

รายงานผล
การตรวจราชการ

ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ

ของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
และผู้ตรวจราชการกระทรวง

ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปประเด็น
การตรวจราชการ

ตามแผนการตรวจราชการ

แบบบูรณาการ

ของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
และผู้ตรวจราชการกระทรวง

เขตตรวจราชการที่ 11

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบที่ 2

ที่เกี่ยวข้องกับ

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการลงพื้นที่การตรวจราชการการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ
ของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวง
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒

****

เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุมการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการเขตตรวจราชการที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ ผ่านระบบออนไลน์ โดยมี นางสุภัทร กิจเวช ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๑ พร้อมด้วย นายปริญ ยิทัศน์เอก รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร นายพิชิต สมบัติมาก หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เขตตรวจราชการที่ ๑๑ และผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้องที่เข้าประชุมการตรวจราชการผ่านระบบออนไลน์ ตลอดจน ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เข้าร่วมการประชุมในรูปแบบ onsite และ online ณ ที่ตั้งของตนเอง

การตรวจราชการการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ ในครั้งนี้ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามนโยบายเร่งด่วน และนโยบายสำคัญของรัฐบาล ได้แก่ การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้ ตลอดจนการติดตามงานตามที่คณะรัฐมนตรีและนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เช่น การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (คนพิการและผู้สูงอายุ) การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงการตรวจติดตามโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าตามพระปณิธานของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ประเด็น ได้แก่ ๑.การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒.การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เด็ก คนพิการ และผู้สูงอายุ ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๑ อย่างเป็นรูปธรรม

นางสุภัทร กิจเวช ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ได้รับฟังปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์แนวทางการขับเคลื่อน ข้อจำกัด และปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและกลไกการทำงาน ตลอดจนการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด เพื่อประกอบการตัดสินใจและพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวน ๒ ประเด็น ได้แก่ ๑) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน การเฝ้าระวังและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ตลอดจนการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ๒) การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็ก คนพิการและผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การเข้าถึงบริการและสิทธิประโยชน์ของรัฐ

รวมถึงการประสานและเชื่อมโยงการช่วยเหลือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ทั้งนี้ นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเสนอประเด็นการตรวจราชการที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด และการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็ก คนพิการ และผู้สูงอายุ โดยเน้นย้ำให้หน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ควบคู่กับการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด ตลอดจนการสร้างโอกาสให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงสิทธิ สวัสดิการ และบริการทางการศึกษาของภาครัฐได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยเฉพาะการติดตามเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืน

****

ประเด็นการตรวจราชการการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงเขตตรวจราชการที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒

ประเด็น “การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เด็ก คนพิการ และผู้สูงอายุ”

๑. ข้อมูลทางด้านการศึกษาของคนพิการในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบ เขตตรวจราชการที่ ๑๑

ประเภทคนพิการทางการศึกษา	จำนวน (คน)			
	สกลนคร	นครพนม	มุกดาหาร	ศธภ.11
1 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	30	4	9	43
2 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	36	1	116	153
3 บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	453	93	125	671
4 บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	231	55	83	369
5 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	9,921	1	2,578	12,500
6 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	76	-	21	97
7 บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	88	1	34	123
8 บุคคลออทิสติก	255	101	182	538
9 บุคคลพิการซ้อน	248	67	63	378
รวม (คน)	11,338	323	3,211	14,872



๒. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบ เขตตรวจราชการที่ ๑๑

๒.๑ จังหวัดสกลนคร

๑) การดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้คนพิการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางการศึกษา

จังหวัดสกลนครมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษา สาธารณสุข พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และเครือข่ายชุมชน โดยมีศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานสำคัญในการสนับสนุนการคัดกรอง ประเมินความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และสนับสนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี และบริการช่วยเหลือทางการศึกษา โดยดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานสำคัญ ได้แก่ โรงพยาบาลและหน่วยบริการสาธารณสุขในการวินิจฉัย ประเมินภาวะออทิสติก ออกเอกสารรับรองความพิการ และฟื้นฟูสมรรถภาพ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสกลนครในการขึ้นทะเบียนคนพิการและประสานสิทธิและสวัสดิการ หน่วยงานการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมวางแผนและสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการค้นหาเด็กพิการที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา สำหรับกลุ่มบุคคลออทิสติก มีการประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อประเมินความสามารถ ดูแลรักษา และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งประสานการขึ้นทะเบียนคนพิการเพื่อให้ได้รับสิทธิและสวัสดิการตามกฎหมาย รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ที่	หน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน/รายการ	แนวทาง/ผลการดำเนินงาน
๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	- ประชาสัมพันธ์ในเว็ปไซต์สถานศึกษา กิจกรรมต่างๆ เช่น การรับสมัครนักเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลนักเรียนการร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ การให้บริการนักเรียน การออกพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน การให้บริการในในเขตพื้นที่แต่ละอำเภอเพื่อผู้พิการจะได้เข้าถึงการจัดการศึกษา ซึ่งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสกลนคร ให้บริการในรูปแบบ ดังต่อไปนี้ ให้บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสกลนคร แบบไป-กลับ ให้บริการที่หน่วยบริการและอำเภอนักเรียนในพื้นที่แต่ละอำเภอ ให้บริการตามบ้าน(กรณีนักเรียนมาสามารถเดินทางมารับบริการได้) นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเรียนรวม - สนับสนุนการคัดกรองและประเมินความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และให้บริการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี และบริการช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา
๒	โรงพยาบาล/หน่วยบริการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ในพื้นที่	ร่วมวินิจฉัยและประเมินภาวะออทิสติก ออกเอกสารรับรองความพิการ และให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อใช้ประกอบการรับสิทธิและสวัสดิการทางการศึกษา
๓	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	สนับสนุนการขึ้นทะเบียนคนพิการ การออกบัตรประจำตัวคนพิการ และประสานการเข้าถึงสิทธิ สวัสดิการ และการช่วยเหลือตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
๔	หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาในสังกัด	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และติดตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕	ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชน	ร่วมวางแผนพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนการเรียนรู้ที่บ้าน เข้าร่วมประชุม IEP และประสานการใช้สิทธิและสวัสดิการต่าง ๆ

๒) ผลการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น

จังหวัดสกลนครจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะออทิสติก ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองและวางแผนการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม สถานศึกษาได้ดำเนินการคัดกรอง ประเมินความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้แก่ผู้เรียนที่มีภาวะออทิสติกครบถ้วนตามรายบุคคล และเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนได้รับสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาเรียนรวมเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมผ่านการอบรมการนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การปรับสื่อ วิธีการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีภาวะออทิสติก ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานด้านสังคม ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมวางแผน ให้ความช่วยเหลือ ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ประสานงานกับมูลนิธิคุณพุ่มในเรื่องการจัดสรรทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่ม สำหรับเด็กออทิสติกและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับจัดสรรทุนมูลนิธิคุณพุ่ม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๒ ทุน/ปีการศึกษา ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๕.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ได้รับทุน จำนวน ๑๓๗ ทุน และนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสกลนคร ได้รับทุน ๑๕ ทุน

๕.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่ม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๒ ทุน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๕. นักจิตวิทยาโรงเรียน ร่วมประเมินคัดกรอง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

๖. การประสานความร่วมมือในเรื่องการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้จัดสรรให้กับโรงเรียนเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๔ โรงเรียน ดังนี้

๑) สพป.สกลนคร เขต ๑ จำนวน ๖๗ แห่ง
๒) สพป.สกลนคร เขต ๒ จำนวน ๘๓ แห่ง
๓) สพป.สกลนคร เขต ๓ จำนวน ๓๗ แห่ง
๔) สพม.สกลนคร จำนวน ๖ แห่ง
๕) สช. จำนวน ๑ แห่ง

๗. ผลการดำเนินงานการประสานงานร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(พมจ.) ผู้พิการและครอบครัวได้รับการเข้าถึงสิทธิสวัสดิการและบริการด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น เช่น มีการขึ้นทะเบียนคนพิการและขอมีบัตรประจำตัวคนพิการเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากผู้ปกครองเข้าใจถึงสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ ครอบครัวได้รับการช่วยเหลือจากกองทุนและสวัสดิการที่เกี่ยวข้อง มีการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือรายกรณีร่วมกันทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความต้องการของเด็กและครอบครัว

๘. ผลการดำเนินงานร่วมกับโรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เด็กพิการได้รับการวินิจฉัย คัดกรอง และประเมินความพิการรับรองจากแพทย์เพื่อนำไปขอมีบัตรประจำตัวคนพิการได้อย่างถูกต้องตรงตามประเภทความพิการ เด็กได้รับการรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพและติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการส่งต่อข้อมูลและวางแผนช่วยเหลือร่วมกันระหว่างทีมสหวิชาชีพ ผู้ปกครองได้รับคำแนะนำด้านสุขภาพและการดูแลเด็กที่บ้าน

๙. ผลการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เด็กพิการได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล มีการส่งต่อเด็กเข้าสู่สถานศึกษาและติดตามการเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง ครูเรียนรวมเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและวางแผนช่วยเหลือร่วมกันระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษา นักเรียนพิการ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ การช่วยเหลือตนเอง และการปรับตัวทางสังคมดีขึ้น

๓) ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาสำคัญ ได้แก่ การประสานงานระหว่างหน่วยงานบางกรณีใช้เวลานาน เนื่องจากมีขั้นตอนและภารกิจแตกต่างกัน ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการ บุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับการรับรองให้ทำหน้าที่คัดกรองคนพิการทางการศึกษายังมีไม่เพียงพอ นอกจากนี้ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีบางรายการยังไม่สอดคล้องกับช่วงวัย ระดับการศึกษา และความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล โดยเฉพาะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ทำให้การนำไปใช้จัดการเรียนรู้ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

๔) แนวทางปรับปรุงและแก้ไขปัญหาอุปสรรค

จังหวัดสกลนครมีแนวทางพัฒนาระบบการประสานงานระหว่างหน่วยงาน โดยกำหนดผู้ประสานงานหลัก จัดทำช่องทางการสื่อสารที่ชัดเจน และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับสิทธิและขั้นตอนการขอรับบริการ และส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และประสานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนครในการวางแผนจัดหาและสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยี และบริการช่วยเหลือทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคลของผู้เรียน

๒.๒ จังหวัดนครพนม

๑) หน่วยงานมีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้คนพิการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางการศึกษาหรือไม่อย่างไร และดำเนินการร่วมกับหน่วยงานใด

๑. การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของกลุ่มเปราะบาง รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทยได้กำหนดสวัสดิการขั้นพื้นฐานเพื่อดูแลคุณภาพชีวิตของประชากรในแต่ละช่วงวัยไว้ ดังนี้

๑.๑ สิทธิและสวัสดิการสำหรับเด็ก

- สิทธิการเลี้ยงดูและพัฒนา โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (๐-๖ ปี) สำหรับครอบครัวยากจน/เสี่ยงความยากจน เดือนละ ๖๐๐ บาท เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย
- สิทธิทางการศึกษา สิทธิเรียนฟรี ๑๕ ปี (ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ) ที่จัดโดยภาครัฐ
- สิทธิการรักษาพยาบาล สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (บัตรทอง) หรือสิทธิประกันสังคม/สิทธิข้าราชการตามผู้ปกครอง
- สิทธิและสวัสดิการสำหรับคนชรา / ผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)
- เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ จ่ายแบบขั้นบันไดตามช่วงอายุ ดังนี้

อายุ ๖๐–๖๙ ปี ได้รับ ๖๐๐ บาท/เดือน

อายุ ๗๐–๗๙ ปี ได้รับ ๗๐๐ บาท/เดือน

อายุ ๘๐–๘๙ ปี ได้รับ ๘๐๐ บาท/เดือน

อายุ ๙๐ ปีขึ้นไป ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน

- การดูแลสุขภาพและสังคม สิทธิการตรวจสุขภาพฟรีสำหรับผู้สูงอายุ, การเข้าถึงศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพส.) ในชุมชน, และการลดหย่อนค่าโดยสารยานพาหนะสาธารณะ

๑.๒ สิทธิและสวัสดิการสำหรับคนพิการ

เบี้ยความพิการ

- คนพิการทั่วไปอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป: ได้รับ ๘๐๐ บาท/เดือน (หากมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเงินเพิ่มอีก ๒๐๐ บาท รวมเป็น ๑,๐๐๐ บาท)
- คนพิการอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี: ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน

สิทธิการฟื้นฟูสมรรถภาพและการแพทย์ เพื่อเข้าถึงอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ (เช่น รถเข็น, ไม้เท้า, เครื่องช่วยฟัง) ฟรี และสิทธิรักษาพยาบาลฟรีภายใต้กองทุนหลักประกันสุขภาพฯ

๒. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

จังหวัดนครพนมเพื่อให้คนพิการเข้าถึงสิทธิสวัสดิการทางการศึกษาตาม พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) การจะขับเคลื่อนให้คนพิการเข้าถึงสิทธินี้ได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องอาศัยการทำงานร่วมกันแบบ "ไร้รอยต่อ" ระหว่าง ๔ กระทรวงหลักและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

หน่วยงานร่วมบูรณาการ	บทบาทสำคัญและหน้าที่ในการขับเคลื่อน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	* ออกบัตรประจำตัวคนพิการ เพื่อเป็นกุญแจสำคัญด่านแรกในการเปิดรับสิทธิสวัสดิการ * สนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) *(โรงพยาบาล/รพ.สต.)*	* ตรวจวินิจฉัยและออกใบรับรองความพิการตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม * ส่งต่อข้อมูลทางการแพทย์ให้สถานศึกษาใช้ประเมินความต้องการพิเศษของเด็ก * จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) *(สพฐ./ศูนย์การศึกษาพิเศษ)*	* จัดสรรเงินอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา (คูปองการศึกษา/สิทธิยืมอุปกรณ์ช่วยเรียน)
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	* พัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนร่วม * ช่วยค้นหา/คัดกรองเด็กพิการในชุมชนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา * สนับสนุนงบประมาณเสริมด้านการเดินทาง ยานพาหนะรับ-ส่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เอื้อต่อคนพิการ

ปัจจุบันจังหวัดนครพนม มีการขับเคลื่อนมุ่งเน้นไปที่การเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่าง พม. (ฐานข้อมูลคนพิการ), สธ. (ข้อมูลผู้ป่วย/ความบกพร่อง) และ ศธ. (ระบบ SET/ระบบข้อมูลนักเรียนพิการ) เพื่อให้เมื่อแพทย์วินิจฉัยพบความพิการ ระบบจะส่งต่อข้อมูลไปยังกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งครูการศึกษาพิเศษลงพื้นที่ประกบ หรือจัดหาที่เรียนให้เด็กทันที โดยที่ครอบครัวไม่ต้องวิ่งเต้นติดต่อหลายแห่งให้ยุ่งยาก

๒) ผลการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น

การดำเนินงานร่วมกันส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ใน ๓ มิติ ได้แก่

๑) มิติด้านเด็กและเยาวชน มีการติดตามเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและนำกลับเข้าสู่ระบบ รวมทั้งมีการช่วยเหลือเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและจัดทำ IEP

๒) มิติด้านผู้สูงอายุและกลุ่มเปราะบาง มีการประสานงานด้านสุขภาพการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การปรับสภาพแวดล้อม และการจัดสวัสดิการผ่านระบบที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

๓) มิติด้านระบบข้อมูล มีการพัฒนาฐานข้อมูลสวัสดิการรายบุคคลเพื่อช่วยลดความซ้ำซ้อนของการให้สิทธิ และลดปัญหาการตกหล่นเมื่อผู้รับสิทธิย้ายพื้นที่

๓) ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาสำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลของแต่ละหน่วยงานยังไม่เชื่อมโยงกันแบบ Real-time ทำให้เกิดปัญหาสิทธิขาดตอนเมื่อมีการย้ายภูมิลำเนา นอกจากนี้ ผู้รับบริการในพื้นที่ห่างไกลยังมีข้อจำกัดด้านระยะทางและค่าเดินทาง ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายแฝงที่ครอบครัวต้องรับผิดชอบยังพบปัญหาการตกหล่นจากเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ภาระงานของบุคลากรและอาสาสมัครในระดับพื้นที่ที่มีจำนวนมาก รวมถึงการขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง และงบประมาณสวัสดิการบางประเภทที่ยังไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

๔) แนวทางปรับปรุงและแก้ไขปัญหาอุปสรรค

จังหวัดนครพนม มีแนวทางสำคัญคือการพัฒนาระบบ “สิทธิ์ติดตามตัว” โดยเชื่อมโยงข้อมูลกับเลขบัตรประชาชน เพื่อให้สิทธิสามารถติดตามผู้รับสิทธิได้แม้มีการย้ายพื้นที่ รวมทั้งการใช้ระบบ GIS เพื่อระบุตำแหน่งกลุ่มเปราะบางและช่วยให้เจ้าหน้าที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ตรงจุด และแนวทางจัดระบบรถรับ–ส่งและหน่วยบริการเคลื่อนที่แบบเบ็ดเสร็จ การปรับปรุงกลไกการคัดกรองเพื่อลดการตกหล่น การใช้กลไกชุมชนรับรอง ตลอดจนการบูรณาการบุคลากรจากหลายหน่วยงานเป็นทีมสหวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลเด็กพิการ ผู้สูงอายุ และกลุ่มเปราะบาง

๒.๓ จังหวัดมุกดาหาร

๑) หน่วยงานมีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้คนพิการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางการศึกษาหรือไม่อย่างไร และดำเนินการร่วมกับหน่วยงานใด

การศึกษาหรือไม่อย่างไร และดำเนินการร่วมกับหน่วยงานใด นอกจากนี้ ในกลุ่มบุคคลออทิสติก หน่วยงานได้มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานใดบ้าง และมีแนวทาง/ผลการดำเนินการอย่างไร เพื่อให้กลุ่มคนพิการทางออทิสติกเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร มีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ โดยมีการดำเนินการร่วมกับ กระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาลมุกดาหาร) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พมจ.มุกดาหาร) หน่วยงานทางการศึกษา (สพป.มุกดาหาร, สพม.มุกดาหาร) และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.ในท้องที่) เพื่อ ร่วมมือในกระบวนการต่าง ๆ เช่น ประเมิน วินิจฉัย คัดกรองความพิการทางการศึกษา โดยแพทย์และนักวิชาชีพ เพื่อให้คำแนะนำทางการแพทย์ การออกบัตรประจำตัวคนพิการ การคัดกรองความพิการทางการศึกษา และแนวทางในจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม และให้การสนับสนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก คูปองการศึกษา ตามความเหมาะสมของผู้เรียน สนับสนุนข้อมูลสำหรับเด็กพิการในชุมชน โดยการดำเนินงานการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน CBR (Community-Based Rehabilitation) การออกค้นหาค้นพิการในพื้นที่ที่ยังไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยการเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และครอบครัว เพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงบริการทางการแพทย์ การศึกษา อาชีพ และสังคม ได้อย่างเท่าเทียมและพึ่งพาตนเอง ในแต่ละอำเภอ

๒) ผลการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ผลการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมุกดาหาร โดยลดระยะเวลาในการเข้าถึงสิทธิ ทำให้เด็กพิการได้รับคัดกรอง วินิจฉัยโดยแพทย์แต่ออกหนังสือรับรองความพิการได้รวดเร็วขึ้น ส่งผลให้ พมจ.มุกดาหาร ออกบัตรประจำตัวคนพิการได้อย่างรวดเร็วสามารถเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ทันที ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้ ได้รับคำแนะนำทางการแพทย์จากนักวิชาชีพ (เช่น นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด) ถูกนำมาใช้วางแผนร่วมกับครูการศึกษาพิเศษทันที ทำให้การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ตรงกับความพิการและระดับความสามารถของเด็กพิการแต่ละคน

๒. ผลการดำเนินงานร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ผ่านครูแกนนำโรงเรียนเรียนรวมมีศักยภาพสูงขึ้น ครูในสังกัด สพป. และ สพม.มุกดาหาร มีความรู้ในการคัดกรองและรู้วิธีปรับพฤติกรรมหรือจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กเรียนรวม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔๕๖ คน เด็กพิการได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีทางการศึกษาตามสิทธิคูปองการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๓๕ คน เป็นเงินงบประมาณ ๑,๐๕๗,๑๒๘ บาท ส่งผลให้เด็กพิการไม่โดนปฏิเสธจากโรงเรียน ระบบส่งต่อมีความหลากหลาย เด็กพิการที่ผ่านการฟื้นฟูสมรรถภาพจนพร้อมแล้ว สามารถส่งต่อเข้าเรียนใน โรงเรียนเรียนรวมใกล้บ้าน ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และออทิสติก สามารถส่งต่อไปยัง โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร เพื่อรับการศึกษาเฉพาะทาง กลุ่มบุคคลออทิสติก สามารถส่งต่อไปยัง ห้องคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนมุกดาลัย จำนวน ๑๑ คน ซึ่งบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำอยู่ ๒ คน ศูนย์การเรียนสำหรบเด็กในโรงพยาบาลมุกดาหาร มีบุคลากร ประจำ ๑ คน ให้บริการสำหรับเด็กเจ็บป่วยที่มาให้รักษาตัวที่โรงพยาบาลเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. ผลการดำเนินงานร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คนพิการตกหล่นลดลงด้วยกระบวนการ CBR การร่วมมือกับ อบต. และชุมชน ออกค้นหาเชิงรุก ทำให้สามารถค้นพบเด็กพิการที่หลบซ่อนหรือตกหล่นในพื้นที่ห่างไกล ช่วยให้พวกเขาได้รับโอกาสทางการศึกษา และสวัสดิการสังคมอย่างเท่าเทียม
๓ .ผลการดำเนินงานร่วมกับ ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกจังหวัดมุกดาหาร / สมาคมออทิสติกแห่งประเทศ

๓) ปัญหาและอุปสรรค

๑. ข้อจำกัดด้านการเดินทาง : ระยะทาง และการเดินทาง เป็นอุปสรรคต่อการรับบริการผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดารมีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์และยานพาหนะในการนำเด็กพิการหรือเด็กออทิสติกเดินทางมารับบริการบำบัดฟื้นฟูทางการแพทย์ที่โรงพยาบาลมุกดาหาร หรือรับบริการทางการศึกษาที่ศูนย์ฯ ได้อย่างต่อเนื่องทำให้การกระตุ้นพัฒนาการระยะแรกเริ่ม (EI) ขาดความต่อเนื่อง

๒. ข้อจำกัดด้านบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง : ภาระงานและจำนวนผู้รับบริการมีปริมาณมาก เมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรที่มีจำกัดของทุกหน่วยงานแพทย์เฉพาะทาง (เช่น จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น) นักวิชาชีพ (นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด) ของโรงพยาบาล รวมถึงครูการศึกษาพิเศษและครูแกนนำเรียนรวมในโรงเรียนสังกัด สพป./สพม. มีจำนวนไม่เพียงพอต่อสัดส่วนของเด็กพิการในจังหวัดเกิดความล่าช้าในขั้นตอนการรอคิวตรวจวินิจฉัยเพื่อออกใบรับรองความพิการ และการดูแลช่วยเหลือในห้องเรียนรวมบางแห่งยังทำได้ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

๓. ความพร้อมและทัศนคติของครอบครัว ชุมชน : ความเข้าใจและสภาพจิตใจของครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาวะออทิสซึมหรือความพิการ บางครอบครัวยังปฏิเสธความพิการ การปล่อยปละละเลย เพราะหารายได้เพื่อเลี้ยงชีพ ไม่มีเวลาในการดูแลคนพิการอย่างใกล้ชิด ประกอบกับคนในชุมชนบางส่วนยังมีเจตคติมองคนพิการเป็นภาระ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการส่งเด็กเข้าสู่ระบบคัดกรอง กระบวนการกระตุ้น บำบัด ฟื้นฟู และความร่วมมือในการฝึกที่บ้าน ยังทำได้เป็นบางครอบครัวเท่านั้น

๔) หน่วยงานมีแนวทางปรับปรุง/แก้ไขปัญหาอุปสรรค

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการขับเคลื่อนคณะอนุกรรมการกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จังหวัดมุกดาหาร เพื่อกำหนดแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับจังหวัด เพื่อการจัดการงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานตามแผนฯ การคัดกรอง การจัดการศึกษา สนับสนุนบุคลากร สื่อ สิ่งอานวยความสะดวก สำหรับคนพิการ พร้อมเชื่อมโยง สิทธิ สวัสดิการ และการศึกษา ให้ถึงคนพิการทุกคนในจังหวัดมุกดาหาร

เมื่อพิจารณาทั้ง ๓ จังหวัดแล้ว พบว่า แนวทางการดำเนินงานมีทิศทางร่วมกัน คือการบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษา สาธารณสุข พัฒนาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้คนพิการ โดยเฉพาะบุคคลออทิสติก เข้าถึงการคัดกรอง การรักษา การฟื้นฟู การศึกษา และสิทธิและสวัสดิการอย่างต่อเนื่องในด้านผลการดำเนินงาน จังหวัดสกลนครมีจุดเด่นด้านการสร้างเครือข่ายและการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จังหวัดนครพนมเน้นการบูรณาการเชิงระบบและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ส่วนจังหวัดมุกดาหารมีจุดเด่นด้านระบบส่งต่อ การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่าน และการค้นหาเด็กพิการเชิงรุกผ่านชุมชน

อย่างไรก็ตาม ทั้ง ๓ จังหวัดยังมีข้อจำกัดร่วมกัน ได้แก่ การเดินทางและระยะทาง การขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง ความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครอง ระบบข้อมูลที่ยังไม่เชื่อมโยงอย่างสมบูรณ์ และความจำเป็นในการพัฒนาการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น แนวทางสำคัญในระยะต่อไปควรมุ่งสู่การจัดระบบบริการแบบเชื่อมโยงตั้งแต่การค้นหา คัดกรอง วินิจฉัย ฟื้นฟู จัดการศึกษา ส่งต่อ และติดตามผล โดยใช้การทำงานแบบสหวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นกลไกสำคัญ.

ประเด็นการตรวจราชการการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงเขตตรวจราชการที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒

ประเด็น "การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา"

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เยาวชนในสถานศึกษาก็เป็นเป้าหมายหนึ่งในการแพร่ระบาดของยาเสพติด การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษานั่นมุ่งเน้นสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุข มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด เข้ามาในสถานศึกษา การที่จะทำให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับยาเสพติด ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ การสร้างเสริมทักษะชีวิตในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนักเรียนในรูปแบบ ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความสนใจและความถนัดของนักเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติด ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปลอดสื่อลามกอนาจาร ปลอดการพนันปลอดการทะเลาะวิวาทและปลอดปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด มีการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ใช้แนวคิดและหลักการ"๔ ประสาน ๒ ค้ำ" ซึ่ง ๔ ประสานได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง นักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ ได้แก่ ตำรวจ พระสงฆ์ที่อยู่ในบริเวณท้องถิ่น/ชุมชน มีแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ คือ ๑) มาตรการป้องกัน ๒) มาตรการค้นหา ๓) มาตรการด้านการรักษา ๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ ๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ

จังหวัดสกลนคร โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านภัยยาเสพติด โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมสร้างความตระหนัก เช่น กิจกรรมเดินรณรงค์ สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ มีทักษะชีวิต รู้จักคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับภัยคุกคามประเภทต่าง ๆ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ดำเนินงานตามมาตรการ ๕ มาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการป้องกัน แจ้ง/ประชาสัมพันธ์หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และปลุกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น กิจกรรมห้องเรียนสีขาวกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ครูพระสอนศีลธรรม กิจกรรมครู D.A.R.E. กิจกรรม สภานักเรียนกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ กิจกรรมเดินรณรงค์

๒. มาตรการค้นหา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งในสังกัดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อคัดกรอง จำแนกนักเรียน เช่น กิจกรรมสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด สถานศึกษาทุกแห่ง จะต้องรายงานในภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน กิจกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำทะเบียนข้อมูลรายบุคคล ทะเบียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. มาตรการรักษา สถานศึกษาจัดระบบส่งต่อกลุ่มเสพ กลุ่มติด นำสู่การบำบัด เช่น การจัดค่าย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา กิจกรรมกีฬา ดนตรี

๔. มาตรการเฝ้าระวัง สถานศึกษาดำเนินการจัดให้มีนักเรียนแกนนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด เช่น โครงการตำรวจประสานงานโรงเรียน กิจกรรมเพื่อที่ปรึกษา เพื่อนศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น To Be Number One กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต

๕. มาตรการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการ มีการสนับสนุน งบประมาณ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานต้นสังกัด

จังหวัดสกลนคร ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายและรายงานผลการดำเนินงานปฏิบัติการตามมาตรการป้องกันตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด “สกลนครโมเดล”ซึ่งจังหวัดสกลนครเป็น ๑ ใน ๑๐ จังหวัดที่นายกรัฐมนตรี กำหนดให้เป็นพื้นที่ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนว “ธวัชบุรีโมเดล” บูรณาการกับส่วนราชการในการแก้ปัญหายาเสพติด ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อให้ประชาชนมีความสุข สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดสกลนคร

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ร่วมกับและหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างการรับรู้ และภูมิคุ้มกันให้รู้เท่ากันเกี่ยวกับโทษ พิษภัย และผลกระทบ จากบุหรี่ไฟฟ้า โดยแจ้งมาตรการ และเน้นย้ำให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า และติดตามประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความตระหนัก พร้อมทั้งประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับภัยของบุหรี่ไฟฟ้า เช่น ตำรวจ สาธารณสุข ปกครอง อบรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยให้โรงเรียนดำเนินการ ตามมาตรการ ๓ ป. ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ดังนี้

๑. ด้านการป้องกัน หน่วยงานการศึกษา แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กำหนดมาตรการป้องกันด้านยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สร้างการรับรู้สร้างความตระหนัก และการรับรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๑.๒ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาวะนักเรียนทุกคนเพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บข้อมูลสุขภาพของนักเรียนรายบุคคล

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรม เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่ในสถานศึกษา

๑.๔ ให้โรงเรียนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการป้องกันและสร้างความตระหนัก ถึงพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้ากับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาอย่างชัดเจนเช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว นักจิตวิทยา สถานศึกษา เจ้าหน้าที่พยาบาล

๒. ด้านการปลูกฝัง กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้า มีผลกระทบต่อสุขภาวะและสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย ให้มีคุณลักษณะประสงค์ในการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน จัดอบรมเดินรณรงค์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมหน้าเสาธงหรือสื่อสาธารณะรูปแบบต่าง ๆ

๓. ด้านการปราบปราม กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดเฝ้าระวัง ไม่ให้มีการซื้อขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด ให้การรักษาช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายกับบุคลที่ละเมิดด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม เพื่อให้ปัญหาลดลงหรือหมดไป โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำรวจข้อมูลหรือประเมินความเสี่ยง สภาพความไม่ปลอดภัยของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ หรือเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน หากพบว่า มีผลกระทบต่อนักเรียน ให้ประสานขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือต่อไป

๓.๒ ให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือ โดยมอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแต่ละแห่ง ขอความร่วมมือเครือข่ายในพื้นที่ เฝ้าระวัง ปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือและประสานส่งต่อเมื่อพบว่านักเรียน มีปัญหาเรื่องการสูบบุหรี่ไฟฟ้า โดยให้แจ้ง สถานศึกษา หรือผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหา บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑ ปัญหา / อุปสรรค

๑. ปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าอย่างรวดเร็วเนื่องจาก หาซื้อได้ง่ายและมีจำหน่ายทั่วไป ทำให้ไม่สามารถควบคุมได้

๒. มีการจำหน่ายออนไลน์ให้กับกลุ่มเด็กและเยาวชน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางส่วน ยังสูบบุหรี่ เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีกับเด็กและเยาวชน

๓.๒ แนวทางการแก้ไข

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรปราบปรามด้านการจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้าให้เด็กและเยาวชนอย่างเคร่งครัด

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ควรจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นถึงโทษของบุหรี่ไฟฟ้า

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นแบบอย่างไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า หรือพกพาบุหรี่ไฟฟ้าเข้ามาในหน่วยงานและสถานศึกษา ทั้งนี้ หากสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามจะดำเนินการทางวินัยกับผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาบุหรี่ไฟฟ้าอย่างสูงสุด

๔. ดำเนินงานและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเคร่งครัดและแจ้งหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันการเข้าถึงและการใช้บุหรี่ไฟฟ้า ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งกำชับการดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ร่วมขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า มีการบรรยาย ให้ความรู้ เดินรณรงค์และจัดกิจกรรมตามมาตรการที่กำหนด

แนวทางการป้องกัน ควบคุมยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการแจ้งแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด) ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ทราบและสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกันให้รู้เท่ากันเกี่ยวกับโทษ พิษภัยของปัญหายาเสพติด และผลกระทบจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยแจ้งแนวทางการป้องกันควบคุมบุหรี่ไฟฟ้าตาม ๘ มาตรการ ตามที่จังหวัดสกลนคร และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร แจ้งและเน้นย้ำให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการป้องกันควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า และติดตามประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความตระหนัก พร้อมทั้งประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับภัยของบุหรี่ไฟฟ้า เช่น ตำรวจ สาธารณสุข ปกครอง อบรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ตามมาตรการ ๓ ป. ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปรามต่อเนื่อง

นางรณิดา เหลืองฐิติสกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร ได้มีนโยบายการพัฒนาจังหวัดสกลนครเพื่อให้จังหวัดสกลนคร เป็นเมืองแห่งความสุข ๓ สุข และมีข้อสั่งการในการขับเคลื่อนและดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า (สุขด้วยสังคมปลอดภัย ไร้ยาเสพติด) มีแนวทางและมาตรการในการ ป้องกันประชากรทุกช่วงวัย โดยเฉพาะเด็ก เยาวชน และกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเปราะบาง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับการเสพและการค้ายาเสพติด รวมทั้งมีการดำเนินงานเชิงรุกในพื้นที่ ผ่านหลายกลไกทั้งระดับจังหวัด อำเภอ และชุมชน จังหวัดสกลนคร จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อบูรณาการการทำงานของทุกหน่วยงาน ทั้งฝ่ายปกครอง ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย โดยเน้นการป้องกันเชิงรุกและการเฝ้าระวังในชุมชนต่าง ๆ ของจังหวัด โดยจังหวัดสกลนคร ถูกกำหนดให้เป็นหนึ่งในพื้นที่ที่ขยายการดำเนินงานตามโมเดลต้นแบบป้องกันยาเสพติด (เช่น ธวัชบุรีโมเดล) เพื่อสร้างการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านป้องกันการบำบัดและฟื้นฟู โดยบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดนครพนมตั้งอยู่ในพื้นที่ชายแดนติดแม่น้ำโขง ซึ่งถือเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางภูมิรัฐศาสตร์ที่เผชิญกับความเสี่ยงและแรงกดดันสูงจากการลักลอบลำเลียงยาเสพติดข้ามแดนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่สุดของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในฐานะหน่วยงานประสานงานและบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัด ได้วางเป้าหมายการกำกับดูแลสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบรวมทั้งสิ้น ๕๒๕ แห่ง ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักเรียนและนักศึกษาจำนวน ๑๑๐,๐๕๙ คน จากการติดตามและวิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบัน พบว่าปัญหายาเสพติดไม่ได้จำกัดอยู่เพียงสารระเหยหรือยาเสพติดรูปแบบเดิม เช่น ยาบ้า แต่ได้วิวัฒนาการไปสู่รูปแบบใหม่ๆ โดยเฉพาะภัยคุกคามจาก บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าที่แพร่ระบาดอย่างหนักในกลุ่มเด็กและเยาวชน

การวิเคราะห์บริบทความเสี่ยงพบว่า การเข้าถึงบุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติดของนักเรียนในยุคปัจจุบันมีความซับซ้อนขึ้นอย่างมาก ผ่านช่องทางตลาดออนไลน์และการลักลอบจำหน่ายในจุดเสี่ยงรอบสถานศึกษา อีกทั้งรูปลักษณ์ของบุหรี่ไฟฟ้าถูกออกแบบให้เลียนแบบอุปกรณ์การเรียน ขนม หรือของเล่น ทำให้ยากแก่การตรวจพบ ส่งผลให้สถิติการทดลองใช้ในกลุ่มเยาวชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างน่ากังวล ศึกษาธิการจังหวัดนครพนมจึงประเมินว่า หากไม่มีมาตรการป้องกันเชิงรุกที่เข้มงวดและต่อเนื่อง สถานศึกษาอาจกลายเป็นแหล่งแพร่กระจายของสิ่งเสพติดได้ การขับเคลื่อนงานจึงไม่อาจดำเนินงานเพียงลำพังโดยฝ่ายศึกษาธิการ แต่จำเป็นต้องประสานพลังร่วมกับ ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ที่ทำการปกครองจังหวัดนครพนม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลการเฝ้าระวัง จัดตั้งแนวป้องกันทั้งภายในและภายนอกรั้วโรงเรียน ตลอดจนตัดวงจรการเข้าถึงสารเสพติดทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดนครพนมเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ของเด็กทุกคนอย่างแท้จริง

๒) ผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติดซึ่งมุ่งเน้นการป้องกันในกลุ่มประชากรวัยเรียนให้เกิดความรู้เท่าทันและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด โดยผลการดำเนินงานในภาพรวมสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมายสะสมที่กำหนดไว้ ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากการวางระบบกลไกการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายหลักในจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร่วมกับฝ่ายปกครอง ตำรวจ และท้องถิ่น ซึ่งสามารถสรุปสังเคราะห์ผลงานการดำเนินงานที่สำคัญออกเป็น ๓ ด้านหลัก ดังนี้

๑. ด้านการสร้างกระแสสังคมและการบูรณาการเครือข่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้มุ่งเน้นการสร้างพลังความร่วมมือเชิงสัญลักษณ์และการเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงอย่างเข้มข้น โดยได้ผนึกกำลังกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครพนม (ศอ.ปส.จ.นครพนม) นำคณะผู้บริหาร สถานศึกษา ครู

และนักเรียน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรม “รวมพลังไทย ต้านภัยยาเสพติด” เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม ขณะเดียวกัน ในระดับการปฏิบัติการทางศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ยังได้จัดกิจกรรม Kick Off “เปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑” และ “นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด” โดยได้รับความร่วมมือจากปลัดจังหวัดนครพนม เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง อาสารักษาดินแดน (อส.) ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม และ อสม. ในการร่วมปล่อยขบวนรถสายตรวจเพื่อออกตรวจตรา เฝ้าระวัง และสอดส่องพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด

๒. ด้านการส่งเสริมศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม การดำเนินงานในมิตินี้เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและความแข็งแกร่งทางจิตใจของผู้เรียนเพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โดยสถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา (รุ่นที่ ๑/๒๕๖๙) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านหนองค้าโคกกุง ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ซึ่งมีลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม ๙๒ คน พร้อมด้วยวิทยากรและผู้บังคับบัญชา ๒๕ คน มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย ค่านิยมจิตอาสา และการฝึกทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดอย่างถูกต้อง ควบคู่ไปกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยร่วมกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปฏิบัติการลงพื้นที่เฝ้าระวังในสถานศึกษาเป้าหมาย ๑๘ แห่ง ครอบคลุม ๖ อำเภอ ในช่วงวันที่ ๑๕–๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ นอกจากนี้ ยังได้ขยายผลไปสู่การขัดเกลาทางจริยธรรม โดยวิทยาลัยการอาชีพนาแกร่วมกับสาธารณสุขอำเภอนาแก จัดโครงการพัฒนาจิตใจและปฏิบัติตามหลักศาสนา ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้เยาวชนดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

๓. ด้านกลไกความร่วมมือและการลงนามข้อตกลง (MOU)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้วางรากฐานการทำงานในระดับนโยบายและโครงสร้างอย่างยั่งยืน ด้วยการจัดทำกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาคีเครือข่ายหลักในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข การประสานความร่วมมือบูรณาการร่วมกับฝ่ายปกครอง ตำรวจภูธรจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในครั้งนี้ ถือเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันยาเสพติดให้มีความเป็นเอกภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน และส่งผลให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมายสะสมที่กำหนดไว้

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑ ปัญหาและอุปสรรค

๑.การปรับเปลี่ยนรูปแบบของภัยคุกคามในยุคดิจิทัล บุหรี่ไฟฟ้ากลายมาเป็นตัวการหลักในการดึงดูดเยาวชนเข้าสู่วงจรการเสพติดนิโคติน โดยช่องทางการซื้อขายย้ายไปอยู่บนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียและส่งผ่านระบบขนส่งเอกชน ทำให้สกัดกั้นได้ยาก

๒.การลักลอบจำหน่ายรอบสถานศึกษา ร้านค้าบริเวณรอบโรงเรียนบางแห่งยังคงมีการลักลอบขายบุหรี่ไฟฟ้าและสิ่งอบายมุขให้แก่เด็กนักเรียนอย่างผิดกฎหมาย

๓. ข้อจำกัดด้านพื้นที่และการตรวจติดตาม เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การลงพื้นที่จัดกิจกรรมรณรงค์และการตรวจติดตามของพนักงานเจ้าหน้าที่ พสน. ฝ่ายปกครอง และตำรวจ จึงยังขาดความต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกจุดเสี่ยงอย่างทั่วถึง

๔. ความล่าช้าของระบบสารสนเทศและการเชื่อมโยงข้อมูล:** สถานศึกษาบางแห่งยังขาดทักษะในการจัดเก็บและรายงานข้อมูลผ่านระบบ NISPA ส่งผลให้การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโรงเรียน อปท. ฝ่ายปกครอง และตำรวจเกิดความล่าช้าในการเข้าแก้ไขปัญหา

๓.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

๑.บูรณาการร่วมกับฝ่ายปกครองและตำรวจในการออกตรวจจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.เพิ่มการสุ่มตรวจร้านค้า จุดอับ และสถานที่มั่วสุมรอบโรงเรียนเพื่อปราบปรามการจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดแก่เด็กนักเรียนอย่างจริงจัง

๓.สนับสนุนโครงการ ครู D.A.R.E. ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้าสอนสร้างทักษะชีวิตและการปฏิเสธยาเสพติดแก่เด็กในชั้นเรียน

๔.ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้างลานกีฬา ลานกิจกรรม และพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเยาวชน

๕.กำชับให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด อปท. และกระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา มีฐานข้อมูลและประกอบการตัดสินใจในการประเมิน เฝ้าระวังและเข้าระงับเหตุได้ทันท่วงที

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบันมีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะการแพร่กระจายเข้าสู่สถานศึกษาผ่านรูปแบบใหม่ๆ และช่องทางออนไลน์ จังหวัดมุกดาหารในฐานะเมืองชายแดนและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการนำเข้าและเป็นทางผ่านของสารเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนที่อาจถูกชักจูงหรือเข้าถึงสิ่งเสพติดได้ง่าย หากขาดภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด เข้ามาในสถานศึกษา การที่จะทำให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับยาเสพติด ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การสร้างเสริมทักษะชีวิตในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความสนใจและความถนัดของนักเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติด ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปลอดสื่อลามกอนาจาร ปลอดการพนันปลอดการทะเลาะวิวาทและปลอดปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดในจังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการจัดทำมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนี้

๑. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. กิจกรรมรณรงค์ตามนโยบาย Zero Smoke No Vape และวันงดสูบบุหรี่โลก
๓. การประเมินและส่งเสริมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๔. การจัดตั้งศูนย์ป้องกันและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ (ศพส.) ตามแนวทาง สพฐ.
๕. การรายงานข้อมูลด้านยาเสพติดร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส.
๖. การสอดแทรกความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่ไฟฟ้าในกิจกรรมแนะแนวและวิชาสุขศึกษา
๗. การเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนโดยครูที่ปรึกษาและครู

เพื่อให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ มีทักษะชีวิต รู้จักคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับภัยคุกคามประเภทต่าง ๆ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินงานตามมาตรการ ๕ มาตรการ ประกอบด้วย ๑. มาตรการป้องกัน ๒. มาตรการค้นหา ๓. มาตรการรักษา ๔. มาตรการเฝ้าระวัง ๕. มาตรการบริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จัดอบรมผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับพื้นที่ ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับหน่วยงาน และขยายผลไปยังสถานศึกษาในพื้นที่ต่อไป ณ ห้องประชุมนาคราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร การอบรมในครั้งนี้ มีผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕ แห่ง ๆ ละ ๕ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๕ คน และสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินฯ จำนวน ๑๐๐ แห่ง จากหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหารและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมุกดาหาร

<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จัดประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนาคราช ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

เรียบร้อยแล้ว และได้รายงานผลการประเมินพร้อมส่งผลงานของสถานศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด จำนวน ๑๖๖ แห่ง ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้ดำเนินการโครงสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑๖๖ แห่ง

กิจกรรมที่ ๓ การบูรณาการ และกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ดังนี้

๑. สถานศึกษาระดับปฐมวัยมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะสมองด้วยองค์ความรู้ EF มีสถานศึกษาที่รายงานในระบบ NISPA จำนวน ๓๖๑ แห่ง

๒. สถานศึกษาระดับประถมศึกษามีการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีสถานศึกษาที่ รายงานในระบบ NISPA จำนวน ๒๓๗ แห่ง

๓. สถานศึกษาระดับ ขยายโอกาส มัธยม อาชีวะ และอุดมศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีสถานศึกษาที่ รายงานในระบบ NISPA จำนวน ๘๓ แห่ง

กิจกรรมที่ ๔ รณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๙ ภายใต้คำขวัญ "รวมพลังไทย ต้านภัยยาเสพติด" United Thailand Against Drugs ๒๐๒๖ โดยจัดนิทรรศการแสดงเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหา บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑ ปัญหา / อุปสรรค

๑. บุหรี่ไฟฟ้าถูกออกแบบให้มีรูปลักษณ์ภายนอกเลียนแบบอุปกรณ์เรียนหรือของเล่น (Toy Pod) มีขนาดเล็ก ไม่มีกลิ่นควันรุนแรง ทำให้นักเรียนลักลอบนำเข้ามากระทำผิดภายในสถานศึกษาได้ง่ายและตรวจค้นได้ยาก

๒. นักเรียนและเยาวชนสามารถสั่งซื้อบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และสารเสพติดผ่านกลุ่มปิดในสื่อสังคมออนไลน์ และรับสินค้าผ่านระบบขนส่งพัสดุเอกชนตรงถึงที่พัก โดยผู้ปกครอง และครูไม่ทราบการมีร้านค้า ร้านเกม หรือจุดมั่วสุมบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาที่แอบแฝงจำหน่ายบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือเป็นจุดแพร่กระจายยาเสพติดให้แก่เยาวชน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อจำกัดในการตรวจค้นร่างกายหรือทรัพย์สินส่วนตัวของนักเรียน เนื่องจากสุ่มเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชนผู้ปกครองหรือสถานศึกษาบางแห่งอาจกังวลเรื่องชื่อเสียงและผลกระทบต่อภาพลักษณ์องค์กร จึงทำให้มีการปกปิดข้อมูลหรือไม่นำเด็กเข้าสู่ระบบคัดกรองตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม

๔. ครูและผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้เท่าทันเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่ของบุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติดสังเคราะห์ จึงทำให้ขาดการเฝ้าระวังที่ถูกวิธี

๓.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

๑. กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งสภานักเรียนหรือเครือข่ายแกนนำนักเรียนเฝ้าระวัง (สอดส่อง ดูแล และแจ้งเบาะแส) ร่วมกับการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๒. สอดแทรกความรู้เรื่องโทษ พิษภัย และกฎหมายเกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดเข้าในรายวิชาสุขศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาท้องถิ่น

๓. สุ่มตรวจสแกนกระเป๋านักเรียนก่อนเข้าสถานศึกษา ตรวจสอบพื้นที่จุดอับสายตา (เช่น ห้องน้ำ หลังอาคารเรียน) และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ควบคุมสิ่งเสพติด

๔. ประสานบูรณาการร่วมกับฝ่ายปกครอง ตำรวจ และสาธารณสุข ออกตรวจจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษา เพื่อกวาดล้างแหล่งจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้าและจุดมั่วสุม

๕. กำหนดมาตรการลงโทษทางวินัยนักเรียนที่ฝ่าฝืนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมากกว่าการตัดโอกาสทางการศึกษา

๖. จำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ เพื่อกำหนดมาตรการช่วยเหลือให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

๗. จัดให้มีครูแนะแนว หรือจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น/นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยปกปิดเป็นความลับ

ภาคผนวก



การประชุม

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
เขตตรวจราชการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ดร.นิยม ไผ่โสภา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ 11



การตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2

วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2569 เวลา 09.00 น. **นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่** 11 ร่วมตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 โดยมีผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 11 (นางสุภัทร กิจเวช) เป็นประธานการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ พร้อมด้วยผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน โดยประชุมร่วมกับ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร รองผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม นางนุชรัตน์ ประสิทธิศิลป์ชัย ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร นายเอกชัย ใจก๋องแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นางศิริณิศา นันทวัฒนภิรมย์ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และหัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรด้านงานตรวจราชการ เข้าร่วมการตรวจราชการโดยพร้อมเพรียง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Video Conference)

ทั้งนี้ **นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ** ได้ร่วมเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะระดับพื้นที่และระดับนโยบายในที่ประชุม ดังนี้

1. การตรวจติดตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายสำคัญของรัฐบาล
   - ประเด็น "การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา"
2. การตรวจติดตามงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล หรืองานอื่น ๆ ตามที่คณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี หรือปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
   - ประเด็น “การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย เด็ก คนพิการ และผู้สูงอายุ”



สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.
วังจันทรเกษม อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้นผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
319 เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
https://inspec.moe.go.th
02 280 2879



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11



นายนิรุตต์ บุตรแสนลี
รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11



นายนิยม ไผ่โสภา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ภารกิจ วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 ฉบับที่ 79/2569



ผตร.ศธ. "นิยม" ร่วมประชุมการตรวจราชการ
ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ เขตตรวจราชการที่ 11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2



นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมประชุมการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2569 ผ่านระบบออนไลน์ พร้อมด้วย กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล โดยมี นางสุภัทร กิจเวช ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 11 เป็นประธานการประชุม







โดยการประชุมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจติดตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายสำคัญของรัฐบาล ได้แก่ การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้ ตลอดจนการติดตามงานตามที่คณะรัฐมนตรีและนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เช่น การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (คนพิการและผู้สูงอายุ) การตรวจราชการตามมาตรา 55 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 รวมถึงการตรวจติดตามโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมดังกล่าว ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ, ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เขตตรวจราชการที่ 11 เข้าร่วมประชุม ณ ที่ตั้งในรูปแบบ onsite และ online






ภาพกิจกรรมการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ

ของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงเขตตรวจราชการที่ 11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 (ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING)
ณ ห้องพระธาตุเชิงชุม ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดสกลนคร













ภาพกิจกรรมการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ

ของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงเขตตรวจราชการที่ 11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 2 ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 (ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING)
ณ ห้องพระธาตุเชิงชุม ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดสกลนคร













บัญชีสรุปประเด็นการตรวจติดตาม
ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒

ประเด็นที่ตรวจติดตาม	หน่วยงานชี้แจง/ให้ข้อมูล	แบบประเด็น	รายงานตามแบบประเด็นและนำเสนอในที่ประชุม	รายงานตามแบบประเด็นไม่ต้องนำเสนอในที่ประชุม
๑. การตรวจติดตามนโยบายเร่งด่วน และนโยบายสำคัญของรัฐบาล				
๑.๑ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด	- ผู้ว่าราชการจังหวัด/หัวหน้าศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด/ที่ทำการปกครองจังหวัด	๑.๑ (๑)	✓	
	- สาธารณสุขจังหวัด	๑.๑ (๒)	✓	
	- ผู้อำนวยการสำนักงาน ปปส. ภาค	๑.๑ (๓)	✓	
๑.๒ การยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้	- ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด	๑.๒ (๑)	✓	
	- วัฒนธรรมจังหวัด	๑.๒ (๒)	✓	
	- พัฒนาการจังหวัด	๑.๒ (๓)		✓
	- สาธารณสุขจังหวัด	๑.๒ (๔)		✓
	- ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัด	๑.๒ (๕)		✓
๒. การตรวจติดตามงานตามที่ คณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี หรือปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มอบหมาย				
การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้น เด็ก	- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	๒.๑ (๑)	✓	
พื้นฐานของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย	- ท้องถิ่นจังหวัด/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒.๑ (๒)	✓	
คนพิการ และผู้สูงอายุ	- ศึกษาธิการจังหวัด	๒.๑ (๓)	✓	
๓. การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕				
การตรวจติดตามและประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	- หัวหน้าสำนักงานจังหวัด/หัวหน้าสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด	๓.๑	✓	
๔. การตรวจติดตามโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานของศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี				
โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานของศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	- ประธานคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด (สาธารณสุขจังหวัด/เลขาคณะกรรมการ)	๔.๑		✓

กำหนดการเดินทาง
ของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (นางสุภัทร กิจเวช)
เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Video Conference)
ณ จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร และนครพนม
และประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัด ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
(จังหวัดสกลนคร และมุกดาหาร)
ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙

วันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

กรุงเทพมหานคร – สกลนคร

เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๗.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ (นางสุภัทร กิจเวช) และคณะเดินทางถึงท่าอากาศยานดอนเมือง

เวลา ๐๘.๐๕ - ๐๙.๒๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ (นางสุภัทร กิจเวช) และคณะเดินทางจากท่าอากาศยานดอนเมือง ถึงท่าอากาศยานสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยสายการบิน **แอร์เอเชีย เที่ยวบินที่ FD ๓๕๑๐**

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๐ น. - คณะฯ เดินทางจากท่าอากาศยานสกลนคร จังหวัดสกลนคร ถึงโรงเรียนบ้านโพนยางคำ กรป.กลางพัฒนา ตำบลโนนหอม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
(ระยะทางประมาณ ๒๒ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๔๐ นาที)

เวลา ๑๐.๑๐ - ๑๒.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ และ ก.ธ.จ. สกลนคร **ลงพื้นที่สอดส่อง และติดตามผลความคืบหน้าการดำเนินโครงการก่อสร้างอาคารเรียนประถมศึกษา ๒ ชั้น ขนาด ๘ ห้องเรียน ตามแบบ สปช.๑๐๕-๒๙ โรงเรียนบ้านโพนยางคำ กรป.กลางพัฒนา ตำบลโนนหอม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร** หน่วยดำเนินการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร งบประมาณ ๕,๔๘๐,๐๐๐ บาท

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๒๐ น. - คณะฯ เดินทางถึงองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
(ระยะทางประมาณ ๑๒ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๒๐ นาที)

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ เป็นประธาน**การประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ ชั้น ๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร**

เวลา ๑๗.๐๐ น. - พักแรมจังหวัดสกลนคร

<u>วันพุธที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙</u>

เวลา ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ (นางสุภัทร กิจเวช) และคณะ เดินทางออกจากที่พัก ถึงศาลากลางจังหวัดสกลนคร

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. - คณะผู้ตรวจราชการ **เข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร (นางรณิดา เหลืองฐิติสกุล) เพื่อหารือข้อราชการ ณ SPOC ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดสกลนคร**

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ (นางสุภัทร กิจเวช) และคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง พร้อมด้วยที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน **ประชุมการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมพระธาตุเชิงชุม ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Video Conference)**

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ (นางสุภัทร กิจเวช) และคณะ เดินทางถึงบ้านท่าวัดเหนือ หมู่ที่ ๓ ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
(ระยะทางประมาณ ๒๒ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๓๐ นาที)

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. - คณะ **ลงพื้นที่ตรวจติดตามโครงการในประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue) : การยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้ “นวัตวิถีสกลนคร” ชุมชนท่องเที่ยว OTOP ณ หมู่บ้านท่าวัดเหนือ ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร**

เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. - คณะเดินทางจากตำบลเหล่าปอแดง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ถึงอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
(ระยะทางประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๒ ชั่วโมง)

- พักแรมจังหวัดมุกดาหาร

<u>วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙</u>

<u>จังหวัดมุกดาหาร</u>

เวลา ๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ และ คณะ เดินทางออกจากที่พัก ถึงศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. - คณะผู้ตรวจราชการ **เข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร (นายวรญาณ บุญณราช) เพื่อหารือข้อราชการ ณ ห้องรับรองภูผาเทิบ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร**

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๐ น. - คณะ เดินทางออกจากศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร ถึงที่ทำการปกครองอำเภอดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร
(ระยะทางประมาณ ๓๕ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๔๐ นาที)

เวลา ๑๐.๑๐ - ๑๒.๐๐ น. - คณะ **ประชุมในพื้นที่ตรวจติดตามโครงการในประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue) : การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด "การปฏิบัติการของชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.)" ณ ที่ทำการปกครองอำเภอดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร**

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ และคณะ เดินทางออกจากอำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ถึงอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม
(ระยะทางประมาณ ๘๖ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. - คณะ **ประชุมในพื้นที่ตรวจติดตามโครงการในประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue) : การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ณ (มินิธัญญารักษ์) โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม**

เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น. คณะ เดินทางออกจากอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ถึงอำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
(ระยะทางประมาณ ๕๗ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๑ ชม.)

- พักแรมจังหวัดนครพนม

<u>วันศุกร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙</u>

<u>จังหวัดนครพนม</u>

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ และคณะ เดินทางออกจากที่พัก ถึงท่าอากาศยานนครพนม
(ระยะทางประมาณ ๒๒ กิโลเมตร ระยะเวลาประมาณ ๓๐ นาที)

เวลา ๐๙.๔๕ - ๑๐.๕๕ น. - ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขต ๑๑ และคณะ เดินทางออกจากท่าอากาศยานนครพนม ถึงท่าอากาศยานนานาชาติดอนเมือง กรุงเทพฯ โดยสายการบิน แอร์เอเชีย **เที่ยวบินที่ FD๓๓๙๙**

****

QR Code รายงานการลงพื้นที่การตรวจราชการการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ
ของคณะผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวง
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา



นายนิยม ไผ่โสภา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายนิรุตต์ บุตรแสนลี
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

คณะทำงาน



นางปราณี สาไพรวัน
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล



นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ
พนักงานจัดกรรมการศึกษา



นายยศกร กางทอง
พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

