สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการติดตามการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๓ จังหวัด ได้แก่ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ได้ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System: MERS) ตามระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการชี้แจง กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๓ แห่ง ตามกรอบแนวทางและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อจัดทำรายงานฉบับนี้ สำหรับเสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำกับติดตาม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ขอขอบคุณศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๓ แห่ง ตลอดจนคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการติดตามและประเมินผลจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบราชการและยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบต่อไป

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ **ก**

รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล..... ๑

๒. วัตถุประสงค์การประเมิน..... ๑

๓. ขอบเขตของการประเมิน..... ๒

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... ๒

๕. วิธีการดำเนินการประเมิน..... ๒

๖. องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙..... ๓

๗. การกำหนดระดับคะแนนของผลการประเมิน..... ๔

๘. ผู้ประเมิน..... ๔

๙. ผลการวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายจังหวัด

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร..... **๕ - ๕๒**
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม..... **๕๓ - ๙๗**
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร..... **๙๘ - ๑๔๖**

๑๐. สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ภาพรวม)..... ๑๔๗

๑๑. ปัญหาอุปสรรค (ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานตัวชี้วัด/จากการดำเนินการประเมินผลตัวชี้วัด)..... **๑๔๗**

๑๒. ข้อเสนอแนะ..... ๑๔๗

ภาคผนวก..... ๑๔๘ - ๑๖๓

รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ริเริ่มจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดให้สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค (จำนวน ๑๘ ภาค) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ทุกจังหวัด) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านการบริหารและจัดการศึกษาของกระทรวงในระดับพื้นที่ ดังนั้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) แต่ละแห่งจึงได้ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแล เพื่อแสดงเจตจำนงและความมุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑) ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตามกรอบตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ **การประเมินประสิทธิผลในการดำเนินงาน** (Performance Base) และ **การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน** (Potential Base) ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ดังกล่าว ผ่านระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ (Monitoring, Evaluation and Reporting System : MERS) ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (รอบ ๖ เดือน, ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน) เพื่อรองรับการประเมินผลตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ตลอดจนรับทราบ**ปัญหา อุปสรรค และจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง** สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในพื้นที่รับผิดชอบดังกล่าว ผลการประเมินและข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้และเกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรมต่อการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การประเมิน

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑) เพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่ง รวมทั้งรวบรวมปัญหา อุปสรรค และจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง อันเนื่องมาจากการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒) เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓) เพื่อใช้ผลการติดตามและประเมินผลดังกล่าวเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

๓. ขอบเขตของการประเมิน

๑) ขอบเขตด้านเวลา: การประเมินผลการปฏิบัติราชการครอบคลุมระยะเวลาตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) โดยดำเนินการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ รอบ ๖ เดือน, รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ของปีงบประมาณ

๒) ขอบเขตด้านหน่วยงาน: ครอบคลุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๓ จังหวัด ได้แก่ สกลนคร, นครพนม, และมุกดาหาร ซึ่งเป็นหน่วยรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปี ๒๕๖๙

๓) ขอบเขตด้านเนื้อหา: การประเมินผลครอบคลุม ตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการทุกตัว ที่ระบุไว้ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๓ แห่ง ซึ่งรวมถึงองค์ประกอบการประเมิน ด้านประสิทธิผลในการดำเนินงาน และ ด้านศักยภาพในการดำเนินงาน ตามกรอบเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละจังหวัดในระบบ MERS และข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวัดผลและวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดอย่างครบถ้วน

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ข้อมูลผลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการประมวลผลความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาระบบราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒) ข้าราชการและผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับปรุงกระบวนการทำงานในปีต่อไปให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินได้ถูกต้อง

๓) ผลการประเมินทำให้ผู้รับการประเมินและผู้บริหารระดับสูงทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถหาแนวทางกาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. วิธีดำเนินการประเมิน

หน่วยงานเป้าหมาย

การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย สำนักศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ จังหวัด ประกอบด้วย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นการตรวจประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่มีการลงนามระหว่างศึกษาธิการจังหวัด กับศึกษาธิการภาค ซึ่งจะตรวจประเมินตามเกณฑ์ที่ได้มีการตกลงในคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยการตรวจสอบร่องรอยการปฏิบัติราชการจากเอกสารหลักฐาน และ/หรือการสอบถามเพิ่มเติม

๖. องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการตรวจประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่มีการลงนามระหว่างศึกษาธิการจังหวัดกับศึกษาธิการภาค โดยการตรวจประเมินจะอยู่ภายใต้องค์ประกอบการประเมิน ๒ องค์ประกอบ คือ การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัด และการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้

การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)	**ร้อยละ ๗๐**
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๖
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย	๖
๓. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖
๔. ร้อยละความสำเร็จของการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๖
๕. ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	๖
๖. ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	๖
๗. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมงานด้านวิชาการ การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	๖
๘. ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓
๙. ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมและประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษา	๓
๑๐. ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน	๑๐
๑๑. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน	๕
๑๒. ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด	๗

การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)	ร้อยละ ๓๐
๑๓. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒
๑๔. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒
๑๕. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Standard Operation Procedure : SOP)	๔
๑๖. ระดับความสำเร็จของการจดัการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔
๑๗. ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔
๑๘. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔
๑๙. ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	๑๐

๗. การกำหนดระดับคะแนนของผลการประเมิน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการกำหนดระดับคะแนนของผลการประเมิน ดังนี้

ระดับคะแนนที่ได้รับ ๕๐ คะแนน	ผลการประเมินอยู่ในระดับขั้นต้น
ระดับคะแนนที่ได้รับ ๗๕ คะแนน	ผลการประเมินอยู่ระดับมาตรฐาน
ระดับคะแนนที่ได้รับ ๑๐๐ คะนน	ผลการประเมินอยู่ในระดับขั้นสูง

<u>เกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงาน</u>

ระดับคุณภาพ	มีคะแนนผลการดำเนินงานอยู่ระหว่าง ๙๐ – ๑๐๐ คะแนน
ระดับมาตรฐานขั้นสูง	มีคะแนนผลการดำเนินงานอยู่ระหว่าง ๗๕ – ๘๙.๙๙ คะแนน
ระดับมาตรฐานขั้นต้น	มีคะแนนผลการดำเนินงานอยู่ระหว่าง ๖๐ – ๗๔.๙๙ คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	มีคะแนนผลการดำเนินงานต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

๘. ผู้ประเมิน

ผู้ประเมิน ได้แก่ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แต่งตั้งตามคำสั่งสำนักศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่ ๔๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายจังหวัด

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตารางที่ ๑ สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		**๗๐**						
๑	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - พบเอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการตามขั้นตอนของการปฏิบัติงานทางธุรการตามหน้าที่ เช่น หนังสือเชิญประชุม /ระเบียบวาระการประชุม /บัญชีลงเวลาการประชุม / ข้อมูลสารสนเทศของ คกก.กศจ./ หนังสือเชิญประชุม หรือเอกสารที่แสดงให้เห็นถึง การเตรียมการก่อนประชุม - ระหว่างประชุม-หลังประชุม **เป้าหมายมาตรฐาน** - พบเพียงแบบสอบถามความพึงพอใจและขั้นสูง พบเพียงรายงานบันทึกเสนอผู้บริหาร แต่แสดงเอกสารร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย	๕๐	๓.๐๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ ๒ สรุปคะแนนที่ได้เพียงขั้นต้น (๕๐) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - หัวข้อ/ประเด็นข้อคำถามในแบบประเมินความพึงพอใจ ไม่สอดคล้องกับกรอบการประเมินและรายงานผลความพึงพอใจ (ตามกรอบการพัฒนาระบบราชการ ๑. ด้านคุณภาพของการให้บริการ ๒. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ๓. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ๔. ด้านความพึงพอใจโดยรวม) **เป้าหมายขั้นสูง** - หัวข้อ/ประเด็นข้อคำถามในแบบประเมินความพึงพอใจ ไม่สอดคล้องกับกรอบการประเมินและรายงานผลความพึงพอใจ (ตามกรอบการพัฒนาระบบราชการ ๑. ด้านคุณภาพของการ	๕๐	๓.๐๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ให้บริการ ๒. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ๓. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ๔. ด้านความพึงพอใจโดยรวม) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - หน่วยงานจะมีการแสดงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจ แต่ไม่สอดคล้องกับกรอบการประเมินและรายงานผลความพึงพอใจ (ตามกรอบการพัฒนาระบบราชการ ๑. ด้านคุณภาพของการให้บริการ ๒. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ๓. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ๔. ด้านความพึงพอใจโดยรวม) และพบว่าประเด็นที่นำเสนอในรายงานผลการประเมินยังไม่สอดคล้องหรือไม่สามารถเชื่อมโยงกับข้อคำถามในแบบสอบถาม จึงยังไม่สามารถยืนยันได้ว่าผลการประเมินที่รายงานเป็นผลที่ได้จากการประมวลผลข้อมูลตามเครื่องมือดังกล่าวโดยตรงดังนั้น หน่วยงานควรทบทวนความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับประเด็นที่นำมา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						รายงานผล รวมทั้งแสดงรายละเอียดการประมวลผลและวิธีการคำนวณให้สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ และสะท้อนความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมายได้อย่างแท้จริง		
๓	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. มีประกาศคณะกรรมการศึกษาจังหวัดสกลนคร (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ ๒) บันทึกเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ☑ ๒. มีรายงานการประชุม กศจ. ที่มีมติเห็นชอบแผนฯ	๕๐	๓.๐๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป้าหมายมาตรฐาน ☑ ๑. มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ กศจ.เห็นชอบ โดยพบ ๑) บันทึกเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และ ๓) หนังสือประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ☑ ๒. มีรายงานการประชุม กศจ. (หน้าที่มีมติเห็นชอบเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด) ☑ ๓. มีเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ เกิดจากการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยพบ ๑) ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่องแต่งตั้งคณะทำงาน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม/ผู้แทนของหน่วยงานที่เข้าร่วมการประชุมที่ปรากฏในรายงานการประชุม ☒ ๔. ไม่พบรายงานสรุปผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ๑. ไม่พบรายงานสรุปผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ ☑ ๒. พบข้อเสนอเชิงนโยบาย : เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร แต่ไม่พบหนังสือนำส่งข้อเสนอเชิงนโยบายที่ประทับตราลงรับของ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ หรือหลักฐานจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** **- ผู้รับผิดชอบตัวชี้ควรศึกษาคู่มือและแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้เข้าใจและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด**		
๔	ร้อยละความสำเร็จของการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ไม่พบเอกสารหลักฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๗ ขั้นตอนตามที่ กพร.สป. กำหนด ☒ ไม่พบคำสั่งคณะกรรมการ กำกับติดตาม ระดับจังหวัด ☒ ไม่พบแบบบันทึกการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม เสนอต่อผู้บังคับบัญชาทราบ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ไม่พบตารางสรุปผลการกำกับติดตาม และ สูตรคำนวณสรุปผลการ	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ดำเนินงานที่แสดงถึงผลการดำเนินงานบรรลุนโยบายและข้อสั่งการ ร้อยละ ๙๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบตารางสรุปผลการกำกับติดตาม และ สูตรคำนวณสรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการดำเนินงานบรรลุนโยบายและข้อสั่งการ ร้อยละ ๑๐๐ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - การรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ควรดำเนินการดังนี้ ๑. ควรแนบเอกสารหลักฐานการดำเนินงานให้ครบตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๗ ข้อที่ กพร.สป.กำหนด ๒. ควรนำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี ๖๙ ที่ ศธภ.๑๑ ประชุมชี้แจง และชี้แจงในการกำกับติดตามฯ รวมทั้งได้แจ้งรายละเอียดเป็นเอกสารให้ทุกศธจ.ทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรายงานรอบ ๑๒ เดือน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ให้ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด		
๕	ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบ ☑ มีการศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ☑ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาระดับจังหวัด ☑ มีการประสานบูรณาการการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ☑ รายงานรูปเล่มสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดประจำปี หรือหน้า Interface/Link ของระบบฐานข้อมูลดิจิทัลที่ เปิดต่อสาธารณะ	๕๐	๓

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป้าหมายมาตรฐาน ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจแต่ไม่ปรากฏว่าตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ☑ ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ☑ มีหลักฐานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำในช่องทางที่หลากหลาย ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจ แต่ไม่ปรากฏว่าตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ☑ ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ☑ มีหลักฐานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำในช่องทางที่หลากหลาย ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจ แต่ไม่		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ปรากฏว่าตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ☑ ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ☑ มีหลักฐานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำในช่องทางที่หลากหลาย ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจแต่ไม่ปรากฏว่าตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ☑ มีการรายงานข้อเสนอแนะเชิงเทคนิคหรือแผนปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา (SOP/Data Governance) ในปีงบประมาณถัดไป ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ **ข้อเสนอแนะกรรมการ**		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- เห็นควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามที่กำหนด		
๖	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ☑ ๑. ฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย - โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” (เอกสารแบบรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน้า ๓ - ๖) - รายชื่อและข้อมูลผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ TZD ระดับตำบล ตามแบบ ตร.๐๑ (เอกสารแบบรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	๑๐๐	๖

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน้า ๘) ☑ ๒. รายงานวิเคราะห์ข้อมูล - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับอำเภอ และระดับตำบล (เอกสารแบบรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน้า ๗) - มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ (เอกสารแบบรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน้า ๑๓)		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ ๓ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (เอกสารแบบรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน้า ๑๕) - มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ TZD หลักสูตรออนไลน์เพื่อสร้างวิทยากรอพี่เลี้ยง (ครู ก.) จังหวัดสกลนคร ในบทบาทแอดมิน ผู้สำรวจ และผู้จัดการรายกรณี ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอิมพิเรียล ((เอกสารแบบรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน้า ๑๔) ☑ ๓. รูปแบบ/นวัตกรรมที่พัฒนา - แบบนำเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษากลั่นกรองและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา เสนอแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พิจารณาเห็นชอบ (เอกสารแบบรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หน้า ๙ - ๑๒) **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- เอกสารแบบรายงานผลการจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร) - เอกสารแบบรายงานผลการจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๙ เดือน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร) - เอกสารแบบรายงานผลการจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๑๒ เดือน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร) - มีรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์จังหวังสกลนคร ผ่านนวัตกรรม		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						Sakonnakhon Zero Dropout Model. ครั้งที่๑/๒๕๖๘ - มีรางานการประชุมอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ☑ ๒. ผลการกำกับติดตาม - มีรูปเล่ม แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์จังหวังสกลนคร ผ่านนวัตกรรม Sakonnakhon Zero Dropout Model. - มีรายงานผลการดำเนินงานออกติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษา (เอกสารแนบข้อที่ ๔ เอกสารหมายเลข ๓.pdf หน้า ๕๐) ☑ ๓. บันทึกเสนอผู้บริหาร - ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน (เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เอกสารแนบที่ ๕ และ ๖ หน้าที่ ๑๒) **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ☑ ๒. เอกสารข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ผ่าน การลงนามอนุมัติจาก ศธจ. เรียบร้อยแล้ว - เอกสารแนบท้าย แบบรายงานผลการจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๑๒ เดือน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						สกลนคร เล่มข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดสกลนครสู่ความยั่งยืน หน้าที่ ๓๕ – ๔๗) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ไม่มี		
๗	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมงานด้านวิชาการการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ครบทุกระดับและทุกประเภท ๒. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ครบทุกระดับและประเภท * โดยให้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการทั้ง ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย,ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ระดับอาชีวศึกษา,การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ครบทั้ง ๑๗ ด้าน ตามคำนิยามงานด้านวิชาการ (ก-ด)	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ☑ (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ☒ (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ☒ (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ☒ (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ☒ (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ☒ (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ☒ (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ☒ (ฌ) การนิเทศการศึกษา ☒ (ญ) การแนะแนว ☒ (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ☒ (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ☒ (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ☒ (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ☒ (ณ) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ☒ (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**เป้าหมาย มาตรฐาน** ๑. รายงานผลการดำเนินงานครบทุกระดับและทุกประเภท ๒. สรุปผลการประเมิน ๓. บันทึกเสนอผู้บริหารหน่วยงาน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						หมายเหตุ: ต้องจัดทำตาราง Check-sheet กำกับหน้าเล่มรายงานว่าครอบคลุม งานวิชาการครบทั้ง ๑๗ ด้าน ตามคำนิยามงานด้านวิชาการ (ก-ด) ☒ (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ☑ (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ☒ (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ☒ (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ☒ (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ☒ (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ☒ (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ (ช) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ☒ (ฌ) การนิเทศการศึกษา ☒ (ญ) การแนะแนว ☒ (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ☒ (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ☒ (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ☒ (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ☒ (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ☒ (ณ) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ๑. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านวิชาการ - ไม่ครบองค์ประกอบ ☑ ๒. หลักฐานการส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ - หนังสือ ที่ ศธ.๐๒๑๑๑/๑๓๕๔ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - สรุป ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น เนื่องจากหน่วยงานสนับสนุนงานด้านวิชาการไม่ครบถ้วนทั้ง ๑๗ ด้าน		
๘	ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ไม่พบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในรอบ ๑๒ เดือน **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ จำนวนหน่วยรับตรวจไม่ปรากฏในแผนการตรวจสอบ พบเพียงจำนวนหน่วยรับตรวจที่ได้รับการ	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ตรวจสอบ ทำให้ไม่สามารถคำนวณร้อยละที่ได้รับการตรวจสอบได้ ☑ จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ทุกๆ ๔ เดือนภายในสิ้นเดือนถัดไป **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ครั้งที่ ๑ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบโดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๒ ก.พ.๖๙ เกินระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ ๑๕ ก.พ.๖๙ ☑ ครั้งที่ ๒ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบโดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๒ มิ.ย.๖๙ เกินระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๙ ☑ ครั้งที่ ๓ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบโดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						วันที่ ๑๔ ต.ค.๖๙ เกินระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ ๑๕ ต.ค.๖๙ ☒ จำนวนหน่วยรับตรวจไม่ปรากฏในแผนการตรวจสอบ พบเพียงจำนวนหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบ ทำให้ไม่สามารถคำนวณร้อยละที่ได้รับการตรวจสอบได้ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ แต่ไม่ตรงตามระยะเวลาปฏิทินขออนุมัติแผนที่กำหนด - ควรระบุจำนวนหน่วยรับตรวจในแผนการตรวจสอบ - ในรอบ ๑๒ เดือนไม่ปรากฏเอกสารหลักฐาน พบเพียงแต่ข้อความ * รายงานไปแล้วในรอบ ๖ เดือน และรอบ ๙ เดือน*		
๙	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมและประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษา	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง**	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. ศึกษาวิเคราะห์งานศิลปะ วัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕๐	๑.๕

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
			- ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด			☑ ๒. จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อมูลด้านศิลปะ วัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ☑ ๓. จัดทำนโยบาย แผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรมของจังหวัดในภาพรวมของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาเชิงบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในจังหวัด ☑ ๔. จัดทำแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรม ในการส่งเสริมและประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา ☑ ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ☑ ๖. ประสานหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ดำเนินงานตามกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ ๗. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม ☑ ๘. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เอกสารสรุปฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัด - รำมวยโบราณ สกลนคร (เอกสารแนบที่ ๑ รายงาน ตชว.๙ รอบ ๑๒ เดือน หน้าที่ ๓ - ๒๘) เล่มแผนงาน/โครงการส่งเสริมด้านศาสนาฯ ที่ได้รับอนุมัติ - หลักสูตรท้องถิ่น รำมวยโบราณ สกลนคร ระดับประถม (เอกสารแนบที่ ๑ รายงาน ตชว.๙ รอบ ๑๒ เดือน หน้าที่ ๖๓ – ๘๒) รายงานผลการดำเนินงานเบื้องต้นและ URL ลิงก์ช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - หลักสูตรท้องถิ่น รำมวยโบราณ สกลนคร ระดับประถม (เอกสารแนบที่ ๑ รายงาน ตชว.๙ รอบ ๑๒ เดือน หน้าที่ ๗๘ – ๘๒)		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป้าหมายมาตรฐาน ☒ เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม >= ๘๐% ตามเป้าหมาย) - (ไม่มีเอกสารหลักฐาน เล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการปรากฏในระบบ) **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม = ๑๐๐% ตามเป้าหมาย) - (ไม่มีเอกสารหลักฐาน เล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการปรากฏในระบบ) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		
๑๐	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ไม่พบกระบวนการขั้นตอน งานวิเคราะห์/วิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนในระบบ	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
			เป้าหมายขั้นสูง - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด			☒ กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ ที่จัดทำ ข้อความที่ใช้อธิบายกับ Flowchart (ผังงาน) ไม่ตรงกัน **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ไม่พบหลักฐานรายงานผลการดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบหลักฐานการนำส่งข้อเสนอเชิงนโยบายถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ ก.ย.๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** ๑. กระบวนการ ขั้นตอนการทำงาน ควรจัดทำในรูปแบบของคู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. แบบรายงานที่แนบเป็นตั้งชื่อไฟล์เป็นรอบ ๑๒ เดือน แต่ข้อมูลเป็นรอบ ๙ เดือน และไม่ปรากฏแบบรายงานรอบ ๑๒ เดือน ๓. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ข้อ ที่ ๑ “Kalasin Private Education Quality		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						Hub” ควรเป็นของจังหวัดสกลนคร ไม่ใช่ กาฬสินธุ์ ๔. แบบฟอร์มตัวชี้วัดที่ใช้ในการรายงาน เป็นแบบฟอร์มของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเชิงนโยบาย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ศธจ.สกลนคร ๑. การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย ๑.๑ การใช้กระบวนการวิจัยแบบผสมและข้อมูลจากหลายแหล่ง (มีแต่ไม่ครบ) ข้อเสนอแนะ: มีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลบริบทประกอบการกำหนดนโยบาย แต่ยังไม่แสดงหลักฐานการศึกษาวิจัยแบบผสมอย่างชัดเจน ควรเพิ่มหัวข้อ “วิธีการศึกษาและการรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย” โดยระบุให้ชัดเจนว่า - การศึกษาเชิงปริมาณ: วิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษา นักเรียน ครู และข้อมูลเงินอุดหนุนจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- การศึกษาเชิงคุณภาพ: สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน - การศึกษาบริบทพื้นที่: วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร - การศึกษา Best Practice: ศึกษาตัวอย่างการใช้ระบบสารสนเทศ การพัฒนาครู และระบบบริหารเงินอุดหนุนที่ประสบผลสำเร็จ - การสังเคราะห์ข้อมูล: นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย ๔ ด้าน ๑.๒ การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย (มี) ข้อเสนอแนะ: มีองค์ประกอบครบตามหลักการของข้อ ๑.๒ แต่ควรเพิ่มตัวชี้วัด เป้าหมาย และระยะเวลาดำเนินงานให้ครบทั้ง ๔ ข้อเสนอ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยง		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ระหว่างปัญหา วัตถุประสงค์ กิจกรรม และผลลัพธ์อย่างชัดเจน ๒ การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติของข้อเสนอ (มี) ข้อเสนอแนะ: มีการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ตามองค์ประกอบหลักของ กพร.สป. แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมการวิเคราะห์ผลกระทบ ทรัพยากร ความเสี่ยง และกลไกการดำเนินงาน เพื่อให้การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น - การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่มีรายละเอียดว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มจะมีส่วนร่วมในขั้นตอนใดและมีบทบาทในการตัดสินใจหรือสนับสนุนอย่างไร - การวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานยังเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ ไม่ได้แสดงข้อมูลบุคลากร งบประมาณ หรือทรัพยากรที่มีอยู่จริง - ยังไม่มีการวิเคราะห์ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา ครู		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						นักเรียน และผู้ปกครองอย่างเป็นรูปธรรม - ยังไม่มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและแนวทางจัดการความเสี่ยง เช่น ข้อจำกัดของระบบข้อมูล การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการเชื่อมโยงระบบส่วนกลาง - ยังไม่กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบหลักและผู้สนับสนุนรายกิจกรรมอย่างชัดเจน ๓ สรุปภาพรวมของข้อเสนอเชิงนโยบาย (มี) ข้อเสนอแนะ: มีการสรุปภาพรวมและแสดงทิศทางการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน แต่ควรเพิ่มเป้าหมายเชิงปริมาณและผลลัพธ์ต่อประชาชน โดยเฉพาะผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของเกณฑ์ กพร.สป. มากขึ้น ข้อสังเกต : ศธจ.สกลนคร ๑. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ที่ ๑ ใช้ชื่อ “Kalasin Private Education Quality Hub” ทั้งที่เป็นข้อเสนอจังหวัดสกลนคร ควรแก้เป็น “Sakon		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						Nakhon Private Education Quality Hub” ๒. หลักฐานการจัดส่งข้อเสนอไปยัง ศธภ.ภายในวันที่ ๑๑ (ไม่ปรากฏ) มีเฉพาะหนังสือที่ทาง ศธจ.จัดทำขึ้น แต่ไม่มีหลักฐานการส่ง ศธภ.ภายในวันที่กำหนด ๓. ขาดรายการแหล่งข้อมูลอ้างอิงท้ายเล่ม เพิ่มแหล่งข้อมูล หน่วยงานเจ้าของข้อมูล ปีที่เผยแพร่ และวันที่สืบค้น ๔. ไม่ปรากฏกระบวนการวิจัยแบบผสมอย่างชัดเจน เพิ่มวิธีการศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมหลักฐานประกอบ ๕. ตัวชี้วัดไม่มีค่าเป้าหมาย เพิ่มค่า Baseline ค่าเป้าหมาย และวิธีการวัดผล ๖. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ยังไม่ครอบคลุมความเสี่ยง เพิ่มข้อจำกัดด้านงบประมาณ บุคลากร เทคโนโลยี กฎหมาย และการคุ้มครองข้อมูล		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๗. ข้อเสนอ Smart Subsidy อาจเกี่ยวข้องกับอำนาจของหน่วยงานส่วนกลาง ระบุบทบาทจังหวัดให้ชัดเจนว่าเป็นการอำนวยความสะดวก ประสานงาน และสนับสนุนภายใต้ระเบียบของ สช. ๘. ข้อเสนอทั้ง ๔ ด้านยังไม่กำหนดแผนดำเนินงานร่วมกัน จัดทำแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว พร้อมหน่วยงานรับผิดชอบ		
๑๑	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน	๕	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ มีกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ครบถ้วน **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ไม่พบหลักฐานสรุปผลการดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ (มีรายการผู้มารับบริการแต่ไม่มีรายงานความสำเร็จ) **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบหลักฐานการนำส่งข้อเสนอเชิงนโยบายถึง สำนักงาน	๕๐	๒.๕

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ ก.ย.๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** ๑. การสรุปรายงานผลการดำเนินการ ควรระบุให้ชัดเจนจำนวนงานที่มีผู้มารับบริการ และความสำเร็จที่ดำเนินการ ๒. การรายงานรอบนี้เป็นรอบ ๑๒ เดือน ควรสรุปเป็นภาพรวมในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไม่ควรนำรอบ ๙ เดือนมารายงานในรอบ ๑๒ เดือน		
๑๒	ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด	๗	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๕	**เป้าหมายขั้นต้น** ไม่พบเอกสารหลักฐานตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☒ ไม่พบหลักฐานจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฯ(โครงการงบแลกเป้า) ☒ ไม่พบหลักฐานการประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตามประเมินผล ☒ ไม่พบแผนการกำกับติดตามและประเมินผล	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ ไม่พบหลักฐานการกำกับ ติดตามและประเมินผล ☒ แบบสรุปและรายงานมีเฉพาะโครงการ/กิจกรรมของโครงตรวจติดตาม ฯ ไม่พบการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของโครงการงบแลกเป้าซึ่งมี จำนวน ๑๐ โครงการ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ไม่พบเอกสารหลักฐานสรุปผลผลิต/ผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ว่าบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ☒ ไม่พบเอกสารหลักฐานการบันทึกเสนอรายงานผู้บริหารหน่วยงาน **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบเอกสารหลักฐานสรุปผลผลิต/ผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ว่าบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ ไม่พบเอกสารหลักฐานการบันทึกเสนอรายงานผู้บริหารหน่วยงาน **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ผู้รับผิดชอบตัวชี้ควรศึกษาคู่มือและแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้เข้าใจและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด		
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		๓๐						
๑๓	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๒	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๘ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ไม่มี	๑๐๐	๒

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑๔	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๒	**เป้าหมายขั้นต้น** - **เป้าหมายมาตรฐาน** - **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ **ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ร้อยละ ๑๐๐** **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -	๑๐๐	๒
๑๕	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Standard Operation Procedure : SOP)	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๘๐ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๙๐	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป้าหมายขั้นสูง ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๑๐๐ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** ใช้ผลคะแนนประเมิน ของ กพร. (ไม่ผ่าน) - ไม่มีคำอธิบายตัวชี้วัด - ไม่มีบันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา - ไม่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือฯ		
๑๖	ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการการปฏิบัติงานและยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผล กระทบต่อสาธารณะ/สังคม ☑ วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ ☑ กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการ	๑๐๐	๔

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ☑ จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ☑ การสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย ☑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน และดำเนินการตามแผน โดยใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ แสดงผลลัพธ์ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ จากการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินฯ		
๑๗	ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ ☑จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan- BCP) **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑มีการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan BCP) ☑มีการซักซ้อมตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)	๑๐๐	๔

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑มีการสำรวจอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน **เป้าหมายขั้นสูง** ☑รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP) ต่อผู้บริหารหน่วยงาน **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ดำเนินการได้ตามเป้าหมายขั้นต้น, เป้าหมายขั้นมาตรฐาน,เป้าหมายขั้นสูง		
๑๘	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๐	๐	**เป้าหมายขั้นต้น** ๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ☑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผน โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลากร ☑ มีหลักฐานการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผน ☑ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	๕๐	๒

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร ☑ มีหลักฐานการสื่อสารและเผยแพร่แผนให้บุคลากรรับทราบ **เป้าหมายมาตรฐาน** ๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุเป้าหมาย ได้ร้อยละ ๙๐ (ไม่ระบุผลการดำเนินงานปี ๖๘) ☒ มีการเก็บข้อมูล โดยจัดทำตารางจำแนกโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แต่ไม่ระบุกรอบเวลาในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ตามวิธีการเก็บข้อมูลที่กำหนด ☒ ข้อมูลการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการไม่มีการแยกผลการบรรลุเป้าหมายรายตัวชี้วัด จึงไม่สามารถแสดงได้ว่าโครงการได้บรรลุค่าเป้าหมายจริง และมีการจัดทำข้อมูลร้อยละ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ความสำเร็จของโครงการที่ไม่เป็นไปตามสูตรการคำนวณที่กำหนด ๒. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ☑ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ **เป้าหมายขั้นสูง** ๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ ๑๐๐ (ไม่มีผลการดำเนินปี ๖๘ + ร้อยละ ๕ (ไม่เกินร้อยละ ๑๐๐)) ☒ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่าผ่านการตรวจสอบและประเมินผลข้อมูล โดยคณะทำงานติดตาม ประเมินผลภายหลังการขับเคลื่อนโครงการเสร็จสิ้นเมื่อสิ้น		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ปีงบประมาณ ตามวิธีการเก็บข้อมูลที่กำหนด ๒. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ ☑ มีการจัดทำและส่งข้อเสนอเชิงนโยบายไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ (มีการแนบหลักฐานจากระบบ MOE DO) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** **- ควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามคำอธิบายและเกณฑ์การประเมินที่กำหนด**		
๑๙	ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามแกณฑ์การประเมินที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน**	๑๐๐	๑๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
			เป้าหมายขั้นสูง - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด			- ดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		
		๑๐๐		**คะแนนที่ได้**	๙๖.๐๐		**คะแนนที่ได้**	๔๖.๐๐
				สรุปผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ		**สรุปผลการดำเนินงาน**	ระดับต้องปรับปรุง

จากตารางที่ ๑ พบว่า บางตัวชี้วัดหน่วยงานได้ประเมินตนเองไว้ที่เป้าหมายขั้นสูง และสรุปผลประเมินตนเองไว้ที่ระดับคุณภาพ แต่เมื่อคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบแล้ว ยังขาดเอกสารหลักฐานที่ไม่สามารถบ่งชี้ว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้งหมด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ตารางที่ ๒ สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		**๗๐**						
๑	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ มีการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานของการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ เป้าหมายมาตรฐาน ☑ ระดับความพึงพอใจที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร้อยละ ๘๕ **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ระดับความพึงพอใจที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร้อยละ ๙๐ (ได้ร้อยละ ๙๕) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - มีการปฏิบัติตามขั้นตอนถูกต้องครบถ้วน ตามมาตรฐานการประเมินแต่ละระดับ และพบเอกสาร-หลักฐานครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์	๑๐๐	๖

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ยังไม่ปรากฏเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล **เป้าหมายขั้นสูง** - มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ยังไม่ปรากฏเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**ข้อเสนอแนะกรรมการ** - หน่วยงานควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการให้มีความครบถ้วนและชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากข้อมูลที่นำเสนอปรากฏเพียงรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในรูปแบบค่าร้อยละ แต่ยังไม่ปรากฏเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล ดังนั้น หน่วยงานควรจัดทำและแสดงหลักฐานประกอบการรายงานผลให้ครบถ้วน ได้แก่ แบบสอบถามหรือ	๕๐	๓.๐๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน รายละเอียดกลุ่มผู้รับบริการและแหล่งที่มาของข้อมูล จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ และสะท้อนระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมายได้อย่างแท้จริง		
๓	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. พบว่ามี ๑) คำสั่งจังหวัดนครพนม ที่ ๓๑๔๐/๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ ๒) หนังสือเชิญประชุม ที่	๕๐	๓.๐๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ศธ ๐๒๓๕/๑๑๗๒ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๙ ๓)จดหมายข่าวการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ☒ ๒. ไม่มีรายงานการประชุม กศจ. ที่มีมติเห็นชอบแผนฯ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ ๑. มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ กศจ.เห็นชอบ ☒ ๒. ไม่มีรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ☑ ๓. มีเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ที่เกิดจากการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยพบ ๑) บันทึกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/... เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						การศึกษาจังหวัดนครพนม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ และ ๒) หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/๑๑๗๒ เรื่อง ขอเชิญประชุม ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ พร้อมแจ้งสำเนาคำสั่งจังหวัดนครพนม ที่ ๓๑๔๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ☒ ๔. ไม่มีรายงานสรุปผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แต่พบ ๑) บันทึกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/... เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และ ๒)		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/ว๗๒๑ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เรื่องการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ๑. ไม่มีรายงานสรุปผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ แต่พบ ๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ไตรมาสที่ ๑-๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ☑ ๒. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย : การขับเคลื่อนแนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						นครพนมด้วยกลไก "ระบบนิเวศ ติดตามและฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดแบบบูรณาการ" ☑ ๓. มีหนังสือนำส่งข้อเสนอเชิงนโยบายถึงสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/๙๔๖ เรื่องนำส่งข้อเสนอเชิงนโยบาย ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๙ ซึ่งไม่มีการประทับตราลงรับของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ หรือหลักฐานจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ผู้รับผิดชอบตัวชี้ควรศึกษาคู่มือและแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้เข้าใจและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๔	ร้อยละความสำเร็จของการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ พบเอกสารหลักฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามที่ กพร.สป.กำหนด จำนวน ๕ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน จาก ๗ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ☒ ไม่พบแบบบันทึกการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม เสนอต่อผู้บังคับบัญชาทราบ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ พบตารางสรุปผลการกำกับติดตามและ สูตรคำนวณสรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการดำเนินงานบรรลุนโยบายและข้อสั่งการ ร้อยละ ๙๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ พบตารางสรุปผลการกำกับติดตามและ สูตรคำนวณสรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการดำเนินงานบรรลุนโยบายและข้อสั่งการ ร้อยละ ๑๐๐ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - การรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ควรดำเนินการดังนี้ ๑. ควรแนบเอกสารหลักฐานการดำเนินงานให้ครบตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามข้อที่ กพร.สป.กำหนด	๕๐	๓

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒. ควรนำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี ๖๙ ที่ ศธภ.๑๑ ประชุมชี้แจง และชี้แจงในการกำกับติดตามฯ รวมทั้งได้แจ้งรายละเอียดเป็นเอกสารให้ทุกศธจ.ทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรายงานรอบ ๑๒ เดือน ให้ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด		
๕	ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบ ☑ มีการศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ☑ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาระดับจังหวัด ☑ มีการประสานบูรณาการการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด	๕๐	๓

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ มีรายงานรูปเล่มสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดประจำปี หรือหน้า Interface/Link ของระบบฐานข้อมูลดิจิทัลที่ เปิดต่อสาธารณะ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจแต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๕ (ร้อยละ ๘๒.๗) ☑ มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ☑ มีหลักฐานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำในช่องทางที่หลากหลาย ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจแต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๕ (ร้อยละ ๘๒.๗) ☑ มีรายงานข้อเสนอแนะเชิงเทคนิคหรือแผนปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา (SOP/Data Governance) ในปีงบประมาณถัดไป ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ข้อเสนอแนะกรรมการ - เห็นควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามที่กำหนด		
๖	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. ฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย - โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ปี ๒๕๖๙ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) (เอกสารแบบ ที่ ๒.๒. (ขั้นต้น ขั้นมาตรฐาน ขั้นสูง) การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มท ศ.) - การขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” (เอกสารแบบ ที่ ๓. ๓. (ขั้นต้น ขั้นมาตราฐานขั้นสูง ของการดำเนินการ Thailand Zero Dropout) - แบบรายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ	๗๕	๔.๕

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ที่ ๒ ประเด็น “การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เด็ก คนพิการ และผู้สูงอายุ”(เอกสารแบบ ที่ ๔. ๕. ข้อมูลเด็ก คนพิการ และผู้สูงอายุ) ☑ ๒. รายงานวิเคราะห์ข้อมูล - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณากลั่นกรอง - มีเครื่องมือแบบรายงานข้อมูลผู้ได้รับเสนอชื่อ (แบบรายงาน จ.-๐๒) - มีเครื่องมือรายงานแบบประเมิน (ST-๕) - มีรายงานแบบคัดกรอง (CDI) (เอกสารแบบ ที่ ๒.๒. (ขั้นต้นขั้นมาตรฐาน ขั้นสูง) การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.) ☑ ๓. รูปแบบ/นวัตกรรมที่พัฒนา - มีแบบประเมิณสำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือกฯ สรรหา - มีการคณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณากลั่นกรอง โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนมเป็นประธาน (เอกสาร		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						แบบ ที่ ๒.๒. (ขั้นต้นขั้นมาตรฐาน ขั้นสูง) การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.) **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน - มีแบบรายงาน กศภ.-๑๘ ภาคการศึกษา(เอกสารแบบ ที่ ๒.๒. (ขั้นต้นขั้นมาตรฐาน ขั้นสูง) การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.) ☑ ๒. ผลการกำกับติดตาม - มีการกำกับติดตาม โดยการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน (เอกสารแบบ ที่ ๒.๒. (ขั้นต้นขั้นมาตรฐาน ขั้นสูง) การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.) - ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์จังหวังนครพนม Zero Dropout Model.(เอกสารแบบ ที่ ๓. ๓. (ขั้นต้นขั้นมาตราฐานขั้นสูง ของการดำเนินการ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						Thailand Zero Dropout).pdf หน้าที่ ๑๗) ☑ ๓. บันทึกเสนอผู้บริหาร - หนังสือที่ ศธ.๐๒๗๕/ว๑๔๗๒ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง การดำเนินการทุนการศึกษาพระราชทาน ปี ๒๕๖๙ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)(เอกสารแบบ ที่ ๒.๒. (ขั้นต้นขั้นมาตรฐาน ขั้นสูง) การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.) **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน - มีรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ – ๔ ☒ ๒. เอกสารข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ผ่าน การลงนามอนุมัติจาก ศธจ. เรียบร้อยแล้ว		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- ไม่พบข้อเสนอเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะกรรมการ -		
๗	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมงานด้านวิชาการการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ครบทุกระดับและทุกประเภท ๒. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ครบทุกระดับและประเภท * โดยให้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการทั้ง ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย,ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ระดับอาชีวศึกษา,การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ครบทั้ง ๑๗ ด้าน ตามคำนิยามงานด้านวิชาการ (ก-ด) ☑ (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ	๗๕	๔.๕๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						หลักสูตรท้องถิ่น ☑ (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ☑ (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ☑ (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ☑ (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ☑ (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ☑ (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ☑ (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ☑ (ฌ) การนิเทศการศึกษา ☑ (ญ) การแนะแนว ☑ (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ☑ (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ☑ (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ☑ (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ☑ (ณ) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ☑ (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา **เป้าหมายมาตรฐาน** ๑. รายงานผลการดำเนินงานครบทุกระดับและทุกประเภท		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒. สรุปผลการประเมิน ๓. บันทึกเสนอผู้บริหารหน่วยงาน หมายเหตุ: ต้องจัดทำตาราง Check-sheet กำกับหน้าเล่มรายงานว่าครอบคลุม งานวิชาการครบทั้ง ๑๗ ด้าน ตามคำนิยามงานด้านวิชาการ (ก-ด) ☑ (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ☑ (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ☑ (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ☑ (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ☑ (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ☑ (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ☑ (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ☑ (ฌ) การนิเทศการศึกษา ☑ (ญ) การแนะแนว ☑ (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ☑ (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ☑ (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ☑ (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ☑ (ณ) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ☑ (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ๑. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านวิชาการ - ไม่ครบองค์ประกอบ - ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาที่ได้จากแหล่งข้อมูลมีรายละเอียดไม่เพียงพอและไม่ปรากฏแหล่งที่มา เป็นเพียงข้อมูลการสรุป -ข้อมูลที่พบ พบเพียงการเสนอแนวทางการขับเคลื่อนครพนม ๔P ยังขาดความเชื่องโยง แนวทางการปฏบัติ ประเด็นหลัง และ ประเด็นรอง -พบการการวิเคราะห์การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติของข้อเสนอ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- พบข้อเสนอเชิงนโยบายทั้งหมด ๗ มาตรการ แต่ยังขาดรายละเอียดในแต่ละมาตรการ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับนโยบาย ☑ ๒. หลักฐานการส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ - หนังสือ ศธ.๐๒๗๕/๙๔๖ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		
๘	ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ไม่พบการขออนุมัติจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๙ พบเพียงแต่การขออนุมัติปรับแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ และขอขยายระยะเวลาการตรวจสอบ หนังสือลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เนื้อหารายละเอียดขออนุมัติปรับแผนเป็นของปีงบระมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ ไม่พบแผนการตรวจสอบระยะยาว **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ ปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ แต่ไม่ตรงตามระยะเวลาปฏิทินขออนุมัติปรับแผนขยายระยะเวลาการตรวจสอบ ☑ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบทุกๆ ๔ เดือน โดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการภายในสิ้นเดือนถัดไป ☑ มีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๙ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบการขออนุมัติจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๙ พบเพียงแต่การขออนุมัติปรับแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ และขอขยายระยะเวลาการตรจสอบ หนังสือลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เนื้อหารายละเอียด		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ขออนุมัติปรับแผนเป็นของปีงบระมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ☒ ไม่พบแผนการตรวจสอบระยะยาว ☑ ปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ แต่ไม่ตรงตามระยะเวลา ปฏิทินขออนุมัติปรับแผนขยายระยะเวลาการตรวจสอบ ☑ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบทุกๆ ๔ เดือน โดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการภายในสิ้นเดือนถัดไป ☑ มีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๙ ☒ ครั้งที่ ๑ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบโดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๕ มี.ค.๖๙ เกินระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ ๑๕ ก.พ.๖๙		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ ครั้งที่ ๒ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบโดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒ มิ.ย.๖๙ เกินระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๙ ☑ ครั้งที่ ๓ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบโดยจัดส่งรายงานเสนอศึกษาธิารจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๑ ก.ย.๖๙ เกินระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ ๑๕ ต.ค.๖๙ ☒ จำนวนหน่วยรับตรวจปรากฏในแผนการตรวจสอบ แต่ในรายงานการตรวจสอบระบุจำนวนตรวจรับตรวจว่ากี่แห่งแต่ไม่ปรากฏว่าหน่วยรับตรวจไหนบ้าง (ใช้วิธีการสุ่มตรวจ ทำให้ไม่สามารถคำนวณร้อยละที่ได้รับการตรวจสอบได้ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ไม่ปราฏการขออนุมัติจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๙		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ปรากฏเพียงแต่แผนที่จะดำเนินการการตรวจสอบแต่ละกิจกรรม และขออนุมัติปรับแผนการตรวจสอบและขอขยายระยะเวลาการตรวจสอบ - แผนการตรวจสอบรถราชการแผนเดิมกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบเดือน ม.ค.-ก.พ.๖๙ การขอขยายระยะเวลาการดำเนินการตรวจสอบจะต้องดำเนินการและได้รับอนุมัติล่วงหน้าก็จะสิ้นสุดกำหนดเวลาเดิมหรืออย่างช้าที่สุดภายในเดือน ก.พ. - บันทึกข้อความการขอเข้าตรวจ เรื่อง รถยนต์ราชการ ไม่ระบุวัน เดือน ปี ที่ขอ - การขออนุมัติปรับแผนปฏิทินการปฏิบัติงานไม่ตรงตามบันทึกข้อความ - ไม่มีเลขที่และวันที่คำสั่ง ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการช่วยเหลือนักเรียนฯ - รอบ ๑๒ เดือน ไม่ปรากฏเอกสารหลักฐานรายละเอียดตามเป้าหมายแต่ละขั้นตอน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- จำนวนตรวจรับตรวจในขออนุมัติปรับแผนการตรวจสอบนับได้ ๒๑ แห่ง แต่ระบุจำนวนหน่วยรับตรวจ ๒๐ แห่ง - ควรกำหนดจำนวนหน่วยรับตรวจให้ชัดเจน		
๙	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมและประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษา	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. ศึกษาวิเคราะห์งานศิลปะ วัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ☑ ๒. จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อมูลด้านศิลปะ วัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ☑ ๓. จัดทำนโยบาย แผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรมของจังหวัดในภาพรวมของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยการพัฒนาเชิงบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในจังหวัด ☑ ๔. จัดทำแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรม ในการส่งเสริมและ	๕๐	๑.๕๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา ☑ ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ☑ ๖. ประสานหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ดำเนินงานตามกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ☑ ๗. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม ☑ ๘. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เอกสารสรุปฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัด - บวงสรวงพญาศรีสัตตนาคราช ๗ วัน แห่งศรัทธา ประจำปี ๒๕๖๙ (เอกสารแนบที่ ๓. ๓. (ขั้นต้นขั้นมาตรฐานขั้นสูงงานศิลปะวัฒนธรรม) หน้าที่ ๑ - ๕๘)		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เล่มแผนงาน/โครงการส่งเสริมด้านศาสนาฯ ที่ได้รับอนุมัติ - โครงการ Mizuho Asian Fund (Donations) ๒๐๒๖ (เอกสารแนบที่ ๒ (ขั้นต้นขั้นมาตรฐานขั้นสูงกีฬา) การดำเนินการส่งเสริมและประสานงานด้านกีฬาเพื่อการศึกษา หน้าที่ ๑ - ๓๘) รายงานผลการดำเนินงานเบื้องต้นและ URL ลิงก์ช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - บวงสรวงพญาศรีสัตตนาคราช ๗ วัน แห่งศรัทธา ประจำปี ๒๕๖๙ (เอกสารแนบที่ ๔ ข่าวประชาสัมพันธ์ หน้าที่ ๑) **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม >= ๘๐% ตามเป้าหมาย)		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- (ไม่มีเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ) **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม = ๑๐๐% ตามเป้าหมาย) - (ไม่มีเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ไม่มี		
๑๐	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - กระบวนการขั้นตอนการทำงานไม่ครบทุกงาน ขาด ๒ กระบวนงานดังนี้ ☒ งานส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนเอกชนฯ ไม่พบกระบวนงานของงานวิเคราะห์/วิจัยเกี่ยวกับกับการจัดการศึกษาเอกชนในระบบ ☒ งานส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาเอกชน ไม่พบกระบวนงาน การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ รูปแบบกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานไม่เป็นแนวทางเดียวกัน **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ไม่พบหลักฐานรายงานผลการดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ ☒ ผลการดำเนินงานบางงานเป็นของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เช่นงานส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน พิมพ์ในแบบรายงานเป็นปี ๒๕๖๙ แต่ข้อมูลที่รายงานเป็นของปี ๒๕๖๘ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ข้อเสนอเชิงนโยบายองค์ประกอบไม่ครบตามที่ กพร.สป.กำหนด (ขาดองค์ประกอบที่ ๒ การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติของข้อเสนอ) ☒ ไม่พบหลักฐานการเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ และไม่พบหลักฐานการส่งข้อเสนอเชิงนโยบายฯ มายังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ข้อเสนอแนะกรรมการ ๑. กระบวนการ ขั้นตอนการทำงานควรจัดทำในรูปแบบของคู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เป็นแนวเดียวกัน ๒. ควรศึกษาและดำเนินการรายงานจากคู่มือและแนวทางที่กพร.สป.และ ศธภ.กำหนดและชี้แจง ๓. ควรสรุปความสำเร็จเป็นภาพรวมโดยการจัดทำเป็นตารางหรือสรุปภาพรวมการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณในเรื่องของตัวชี้วัดนี้ เพื่อสามารถคำนวณเป็นค่าร้อยละภาพรวมของหน่วยงานได้ ๔. การรายงานผลการดำเนินงาน ต้องเป็นการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเชิงนโยบาย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ศธจ.นครพนม - ชื่อเรื่องมีข้อความซ้ำ และมีคำผิดจากการจัดพิมพ์ ควรปรับชื่อเรื่องให้กระชับและตรวจสอบความถูกต้อง ๑. การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๑.๑ การใช้กระบวนการวิจัยแบบผสมและข้อมูลจากหลายแหล่ง (หลักฐานยังไม่ครบ) - ระบุข้อมูลโรงเรียนเอกชนในระบบ ๒๐ แห่ง และนอกระบบ ๑๐ แห่ง รวมทั้งระบบสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่แสดงวิธีเก็บข้อมูลและผลวิเคราะห์เชิงปริมาณ/คุณภาพ และขาดหลักฐานการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ๑.๒ การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย (มีบางส่วน) - มีการเชื่อมโยงภารกิจ ปัญหา และแนวทางพัฒนาระบบ ๖ ประเด็น แต่ยังไม่แสดงกระบวนการสังเคราะห์จากผลการศึกษาที่ชัดเจน และมีข้อเสนอที่ชัดเจน แต่ขาดการแสดงกระบวนการสังเคราะห์จากผลการศึกษา ๒. การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติของข้อเสนอ (มีบางส่วน)		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ข้อเสนอแนะ : มีแนวคิดใช้ระบบเดิม ไม่เพิ่มงบประมาณ ไม่เพิ่มหน่วยงาน และมีแนวทางดำเนินงาน แต่ยังขาดการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศักยภาพ และข้อจำกัดในการปฏิบัติ และมีแนวทางดำเนินงาน แต่ยังขาดการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความพร้อม และทรัพยากร ๓. สรุปภาพรวมของข้อเสนอเชิงนโยบาย (มี) ข้อเสนอแนะ :สรุปการเปลี่ยนแปลงจากงานธุรการและการรายงานไปสู่การบริหารคุณภาพการศึกษาเชิงรุกด้วยข้อมูล มีผลลัพธ์ที่คาดหวังหลายระดับ ข้อสังเกต ศธจ.นครพนม ๑. ไม่มีหลักฐานการส่งข้อเสนอเชิงนโยบายฯถึงศธภ.๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ ๒. ข้อเสนอเชิงนโยบายองค์ประกอบไม่ครบตามที่ กพร.สป. กำหนด		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๓. มีการกล่าวถึงระบบสารสนเทศ SSO จำนวน ๑๐ ระบบ แต่ยกตัวอย่างชื่อระบบเพียงบางระบบควรจัดทำตารางชื่อระบบ ภารกิจที่รองรับ และข้อมูลที่นำมาใช้ในการพัฒนาข้อเสนอ ๔. ข้อเสนอ Dashboard คุณภาพโรงเรียนและ Professional Development Profile ยังไม่ระบุแหล่งข้อมูลและผู้รับผิดชอบ ควรระบุเจ้าของข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล และหน่วยงานที่รับผิดชอบ ๕. KPI บางรายการยังไม่มีค่าเป้าหมายเชิงปริมาณที่ชัดเจน ควรกำหนดค่าเป้าหมาย สูตรคำนวณ และวิธีตรวจสอบ ๖. เอกสารอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นกฎหมายและคู่มือ แต่ยังไม่มีงานวิจัยหรือกรณีศึกษา ควรเพิ่มงานวิจัยและแนวปฏิบัติที่ดีที่สนับสนุนแนวคิด ๗. ระบุว่าไม่จำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณ ควรเพิ่มข้อมูลวิเคราะห์		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ภาระงาน บุคลากร และทรัพยากรที่ต้องใช้จริง		
๑๑	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน	๕	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๕	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ มีกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ครบถ้วน **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนกระบวนงาน ๔ ที่สำเร็จ ๔ กระบวนงาน แต่มี ๓ งานที่เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คือ ๑. การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ๒. การขอโอนและรับโอใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ๓. การขออนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเอกชนนอกระบบ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบหลักฐานการเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ และไม่พบหลักฐานการส่งข้อเสนอเชิงนโยบายฯ มายัง	๗๕	๓.๗๕

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - การจัดทำรายงานในรอบ ๑๒ เดือน ควรจัดทำตามประเด็นหลักเกณฑ์และจัดไฟล์หมวดหมู่ให้ดูเป็นระเบียบตามตัวชี้วัดที่ กพร.กำหนด		
๑๒	ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด	๗	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๗	**เป้าหมายขั้นต้น** ไม่พบเอกสารหลักฐานตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ (มีขั้นตอนการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน มีหลักฐาน ๓ ขั้นตอน) ☒ ไม่พบหลักฐานการประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตามประเมินผล ☒ ไม่พบหลักฐานการกำกับ ติดตามและประเมินผล **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ มีผลการดำเนินการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายฯ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๘๐ (บรรลุร้อยละ ๙๐)	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป้าหมายขั้นสูง ☒ ผลการดำเนินการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายฯ ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ (บรรลุร้อยละ ๙๐) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - การรายงานควรดูองค์ประกอบจาก ๒ ส่วน ทั้งคู่มือของ กพร.สป.และแนวทางของศธภ. ๑๑		
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		๓๐						
๑๓	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - **เป้าหมายมาตรฐาน** - **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๙.๙๑ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -	๑๐๐	๔

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑๔	ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๘๐ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๙๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๑๐๐ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ใช้ผลคะแนนประเมิน ของ กพร. (ไม่ผ่าน)	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑๕	ระดับความสำเร็จของการจดัการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการการปฏิบัติงานและยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผล กระทบต่อสาธารณะ/สังคม ☑ วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ ☑ กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ☑ จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ☑ การสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และ	๕๐	๒

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						กำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย ☒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน และดำเนินการตามแผน โดยใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก (มีเฉพาะกิจกรรมภายใต้โครงการที่ไปร่วมกับหน่วยงานอื่น) ☒ แสดงผลลัพธ์ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ จากการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - การรายงานผลตามแผนการจัดการเชิงลบไม่มีผลลัพธ์ตามที่กำหนดอย่าง		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ชัดเจน ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงาน - การจัดทำแผนโครงการเชิงบวกมีเฉพาะกิจกรรมภายใต้โครงการเท่านั้น - การแสดลผลลัพธ์ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ไม่มีผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
๑๖	ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ ☑จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan- BCP) **เป้าหมายขั้นมาตรฐาน** ☑มีการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan BCP) ☑มีการซักซ้อมตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)	๑๐๐	๔

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑มีการสำรวจอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน เป้าหมายขั้นสูง ☑รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP) ต่อผู้บริหารหน่วยงาน **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ดำเนินการได้ตามเป้าหมายขั้นต้น, เป้าหมายขั้นมาตรฐาน,เป้าหมายขั้นสูง		
๑๗	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ☑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผน โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลากร ☑ มีหลักฐานการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผน ☑ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	๕๐	๒

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร ☑ มีหลักฐานการสื่อสารและเผยแพร่แผนให้บุคลากรรับทราบ **เป้าหมายมาตรฐาน** ๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุเป้าหมาย ได้ร้อยละ ๙๕ ☒ มีการเก็บข้อมูล โดยจัดทำตารางจำแนกโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แต่ไม่ระบุกรอบเวลาในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ตามวิธีการเก็บข้อมูลที่กำหนด ☒ ข้อมูลการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการไม่มีการแยกผลการบรรลุเป้าหมายรายตัวชี้วัด จึงไม่สามารถแสดงได้ว่าโครงการได้บรรลุค่าเป้าหมายจริง และมีการจัดทำข้อมูลร้อยละความสำเร็จของโครงการที่ไม่เป็นไปตามสูตรการคำนวณที่กำหนด ๒. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ☑ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป้าหมายขั้นสูง ๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ ๑๐๐ ☒ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่าผ่านการตรวจสอบและประเมินผลข้อมูล โดยคณะทำงานติดตาม ประเมินผลภายหลังการขับเคลื่อนโครงการเสร็จสิ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตามวิธีการเก็บข้อมูลที่กำหนด ๒. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ (ไม่มีการแนบหลักฐานจากระบบ MOE DO) ☒ มีการจัดทำและส่งข้อเสนอเชิงนโยบายไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ แต่ไม่ปรากฏหลักฐานการประทับตรารับของ สป.ศธ. หรือ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						หลักฐานจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามคำอธิบายและเกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
๑๘	ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามแกณฑ์การประเมินที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามแกณฑ์การประเมินที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามแกณฑ์การประเมินที่กำหนด **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -	๑๐๐	๑๐
		๑๐๐		**คะแนนที่ได้**	๑๐๐		**คะแนนที่ได้**	๕๔.๒๕
				สรุปผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ		**สรุปผลการดำเนินงาน**	ระดับต้องปรับปรุง

จากตารางที่ ๒ พบว่า บางตัวชี้วัดหน่วยงานได้ประเมินตนเองไว้ที่เป้าหมายขั้นสูง และสรุปผลประเมินตนเองไว้ที่ระดับคุณภาพ แต่เมื่อคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบแล้ว ยังขาดเอกสารหลักฐานที่ไม่สามารถบ่งชี้ว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้งหมด

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ ๓ สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		**๗๐**						
๑	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ มีการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานของการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ เป้าหมาย **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ ระดับความพึงพอใจที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร้อยละ ๘๕ **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ระดับความพึงพอใจที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร้อยละ ๙๐ พบค่าเฉลี่ยแต่ละด้านมากกว่า ร้อยละ ๙๐ **ข้อเสนอแนะกรรมการ**	๕๐	๑.๕

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- มีการปฏิบัติตามขั้นตอนถูกต้องครบถ้วน ตามมาตรฐานการประเมินแต่ละระดับ และพบเอกสาร หลักฐาน ตามหลักเกณฑ์ ครบถ้วน		
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ไม่พบเอกสารหลักฐานประกอบการดำเนินการตามลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย **เป้าหมายมาตรฐาน** - แม้มีผลการดำเนินงาน แต่ไม่ผ่านเงื่อนไขขั้นต้น **เป้าหมายขั้นสูง** - ไม่ผ่านเงื่อนไขต่อเนื่องจากขั้นต้นและขั้นมาตรฐาน **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน พบว่าหน่วยงานมีการจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ไม่พบเอกสารหลักฐานประกอบการ	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย (ตามค่าเป้าหมายขั้นต้น) ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดค่าเป้าหมาย ๓ ขั้น ได้แก่ ขั้นต้น ขั้นมาตรฐาน และขั้นสูง โดยมีลักษณะเป็นเงื่อนไขต่อเนื่องตามลำดับ การพิจารณาว่าหน่วยงานบรรลุค่าเป้าหมายในขั้นมาตรฐานหรือขั้นสูงได้นั้น จำเป็นต้องมีหลักฐานยืนยันการบรรลุค่าเป้าหมายในขั้นก่อนหน้าตามลำดับด้วย ดังนั้น เมื่อหลักฐานที่นำเสนอไม่สามารถยืนยันการบรรลุค่าเป้าหมายขั้นต้นได้ จึงยังไม่อาจพิจารณาว่าหน่วยงานบรรลุค่าเป้าหมายขั้นมาตรฐานและขั้นสูงได้ แม้จะมีการรายงานผลการดำเนินงานในระดับดังกล่าวก็ตาม เห็นควรพิจารณาคะแนนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยคำนึงถึงความถูกต้องและความเพียงพอของหลักฐานเชิงประจักษ์เป็นสำคัญ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. พบว่ามี ๑) บันทึกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ศธ ๐๒๙๘.๐๒/๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ๒) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ๑/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และ ๓) หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ศธ ๐๒๙๘/ว๑๕๐ เรื่องขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.	๕๐	๓.๐๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ☑ ๒. ไม่มีรายงานการประชุม กศจ. ที่มีมติเห็นชอบแผนฯ : แต่พบรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนาคราช ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีมติที่ประชุม เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป **เป้าหมายมาตรฐาน**		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ ๑. มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ กศจ. เห็นชอบ ☒ ๒. ไม่มีรายงานการประชุม กศจ. (หน้าที่มีมติเห็นชอบเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด) ☑ ๓. มีเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ที่เกิดจากการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยพบ ๑) ๒) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ๑/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙ และ ๒) หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ศธ ๐๒๙๘/ว๑๕๐ เรื่องขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ☒ ๔. พบรายงานสรุปผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๕๗ (ส่วนที่ ๑ โครงการตามแผนที่มีการรายงาน ทั้งหมด ๓๘ โครงการ บรรลุ ๓๒ โครงการ ไม่บรรลุ ๕ โครงการ คิดเป็น ๘๔.๒๑ % และโครงการนอกแผน จำนวน ๓๒ โครงการ บรรลุ ๓๐ โครงการ ไม่บรรลุ ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕% เป้าหมายขั้นสูง ☒ ๑. รายงานสรุปผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ได้ไม่ร้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๕๗ ไม่ถึงร้อยละ ๑๐๐ ☑ ๒. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย : การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						จัดการในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐ ☑ ๓. มีหนังสือนำส่งข้อเสนอเชิงนโยบายถึงสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ที่ ศธ ๐๒๙๘/๑๐๐๐ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๙ ซึ่งไม่มีการประทับตราลงรับของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ หรือหลักฐานจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** ผู้รับผิดชอบตัวชี้ควรศึกษาคู่มือและแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้เข้าใจและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด		
๔	ร้อยละความสำเร็จของการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ไม่ปรากฏเอกสารหลักฐาน ดังนี้	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
			เป้าหมายขั้นสูง - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด			๑. ☒ ไม่พบคำสั่งแต่งตั้งกรรมการกำกับดูแลเร่งรัดติดตามฯ ของศธจ.มุกดาหาร ๒. ☒ การสรุปจัดทำรายงานผลการกำกับติดตามฯที่แนบ กับ รายงานการประชุม กศจ.ไม่ตรงกัน ๓. ☒ ไม่พบหลักฐานการเสนอรายงานต่ออนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ๔. ☒ เอกสารการสรุปรายงานผลการกำกับติดตามฯ ไม่ครอบคลุมภารกิจตามนโยบายและข้อสั่งการ ๕. ☒ เอกสารรายงานการประชุม กศจ. เป็นเอกสารที่ไม่สมบูรณ์ไม่มีการลงนามของผู้เกี่ยวข้อง ๖. ☒ เอกสารหลักฐานการประชาสัมพันธ์ ไม่ปรากฏเอกสารหลักฐานตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๗. ☒ การรายงานร้อยละข้อสั่งการฯ ไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด (จำนวนข้อสั่งการฯที่นำมาคำนวณตามสูตรการ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						คำนวณ ไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดร่วมกันของศธจ.ในพื้นที่ศธภ.๑๑) ๘. ☒ ไม่พบรายงานผลการตรวจราชการฯตามประเด็นการตรวจราชการฯและตัวชี้วัด (ตามประกาศ ศธ. เรื่อง นโยบายการตรวจราชการฯ รอบ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๙. ☒ ตารางสรุปผลการกำกับติดตาม และ สูตรคำนวณสรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการดำเนินงานบรรลุนโยบายและข้อสั่งการ และจำนวนนโยบายและข้อสั่งการ ไม่เป็นไปตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ไม่พบตารางสรุปผลการกำกับติดตาม และ สูตรคำนวณสรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการดำเนินงานบรรลุนโยบายและข้อสั่งการ ร้อยละ ๙๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบตารางสรุปผลการกำกับติดตาม และ สูตรคำนวณสรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการดำเนินงาน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						บรรลุนโยบายและข้อสั่งการ ร้อยละ ๑๐๐ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - การรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ควรดำเนินการดังนี้ ๑. ควรแนบเอกสารหลักฐานการดำเนินงานให้ครบตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๗ ข้อที่ กพร.สป.กำหนด ๒. ควรนำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี ๖๙ ที่ ศธภ.๑๑ ประชุมชี้แจง และชี้แจงในการกำกับติดตามฯ รวมทั้งได้แจ้งรายละเอียดเป็นเอกสารให้ทุกศธจ.ทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรายงานรอบ ๑๒ เดือน ให้ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๓. การสรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ ควรเป็นไตรมาส ๔ และควรนำเข้าวาระการประชุม อกศจ.และกศจ.ในช่วงท้ายปีงบประมาณ หรือ ไตรมาส ๔ (ซึ่งศธจ.		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						มุกดาหารนำเข้า กศจ.ในช่วงเดือนเมษายน ซึ่งเป็นช่วงต้นไตรมาส ๓)		
๕	ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบ ☑ มีการศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ☑ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาระดับจังหวัด ☑ มีการประสานบูรณาการการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ☑ มีรายงานรูปเล่มสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดประจำปี หรือหน้า Interface/Link ของระบบฐานข้อมูลดิจิทัลที่ เปิดต่อสาธารณะ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจ แต่ไม่ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๕๐	๓.๐๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ☒ ไม่มีหลักฐานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำในช่องทางที่หลากหลาย ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ มีรายงานผลสำรวจความพึงพอใจแต่ไม่ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ☑ มีรายงานข้อเสนอแนะเชิงเทคนิคหรือแผนปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา (SOP/Data Governance) ในปีงบประมาณถัดไป ☒ ไม่มีบันทึกรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเสนอผู้บริหารทราบ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - เห็นควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามที่กำหนด		
๖	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน**	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. ฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย	๗๕	๔.๕๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
			- ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด			- โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกลขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์จังหวังมุกดาหาร (เอกสารแนบ ที่ ๓. เอกสารแนบเพิ่มเติม-๑-๑๐๐) - โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์จังหวังนครพนม Zero Dropout Model. (เอกสารแนบ ที่ ๓. เอกสารแนบเพิ่มเติม-๑-๑๐๐) - ผลลัพธ์จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒ ระยะ (ครู ก และ ครู ข) ที่ไม่ได้สอนแค่การใช้งานระบบ แต่เป็นการสร้าง "ทักษะการตัดสินใจในฐานะผู้จัดการรายกรณี" (Case Manager Competency) (เอกสารแนบที่ ๒ รายงาน ๕ บท) ☑ ๒. รายงานวิเคราะห์ข้อมูล - รายงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารขับเคลื่อน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						“Thailand Zero Dropout” เดินหน้าแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (เอกสารแนบ ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ เด้กด้อยโอกาส รอบ ๑๒) - วางแผนข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท โดยการจัดทำข้อมูลต่างๆ (เอกสารแนบที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ เด้กด้อยโอกาส รอบ ๑๒) - นำการขับเคลื่อนเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร (ผู้ด้อยโอกาส) เขียนโครงการการขับเคลื่อนงานพร้อมจัดตั้งคำสั่งการทำงานการขับเคลื่อนเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร คำสั่งคณะทำงานการขับเคลื่อนเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ระดับจังหวัด (เอกสารแนบที่ ๒ รายงาน ๕ บท) ☑ ๓. รูปแบบ/นวัตกรรมที่พัฒนา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (เอกสารแนบที่ ๒ รายงาน ๕ บท) - ดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมการจัดการรายกรณีเชิงรุกผ่านกลไกเครือข่ายสหวิชาชีพสู่ตำบลต้นแบบการเรียนรู้ จังหวัดมุกดาหาร ภายใต้มุกดาหารโมเดลเพื่อเด็กนอกระบบ (Mukdahan Zero Dropout Model) MZD Model(เอกสารแนบที่ ๒ รายงาน ๕ บท) **เป้าหมายมาตรฐาน** ☑ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์จังหวังนครพนม Zero Dropout Model. (เอกสารแนบที่ ๔ เอกสารแนบเพิ่มเติม-๑๐๑-๒๐๙) ☑ ๒. ผลการกำกับติดตาม - แต่งตั้งการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กที่หลุด		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับตำบล (เอกสารแนบที่ ๒ รายงาน ๕ บท) ☒๓. บันทึกเสนอผู้บริหาร - ไม่ปรากฏหลักฐานในเอกสารแนบหรือหนังสืออ้างถึง **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เอกสารแนบที่ ๒ รายงาน ๕ บท) ☒ ๒. เอกสารข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ผ่าน การลงนามอนุมัติจาก ศธจ. เรียบร้อยแล้ว - ไม่ปรากฏหลักฐานในเอกสารแนบหรือหนังสืออ้างถึง **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๗	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมงานด้านวิชาการการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๖	**เป้าหมายขั้นต้น** ๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ครบทุกระดับและทุกประเภท ๒. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ครบทุกระดับและประเภท * โดยให้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการทั้ง ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย,ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ระดับอาชีวศึกษา,การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ครบทั้ง ๑๗ ด้าน ตามคำนิยามงานด้านวิชาการ (ก-ด) ☑ (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ☑ (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ☑ (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ☑ (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ☑ (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ☒ (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (ไม่มี เล่มวิจัย) ☑ (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ☑ (ฌ) การนิเทศการศึกษา ☑ (ญ) การแนะแนว ☑ (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ☑ (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ☑ (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ☑ (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ☑ (ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา ☑ (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา **เป้าหมายมาตรฐาน** ๑. รายงานผลการดำเนินงานครบทุกระดับและทุกประเภท ๒. สรุปผลการประเมิน ๓. บันทึกเสนอผู้บริหารหน่วยงาน หมายเหตุ: ต้องจัดทำตาราง Check-sheet กำกับหน้าเล่มรายงานว่าครอบคลุม งานวิชาการครบทั้ง ๑๗ ด้าน ตามคำนิยามงานด้านวิชาการ (ก-ด) ☑ (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ☑ (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ☑ (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ☑ (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ☑ (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ☒ (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (ไม่มีเล่มวิจัย) ☑ (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ☑ (ฌ) การนิเทศการศึกษา ☑ (ญ) การแนะแนว ☑ (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ☑ (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ☑ (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☑ (๓) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ☑ (๗) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ☑ (ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา ☑ (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ๑. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านวิชาการ - (ไม่พบเอกสาร) ☒ ๒. หลักฐานการส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ - (ไม่พบเอกสาร) **ข้อเสนอแนะกรรมการ**		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- สรุป ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น เนื่องจากหน่วยงานสนับสนุนงานด้านวิชาการไม่ครบถ้วนทั้ง ๑๗ ด้าน		
๘	ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. ศึกษาวิเคราะห์งานศิลปะ วัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ☑ ๒. จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อมูลด้านศิลปะ วัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ☑ ๓. จัดทำนโยบาย แผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรมของจังหวัดในภาพรวมของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาเชิงบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในจังหวัด ☑ ๔. จัดทำแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรม ในการส่งเสริมและประสานงาน	๕๐	๑.๕๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา ☑ ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ☑ ๖. ประสานหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ดำเนินงานตามกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ☑ ๗. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม ☑ ๘. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เอกสารสรุปฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัด - ศึกษาวิเคราะห์งานศิลปะวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน้า ๓ - ข้อมูลที่เกี่ยวกับด้านศิลปะวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ ด้าน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ศิลปวัฒนธรรม หน้า ๓ - ๒๖ - จัดทำนโยบาย แผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรมของจังหวัด ในภาพรวมของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาเชิงบูรณาการงานด้านศิลปะวัฒนธรรมกับ หน่วยงานภายในจังหวัด หน้า ๒๗ - ๓๐ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปะ วัฒนธรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงาน “กีฬาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๔๑ - ๔๓ - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุนอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (Mizuho Asian Fund) หน้า ๔๔ - ๔๕		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- บันทึกข้อความ / หนังสือ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงาน “กีฬาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๔๖ - หนังสือเชิญหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม หน้า ๔๗ - ๕๑ - รายงานการประชุม โครงการ “กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๕๒ - ๕๙ - หนังสือราชการต่างๆที่เกี่ยวข้อง โครงการ “กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๖๐ - ๖๒ - บันทึกข้อความ/หนังสือ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทุนอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หน้า ๖๓ - ๖๙ รายงานผลการดำเนินงานเบื้องต้นและ URL ลิงก์ช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุน		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (Mizuho Asian Fund) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ หน้า ๗๐ – ๗๓ - แบบสรุปความพึงพอใจ หน้า ๗๔ - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุนอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หน้า ๘๖ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม >= ๘๐% ตามเป้าหมาย) - มีแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความผูกพันบุคลากรหน่วยงานทาง การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๗๕ - ๘๕ - (แต่ไม่มี		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป็นเล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ) **เป้าหมายขั้นสูง** (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม = ๑๐๐% ตามเป้าหมาย) - มีแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความผูกพันบุคลากรหน่วยงานทาง การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๗๕ - ๘๕ - (แต่ไม่มีเป็นเล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		
๙	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมและประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษา	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๓	**เป้าหมายขั้นต้น** ☑ ๑. เอกสารสรุปฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัด	๕๐	๑.๕

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- ศึกษาวิเคราะห์งานศิลปะวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน้า ๓ - ข้อมูลที่เกี่ยวกับด้านศิลปะวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม หน้า ๓ - ๒๖ - จัดทำนโยบาย แผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรมของจังหวัด ในภาพรวมของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาเชิงบูรณาการงานด้านศิลปะวัฒนธรรมกับ หน่วยงานภายในจังหวัด หน้า ๒๗ - ๓๐ ☑ ๒. เล่มแผนงาน/โครงการส่งเสริมด้านศาสนาฯ ที่ได้รับอนุมัติ - โครงการเกี่ยวกับกีฬาเพื่อการศึกษา “กีฬาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๓๑ - ๔๐ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปะ วัฒนธรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงาน “กีฬาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๔๑ - ๔๓		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุนอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (Mizuho Asian Fund) หน้า ๔๔ - ๔๕ - บันทึกข้อความ / หนังสือ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงาน “กีฬาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๔๖ - หนังสือเชิญหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม หน้า ๔๗ - ๕๑ - รายงานการประชุม โครงการ “กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๕๒ - ๕๙ - หนังสือราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องโครงการ “กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๖๐ - ๖๒ - บันทึกข้อความ/หนังสือ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทุนอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หน้า ๖๓ - ๖๙ ☑ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน เบื้องต้นและ URL ลิงก์ช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุนอุปกรณ์กีฬาและ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (Mizuho Asian Fund) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ หน้า ๗๐ – ๗๓ - แบบสรุปความพึงพอใจ หน้า ๗๔ - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุนอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หน้า ๘๖ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม >= ๘๐% ตามเป้าหมาย) - มีแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความผูกพันบุคลากรหน่วยงานทาง การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๗๕ - ๘๕ (ไม่เป็นเล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ปรากฏในระบบ) **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ระบุร้อยละความสำเร็จของกิจกรรม = ๑๐๐% ตามเป้าหมาย)		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						- มีแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความผูกพันบุคลากรหน่วยงานทาง การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กีฬาศึกษาสัมพันธ์มุกดาหาร ครั้งที่ ๓" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หน้า ๗๕ - ๘๕ (ไม่เป็นเล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ปรากฏในระบบ) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		
๑๐	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานไม่ครบดังนี้ ☒ ไม่พบหลักฐานงานส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน ☒ ไม่พบหลักฐานงาน การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ☒ ไม่พบหลักฐานงาน การขอยกเว้นการเข้ารับราชการทหารแก่ครูโรงเรียนเอกชน ☒ ไม่พบหลักฐานแสดงสถิติภารกิจเป็นศูนย์ พร้อมหนังสือรับรองจากกลุ่มงานเสนอผู้บริหารหน่วยงาน **เป้าหมายมาตรฐาน**	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ ไม่พบหลักฐานรายงานผลการดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ไม่พบหลักฐานการส่งข้อเสนอเชิงนโยบายฯถึงศธภ.๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กย ๖๙ ☒ ข้อเสนอเชิงนโยบายองค์ประกอบไม่ครบตามที่ กพร.สป.กำหนด (ขาดองค์ประกอบที่ ๒ การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติของข้อเสนอ) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** ๑. ชื่องานควรใช้ชื่อให้ตรงกับคู่มือของคำรับรองฯของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. กระบวนการ ขั้นตอนการทำงานควรจัดทำในรูปแบบของคู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยใช้รูปแบบหรือแนวทางเดียวกัน ๓. ควรศึกษาและดำเนินการรายงานจากคู่มือและแนวทางที่กพร.สป.และศธภ. กำหนดและชี้แจง ๔. ควรสรุปความสำเร็จเป็นภาพรวมโดยการจัดทำเป็นตารางหรือสรุปภาพรวม		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						การดำเนินงานตลอดปีงบประมาณในเรื่องของตัวชี้วัดนี้ เพื่อสามารถคำนวณเป็นค่าร้อยละภาพรวมของหน่วยงานได้ **ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเชิงนโยบาย** **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ศธจ.มุกดาหาร** ๑. การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย ๑.๑ การใช้กระบวนการวิจัยแบบผสมและข้อมูลจากหลายแหล่ง (หลักฐานยังไม่ครบ) ข้อสังเกตุ : ระบุข้อมูลโรงเรียน ๑๑ แห่งในระบบ และ ๑๔ แห่งนอกระบบ แต่ไม่แสดงวิธีเก็บข้อมูล ผลสำรวจ ผลสัมภาษณ์ หรือผลวิเคราะห์ควรเพิ่มเติมกระบวนการศึกษาและผลการวิเคราะห์ให้ตรวจสอบได้ ๑.๒ การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย (มีบางส่วน) ข้อสังเกตุ : มีข้อเสนอ ๖ ประเด็น แต่ยังไม่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลการศึกษากับข้อเสนอแต่ละประเด็น เอกสารยังไม่แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ข้อเสนอแต่ละข้อเกิดจากปัญหาหรือผลการศึกษาข้อใด การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบายที่ชัดเจนและมีทิศทางที่ดี ควรแสดงกระบวนการ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						สังเคราะห์ให้เห็นว่า “ข้อมูลที่ศึกษา ⟶ ปัญหาที่ค้นพบ ⟶ ประเด็นที่ต้องพัฒนา ⟶ ข้อเสนอเชิงนโยบาย” เชื่อมโยงกันอย่างไร ๒. การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติของข้อเสนอ (มีบางส่วน) ข้อสังเกตุ : เอกสารระบุว่าไม่จำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณหรือสร้างระบบใหม่ แต่ยังไม่แสดงการประเมินว่าการดำเนินงานตามข้อเสนอทั้ง ๖ ประเด็นจะใช้บุคลากร เวลา และทรัพยากรเดิมอย่างไร โดยเฉพาะ Dashboard คุณภาพโรงเรียนและ Professional Development Profile ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลจากหลายแหล่งและการจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง สรุป : แนวคิดมีโอกาสนำไปปฏิบัติได้ แต่ยังเป็นการกล่าวถึงความเป็นไปได้ในระดับหลักการ ไม่ใช่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้อย่างรอบด้านตามองค์ประกอบที่พิจารณา ๓. สรุปภาพรวมของข้อเสนอเชิงนโยบาย (มีบางส่วน) ข้อสังเกตุ : อธิบายการเปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์ได้ดี แต่ KPI ยัง		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ขาดรายละเอียดที่จำเป็นต่อการวัดผล ควรแยกตัวชี้วัดเป็น ๒ กลุ่มให้ชัดเจน ได้แก่ - Output: จำนวนโรงเรียนที่ใช้ระบบ จำนวนครูที่มีข้อมูลประวัติการพัฒนา จำนวนโรงเรียนที่มีแผนพัฒนาคุณภาพ - Outcome: ระยะเวลาการให้บริการลดลง ภาระเอกสารลดลง คุณภาพการบริหารจัดการดีขึ้น และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ : ศธจ.มุกดาหาร ๑. ไม่มีหลักฐานการส่งข้อเสนอเชิงนโยบายฯถึงศธภ.๑๑ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ ๒. ข้อเสนอเชิงนโยบายองค์ประกอบไม่ครบตามที่ กพร.สป. กำหนด ๓. เพิ่มหลักฐานการศึกษาวิจัยแบบผสม ๓.๑ สำรวจโรงเรียนเอกชนในระบบ ๑๑ แห่ง และนอกระบบ ๑๔ แห่งตามที่เอกสารระบุ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๓.๒ เก็บข้อมูลปัญหาการให้บริการ ภาระเอกสาร และการใช้ระบบสารสนเทศ ๓.๓ สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปฏิบัติงาน ๓.๔ สรุปผลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมแสดงผลการวิเคราะห์ ๔. แสดงกระบวนการสังเคราะห์ข้อเสนอ จัดทำตารางเชื่อมโยงปัญหาและผลการศึกษาเข้ากับข้อเสนอทั้ง ๖ ประเด็น โดยมีหลักฐานสนับสนุนแต่ละข้อ ๕. เพิ่มการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ๕.๑ วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๕.๒ ประเมินความพร้อมของบุคลากรและระบบสารสนเทศ ๕.๓ วิเคราะห์ทรัพยากรและงบประมาณ ๕.๔ วิเคราะห์ข้อจำกัดด้านกฎหมายและการคุ้มครองข้อมูล ๕.๕ วิเคราะห์โอกาส ความเสี่ยง และผลกระทบ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๕.๖ ระบุผู้รับผิดชอบและแผนการทดลองดำเนินงาน ๖. ปรับปรุงตัวชี้วัดและผลลัพธ์ เพิ่มค่า Baseline สูตรคำนวณ แหล่งข้อมูล ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา และวิธีตรวจสอบผลลัพธ์ โดยเฉพาะผลที่เกิดกับครู โรงเรียน และผู้เรียน		
๑๑	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน	๕	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๕	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ไม่พบกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ตามตชว.ที่กำหนด จำนวน ๒๓ กระบวนการ **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ ไม่พบรายงานสรุปผลการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนที่ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ☒ ไม่พบบันทึกชี้แจงว่าไม่มีคำขอ/ไม่มีภารกิจในปีนั้น รายงานสถิติเป็นศูนย์ (หนังสือรับรองจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน **เป้าหมายขั้นสูง**	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ ไม่พบหลักฐานการส่งข้อเสนอเชิงนโยบาย ถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ ☒ ข้อเสนอเชิงนโยบายไม่ครบองค์ประกอบ ขาดองค์ประกอบที่ ๒ การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ผู้รับผิดชอบควรศึกษาและดำเนินการรายงานจากคู่มือและแนวทางที่กพร.สป.และศธภ.กำหนดและชี้แจง		
๑๒	ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด	๗	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๗	**เป้าหมายขั้นต้น** ไม่พบเอกสารหลักฐานตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☒ ไม่พบหลักฐานการประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตามประเมินผล ☒ ไม่พบหลักฐานการกำกับ ติดตามและประเมินผล ☒ การสรุปรายงานเป็นการนำโครงการแต่ละโครงการมารายงาน ไม่ปรากฏการรายงานในภาพรวมของการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนการกำกับติดตามฯ	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						เป้าหมายมาตรฐาน ☑ มีผลการดำเนินการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายฯ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๘๐ ☒ ไม่พบเอกสารหลักฐานการบันทึกเสนอรายงานผู้บริหารหน่วยงานเป้าหมายขั้นสูง ☒ ผลการดำเนินการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายฯ ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ (บรรลุร้อยละ ๙๐) **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ผลการดำเนินการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายฯ ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ (บรรลุร้อยละ ๙๐) **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - การรายงานควรดูองค์ประกอบจาก ๒ ส่วน ทั้งคู่มือของ กพร.สป.และแนวทางของศธภ. ๑๑ - ควรจัดหมวดหมู่ไฟล์การรายงานตามเกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมาย		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		๓๐						
๑๓	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - **เป้าหมายมาตรฐาน** - **เป้าหมายขั้นสูง** ☑ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๙.๙๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -	๑๐๐	๔
๑๔	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (Standard Operation Procedure : SOP)	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๘๐ **เป้าหมายมาตรฐาน**	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๙๐ **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (Standard Operation Procedure : SOP) ร้อยละ ๑๐๐ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ใช้ผลคะแนนประเมิน ของ กพร. (ไม่ผ่าน)		
๑๕	ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ☒ ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการการปฏิบัติงานและยุทธศาสตร์ที่อาจจะเกิดผล กระทบต่อสาธารณะ/สังคม ☒ วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ ☒ กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบเชิง	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ลบต่อสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ☒ จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม **เป้าหมายมาตรฐาน** ☒ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ☒ การสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย ☒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม **เป้าหมายขั้นสูง** ☒ จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน และดำเนินการตามแผนโดยใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						☒ แสดงผลลัพธ์ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ จากการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - เป็นแผนระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) (ตัวชี้วัดที่ ๑๖) - ไม่ใช่แผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม (ตัวชี้วัดที่ ๑๕)		
๑๖	ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**ข้อเสนอแนะกรรมการ** - คณะกรรมการตรวจสอบหลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้องในการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๑๒ เดือน) พบเพียงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP) ต่อผู้บริหารหน่วยงาน ไม่พบ การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ,แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan- BCP) ,การฝึกอบรม	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						บุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan BCP) ,การซักซ้อมตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP) ,การสำรวจอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน		
๑๗	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** ๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ☑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผน โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลากร ☑ มีหลักฐานการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผน ☑ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	๐	๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร ☒ ไม่ปรากฏหลักฐานการสื่อสารเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร **เป้าหมายมาตรฐาน** ๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุเป้าหมาย ได้ร้อยละ ๙๕ ☒ มีการเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นตารางสรุปภาพรวมรายประเด็นยุทธศาสตร์ ไม่จำแนกรายโครงการ และจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ตามวิธีการเก็บข้อมูลที่กำหนด ☒ ไม่ปรากฏข้อมูลการบรรลุค่าเป้าหมายรายโครงการที่แยกผลการบรรลุเป้าหมายรายตัวชี้วัด จึงไม่สามารถแสดงได้ว่าโครงการได้บรรลุค่าเป้าหมายจริง และไม่มีการจัดทำข้อมูลร้อยละ		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						ความสำเร็จของโครงการที่ไม่เป็นไปตามสูตรการคำนวณที่กำหนด ๒. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ☑ มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการตามแผน **เป้าหมายขั้นสูง** ๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ ๑๐๐ ☒ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่าผ่านการตรวจสอบและประเมินผลข้อมูล โดยคณะทำงานติดตาม ประเมินผลภายหลังการขับเคลื่อนโครงการเสร็จสิ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตามวิธีการเก็บข้อมูลที่กำหนด		

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
						๒. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ ☒ ไม่ปรากฏเอกสารข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน และจัดส่งข้อเสนอเชิงนโยบายไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ **ข้อเสนอแนะกรรมการ** - ควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามคำอธิบายและเกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
๑๘	ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	๑๐	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน** - ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง**	๑๐๐	๔	**เป้าหมายขั้นต้น** - ดำเนินการได้ตามแกณฑ์การประเมินที่กำหนด **เป้าหมายมาตรฐาน**	๑๐๐	๑๐

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร								
ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง			ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
			- ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด			- ดำเนินการได้ตามแกณฑ์การประเมินที่กำหนด **เป้าหมายขั้นสูง** - ดำเนินการได้ตามแกณฑ์การประเมินที่กำหนด **ข้อเสนอแนะกรรมการ** -		
		๑๐๐	**คะแนนที่ได้**		๑๐๐	**คะแนนที่ได้**		๓๓.๕๐
			สรุปผลการดำเนินงาน		ระดับคุณภาพ	**สรุปผลการดำเนินงาน**		ระดับต้องปรับปรุง

จากตารางที่ ๓ พบว่า บางตัวชี้วัดหน่วยงานได้ประเมินตนเองไว้ที่เป้าหมายขั้นสูง และสรุปผลประเมินตนเองไว้ที่ระดับคุณภาพ ๑๐๐ คะแนน แต่เมื่อคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบแล้ว ยังขาดเอกสารหลักฐานที่ไม่สามารถบ่งชี้ว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้งหมด

๑๐. สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลคะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากตารางที่ ๑ - ๓ โดยสรุปจากระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System : MERS) พบว่า มีผลคะแนนเรียงลำดับจาก**มาก**ไปหา**น้อย** ดังนี้

ลำดับ	จังหวัด	คะแนนที่ได้	สรุปผลการดำเนินงาน
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๕๔.๒๕	ระดับต้องปรับปรุง
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๔๖.๐๐	ระดับต้องปรับปรุง
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	๓๓.๕๐	ระดับต้องปรับปรุง
	เฉลี่ย	๔๔.๕๘	ระดับต้องปรับปรุง

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า

อันดับที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้คะแนนถ่วงน้ำหนัก ๕๔.๒๕ คะแนน ระดับต้องปรับปรุง

อันดับที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้คะแนนถ่วงน้ำหนัก ๔๖.๐๐ คะแนน ระดับต้องปรับปรุง

อันดับที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้คะแนนถ่วงน้ำหนัก ๓๓.๕๐ คะแนน ระดับต้องปรับปรุง

ในภาพรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๓ หน่วยงาน มีผลคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก อยู่ที่ ๔๔.๕๘ คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

๑๑. ปัญหาอุปสรรค (ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานตัวชี้วัด/จากการดำเนินการประเมินผลตัวชี้วัด)

ในการปฏิบัติงานการจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นการดำเนินการในทุกปีงบประมาณและเพื่อให้หน่วยงานพัฒนาการปฏิบัติราชการ แต่การดำเนินงานดังกล่าว ยังขาดความต่อเนื่องและเชื่อมโยงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง อาจเนื่องจากหลายปัจจัย เช่น ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบเปลี่ยนหรือย้าย รวมถึงขาดความรู้ความเข้าใจ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ข้อตกลง การดำเนินการทุกอย่างหลายขั้นตอนและมีความล่าช้ากว่าจะสามารถดำเนินการได้

๑๒. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการพัฒนา สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้รับผิดชอบในระดับภูมิภาคและส่วนกลาง
- ควรมีเกณฑ์มาตรฐานจากส่วนกลางในการวัดผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัดและแต่ละประเด็น
- ควรนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา หรือต่อยอดของหน่วยงาน
- ควรมีการกำหนดปฏิทินและการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

****

ภาคผนวก

คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่ ๔๓/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ที่ ๔๓ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล และรายงานผลการประเมินดังกล่าวไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินฯ ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑) ศึกษาธิการภาค ๑๑		ประธานกรรมการ
๒) รองศึกษาธิการภาค ๑๑		กรรมการ
๓) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑		กรรมการ
๔) นางปราณี สาไพรวัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖) นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของคณะทำงาน และคณะติดตามประเมินผลให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่กำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พิจารณากลั่นกรอง ให้ข้อคิดเสนอแนะ แนะนำแนวทาง หาทางแก้ไขปัญหา ปรับปรุงในแต่ละตัวชี้วัด ให้เป็นไปอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมประเด็นตามตัวชี้วัด

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตามเกณฑ์การประเมินและประเด็นตัวชี้วัดการดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ ส่วน ๑๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัดที่การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววริศรา พรมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรกฤต น้อยเชียงคูณ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวณฐมน ช่วยสกุล	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละความสำเร็จของการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒. นางนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓. นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๕. ตัวชี้วัดที่ ๕...

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายอธิปัตย์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนากานต์ ศรีศักดิ์	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวสุรีรัตน์ จ้งจันศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมงานด้านวิชาการ การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายอธิปัตย์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนากานต์ ศรีศักดิ์	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวสุรีรัตน์ จ้งจันศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมและประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษา

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายอธิปัตย์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนากานต์ ศรีศักดิ์	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวสุรีรัตน์ จ้งจันศรี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๐. ตัวชี้วัดที่ ๑๐...

๑๐. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒. นางนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓. นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒. นางนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓. นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจ เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๓. นางนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑๓. ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๔.ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ...

๑๔. ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๕. ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (Standard Operation Procedure : SOP)

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววริศรา พรมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๖. ตัวชี้วัด ๑๖ ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒. นางสาววริศรา พรมวัง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทลทัศน์ เจริญสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๘. ตัวชี้วัดที่ ๑๘...

๑๘. ตัวชี้วัด ๑๘ ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเขมรินทร์ วรัณภูวัตวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรชาติ อินทรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	นางสาวอภัยวรรณ พลธิราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๙. ตัวชี้วัด ๑๙ ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒. นายจิรกฤต น้อยเชียงคูณ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวณฐมน ช่วยสกุล	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ และอำนาจ

๑. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตลอดจนวินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อให้เป็นแนวทางในการปรับปรุงนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานต่อไป ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองผ่านระบบติดตามประเมินผลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System : MERS)

๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. คณะทำงานดำเนินการและประสานงาน

๑) นางปราณี สาไพรวัน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ประธานคณะทำงาน
๓) นางสาวกนกภัณฑ์ ผาพรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔) นางอรวรรณ์ วงค์แต้ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕) นายอรรถพร เกษมสานต์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๖) นายอนัน ลือชัย	พนักงานจ้าปฏิบัติงานซ่อมบำรุง	คณะทำงาน
๗) นายธนาวุธ ไชยต้นเทือก	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๘) นางปรียานุช คุณชัย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๙) นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐) นางสาวนิโลบล คำมุงคุณ	พนักงานจ้างจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นายยศกร กางทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดประชุม ประสานงาน อำนวยความสะดวก รวบรวม และจัดทำรูปเล่มเอกสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารการรายงานผลในภาพรวมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตลอดจน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานในการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอธิปัตย์ ภูมิทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑



ภารกิจ วันที่ 6 กรกฎาคม 2569 ฉบับที่ 67/2569



ศธภ.11 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มอบหมายให้กลุ่มตรวจราชและติดตามประเมินผล ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



นางปราณี สาไพรวัน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชและติดตามประเมินผล ในฐานะผู้รับผิดชอบงานและเลขานุการ กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมในครั้งนี้ เพื่อสนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่จัดทำคำรับรองฯ ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด สามารถรายงานผลในระบบ MERS เป็นไปตามกำหนด มีระบบติดตามตรวจสอบ และสรุปผลประเมินที่เป็นมาตรฐาน และยกระดับคุณภาพการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หลังจากนั้น ที่ประชุมดำเนินการหารือถึงการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด พิจารณาแนวทางการจัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบการรายงานผลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้ ตลอดติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคำรับรองการปฏิบัติราชการ พร้อมทั้งวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและอุปสรรคในปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงการรายงานผลให้ถูกต้องและเป็นเกณฑ์ที่ สป. กำหนด โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เข้าร่วมประชุมดังกล่าว จำนวน 14 คน



ภารกิจ วันที่ 7 กรกฎาคม 2569 ฉบับที่ 68/2569



ศธภ.11 "นิยม" ชี้แจงแนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นายนิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



นางปราณี สาไพรวัน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ในนามผู้รับผิดชอบงานและเลขานุการ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดประชุม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่ผู้รับผิดชอบทุกระดับ ชี้แจงแนวทางการจัดเตรียมหลักฐานเชิงประจักษ์ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างมาตรฐานการดำเนินงานและการรายงานผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 3 จังหวัด ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมในการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ประธานในพิธีกล่าวเพิ่มเติมว่า "กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารราชการของทุกหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน การประชุมครั้งนี้จึงเป็นเวทีให้ทุกหน่วยงานร่วมกันระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และบูรณาการแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดทิศทางการทำงานร่วมกันให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ขอให้ทุกหน่วยงานร่วมกันเสนอข้อคิดเห็น แนวทางการพัฒนา และแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด และยกระดับคุณภาพการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน"

โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค 11, ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร, หัวหน้ากลุ่มงาน, ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 47 คน









นายนิรุตต์ บุตรแสนลี ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ในวันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



นางปราณี สาไพรวัน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ในฐานะกรรมการและเลขานุการ ได้ชี้แจงถึงกรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งแจ้งปฏิทินและระยะเวลาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่การรายงานผลรอบ 12 เดือน ผ่านระบบ MERS ระหว่างวันที่ 1 - 15 ตุลาคม 2569 รวมถึงชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 19 ตัวชี้วัด ตลอดจนทำความเข้าใจเกณฑ์การประเมินระดับขั้นต้น ขั้นมาตรฐาน และขั้นสูง รวมถึงลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อประกอบการประเมินให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละตัวชี้วัด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด จำนวน 19 คน





ภารกิจ **วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569** **ฉบับที่ 14/2570**



ศธภ.11 ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



นายนิรุตต์ บุตรแสนลี ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ชั้น 1 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

นางปราณี สาไพรวัน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ในนามเลขานุการและผู้รับผิดชอบงาน กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการประชุมครั้งนี้ เพื่อพิจารณาและสรุปผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีตัวชี้วัดทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1.การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) ตัวชี้วัดที่ 1-12 2.การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตัวชี้วัดที่ 13-18 โดยให้คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการประเมินตามเอกสารหลักฐานประกอบในแต่ละตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. สป. กำหนด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด จำนวน 14 คน เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้




กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ