | | | |

**หมายเหตุ** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๙.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด

- จำนวนหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดทั้งหมด..... หน่วยงาน
- จำนวนหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดทั้งหมด.....หน่วยงาน
- หน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ร้อยละ .....

**หมายเหตุ** ๑. หลักฐานประกอบ (ประกาศ/คำสั่งที่ปรากฏให้เห็นรายชื่อหน่วยงานที่ร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดโดยระบุชื่อหน่วยงานและสังกัด

๒. หน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา คือ ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่ เช่น หน่วยงานทางการศึกษาในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด

| หน่วยงาน | การนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด | | หลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|
| | ใช้ | ไม่ใช้ | |
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | | | หลักฐานประกอบ (ข้อตกลงร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการนำแผนพัฒนาการศึกษาภาคไปปฏิบัติและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด) อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์**ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | | | |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี)**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑) ปัญหา อุปสรรค

..... .....

..... .....

๒) แนวทางแก้ไข

..... .....

..... .....

**๑๒.๒ ปัญหาอุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**..... **ตำแหน่ง**.....
**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :**.....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** ..... **พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/y9mSD

## ๔.โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

**๑. ชื่อหน่วยงาน**.....

**๒. ชื่อโครงการ** โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด.....

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ เล่ม

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น**

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น**

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม**

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| กิจกรรม | รายละเอียด | ระยะเวลา |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๒ ประเด็น | | |
| ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาค | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ ประเด็น | | |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| และกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น | | | | |
| ๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม | ๒๕ | ศธภ. ละ ๑ เล่ม | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

| หน่วยงาน | ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ | ระบุความเชื่อมโยงโดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐ | หลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค... | **ประเด็นที่ ๑**<br>ชื่อประเด็น<br>..... | มีความเชื่อมโยง<br>☐ นโยบายการศึกษา<br>☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br>☐ แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด<br>..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |
| | **ประเด็นที่ ๒**<br>ชื่อประเด็น<br>..... | มีความเชื่อมโยง<br>☐ นโยบายการศึกษา<br>☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br>☐ แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด | |

| หน่วยงาน | ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ | ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐ | หลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|
| | | ..... | |

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

| ชื่อหน่วยงาน | ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก | ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐ | หลักฐานประกอบ |
|---|---|---|---|
| | ชื่อประเด็น.....<br>รูปแบบ/แนวทาง/กลไก<br>..... | มีความเชื่อมโยง<br>☐ นโยบายการศึกษา<br>☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br>☐ แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด<br>..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |
| | ชื่อประเด็น.....<br>รูปแบบ/แนวทาง/กลไก<br>..... | มีความเชื่อมโยง<br>☐ นโยบายการศึกษา<br>☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br>☐ แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด<br>..... | |

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

| หน่วยงาน | ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ |
|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |

**๙.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

| **ชื่อหน่วยงาน** | **ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก** (โดยสังเขป) | **ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน** (โดยสังเขป) | **๔. การนำไปพัฒนาต่อยอด หรือประยุกต์ใช้** (โดยสังเขป) |
|---|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ..... | | | |

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

| **หน่วยงาน** | **เป้าหมาย** | **ผลที่ได้** |
|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค..... | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ..... |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ..... |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ..... |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ..... |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ..... |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| **งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔** |
|---|---|---|---|---|---|
| **๑๑,๑๑๖,๗๐๐** | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕.**

**ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/fdU17VwdAqW88t1x9

**(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด**

**บทสรุป**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**บทที่ ๑ บทนำ**

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

**บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน/สถานการณ์การ/แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** (พอสังเขป)

**บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน** (พอสังเขป)

**บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน**

๔.๑ ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๔.๒ ผลการดำเนินงานในการจัดทำ/และขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

**บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน**

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

**หมายเหตุ** *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

## ๕. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

**๑. ชื่อหน่วยงาน**.....

**๒. ชื่อโครงการ** โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ จำนวน ๓ จังหวัด

๓) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๓ จังหวัด

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| กิจกรรม | รายละเอียด | ระยะเวลา |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ เล่ม | | |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ | ๑๐๐ | ศธจ. ละ ๑ ข้อเสนอ รวม ๓ ข้อเสนอ | | |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด | ๑๐๐ | ศธจ. ละ ๑ เล่ม รวม ๓ เล่ม | | |

**หมายเหตุ** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

| หน่วยงาน | รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค |
|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์**ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |

| หน่วยงาน | วิธีการ/กิจกรรมสู่ข้อเสนอ/แนวทาง | ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ | หน่วยงานร่วมขับเคลื่อนข้อเสนอ/แนวทาง | รายงานผลการนำข้อเสนอ/แนวทางไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code) |
|---|---|---|---|---|
| ๑.ศธจ. ...<br>๒.ศธจ. ...<br>๓.ศธจ. ...<br>๔.ศธจ. ...<br>๕.ศธจ. ... | วิธีการ/กิจกรรมที่ทำให้ได้ข้อเสนอ (ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ | ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ | หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ | เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |

**๙.๒ เชิงคุณภาพ**

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

| หน่วยงาน | ข้อเสนอ/กิจกรรม | การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ | ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพการศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ |
|---|---|---|---|
| ๑.ศธจ. ... | ๑. .....<br>๒. ..... | | |
| ๒.ศธจ. ... | ๑. .....<br>๒. ..... | | |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**๑๒.๑ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าย

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๒.๒ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**..... **ตำแหน่ง**.....
**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**..... **e-mail :**.....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** ..... **พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/BYTQhnYe9ZVr9J82A

**(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค**

**บทสรุป**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**บทที่ ๑ บทนำ**

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

**บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** (พอสังเขป)

**บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน** (พอสังเขป)

๑. วิธีการได้มาซึ่งข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒. วิธีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

**บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน**

๔.๑ ประเด็นข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๔.๒ ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

**บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน**

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

**หมายเหตุ** *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

## ๖. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

**๑. ชื่อหน่วยงาน**.....

**๒. ชื่อโครงการ** Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑ ฐานข้อมูล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| กิจกรรม | ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา | ผลการดำเนินงาน | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา |
|---|---|---|---|---|
| ต่อยอดนวัตกรรม | | | | |
| ขยายผลนวัตกรรม | | | | |
| ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม | | | | |
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## ๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | ผลการดำเนินงาน | |
|---|---|---|---|---|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล | (ศธภ.) ๑ ฐานข้อมูล (ศธจ.) ๓๓ ฐานข้อมูล | ๑๐๐ | | |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง | ๙ แห่ง | ๑๐๐ | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

| ผลการดำเนินงาน | จำนวนนวัตกรรม/สถานศึกษา | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | | |
| ๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้ | | |
| ๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป | | |

- **โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล**

| หน่วยงาน | นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา | | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power | นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน | นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา | นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) | นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ | |
| ศธจ. .... | | | | | | |
| ศธภ. .... | | | | | | |

- **โปรดระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้** (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | สพฐ. | สอศ. | สกร. | สช. | อว. | อปท. | อื่นๆ | รวม |
| ศธจ. ..... | ๑ . ..... | ๑. ..... | ๑. ..... | ๑ . ..... | ๑ . ..... | ๑ . ..... | ๑ . ..... | |
| ศธจ. ..... | ๒ . ..... | ๒. ..... | ๒. ..... | ๒. ..... | ๒ . ..... | ๒ . ..... | ๒ . ..... | |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**..... **ตำแหน่ง**.....
**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/7fq3i

## ๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

**๑. ชื่อหน่วยงาน** .....

**๒. ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม** จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย | - | ๑ ฉบับ | | |
| ๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | ๙๐ | - | | |

**หมายเหตุ** :
กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑)การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาที่

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp)

| **ศ ธ ภ . / ศธจ.** | **จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)** | **จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา** | **คิดเป็นร้อยละ** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

**๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)**

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

.....

.....

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| **งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓** | **ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/CydB๔

## ๘. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**๑. ชื่อหน่วยงาน** .....

**๒. ชื่อโครงการ** โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน) | ๑๐๐ | อย่างน้อย ศธภ. ละ ๔ รูปแบบ/แนวทาง | | |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง | ๑๐๐ | ศธจ. ขับเคลื่อนอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๙.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

| ที่ | พระบรมราโชบาย | กิจกรรมที่ดำเนินการ | จังหวัด | หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | | | |
| ๒ | มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม | | | |
| ๓ | มีงานทำ – มีอาชีพ | | | |
| ๔ | เป็นพลเมืองดี | | | |

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

| รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค | รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ |
|---|---|
| ☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง<br>☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม<br>☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ<br>☐ (๔) เป็นพลเมืองดี | ☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง<br>☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม<br>☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ<br>☐ (๔) เป็นพลเมืองดี |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8

## ๙. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

**๑. ชื่อหน่วยงาน** .....

**๒. ชื่อโครงการ** มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๔.๒ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

นวัตกรรมด้านการศึกษาได้รับการเผยแพร่ ต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) หน่วยงานสามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่ได้จากมหกรรมไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมในพื้นที่

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอผลการต่อยอดนวัตกรรมในระดับภาค

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๒) มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| รายงานผลการถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค | | ๑ เล่ม | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๙.๒เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค นำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนี้

| นวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ | รูปแบบ/แนวทางที่หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอด และขยายผล | กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอด และขยายผล |
|---|---|---|
| | | |

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบแนวทาง และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้พัฒนาต่อยอดขยายผลการจัดการศึกษา (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) โปรดระบุชื่อหน่วยงาน ในแต่ละสังกัดและรูปแบบแนวทาง นวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้

| ประเภท | ชื่อนวัตกรรม รูปแบบ/แนวทาง ที่เผยแพร่ต่อยอด ขยายผล (ระบุชื่อผลงานและเจ้าของผลงาน) | ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่นำไปประยุกต์ใช้ | สังกัด |
|---|---|---|---|
| **๑. นวัตกรรม** | ๑..... | ๑..... | (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) |
| | ๒..... | ๒..... | (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) |
| | ๓..... | ๓..... | (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) |
| **๒. รูปแบบ/แนวทาง** | ๑..... | ๑..... | (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) |
| | ๒..... | ๒..... | (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) |
| | ๓..... | ๓..... | (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/oz99uh7nATKfd1KR6

## ๑๐. โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

**๑. ชื่อหน่วยงาน** .....

**๒. ชื่อโครงการ** “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้นอำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๙๒๘ แห่ง

๒) มีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑๘ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฉบับ/เล่ม

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง | ๑๐๐ | อย่างน้อย อำเภอ ละ ๑ แห่ง | | |
| ๒. รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฉบับ/เล่ม | | รายงาน ศธภ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม รายงาน ศธจ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)**

.....

.....

**ระบุจำนวน** สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

| จังหวัด | อำเภอ | จำนวนสถานศึกษาต้นแบบ | จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | สพฐ. | สอศ. | สกร. | สช. | อว. | อปท. | อื่นๆ | รวม |
| | | | | | | | | | | |

| สำนักงานศึกษาธิการภาค | ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ | ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย |
|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค ..... | | |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/aRFb6GhmsbA5vWhR7

## ๑๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

**๑. ชื่อหน่วยงาน** .....

**๒. ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout .....

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓)เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ | ๑๐๐ | ๔ แห่ง | | |
| ๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๘๐ ของจำนวนเด็กฯที่ได้รับการติดตาม | จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวมของ ศธภ.(ฐานข้อมูลในระบบ TZD) | | |
| ๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา | ๕ ของจำนวนเด็กฯที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา | จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวม ของ ศธภ. (ฐานข้อมูลในระบบ TZD) | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๙.๒ เชิงคุณภาพ**

| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด) | จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม | จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา |
|---|---|---|---|
| ศธจ. ..... | | | |
| ศธจ. ..... | | | |
| ศธจ. ..... | | | |

**โปรดระบุ** ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : https://thailandzerodropout.eef.or.th/)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด มีการดำเนินการอย่างไร

| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | หลักฐานกระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน |
|---|---|---|
| ศธจ. ..... | | อัปโหลดไฟล์หลักฐานตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/kc3X7

## ๑๒. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

**๑. ชื่อหน่วยงาน**.....

**๒. ชื่อโครงการ** ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

**๓. ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

**สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

**๕. เป้าหมายโครงการ**

**๕.๑ ผลผลิต (Output)**

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

**๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้วและเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

**๖. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

**๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

| ลำดับ | กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|---|---|---|
| | | |

**หมายเหตุ :** รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

**๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ แผน | | |
| ๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน | ๑๐๐ | ศธจ. ละ ๑ แผน | | |
| ๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ แผน | | |
| ๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ เล่ม | | |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | สะสม | |
|---|---|---|---|---|
| | ร้อยละ | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ เล่ม | ๑๐๐ | ศธจ. ละ ๑ เล่ม | | |
| ๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ศธภ. ละ ๑ เล่ม | | |
| ๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ | ๑๐๐ | * อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ | | |

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

**๙.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

| หน่วยงาน | **แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค** | **รายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค** |
|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค..... | อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** | |

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

| หน่วยงาน | แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ |
|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** | |

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

| หน่วยงาน | แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค | รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค |
|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค ..... | อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน** | |

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

| หน่วยงาน | ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค ..... | | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด .... | | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด .... | | |

**๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**แหล่งงบประมาณอื่น**

.....

.....

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

**ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

**๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ**

.....

.....

**๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.....

.....

**๑๕. ผู้รายงาน**.....**ตำแหน่ง**.....

**โทรศัพท์**.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

**๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่** ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

**หมายเหตุ** รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87

## ๔.๔ ช่องทางการรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ โครงการ ผ่านระบบ google form ตาม QR Code

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ | แบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ |
|---|---|---|
| ๑ | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | |
| ๒ | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | |
| ๓ | โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค | |
| ๔ | โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด | |
| ๕ | โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค | |
| ๖ | โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา | |
| ๗ | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | |
| ๘ | โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ | แบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ |
|---|---|---|
| ๙ | โครงการมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” | |
| ๑๐ | โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” | |
| ๑๑ | โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout | |
| ๑๒ | โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | |

## ๔.๕ แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

| ๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด** | **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด** | | | | **ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย** | |
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ | **ผลผลิต (Output)**<br>๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๓ เล่ม**<br>๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **จำนวน ๓ เล่ม**<br>๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **จำนวน ๓ เล่ม**<br>๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **จำนวน ๓ จังหวัด** | **เชิงปริมาณ**<br>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด-๒๕๗๐พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ พ.ศ. ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | |
| | | ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๙ พ.ศ. ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่ | | | | | | |

## ๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด<br>๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | **ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติ ตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์<br>๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ | ๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตาม และประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม | | | | | | |

## ๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน<br>๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท<br>๓. กำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผลรายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่<br>๒. มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่<br>๓. มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตามประเมินผลรายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>๔) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑ หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้<br>๒ หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม **จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง** | | | | | | | |
| | | ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. **จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด** | | | | | | | |
| | | ๓. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด **จำนวน ๓ รายงาน/เล่ม** | | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม | | | | | | | |
| | | ๒. **ร้อยละ ๘๐** ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน | | | | | | | |
| | | ๓. **ร้อยละ ๗๐** ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม | | | | | | | |

## ๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑.เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ<br>๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค (แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br>๓. เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด เป็นกรอบในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัด | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ แผน**<br>๒. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) **จำนวน ๑ แผน**<br>๓. มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ เล่ม**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ แผน** | | | | | | |
| | | ๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๗๑ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) **จำนวน ๑ แผน** | | | | | | |
| | | ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ **จำนวน ๑ เล่ม** | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑. **ร้อยละ ๘๐** ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด | | | | | | |

## ๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| | ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด<br>๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค สามารถนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ | ๒. **ร้อยละ ๑๐๐** ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัด | | | | | | |

## ๔. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด | **ผลผลิต (Output)**<br>มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **จำนวน ๑ เล่ม**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้ | **เชิงปริมาณ**<br>๑.สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น** | | | | | | |
| | | ๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น** | | | | | | |
| | | ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม** | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม **อย่างน้อย ๑ ประเด็น** | | | | | | |
| | | ๒. **ร้อยละ ๘๐** ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ | | | | | | |

## ๕. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม<br>๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค **จำนวน ๑ เล่ม**<br>๒. มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ **จำนวน ๓ จังหวัด**<br>๓. มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด **จำนวน ๓ จังหวัด**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่<br>๒. เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค | | | | | | |
| | | ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ | | | | | | |
| | | ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ | | | | | | |

## ๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่<br>๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่<br>๒. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน<br>๓. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการใช้ประโยชน์<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาใน**ระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฐานข้อมูล** และใน**ระดับภาค จำนวน ๑ ฐานข้อมูล** | | | | | |
| | | ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผล**นวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง** | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | | | | | | |
| | | ๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้ | | | | | | |

## ๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๔. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)<br>๕. นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต | ๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง | ๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภา/จังหวัดเพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป | | | | | | |

## ๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่<br>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | **ผลผลิต (Output)**<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | **เชิงปริมาณ**<br>๑. รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย | | | | | | |
| | | ๒. **ร้อยละ ๙๐** ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | | | | | | |

## ๘. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี<br>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม<br>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ **อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)** | | | | | | |
| | | ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ **อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง** | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม | | | | | | |

## ๙. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม<br>๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม | **ผลผลิต (Output)**<br>นวัตกรรมด้านการศึกษาได้รับการเผยแพร่ ต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. หน่วยงานสามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่ได้จากมหกรรมไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมในพื้นที่ | **เชิงปริมาณ**<br>มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอ | | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม | | | | | | | |
| | | ๒. มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง | | | | | | | |

## ๑๐. โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน<br>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา<br>๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น **อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๓๗ แห่ง**<br>๒. มีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่**ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม** และ**ระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฉบับ/เล่ม**<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>๒. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้<br>๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้น **อย่างน้อย อำเภอละ ๑ แห่ง** | | | | | | |
| | | ๒. รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่**ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม** และ**ระดับจังหวัด จำนวน ๓ ฉบับ/เล่ม** | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑. ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ | | | | | | |
| | | ๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน | | | | | | |

## ๑๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่<br>๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่<br>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | **ผลผลิต (Output)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ<br>๒. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง<br>๓. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | **เชิงปริมาณ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ | | | | | | |
| | | ๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐** | | | | | | |
| | | ๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคเพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | | | | | | |

## ๑๒. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ<br>๒. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงาน | **ผลผลิต (Output)**<br>๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค<br>๔. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน | **เชิงปริมาณ**<br>๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน** และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แผน** | | | | | | |
| | | ๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม** และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาใน**ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ เล่ม** | | | | | | |
| | | ๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ**สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน** | | | | | | |

## ๑๒. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่<br>๓. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด | ศึกษาธิการภาค<br>๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่<br>*** (ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)<br>**ผลลัพธ์ (Outcome)**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่<br>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่<br>๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิง | และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ**สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม** | | | | | | |
| | | ๔. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ | | | | | | |
| | | **เชิงคุณภาพ**<br>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ | | | | | | |
| | | ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ | | | | | | |

## ๑๒. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

| วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | | | | ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ศธภ.๑๑ | ศธจ. สกลนคร | ศธจ. นครพนม | ศธจ. มุกดาหาร | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๔. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ | นโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่<br>***(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้วและเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ) | ๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่ | | | | | | |

# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ที่ ๑๔ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

---

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ในภูมิภาค จำนวน ๑๓ โครงการ และเห็นชอบกรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือ ติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือการกำกับติดตามโครงการให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สามารถติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรมและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ข้อ ๒๓ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค เป็นการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคนั้น ๆ

เพื่อให้การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นไปตามตัวชี้วัดและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงแต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

/๑. ที่ปรึกษา...

**๑. ที่ปรึกษา** ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
๒. รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
๓. ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
๔. ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๕. ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
๖. รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
๗. รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๘. รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล และแนะนำการดำเนินงานของคณะทำงานฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

**๒. คณะทำงาน** ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายนิรุตต์ บุตรแสนลี | รองศึกษาธิการภาค<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่<br>รองศึกษาธิการภาค<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | ประธานคณะทำงาน |
| **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร** | | |
| ๑. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๒. นางสาวภูษณิศา โพธิราช | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาววารุณี คำคลี่ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๔. นางเมธาวรรณ วงศ์เทวราช | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๖. นายสุริยา สาแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๗. นางยุภาพร แสงสว่าง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๘. นายเวนิช แง่มสุราช | นักวิเคราะนโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๙. นายสายันต์ เมืองทอง | นักวิเคราะนโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๐.นางสาวนฤมล คำมั่น | นักวิเคราะนโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม** | | |
| ๑. นางนัยนา ฉายวงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๒. นางสันทนา วรสิงห์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๓. นายอภิวัฒน์ชัย ละมุลมอญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๔. นางพัชรินทร์ นวลตา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวอิศราภรณ์ ชูมาศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๖. นางกรรณิการ์ จำปาขาว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๗. นายศุภชัย แสนย้อย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |

/สำนักงาน...

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางรวิปรียา แดนเสนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๒. นางปาริชาติ สงวนสัตย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๓. นางวิไลวรรณ ศรีมันตะสิรภัทร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๔. นางกอบจิตต์ อุ่นชัย | ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๕. นางรัชฎาภรณ์ สามารถ | ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวพิไลวรรณ วะลัยสุข | ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๗. นางธนัชญา นามเหลา | ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๘. นายทองปาน สุขเสมอ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวธัญญารัตน์ ห้วยทราย | พนักงานจ้างเหมาบริการ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวรุ่งทิวา บุญเพิ่ม | พนักงานจ้างเหมาบริการ | คณะทำงาน |

**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒. นายอธิปัตย์ ภูมิทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๓. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๕. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาววริศรา พรมวัง | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๙. นายจิรกฤต น้อยเชียงคูณ | นิติการปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวณฐมน ช่วยสกุล | นิติการปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวชนากานต์ ศรีศักดิ์ | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวสุรีรัตน์ จันจันศรี | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางปราณี สาไพรวัน | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายยศกร กางทอง | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่ ดังนี้**

๑. กำหนดกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย ฯ และกรอบแนวทางในการจัดทำแผนและเครื่องมือ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

/๒. ศึกษา...

๒. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎระเบียบ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ พร้อมวิเคราะห์โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อจัดทำแผนและเครื่องมือ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พร้อมปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. จัดทำแผนและเครื่องมือ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ พร้อมปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ฯ

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. **คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ** ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | นายสุทลทัศน์ เจริญสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. | นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | คณะทำงาน และเลขานุการ |
| ๓. | นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ตรวจสอบเอกสารการยืมเงินงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ สำหรับใช้ในการจัดประชุมคณะทำงานการจัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. **คณะทำงานฝ่ายประเมินผล และสรุปผล** ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | นางสาวลาวรรณ กาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. | นายอธิปัตย์ ภูมิทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๓. | นายสุทลทัศน์ เจริญสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |



/๔. นางสาว...

| | | |
|---|---|---|
| ๔. นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่ง<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๕. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวสุรีรัตน์ จันจันศรี | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๘. นางปราณี สาไพรวัน | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ<br>และติดตามประเมินผล | คณะทำงาน<br>และเลขานุการ |
| ๙. นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายยศกร กางทอง | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลและรายงานการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**๕. คณะทำงานดำเนินการและประสานงาน ประกอบด้วย**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางปราณี สาไพรวัน | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ<br>และติดตามประเมินผล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาววริศรา พรมวัง | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๖. นายจิรกฤต น้อยเชียงคูณ | นิติกรปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวณฐมน ช่วยสกุล | นิติกรปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวสุรีรัตน์ จังจันศรี | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๙. นายอรรถพร เกษมสานต์ | พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายธนาวุธ ไชยต้นเทือก | พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์ | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายอนันต์ ลือชัย | พนักงานจ้างปฏิบัติงานซ่อมบำรุง | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวปรียานุช คุณชัย | พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางนิโลบล คำมุงคุณ | พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน<br>และเลขานุการ |
| ๑๔. นายยศกร กางทอง | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

**มีหน้าที่** จัดเตรียมเอกสารการติดตามและประเมินผล การจัดประชุม ประสานงาน อำนวยความสะดวก รวบรวม และจัดทำรูปเล่มเอกสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารการรายงานผลในภาพรวม การติดตามประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตลอดจนตรวจสอบเอกสารหลักฐานในการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบของทางราชการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเอาใจใส่ ปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายนิยม ไผโสภา)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา



**นายนิยม ไผ่โสภา**
**ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ**



**นายนิรุตต์ บุตรแสนลี**
**รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11**

## คณะทำงาน



**นางปราณี สาไพรวัน**
**ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล**



**นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ**
**พนักงานจัดกรรมการศึกษา**



**นายยศกร กางทอง**
**พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา**

# สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

## สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ